**Дистанционная поддержка программы Гидробиология, 1-й год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Учебно методические материалы** | **Проверочные задания** | **сроки** | **Обратная связь** |
| *Гидробиология – экологияечкая наука* | Дидактическая схема: «Основные жизненные формы гидробионтов и их адаптации» | Заполнение таблицы | сентябрь | e-mail |
| Опорный конспект и схема: «Экологические факторы» | Вопросы для закрепления | октябрь | e-mail |
| Дидактическая схема: «Питание гидробионтов» | Подобрать примеры | ноябрь | e-mail |
| Дидактическая схема: «Дыхание гидробионтов» | Подобрать примеры | ноябрь | e-mail |
| Зоологические экскурсии | Презентация: «Некоторые особенности строения брюхоногих моллюсков» | Развернутые ответы на вопросы | декабрь | e-mail |
| Написание первой исследовательской работы | Рекомендуемые источники информации для литературного обзора | Раздел работы «Обзор литературы» | Октябрь-ноябрь | e-mail |

**Дистанционная поддержка программы Гидробиология, 2-й год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Учебно методические материалы** | **Проверочные задания** | **сроки** | **Обратная связь** |
| *Гидробиология – экологияечкая наука* | Дидактическая схема: «Живые системы разного уровня » | Заполнение таблицы | сентябрь | e-mail |
| Опорный конспект и схема: «Саморегуляция, гомеостатические механизмы в популяции, экосистеме» | Вопросы для закрепления | октябрь | e-mail |
| Презентация: «Экологическая ниша» | Вопросы для закрепления | ноябрь | e-mail |
| Конспект: «Видовое разнообразие» | Вопросы для закрепления | ноябрь | e-mail |
| Написание 2-й исследовательской работы | Рекомендуемые источники информации для литературного обзора | Раздел работы «Обзор литературы» | Октябрь-ноябрь | e-mail |
| Памятка «Алгоритм исследовательской работы» | Текст исследовательской работы | Октябрь-ноябрь | e-mail |

**Дистанционная поддержка программы Гидробиология, 3-й год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Учебно методические материалы** | **Проверочные задания** | **сроки** | **Обратная связь** |
| *Гидробиология – экологияечкая наука* | Презентация: «Эволюция биосферы в водной среде. Геохронология. Прокариотная биосфера » | Вопросы для закрепления | сентябрь | e-mail |
| Презентация: «Сукцессия водной экосистемы» | Вопросы для закрепления | октябрь | e-mail |
| Презентация: «Экологическая ниша» | Вопросы для закрепления | ноябрь | e-mail |
| Конспект: «Видовое разнообразие» | Вопросы для закрепления | ноябрь | e-mail |
| *Экология СПб* | Презентация: «Природоохранные мероприятия в СПб» | Вопросы для закрепления | Октябрь-ноябрь | e-mail |
| Памятка «Антропогенные нарушения круговорота веществ» | Тест | Октябрь-ноябрь | e-mail |

**Дистанционная поддержка программы Гидробиология, 4-й год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Учебно методические материалы** | **Проверочные задания** | **сроки** | **Обратная связь** |
| *Гидробиология – экологияечкая наука* | Презентация: «Продуктивность экосистем» | Вопросы для закрепления | сентябрь | e-mail |
| Презентация: «Продуктивность водоемов» | Вопросы для закрепления | октябрь | e-mail |
| Презентация: «Экологическая стратеогия» | Вопросы для закрепления | ноябрь | e-mail |
| Презентация: «Непрошенные гости Финского залива» | Вопросы для закрепления | ноябрь | e-mail |
| *Экология СПб* | Презентация: «Природоохранные мероприятия в СПб» | Вопросы для закрепления | Октябрь-ноябрь | e-mail |
| Памятка «Антропогенные нарушения круговорота веществ» | Тест | Октябрь-ноябрь | e-mail |

**Дистанционная поддержка программы «Я и мой мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| 1. Все разделы 2. Все разделы | Рабочая тетрадь «Я и мой мир» в электронном виде  Рабочая тетрадь «Развитие творческого мышления» в электронном виде | Задания в тетради  Задания в тетради | В течение года  В течение года | Электронная почта, сайт ДДЮТ  Электронная почта, сайт ДДЮТ |

