

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОДУКТОВ «ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА 2020»**

Конкурсные материалы

**Санкт-Петербург
2016**

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
ФИО руководителя образовательной организации.	Савченко Натела Александровна
Телефон/факс образовательной организации	8(812) 510-67-78
Адрес электронной почты образовательной организации.	dutvyb@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте).	http://www.ddutvyborg.ru/ http://ddutvyborg.vyb.gov.spb.ru/ http://www.ddutvyborg.ru/about/2016-2017/dokumenty/goep/konkurs-innovatsionnykh-produktov-2016.php
Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс: • реализация инновационного проекта/программы в статусе инновационной площадки (указать вид инновационной площадки, тему проекта/программы, сроки работы в статусе инновационной площадки, реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса (заверенная руководителем образовательной организации копия документа представляется в приложении));	Региональная инновационная площадка по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» 2013-2016 гг. Распоряжение о переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки от 28.05.2013 №1272-р (приложение 1).

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

Наименование инновационного продукта	Формирование единого воспитательного пространства района посредством консолидации детско-юношеских общественных объединений в социально-значимой деятельности
Автор/авторский коллектив	Васильева О.Е., Забалканцева Е.В., Савченко Н.А., Фролова Е.В., Шустикова С.И.
Форма инновационного продукта	Методическое пособие
Тематика инновационного продукта	Вовлечение молодежи в социальную практику
Номинация	Образовательная деятельность

3. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

- Ключевые положения, глоссарий

Среди приоритетных направлений государственной молодежной и социальной политики современной России актуализировались социальные практики и социальные инициативы, социальное здоровье и безопасность, проектирование и моделирование. А дополнительное образование можно рассматривать как своеобразную социальную площадку, фундамент, где каждый желающий может реализовать свой потенциал, мысли, идеи, выбрать свой вектор развития.

В методическом пособии представлен опыт Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга по реализации экспериментальной работы по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» в 2013-2016 гг.

В основу продукта положены идеи, отражённые в стратегических документах развития системы образования:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Модель «Российское образование – 2020».
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Стратегия государственной молодежной политики в РФ на период до 2016 года.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы».
- Государственные законы «Об общественных объединениях» (1990), «О поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (1996).

Цель создания продукта – популяризация материалов по формированию единого воспитательного пространства района посредством консолидации детских общественных объединений в социально-значимой (проектной) деятельности.

Инновационный продукт предназначен для:

- Распространения опыта социального проектирования ДОО, включение в воспитательный процесс.
- Популяризации Ярмарки социальных проектов как центра консолидации детских общественных объединений в районе, городе для поддержки и продвижения новых молодежных инициатив, социальных проектов.
- Обеспечения методического и психолого-педагогического сопровождения по организации работы детских общественных объединений.
- Создания общего информационного поля деятельности детских общественных объединений.
- Проведения мониторинга по организации и деятельности детских общественных объединений.

Инновационный продукт адресован:

- руководителям детских общественных организаций и объединений в системе дополнительного и общего образования;
- руководителям районных опорных центров ДОО;
- активу молодежного самоуправления районов;
- специалистам социальных учреждений молодежи муниципальных образований, работающих с неформальными детскими объединениями

Глоссарий:

Детское общественное объединение – одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка; педагогически преобразованный социум. Детские общественные объединения (ДОО) можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы государственного образовательного заведения (школы, учреждения дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включённую в воспитательное пространство конкретного социума.

Социальное проектирование – технология социального воспитания обучающихся образовательных учреждений, главный педагогический смысл которой в создании условий для социальных проб личности.

Под социальным проектированием понимается деятельность:

- социально значимая, имеющая социальный эффект;
- результатом, которой является создание реального «продукта», имеющего для членов ДОО практическое значение, и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- в ходе, которой ДОО вступает в конструктивное взаимодействие с социумом;
- через которую формируются социальные навыки.

Социальный проект – наиболее сложный тип социального проектирования. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта.

Цель социального проектирования – привлечение внимания представителей определенного социума (школы, группы сверстников, микрорайона и т.д.) или общественности в целом к актуальным социальным проблемам, включение в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих детских общественных объединений.

