**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**на период до 2021 года**

**Общие положения**

Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (далее - Стратегия развития РДШ) является важной составляющей системы воспитания страны.

Содержание стратегии определяют следующие нормативные документы: ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Полный перечень документов и глоссарий – Приложение 1.

**Цель и задачи Стратегии**

Цель развития РДШ к 2021 году – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.

Задачи Стратегии:

* создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания членов РДШ.
* повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (основного общего, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
* создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
* укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности;

**Механизмы и результаты решения цели и задач Стратегии**

1. **РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России**

*Механизмы реализации*

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Приведение направлений деятельности РДШ в соответствии с направлениями воспитания образовательной программы школы.
3. Создание единого федерального плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной (специфика регионального детского движения) составляющими.
4. Структурирование содержания работы РДШ в инвариантной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений.
5. Внедрение вариативных моделей детских объединений РДШ на базе организаций основного общего, среднего и дополнительного образования детей.

*Ожидаемые результаты:*

1. Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России.
2. РДШ – эффективная общественно-государственная структура, работающая в каждой школе во всех субъектах РФ, имеющая первичные организации в не менее, чем 15% образовательных организаций страны, участниками программ которой являются школьники всех без исключения образовательных организаций.
3. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.
4. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ.
5. **РДШ как форма социализации всех школьников страны**

*Механизмы реализации:*

1. Включение в план РДШ мероприятий общественных организаций, учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.
2. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе, через проведение профильных смен в Международном и Всероссийских детских центрах.
3. Создание лагерей РДШ в субъектах РФ по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.
4. Включение детского школьного актива РДШ в процесс соуправления школой.
5. Проведение базовых мероприятия РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех классах страны на добровольной основе.

*Ожидаемые результаты:*

1. Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными организациями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.
2. Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.
3. Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования.
4. Проведены не менее 4 базовых мероприятия РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников во всех классах школ страны.

**3. РДШ как система подготовки кадров:**

**общественная Школа социальных менеджеров**

*Механизмы реализации:*

1. Реализация программы подготовки кадров специалистов РДШ на базе региональных Институтов развития образования (повышения квалификации) и учреждений профессионального образования.
2. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.
3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в деятельности РДШ.
4. Создание системы мотивации актива и специалистов РДШ.
5. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной системы обучения и социального продвижения школьного актива.
6. Разработка формата и функционала специалиста «вожатый РДШ».

*Ожидаемые результаты*

1. Обновлено содержание воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.
2. Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.
3. Создана единая система обучения школьного актива и специалистов по работе с учащейся молодежью под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».
4. Во всех школах страны работает «вожатый РДШ».

**4. РДШ как информационно-практический инструмент развития**

**патриотической идеологии учащейся молодёжи и учителей**

*Механизмы реализации*

1. Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней.
2. Разработка «кодекса этики», ритуалов посвящения в члены РДШ.
3. Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых.

*Ожидаемые результаты*

1. РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных патриотических ценностей и достижений страны.
2. Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса: вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей;
3. Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей.
4. Популяризированы в школьной среде позитивные модели поведения, снижен уровень негативных социальных явлений в детской и молодежной среде.