

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУ ДО ДДОТ)

Диагностика усвоения раздела «Алгоритмы и способы их описания.
Алгоритмы с константой»
Модуль «Программирование на языке Pascal»

«Основы компьютерных технологий»

Второй год обучения
Группа № 1
Возраст учащихся 9 — 12 лет

Ухтина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016 / 2017 учебный год

Цель занятий: проверка умений составлять и выполнять алгоритмы.

Задачи:

⑩ *Обучающие:*

⑩ повторение изученного материала по теме «Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмы с константой»;

⑩ исполнять алгоритмы, следуя блок-схеме

⑩ *Развивающие:*

⑩ развивать логическое и математическое мышление учащихся; творческую активность

⑩ *Воспитательные:*

⑩ развивать информационную культуру учащихся, способность к самостоятельной и коллективной деятельности, рефлексия.

Тип занятия: контрольный

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютеры с установленной средой программирования Pascal, настроенная локальная сеть, конспект для учащегося раздаточные карточки-задания.

Вариант № 1

Построить алгоритм и составить текст программы для следующих формул:

1. ~~_____~~, где $t=7$

2. ~~_____~~, где $a=13$

3. ~~_____~~, где $k= -7$

4. ~~_____~~, где $t = - 8$

5. ~~_____~~, где $t=45$

Алгоритмы и способы их описания «Алгоритмы с константой»

Вариант № 2

Построить алгоритм и составить текст программы для следующих формул:

6. , где $t = 7$

7. , где $a = -19$

8. , где $t = 45$

9. , где $x = -21$

10.



, где $t = 15$

20. ~~_____~~, где $t = 36$