Инновационный продукт:

Методическое пособие

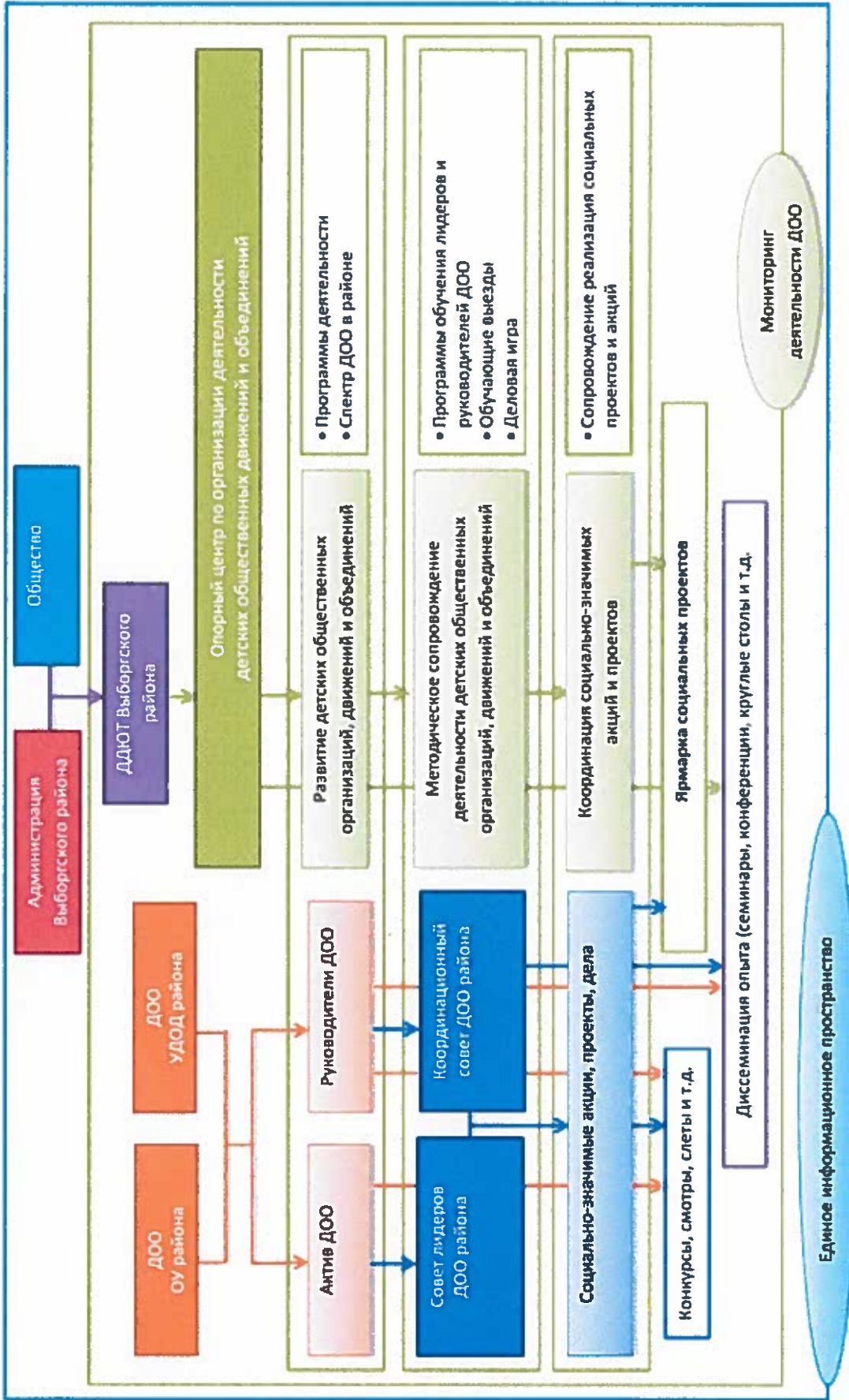
Первая часть пособия посвящена теоретическим вопросам реализации опытно-экспериментальной работы и мониторингу, отражающему результаты ОЭР в течение трех лет. Все материалы, представленные во второй части являются результатом деятельности ОЭР.

