

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района г. Санкт-Петербурга**

## **Методические материалы**

## **ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ**

к образовательной программе "Спортивное ориентирование"

Авторы:

Кузнецов Александр Александрович,

Хафизова Инга Фаритовна,

педагоги дополнительного

образования ГБУ ДО ДДЮТ

Выборгского района

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

Данные тесты разработаны в помощь педагогу по спортивному ориентированию. Используются для учащихся начального уровня подготовки на 1 и 2 году обучения. На начальной подготовке учащиеся изучают условные знаки спортивных карт, которые являются "алфавитом" спортивного ориентирования.

Материал направлен на подведение промежуточных итогов по курсу изучения условных знаков спортивных карт, а также используется как итоговый тест пройденных тем: «Условные знаки спортивных карт», «Масштаб спортивной карты» (умение измерять расстояние по карте при заданном масштабе).

С помощью заданий, приведённых ниже, осуществляется контроль за усвоением обучающимися навыков ориентирования в пространстве (будь то городской квартал или лесопарк), умением интерпретировать условные знаки спортивных карт в реальные объекты местности, уровень развития глазомерной съёмки и воображения, степень тренированности памяти.

Представленные диагностические материалы призваны упростить контроль пройденного на занятиях материала и провести систематизированные тесты для определения степени овладения тем или иным блоком теоретической подготовки учащимися.

Контроль может осуществляться как для группы, так и быть индивидуальным, что помогает решить педагогические задачи образовательного процесса (выявление лидера, умение работать в команде, умение работать самостоятельно, выявление и развитие индивидуальных качеств обучающихся).

# **Промежуточный контроль по теме " Спортивная карта. Условные знаки спортивных карт".**

Предлагается использовать после прохождения отдельных разделов темы.

## **Задание №1**

Все знаки спортивных карт делятся на пять групп. Перечислите их:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Задание №2

Нарисуйте по пять знаков каждой группы. Подпишите их.

Группа линейных ориентиров

1.

2.

3.

4.

5.

Группа точечных ориентиров

1.

2.

3.

4.

5.

Группа площадных ориентиров

1.

2.

3.

4.

5.

### Задание №3

Нарисуйте и подпишите названия условных знаков, с помощью которых карта может быть сориентирована по сторонам горизонта.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Задание №4

Всё многообразие объектов на местности выражают на спортивных картах шестью цветами. Запишите, к какой группе относятся знаки, обозначенные данным цветом, приведите примеры, изобразив их:

Коричневым \_\_\_\_\_

Голубым \_\_\_\_\_

Жёлтым \_\_\_\_\_

Белым \_\_\_\_\_

Зелёным \_\_\_\_\_

Чёрным \_\_\_\_\_

### Задание №5

Цветными карандашами зарисуйте по памяти в тетрадь следующие знаки:

**Наименование  
знака**

**Изображение**

ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО

РАЗВИЛКА ДОРОГ

НЕПРОХОДИМАЯ

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

УЗКАЯ ПРОСЕКА

ЧЁТКАЯ ГРАНИЦА

РАСТИТЕЛЬНОСТИ

ШИРОКАЯ ПРОСЕКА

ОТДЕЛЬНО СТОЯЩЕЕ ДЕРЕВО

ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА

ШОССЕ

ВЫСОКАЯ ОГРАДА

УЛУЧШЕННАЯ ДОРОГА

ОГРАДА

ГРУНТОВАЯ ДОРОГА

РАЗРУШЕННАЯ ОГРАДА

ТРОПИНКА

ПРОХОД В ОГРАДЕ

ИСЧЕЗАЮЩАЯ ТРОПИНКА

ОТДЕЛЬНАЯ ПОСТРОЙКА

ЗАСТРОЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ

ЗАБОЛОЧЕННОСТЬ

РАЗВАЛИНЫ

КОЛОДЕЦ

СТРЕЛЬБИЩЕ

РОДНИК

КЛАДБИЩЕ



МУРАВЕЙНИК

КОРЧ,

МАЛЕНЬКАЯ ПРОМОИНА

КАМЕНЬ

МИКРОБУГОРОК

ЯМА С ВОДОЙ

ЯМА

МАЛЕНЬКАЯ БАШНЯ

ВНЕМАСШТАБНАЯ ЯМА (МИКРОЯМА)

КОРМУШКА

ИСКУССТВЕННАЯ ВНЕМАСШТАБНАЯ ЯМА (ВОРОНКА)