**Дистанционная поддержка программы «Естествоиспытатель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Биология как наука | Презентация «История биологии» | Комбинированный тест на основе форм google (Доступ по ссылке) | Сентябрь (второе занятие) | Группа Вконтакте, сайт группы на GoogleSites, рабочая электронная почта |
| Экология как наука | Презентация «История экологии» | Комбинированный тест на основе форм google (Доступ по ссылке) | Сентябрь (третье занятие) | Группа Вконтакте, сайт группы на GoogleSites, рабочая электронная почта |

**Дистанционная поддержка программы «Экологическое краеведение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
|  |  |  |  |  |
| Влияние антропогенного фактора на почвообразование  Подготовка к экспедиции | Фотоотчет  Презентации  Фильм | Анкета  Вопросы  Ситуативные задачи  Тест  Логические задания | 01/04/17  01/04/17 | Сайт  ДДЮТ  Электронная почта [mehtiev69@mail.ru](mailto:mironova.t@mail.ru)  Группа в контакте |

**Дистанционная поддержка программы «Интеллектуальные игры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Техника раскрутки вопросов | Тематически подобранный пакет материалов | Описание «раскрутки» показательных тренировочных вопросов | Согласно календарно-тематическому планированию | Электронная почта |
| Отработка внутрикомандных ролей | Тематически подобранный пакет материалов | Пакет заданий в соответствии с необходимой командной ролью (командными ролями) | Согласно календарно-тематическому планированию | Электронная почта |
| Виды мышления. Тренинг различных форм мышления | Тематически подобранный пакет материалов | Специально подобранный пакет вопросов с оценкой комментариев к ним | Согласно календарно-тематическому планированию | Электронная почта |
| Методика составления вопросов | Тематически подобранный пакет материалов | Описания различных школ вопросостроения | Согласно календарно-тематическому планированию | Электронная почта |
| Конкурс составления вопросов | Тематически подобранный пакет материалов | Модельные факты для самостоятельных авторских вопросов | Согласно календарно-тематическому планированию | Электронная почта |

**Дистанционная поддержка программе «Экология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| 1. Редкие исчезающие растения, животные, птицы Ленинградской области | Тест. Красная книга Ленинградской области | Вопросы:  1. Редкие исчезающие растения  2. Редкие исчезающие животные  3. Редкие исчезающие птицы | 7 дней  7 дней  7 дней | Электронная почта, группа в контакте  Электронная почта, группа в контакте  Электронная почта, группа в контакте |
| 2. Человек и окружающая среда. | Тест: Антропогенный фактор в биоценозе | Вопросы: Перечисли значение деятельности человека в экосистеме (положительные и отрицательные) не менее 5 | 7 дней | Электронная почта, группа в контакте |
| 3. Экология города. Роль зеленых насаждений в жизни города и здоровье человека. | Тест: Зеленые насаждения (экология города) | Вопросы:1. Назови газостойкие деревья и кустарники в озеленении нашего города  2. Сколько метров квадратных зеленых насаждений приходится на одного жителя Выборгского района?  3. Как влияет зеленый цвет газонов, деревьев, кустарников на нервную деятельность человека и его эмоциональное состояние? Что является поглотителем пыли, когда на деревьях уже нет листьев, а снег еще не выпал? | 7 дней | Электронная почта, группа в контакте |

**Дистанционная поддержка программы «Декоративное цветоводство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(Раздел)** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок**  **(период)** | **Форма обратной связи** |
| 1. Комнатное цветоводство. Лекарственные растения Красная книга | Презентация | Вопросы:  1. Какие травянистые растения заказника Северное побережье Невской губы являются лекарственными, занесены в Красную книгу? Какие из них можно содержать в комнатных условиях? | 10 дней | Электронная почта, группа в контакте |
| 2. Картины-миниатюры из бересты и др. природного материала | Презентация. СД диск Всероссийского конкурса методических пособий. | Вопросы:  1. Какие природные материалы ты будешь применять при выполнении флористической картины на тему: Россия прошлого и настоящего?  2. Какие исторические события ты отображаешь в своей работе. Какой период времени? | 7 дней  7 дней | Электронная почта, группа в контакте  Электронная почта, группа в контакте |

**Дистанционная поддержка программы «Экологическая игротека», 1-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы, темы | Учебно-методические материалы | Проверочные задания | Срок (период) | Форма обратной связи |
| Многообразие организмов. | презентации «Признаки живых организмов» | Творческая работа «Жители других планет» | сентябрь-октябрь | электронная почта |
| Организм и окружающая среда | презентация «Типы питания» | Творческая работа «Зоопарк» | октябрь-ноябрь | электронная почта |
| Организация природы | презентация «Экологические системы» | Изготовление кормушек для зимующих птиц | декабрь-январь | электронная почта |
| Человек и окружающая среда | фильм «Человек-часть природы» | Творческая работа «Человек-природа-общество» | январь-февраль | электронная почта |