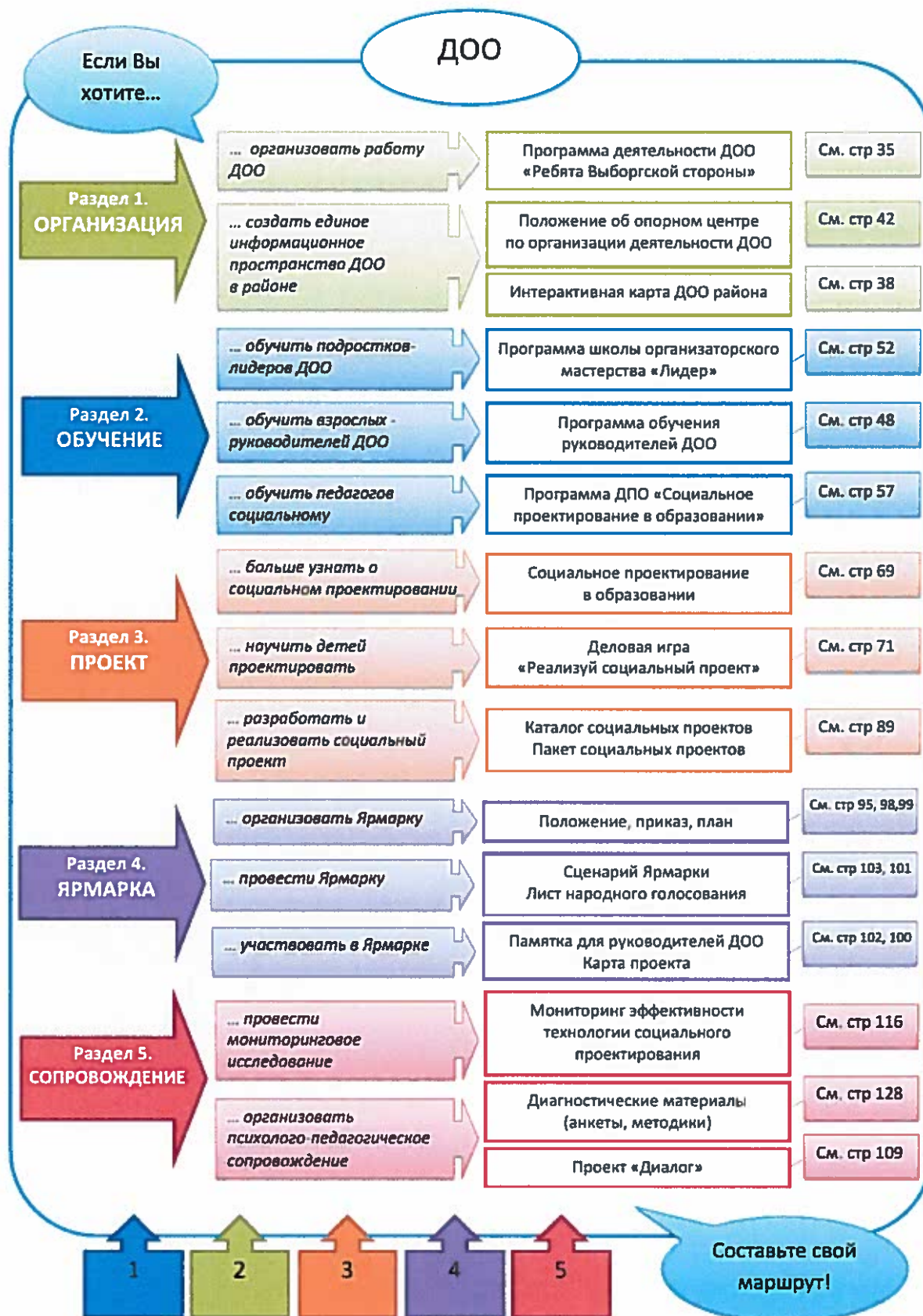
Система работы ДДЮТ по развитию социальной активности ДОО полностью отражает деятельность ДОО в районе (рис.1), отдельные пункты которой более подробно рассматриваются в дальнейших разделах.

Все компоненты маршрута (рис.2) по формированию единого воспитательного пространства района посредством консолидации детско-юношеских общественных объединений в социально-значимой (проектной) деятельности – это разделы второй части пособия. Они все взаимосвязаны и дополняют друг друга, но каждый из них можно использовать в зависимости от уровня развития детского общественного движения и потребностей в развитии и совершенствовании. Из составляющих предлагаемых разделов можно составить свой маршрут, используя разные направления «Если Вы хотите...».



Система работы ДДЮТ по развитию социальной активности детей и подростков через разработку и реализацию социальных проектов





- Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту

Название	Ссылка	Примечание
Санкт-Петербург: Ярмарка социальных программ и проектов общественных объединений и некоммерческих организаций	http://www.ngosnews.ru/news/3011.php	Ярмарка организована "Центром развития некоммерческих организаций". Агентство социальной политики Москвы и комитетом, развивающим социальную политику Санкт-Петербурга.
Санкт-Петербург: Ярмарка молодежных социальных проектов	http://spbtk.ru/%D0%B0%D0%BA%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B6%D0%BE%D0%BD-%D1%83%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BC-student-sos-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4/	Студенческие работы по программе проектный менеджмент
Региональные ярмарки социально значимых проектов и общественных инициатив: Липецк, Ульяновск	http://nkolip.ru/ http://www.asi.org.ru/news/yarmarka-sotsialnyh-proektov-proshla-v-ulyanovske/	Проекты некоммерческих организаций для финансирования из средств федерального бюджета.
Ярмарка социальных проектов для молодежных организаций Оренбуржья	https://oren.ru/molodezhnye-organizatsii-orenburzh-ya-provedut-pervuyu-yarmarku-sotsial-nyh-proektov/	Студенческие проекты в рамках окружного молодежного образовательного форума «iВолга – 2016».
«Ты нужен людям!» - федеральный конкурс социальных проектов	http://xn--d1abcvgbc0bk2fvbn.xn--plai/ http://www.socialprojectspb.ru/	Конкурс социальных проектов, организованный Университетом ИТМО при поддержке Министерства образования и науки РФ.
Конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений	http://molportal.ru/node/13716	Конкурс проводится в рамках муниципальной программы «Молодежь на 2015-2018» отделом по делам молодежи Угличского муниципального района (для школьников).
Конкурс проектов (программ) молодёжных и детских общественных объединений на предоставление грантов в	http://mmpsrb.ru/molodezhnaya-politika/molodezhnye-i-detskie-obshhestvennye-obedineniya/konkurs-proektov-programm-	Конкурс проектов (программ) молодёжных и ДОО на предоставление грантов в форме субсидий в 2015 году

форме субсидий в 2015 году (Башкортостан)	molodyozhnyh-i-detskih-obshhestvennyh-obedinenij-na-predostavlenie-grantov-v-forme-subsidij-v-2015-godu	
Детская общественная организация «Поколение» Костромского муниципального	http://ruy.ru/press/take_part/20882.html	Конкурс «Лучшие социальные инициативы детских организаций» проводится в рамках реализации социального проекта Детской общественной организации «Поколение» Костромского муниципального района
Конкурс социально-значимых проектов детских общественных организаций (объединений, движений) Республики Адыгея	http://www.adygheya.minobr.ru/node/1793	В рамках дополнительного образования - конкурс социально-значимых проектов ДОО Республики Адыгея.
Областной фестиваль детских и молодежных общественных объединений и областной конкурс среди детских и молодежных общественных объединений «Я – Лидер»	http://www.molodoy.info/index.php?option=com_content&view=article&id=1536:festival-detskikh-i-molodezhnykh-obshchestvennykh-obedinenij&catid=138&Itemid=224	Организованы Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. Разовые мероприятия.

Выводы:

1. Все материалы с аналогичным названием можно разделить на несколько групп:

- Ярмарки для некоммерческих организаций (НКО);
- Конкурсы и фестивали для студентов и молодежи, в основном проводимые единожды;
- Статьи в интернет-изданиях (например, 1 сентября) с заголовками «Ярмарка социальных проектов» о мероприятиях в классе или школе;
- Конкурсы (Ярмарки социальных проектов) для школьников в разных регионах при поддержке региональных органов образования.

2. Отдельные образовательные учреждения в разных городах начинают проводить подобные представленной в инновационном продукте Ярмарке социальных проектов. За основу проводимой Ярмарки (дословно) берут разработанные документы инновационного продукта.

Например: школа № 123 г. Нижний Новгород:

<http://www.school123nn.ru/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0/%D1%8F%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B9-%D0%B8-D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-2016-17/>

3. Существует большое количество ссылок (материала) по истории ДОО, деятельности отдельных организаций.

НО - Отличительные черты инновационного продукта:

1. Все материалы структурированы и являются своего рода справочным материалом по деятельности или организации ДОО.

2. Ярмарка социальных проектов – не конкурс, а возможность каждому представить свой проект, найти союзников, получить поддержку для реализации.
3. Единый сборник материалов по формированию ДОО не найден.
4. В Санкт-Петербурге проектов подобных Ярмарки социальных проектов не найдено.

- Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Инновационный продукт разработан для реализации задачи стратегии «Петербургское образование 2020» по направлению: «Неформальное образование».

В связи с формированием и развитием Всероссийского общественного движения школьников, деятельность детских общественных объединений становится особо значимой по развитию данного движения в районе. Практический, методический и социальный опыт работы с детскими общественными объединениями, представленный в продукте поможет будущим руководителям общественного движения школьников в его реализации. На сегодняшний день именно руководители ДОО Санкт-Петербурга становятся кураторами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Продукт демонстрирует возможность создания единого информационного пространства (сайта) всех ДОО города или отдельных районов.

- Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Прогноз спроса на результаты продукта обоснован:

- отсутствием упорядоченных материалов по организации детских общественных объединений в условиях районного образовательного пространства;
- необходимостью подготовки педагогических кадров по социальному проектированию в деятельности детских общественных объединений;
- заинтересованностью педагогической общественности в новых формах организации детских общественных объединений в современных условиях, например, Ярмарке социальных проектов.

