

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

На 2016/2017 уч.г.

ФИО обучающегося, возраст: _____

Образовательная программа: _____

Ф.И.О. педагога _____

Год обучения _____ № группы _____ Режим занятий: _____

1. В ходе диагностической беседы с обучающимся/родителями обучающегося были выявлены следующие образовательные потребности: _____

2. Пожелания родителей (законных представителей)/ обучающегося:

3. Характеристика индивидуальных особенностей обучающегося на начало учебного года: _____

4. Изменения на конец года: _____

5. Участие в мероприятиях _____

6. Достижения ребенка:

7. Примечания _____

Подпись педагога: _____ / _____

Краткая методическая подсказка к оформлению ИОМа

- 1. Результаты диагностической беседы:** опишите причины, по которым обучающийся в той или иной степени затрудняется получать образование (это могут быть постоянные или временные трудности для, связанные с состоянием их здоровья, социально-экономическими, культурными, религиозными, национальными, языковыми, географическими или другими факторами).
- 2. Пожелания обучающегося/родителей (законных представителей):** опишите пожелания обучающихся и родителей (блок может содержать информацию о формах об особенностях образовательного процесса, формах и методах обучения, наиболее удобных вариантах взаимодействия обучающегося, педагога и родителя).
- 3. Характеристика индивидуальных особенностей обучающегося на начало учебного года:** опишите наиболее важные особенности обучающегося (личностные, интеллектуальные, поведенческие и т.д.), в связи с которыми ему необходим индивидуальный образовательный маршрут.
- 4. Изменения на конец года:** опишите основные изменения, в поведении, эмоциональной и интеллектуальной сферах ребенка, новых достижениях в обучении.
- 5. Участие в мероприятиях:** перечислите мероприятия различного уровня в которых участвовал обучающийся.
- 6. Достижения обучающегося:** перечислите конкретные достижения обучающегося (награды, грамоты, кубки и т.д.).
- 7. Примечания:** опишите индивидуальные особенности ребенка, особенности взаимоотношений, динамику развития и т.д. (заполняется по желанию).