**Дистанционная поддержка программы «Экологическая игротека», 2-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Многообразие организмов. | презентации «Многообразие животного мира» | Творческая работа «Придуманные животные» | сентябрь-октябрь | электронная почта |
| Организм и окружающая среда | презентация «Взаимосвязи в дикой природе» | комикс «Взаимоотношения между животными» | ноябрь | электронная почта |
| Организация природы | презентация «Цепи питания» | Творческая работа «Цепи питания» | ноябрь-декабрь | электронная почта |
| Человек и окружающая среда | фильм «Круговорот воды в природе» | Творческая работа «Моя станция по очистке воды» | январь-февраль | электронная почта |
| Я - исследователь | фильм «Учёные-натуралисты», презентация «Способы исследования природы» | Ведение дневника наблюдений, представление результатов исследования | февраль-март-апрель-май | электронная почта |

**Дистанционная поддержка программы «Клуб экологов «Хамелеон»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Методы изучения природных объектов | Презентация «Путешествие по белой тропе» | Вопросы |  | Сайт  Электронная почта  mironova.t@mail.ru |
| Природа северо-запада России | Презентации «Млекопитающие Ленинградской области», «Обыкновенный бобр», «Земноводные и рептилии Ленинградской области», «Птицы», «Финский залив» | Вопросы |  |
| Организация жизни | Презентации «Экосистема», «Экологические факторы», Фильм «Искусство обольщения» | Вопросы, тест |  |
| Природные зоны России и мира | Презентации «Бородатая агама», «Эублефары», , Презентации «Аксолотль», «Гуппи», фильм «Колибри», Фильмы «Дикие животные севера», «Зачарованные болота» | Вопросы викторины |  |
| Литературная гостиная |  | Вопросы викторины |  |
| Микромир |  | Вопросы |  |
| Человек и природа |  | Вопросы |  |
| Охрана природы | Презентации «Заказники Ленинградской области», «Охраняемые животные», «Нижне-Свирский заповедник», «Заповедные острова» | Тест |  |
| Проектная мастерская | Презентации «Обогащение среды для животных», «Монгольская песчанка» | Вопросы |  |

**Дистанционная поддержка программы «Научная аквариумистика», 1 год обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Определение понятия аквариум | Презентация «Аквариум как живая система» | Тест «Моё представление о аквариуме» | сентябрь | Группа аквариумистики «ВКонтакте», чат |
| Устройство аквариума  Типы аквариумов,  Вода и ее свойства, Аквариумное оборудование | Презентация «Типы аквариумов», презентация «Аквариумное оборудование», фильм по «Вселенная воды» | Анкета «Так я обустрою свой аквариум»  Тест «Свойства воды» | сентябрь-октябрь | Группа аквариумистики «ВКонтакте», электронная почта |
| Водные растения  Водоросли  Моховидные  Папоротникообразные  Высшие цветковые растения | Презентация «Водоросли и Моховидные», презентация «Классификация аквариумных растений» | Тест «Методы борьбы с водорослями», тест «Типы аквариумных растений» | октябрь-ноябрь | Группа аквариумистики «ВКонтакте», чат |
| Аквариумные рыбы | Презентация «Группы аквариумных рыб, основы содержания» | Анкета «Рыбки моей мечты», тест «Виды аквариумных рыб» | декабрь-январь | Группа аквариумистики «ВКонтакте», электронная почта |
| Корма и кормление рыб | Презентация «Корма для рыбок. Типы, формы» | Логическое задание «Подбери диету» | февраль-март | Группа аквариумистики «ВКонтакте» |

**Дистанционная поддержка программы «Научная аквариумистика», 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Водные растения. Биологические особенности. | Презентация «Использование различных растений в аквадизайне» | Тест «*Моё представление о аквариуме*» | сентябрь-октябрь | Группа аквариумистики «ВКонтакте», чат |
| Рыбы, биологические особенности. Размножение аквариумных рыб | Презентация «*Систематика аквариумных рыб»,* презентация «*Особенности размножения рыб*» | Тест «*Условия для нереста*» | ноябрь-декабрь | Группа аквариумистики «ВКонтакте», электронная почта |
| Беспозвоночные обитатели аквариума. | Презентация «*Беспозвоночные морских и пресноводных аквариумов»* | Тест «*Методы борьбы с водорослями*», тест «*Типы аквариумных растений»* | январь-февраль | Группа аквариумистики «ВКонтакте», чат |
| Болезни рыб | Презентация «*Болезни рыб, симптомы и лечение»* | Проблемная задача «*Назначение лечения по заданным симптомам»,* тест «*Возбудители и лекарственные препараты*» | февраль-март | Группа аквариумистики «ВКонтакте», электронная почта |