Актуальность результатов применения инновационного продукта подтверждается мониторинговым исследованием, проводимым в течение трех лет, по изучению устойчивости результатов работы ГОЭП «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений», и выражается в положительных результатах по трем направлениям:

1. Увеличение количества участников ДОО и их удовлетворенности социальным проектированием (оценка личностных и образовательных результатов), повышение их компетентности в вопросах социального проектирования.

2. Увеличение количества педагогов, использующих технологию социального проектирования, повышение их компетентности в вопросах социального проектирования, рост удовлетворенности педагогов использующих технологию (оценка возможностей технологии, перспективы использования);

3. Формирование позитивного общественного мнения учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей о деятельности ДОО (влияние на учебные и личностные достижения участников, степень изменения социальной ситуации).

В исследованиях принимали участие образовательные учреждения, руководители ДОО, участники ДОО, общественность (родители, классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования). Полностью с результатами исследования можно ознакомиться в пособии (продукте) часть 1.

- Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Инновационный продукт готов к распространению:

1. Дворец готов оказать любую методическую помощь и поддержку при создании единого пространства ДОО в районах, а также при разработке и проведении Ярмарки социальных проектов на любой образовательной площадке.

2. Продукт прошёл внешнюю экспертизу:

- на межрегиональном форуме «Национальная стратегия действий в интересах детей: детские объединения, формы и технологии взаимодействия» в 2014 году, г. Кострома.

- на смотре-конкурсе достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2015 году (Номинация: Вовлечение молодежи в социальную практику) Диплом (Приложение 3).

3. Значимость и результативность представленных в продукте отдельных материалов (например, Ярмарка социальных проектов и др.) нашло отражение в отзывах (Приложение 2):

• **Отзыв** Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

• **Отзывы** на Ярмарку социальных проектов, **Отзыв**, Битюков К.О., к.и.н., доцента кафедры социального образования СПбАПО **Отзыв**, Петрова В.А. от заведующего отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

• **Отзыв** на деятельность региональной инновационной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности ДОО», Панюкова Ю.И., начальник отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

3. Ярмарка социальных проектов проводилась с 2013 по 2016 год, из них последние два года являлась официальным мероприятием района. На сегодняшний день Дворец готов к проведению данной Ярмарки ежегодно, к участию приглашаются как городские, так и ДОО из других регионов.

За три года в Ярмарке социальных проектов приняло участие более детей и подростков Выборгского, Невского, Центрального, Приморского и других районов Санкт-Петербурга. Были разработаны и реализованы в жизнь более 50 социальных проектов, некоторые из них получили поддержку в муниципальных округах района.

4. Деловая игра «Реализуй социальный проект» прошла апробацию и была поддержана на VII Петербургском образовательном форуме в 2016 году в ГБНОУ «СПб ГДТЮ в рамках интерактивной площадки «Сотворчество, сотрудничество, социализация»

5. В настоящее время пособие с представленными методическими материалами находится в печати и будет готово в октябре 2016 года.

- Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.

При внедрении инновационного продукта рисков значительно меньше, чем возможностей, позволяющих образовательным учреждениям на основе предложенных в пособии материалов построить свой маршрут развития ДОО в школе, районе, городе:

• наличие документов, регламентирующих деятельность детских общественных объединений;

• высокая социальная активность молодежи, участие в акциях, социальных проектах;

• наличие волонтерских групп, способных оказывать безвозмездные услуги в рамках реализации проекта;

• создание эффективной системы взаимодействия детских общественных объединений между собой через координирующие структуры и участие в социальных проектах;

• вовлечение новых представителей молодежи в деятельность детских общественных объединений;

• заинтересованность исполнителей и потребителей в реализации социальных проектов, а также наличие разветвленной сети социальных партнеров, поддерживающих проектную

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ПРИЛОЖЕНИЯ

Конкурсные материалы

Санкт-Петербург
2016



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКВЛ 02512218

28.05.2013№ 1271-р

О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2013

1. Перевести в режим ресурсного центра общего образования:

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию по теме «Система оценки и управления качеством образования в образовательном учреждении» на срок с 01.09.2013 по 31.08.2016.

1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад № 687 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка» по теме «Практико-ориентированные технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях совместного образования» на срок с 01.09.2013 по 31.08.2016.

1.3. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии: специальную (коррекционную) общеобразовательную школу (VIII вида) № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Разноуровневая подготовка специалистов для сопровождения ребенка с множественными нарушениями развития в различных организационно-педагогических условиях» на срок с 01.09.2013 по 31.08.2015.

1.4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» по теме «Модель организации непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования» на срок с 01.01.2014 по 31.12.2016.

2. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 – 1.4 настоящего распоряжения:

2.1. Реализовать в соответствии с Положением о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме ресурсного центра общего образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



И. Савву

И. А. Савченко

«О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», программу диссеминации инновационного продукта.

2.2. Представлять в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию отчет о реализации программы диссеминации инновационного продукта ежегодно в срок до 01 июня текущего года.

3. Перевести в режим экспериментальной площадки с 01.09.2013 по 31.08.2016:

3.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Организация совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

3.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 89 Калининского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 377 Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 450 Курортного района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 524 Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 498 Невского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Гимназию № 56 Петроградского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 171 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

3.3. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования (в условиях коррекционной школы-интерната)».

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



Н.А. Савенко

3.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

3.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов».

3.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

3.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей».

3.8. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

3.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия» по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

3.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».

3.11. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Комплекс дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, реализуемый в системе проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

3.12. Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание инструментария оценки эффективности моделей государственно-общественного управления образованием в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

4. Перевести в режим экспериментальной площадки с 01.01.2014 по 31.12.2016:

4.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Использование в образовательном процессе педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения».

4.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 567 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Использование в образовательном процессе педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения».

КЛОПИЯ БРНА

Директор



И. А. Савенко

4.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную общеобразовательную школу № 300 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

4.4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

4.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга по теме «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит».

4.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через электронный мониторинг качества».

4.7. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат (VI вида) № 49 Санкт-Петербурга «Школа здоровья», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 331 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения».

4.8. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

4.9. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования осуществлять научно-методическое сопровождение реализации программы эксперимента государственными бюджетными образовательными учреждениями, указанными в пункте 3.2 настоящего распоряжения.

6. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3.1 – 3.12 и 4.1-4.9 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», работу по выполнению программ эксперимента.

7. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3.1 – 3.12 настоящего распоряжения, представлять в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию отчет о ходе выполнения программ экспериментов в срок до 15.07.2014, 15.07.2015 и 15.07.2016.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор



И. А. Савенко

8. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 4.1-4.9 настоящего распоряжения представлять в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию отчет о ходе выполнения программ экспериментов в срок до 15.01.2015, 15.01.2016, 01.01.2017.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016



И.А. Савченко

О Т З Ы В

о проведении Ярмарки социальных проектов
детских общественных объединений – участников районного детско-юношеского
гражданско-патриотического общественного движения «Ребята Выборгской стороны»
16.04.2014

Ярмарка социальных проектов «РВС» стала итоговым мероприятием 2013-2014 учебного года в рамках реализуемой районным движением программы деятельности и опытно-экспериментальной работы ДДЮТ Выборгского района по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

В актовом зале Дворца собрались более ста представителей восьми ДОО. В игровой форме ребятам и взрослым было предложено стать участниками Ярмарки:

- на «площади» раскинулись яркие «торговые палатки»-стенды, представляющие «продукцию» семи «торговых домов»;
- ведущая в русском народном костюме шутками и прибаутками создавала веселую балаганную атмосферу, приглашая участников к выступлению;
- время от времени на фоне музыки звучали «рекламные слоганы и частушки», исполняемые представителями «торговых домов»;
- наконец, у каждого участника действия была возможность поучаствовать в «народном голосовании» - оценить замысел своих друзей из других «компаний», их конечный продукт и его презентацию.

Предлагаемая игровая модель, тем не менее, не отвлекала от основного замысла мероприятия: все семь ДОО, заявившиеся на участие в Ярмарке, представили результаты своей проектной деятельности – в виде стендового доклада и «живого» творческого выступления. В презентациях были применены разнообразные формы и приемы: от агитбригады до видеоклипов. Таким образом, были созданы оптимальные условия для актуализации опыта членов детских общественных объединений и их личностного общения. А предшествовавшая итоговому мероприятию социально-проектная деятельность способствовала формированию у детей и подростков необходимых компетенций – исследовательских, аналитических, коммуникативных, креативных. Реализуя свои проекты, дети получили реальную возможность принять участие в решении значимых социальных проблем, проявить такие личностные качества как милосердие, ответственность, толерантность и др.

Организаторам дела – членам Координационного совета «РВС» - удалось создать обстановку доброжелательности и партнерства, заинтересовать ребят новыми перспективами.

Зав. отделом гуманитарных программ и
детских социальных инициатив
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»



В.А. Петрова

В.А. Петрова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016



И.А. Савченко

О Т З Ы В
о проведении Ярмарки социальных проектов
в ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
15.04.2015

Вторая Ярмарка социальных проектов проводилась в рамках реализации коллективом Дворца детского и юношеского творчества Выборгского района опытно-экспериментальной работы по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

Участниками мероприятия были представители 8 детских общественных объединений. На Ярмарке присутствовало более 100 человек из 32 образовательных учреждений района, а также гости из детских общественных объединений Василеостровского и Центрального районов. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом направления деятельности и география участников расширились.

