

**ПРОЕКТ**  
**«ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИЮ»**

Описание проблемы	Очевидной становится необходимость совершенствования кадрового потенциала учреждения, пополнения квалифицированными педагогическими кадрами, обучения педагогических кадров, совершенствование методической работы, которая стимулирует профессиональное развитие педагогов, способствует их самореализации, позволяет получать большее удовлетворение от работы.
Цель проекта	Создание системы сопровождения молодых педагогов ДДЮТ, привлечение молодых специалистов в учреждение, их профессиональное и творческое развитие.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня квалификации педагогических кадров;</li> <li>– практическое знакомство нового работника со своими обязанностями и требованиями, которые предъявляются к нему со стороны учебного учреждения;</li> <li>– организация процесса включения нового педагога в межличностные отношения с коллегами;</li> <li>– формирование потребности у начинающих и вновь принятых педагогов в самообразовании и поддержку у них мотивации на постоянное повышение качества предоставляемых услуг через совершенствование своей профессионально-личностной компетентности;</li> <li>– поддержка педагога в реализации планов профессионального роста;</li> <li>– повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии;</li> <li>– проведение профориентационной деятельности совместно с профессиональными образовательными учреждениями;</li> <li>– создание условий для формирования готовности студентов к работе в современных образовательных учреждениях и включения студентов в процесс осознанного самоопределения в образовательно-профессиональной области педагогического образования.</li> </ul>
Замысел проекта	<p>Подпроект <b>«Школа молодого педагога»</b> направлен на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы, создания условий для формирования системы профессионального самоопределения, формирования потребности в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности. (приказ по наставничеству)</p> <p>Подпроект <b>«Введение в профессиональную деятельность»</b></p>

	включает в себя совместную деятельность ДДЮТ и профессиональные образовательные учреждения по организации педагогической практики. (сотрудничество с 4 профессиональными образовательными учреждениями)
Этапы реализации проекта. Календарный план реализации проекта	<p align="center"><b>Подпроект «Школа молодого педагога»</b></p> <p>Срок обучения – 36 часов, октябрь — апрель. Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический кабинет как информационный центр Дворца детского (юношеского) творчества</li> <li>• Учебный кабинет как социокультурная среда для развития личности воспитанника и педагога</li> <li>• Компетентностный подход в образовании и социокультурная среда</li> <li>• Критерии воспитательного потенциала педагогических технологий</li> </ul> <p align="center"><b>Подпроект «Введение в профессиональную деятельность»</b></p> <p>Организуется по индивидуальным маршрутам.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение;</li> <li>– обогащение профессиональной компетентности молодых педагогов и студентов, формирование целостного представления о специфике работы современного педагога;</li> <li>– формирование у молодых педагогов и студентов стремления к совершенствованию в рамках профессии;</li> <li>– успешная адаптация молодых педагогов, установление хороших взаимоотношений с коллегами;</li> <li>– готовность молодых специалистов к включению в инновационную деятельность;</li> <li>– участие педагогов в профессиональных конкурсах и смотрах.</li> </ul>