**Дистанционная поддержка программы**

**«Школа подготовки к олимпиаде по биологии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Водоросли | Презентации:  «Водоросли», «Типы талломов», «Экологические группы водорослей» | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  mironova.t@mail.ru |
| Грибы | Презентации:  «Царство грибы» | Вопросы  Тест |  |
| Лишайники | Презентации: «Лишайники» | Вопросы  Тест |  |
| Бактерии | Презентации: «Бактерии», «Многообразие бактерий», «Бактериальные болезни», «Проказа», «Сыроделие»  Фильмы «Генетическая изменчивость у бактерий», «Жгутиковая бактерия» | Вопросы  Тест |  |
| Высшие растения | Презентации: «Отдел мохообразные», «Отдел плаунообразные», «Отдел хвощеобразные», «Отдел голосеменные», «Цветок, соцветия», «Плоды» | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  mironova.t@mail.ru |
| Экология | Презентации: «Экосистема», «Энергетика экосистемы», «Развитие экосистемы», «Экологические факторы», «Физические факторы среды», «Жизненные формы растений» | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  mironova.t@mail.ru |
| Зоология | Презентации: «Простейшие», «Книдарии и гребневики», «Губки», «Плоские, круглые, кольчатые черви», «Членистоногие», «Головохордовые и оболочники», «Рыбы и круглоротые», «Земноводные», «Рептилии», «Птицы», «Млекопитающие» | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Общая биология | Презентации:  «Химические компоненты живого», «Цитология», «Обмен веществ в клетке», «Эволюция», «Генетика», «Молекулярная биология» | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Экология | Презентации:  «Биоразнообразие», «Гидробиология», «Охрана природы». | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Исследования | Презентации:  «Технология научного исследования», «Цель и задачи работы», «Материалы, методы и оборудование», «Источники информации» | Вопросы  Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru  mironova.t@mail.ru |

**Дистанционная поддержка программы «Зоолог-исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Базовые навыки юного зоолога | Презентация «Методы изучения фауны» | Анкета |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Разнообразие живых организмов | Презентация «Разнообразие живых организмов» | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Млекопитающие | Презентация «Млекопитающие» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Птицы | Презентация «Птицы» Записи голосов птиц | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Рептилии | Презентация «Рептилии» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Амфибии | Презентация «Рептилии»  Записи голосов амфибий | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Рыбы и круглоротые | Презентация «Рыбы» Фильм «На конце удочки» | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Беспозвоночные | Презентации: «Книдарии и гребневики», «Губки», «Плоские, круглые, кольчатые черви», «Членистоногие» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Простейшие | Презентации: «Простейшие», | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Технология научного исследования | Книга Е.А. Нинбурга «Технология научного исследования» | Практическое задание |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Начальная туристская подготовка | Презентация «Туристская подготовка» | Практическое задание |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Экология животных | Презентация  «Экология животных» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Экологические факторы. Комплексное воздействие экологических факторов на организм. Среды жизни. Адаптация | Презентация «Общая экология» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Изучение экологических объектов, систем и процессов. Методы мониторингового исследования | Презентация «Экологический мониторинг» | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Исследование природных комплексов. Биогеоценозы. Структура, свойства. | Презентация «Биогеоценозы» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Фенология. Фенологические наблюдения | Презентация «Сезонные изменения в природе | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Подготовка к конкурсам, конференциям и олимпиадам | Открытые онлайн информационные источники по биологии | Вопросы Логические задания |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Общая зоология | Презентация «Общая зоология» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Этология | Презентация «Этология и зоопсихология» | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Изучение природных комплексов | Презентации «Водная среда», «Наземная среда» | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Эволюция животного мира | Презентация «Теория Эколюции» | Вопросы |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Зоопалеонтология | Презентация  «Палеонтология» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| История биологии | Презентация «Учёные внёсшие вклад в развитие биологии» | Тест |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |
| Работа над индивидуальными исследовательскими проектами | Сайты: ООПТ, Онлайн библиотеки. | Практическое задание |  | Электронная почта  lordspg@yandex.ru |