Замысел организаторов и выбранная форма «ярмарка» создавали прекрасные условия для актуализации опыта детей и подростков и их личностного общения. Команды-участницы представляли свои проекты в виде стендовых докладов и в «живых» творческих выступлениях. Все действие объединяли ведущие-скоморохи и оживляли выступления творческих коллективов ДДЮТ (хореографического и театрального), что создавало неповторимую эмоциональную атмосферу и создавало необходимые условия для более свободной самореализации и самовыражения подростков, а также для рефлексии.

В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии. Почти все выступления команд сопровождалось видеороликами и компьютерными презентациями, иллюстрировавшими ход реализации разнообразных проектов и их результаты. Также следует отметить интерактивный характер некоторых выступлений, когда ребята не просто демонстрировали свои знания и умения, но вовлекали сверстников в процесс презентации.

Особо следует отметить систему обратной связи – так называемое «народное голосование». Все участники и гости Ярмарки получили возможность на специальных бланках выразить свое мнение относительно всех проектов: оценить и саму идею, и доходчивость аргументов, и яркость и креативность выступлений всех команд. Именно по итогам «народного голосования» в конце мероприятия организаторы наряду с сертификатами, которые получили абсолютно все коллективы, вручили и особые дипломы «народного признания».

В целом мероприятие отличалось логичностью и продуманностью всех этапов, достаточным материально-техническим обеспечением, рациональным использованием пространства. Все это также позволило создать благоприятный климат и доброжелательную атмосферу.

Зав.отделом гуманитарных программ
и детских социальных инициатив
СПбГДТЮ

В.А.Петрова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016



Н.А.Савченко



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ОТЗЫВ

на опытно-экспериментальную работу по теме
«Социальное проектирование в деятельности детских
общественных объединений»
ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

В течение двух лет Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга реализует опытно-экспериментальную работу, целью которой является формирование единого воспитательного пространства района посредством консолидации детских общественных объединений (далее - ДОО) в социально-значимой (проектной) деятельности.

Детское общественное объединение является одной из структур в многообразии молодёжных движений, одной из форм организации детской самодеятельности, социальной активности, самореализации. Экспериментальная работа ориентирована на развитие современных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса – участников детских общественных объединений; руководителей детских общественных организаций и объединений ДДЮТ и района; специалистов социальных учреждений; молодежи муниципальных образований; родителей в современных условиях модернизации образования.

Реализация лидерского направления осуществляется через непосредственную работу Совета лидеров, их участие в управлении районным сообществом, в разработке и проведении разнообразных дел, а также через участие в специальных конкурсах и ежегодных лидерских сменах.

Особый интерес представляет «Ярмарка социальных проектов», собравшая более 100 участников из разных школ Выборгского района, а также гостей из детских общественных объединений города. Представленные стендовые доклады и презентации социальных проектов позволили ребятам



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016

И.А. Савченко

познакомиться с опытом работы различных объединений, узнать новые направления, технологии, объединяющие подростков.

Необходимо отметить следующие достоинства проводимого мероприятия:

- четкая постановка и реализация цели и задач «Ярмарки социальных проектов» для всех участников;
- представление социальных проектов, готовых к распространению в других образовательных учреждениях;
- вовлечение в деятельность ДОО родительской общественности, социальных партнеров.

Нам представляется важным распространение опыта проведения Ярмарки для ДОО города, с целью дальнейшего формирования позитивного общественного мнения и создания общего информационного поля деятельности детских общественных объединений района и города.

**Заместитель председателя Комитета
по молодёжной политике и взаимодействию
с общественными организациями**



Е.О. Кузина

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.05.2016



Н.А. Савенко

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Институт общего образования
Кафедра социального образования

Рецензия на мероприятие «Ярмарка социальных проектов»
ГОЭП Дворец детского и юношеского творчества Выборгского района

Развитие социальных проектов является одним из ключевых направлений воспитательной деятельности в современном образовании.

Ярмарка социальных проектов – крупное городское мероприятие, которое ДДЮТ Выборгского района проводит уже третий год. В этом году на ярмарке было представлено 14. Каждый участник должен был представить стенд с информацией о проекте, подготовить обучающихся, которые рассказывают о проекте посетителям у стенда и представить трехминутное выступление-презентацию на сцене для всех. Победители оценивались общим голосованием по трем критериям: польза, качество стенда, качество презентации

Ярмарка проходила почти два часа, начавшись с танцевального вступления, на котором выступили ведущие в форме ярмарочных зазывал, продолжившись раздачей каждому участнику ярмарки формы для голосования (список проектов с тремя смайликами без ротиков напротив каждого из них как форма оценки за содержание, стенд и презентацию). Далее шли пять серий представлений проектов на сцене, которые перемежались со свободным временем для знакомства с проектами и стендами. Надо отметить разнообразные формы представления проектов: от литературных композиций до спортивно-гимнастического выступления, организации совместного с залом танца или раздачи бумажных голубей.