**Дистанционная поддержка программы «Зоолог-эколог»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Животные зооуголка | Презентации «Бородатая агама», «Эублефары», «Обогащение среды для животных» | Тест |  | Сайт  Электронная почта  mironova.t@mail.ru |
| Аквариум и его обитатели | Презентации «Аксолотль», «Гуппи» | Вопросы |  |
| Млекопитающие Ленинградской области | Презентации «Млекопитающие Ленинградской области», «Обыкновенный бобр» | Вопросы |  |
| Зима в жизни животных. | Презентация «Путешествие по белой тропе» | Вопросы викторины |  |
| Птицы | Презентация «Птицы»  Фильм «Колибри» | Вопросы викторины |  |
| Земноводные, пресмыкающиеся. | Презентация «Земноводные и рептилии Ленинградской области» | Вопросы |  |
| Охрана природы | Презентации «Заказники Ленинградской области», «Охраняемые животные», «Нижне-Свирский заповедник», «Заповедные острова» | Вопросы |  |
| Основные понятия экологии | Презентации «Экосистема», «Экологические факторы» | Тест |  |
| Водоемы и их обитатели. | Презентации «Финский залив» | Вопросы |  |
| Лес и его обитатели. | Презентации | Вопросы |  |
| Болота. Животные – обитатели болот. | Фильм «Зачарованные болота» | Вопросы |  |
| Животные различных климатических зон. | Фильмы «Дикие животные севера», | Вопросы |  |
| Город как среда обитания животных. | Фильм «Лисы» | Вопросы |  |
| Поведение животных | Фильм «Искусство обольщения» | Вопросы |  |
| Исследование поведения, жизнедеятельности, видового многообразия животных. | Презентации «Монгольская песчанка» | Вопросы |  |

**Дистанционная поддержка программы «Занимательная зоология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Вводное занятие | ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ (презентация) | Вопросы | сентябрь | Электронная почта |
| Животные зооуголка | Животные зооуголка (презентация) | Вопросы | октябрь | Электронная почта |
| Домашние животные | КОТ БУСЯ работа П.Крупина (презентация) | Вопросы | ноябрь | Электронная почта |
| Аквариум и его обитатели | «Поведение лягушек» (фото подборки и видео-ролики) | Вопросы | январь | Электронная почта |
| Орнитология – наука о птицах | Птицы Ленинградской области (презентация) | Логические задания | март | Электронная почта |
| Орнитология – наука о птицах | «Ястреб за окном» (видео-ролики) | Вопросы | март | Электронная почта |
| Орнитология – наука о птицах | Список птиц Ленинградской области (полный) | Вопросы | март | Электронная почта |
| Охрана природы | Нижне-Свирский заповедник (презентация) | Тест | апрель | Электронная почта |
| Охрана природы | Животные на грани вымирания (подборка эл. фото. Комментариями) | Тест | апрель | Электронная почта |
| Подготовка к летним наблюдениям в природе | ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО для самостоятельной исследовательской работы | Вопросы | май | Электронная почта |
| Подготовка к летним наблюдениям в природе | Бобры в Нижне-Свирском заповеднике (работа) | Вопросы | май | Электронная почта |
| Подготовка к летним наблюдениям в природе | Наблюдения за муравьями (карты наблюдений, план оформления) | Вопросы | май | Электронная почта |
| Начальная туристская подготовка | Как собрать  Рюкзак? | Тест | май | Электронная почта |

**Дистанционная поддержка программы «Цветы и мы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Традиции украшения цветами у разных народов | презентация, лекция | Тест | Согласно календарному плану | Электронная почта |
| Основы ботаники и экологии растений | Лекция | Тест, контрольные задания | Согласно календарному плану | Электронная почта |
| Стили аранжировки цветами. | Лекция, презентация | Тест, работа с фото материалами | Согласно календарному плану | Электронная почта |
| Мифы и легенды о цветах | Презентация, лекция | Тест | Согласно календарному плану | Электронная почта |

**Дистанционная поддержка программы «Медицина для всех»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы, темы** | **Учебно-методические материалы** | **Проверочные задания** | **Срок (период)** | **Форма обратной связи** |
| Медицина катастроф | Презентация, лекция | Тест | Согласно календарному плану | Электронная почта |
| Травмы | Презентация, лекция | Тест | Согласно календарному плану | Электронная почта |
| Отравления | Презентация, лекция | Кроссворд | Согласно календарному плану | Электронная почта |
| Гигиена | Фильм | Защита проекта  (презентация) | Согласно календарному плану | Электронная почта |