Фотографии стендов ярмарки, видео ее прохождения – можно скачать в приложении, (как и фотографии круглого стола)

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016

М. Савченко

И. А. Савченко

После окончания ярмарки прошел круглый стол по направлению ОЭР «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации», на котором было отмечено, что крупные значимые мероприятия, подобные ярмарке, позволяют и детям и учителям почувствовать массовость движения волонтерства, актуальных социальных проектов с практическим выходом. Другие участники отметили, что возможно, в каждом районе следует «выращивать» свое мероприятие-изюминку, как ярмарка – в Выборгском, межшкольная исследовательская конференция по всем предметам «Лабиринты науки» - в Адмиралтейском и другие.

Данное мероприятие полностью соответствует целям опытно-экспериментальной ГОЭП ДДЮТ Выборгского района и позволила вырасти учреждению от флагамена района до одного из городских лидеров в области социального проектирования. Несомненно, «Ярмарка социальных проектов» заслуживает самой высокой оценки и распространения в качестве передового опыта в области социальных проектов.

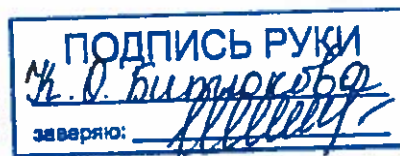
Рецензент

К.и.н., доцент кафедры
социального образования
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования



Константин Олегович Битюков

17 июня 2016 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016



Н.А. Савченко



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Новороссийская, д.18, Санкт-Петербург, 194021
E-mail: roo@tivyb.gov.spb.ru

От 01.04.16 № 433-04
На № _____ от _____

**Отзыв на деятельность региональной инновационной площадки
по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных
объединений» ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Выборгского района Санкт-Петербурга**

В течение трех лет в ходе экспериментальной работы ДДЮТ в Выборгском районе формировалось единое воспитательное пространство района посредством консолидации детских общественных объединений (далее – ДОО) в социально-значимой (проектной) деятельности.

Сегодня ДОО стали органичной частью воспитательных систем учреждений общего и дополнительного образования района. Неоднократные семинары, заседания районного опорного центра ДОО, обучение лидеров ДОО и педагогов, ведущих данную деятельность в образовательных учреждениях, способствовали созданию единой программы деятельности ДОО, распространению и внедрению опыта социального проектирования в образовательный и воспитательный процесс.

Особо необходимо отметить значимость Ярмарки социальных проектов. В течение трех лет в Ярмарке приняли участие более 300 детей и подростков Выборгского района и Невского, Центрального, Приморского и других районов Санкт-Петербурга. Были разработаны и реализованы в жизнь более 50 социальных проектов, некоторые из них получили поддержку в муниципальных округах района.

Разработанный Дворцом пакет мониторинговых исследований о деятельности ДОО, позволил выявить направления социального проектирования, создать общее информационное поле деятельности детских общественных объединений района.

Методические материалы по формированию системы работы в образовательном учреждении по развитию социальной активности детей и подростков через разработку и реализации социальных проектов положены в основу проведения курсов повышения квалификации в районе по данному направлению в 2016/2017 учебном году.

В целом, можно констатировать факт формирования позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений.

В связи с формированием и развитием Всероссийского общественного движения школьников, проведенная инновационная работа является необходимой и значимой по развитию данного движения в районе. Исходя из выше сказанного, можно полагать, что Дворец может выступить как опорный центр по реализации Общественного движения школьников с учетом полученного практического, методического и управленческого опыта работы с молодежным самоуправлением и детскими общественными объединениями

Начальник отдела

Ю.И.Панюкова

01 ИЮЛ 2016
КОПИЯ ВЕРНА

Директор
14.09.2016



Ю.И. Панюкова

Н.А. Савченко



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

ДИПЛОМ

Награждается

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества
Выборгского района Санкт-Петербурга
(директор Савченко Н.А.)

ЛАУРЕАТ

смотр-конкурса достижений
государственных бюджетных образовательных учреждений
дополнительного образования детей
«Дополнительное образование – пространство
успешной социализации детей»

Председатель
Комитета по образованию



Ж.В. Воробьева



Санкт-Петербург



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
12.09.2016

Н.А. Савченко