ПРЕОДОЛИМЫЙ РУЧЕЙ

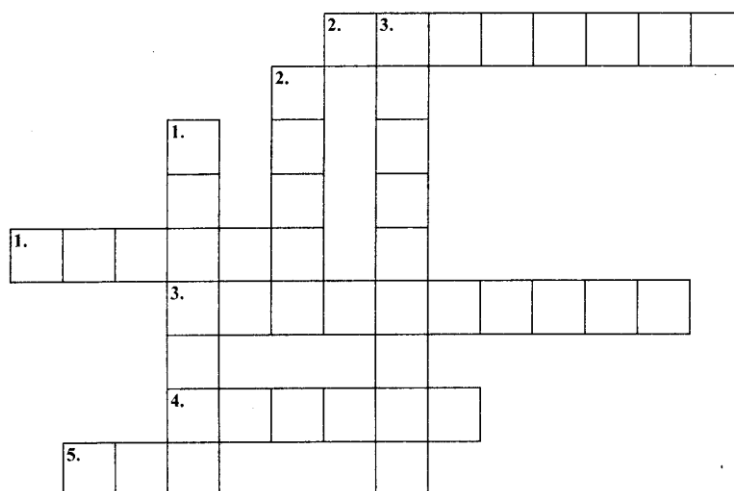
БУГОР

КАНАВА С ВОДОЙ

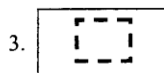
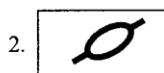
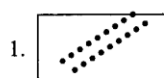
ГРУНТОВЫЙ ОБРЫВ

## Задание №6

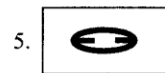
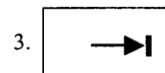
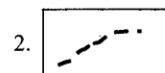
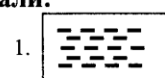
### Кроссворд по условным знакам



По вертикали:



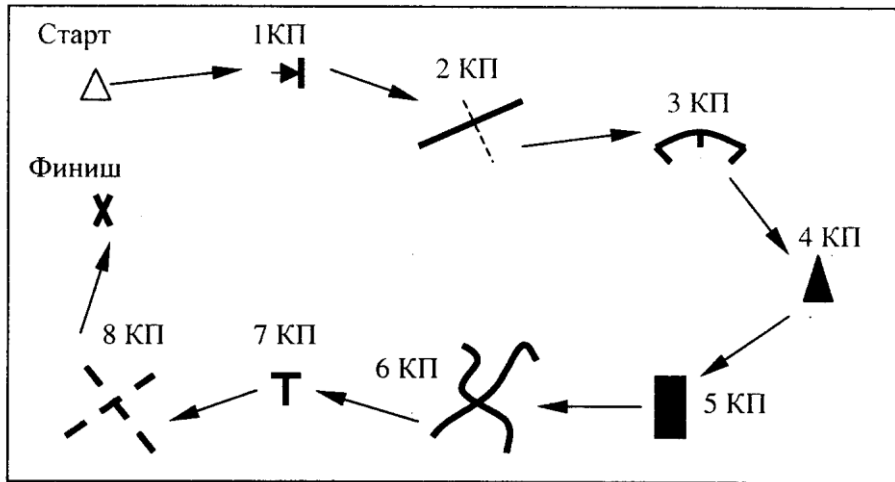
По горизонтали:

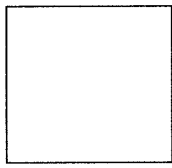


## Задание №7

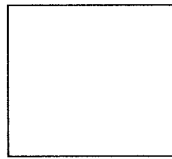
Запомните за 30 секунд и воспроизведите за 3 минуты условные знаки спортивных карт, приведённые на схеме.

Схема:

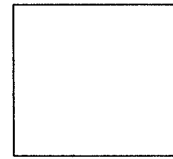




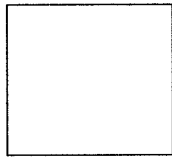
**Болото**



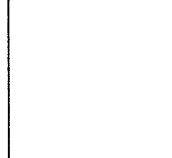
**Открытое простран-  
ство**



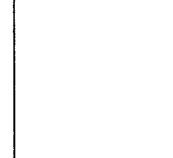
**Проход в заборе**



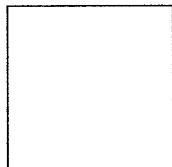
**Пещера**



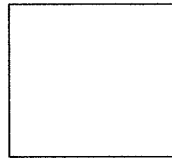
**Бугор**



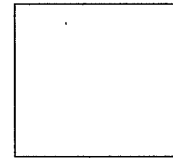
**Тир**



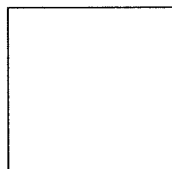
**Бергштрих**



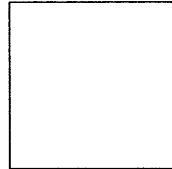
**Непреодолимая ограда**



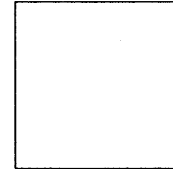
**Просека**



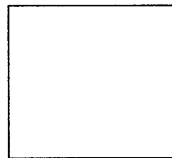
**Яма**



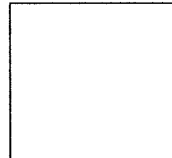
**Парковка**



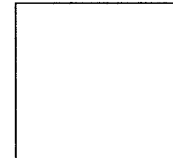
**Тропа**



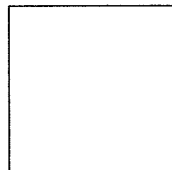
**Шоссе**



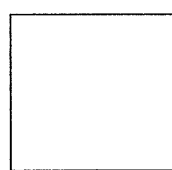
**Развалины**



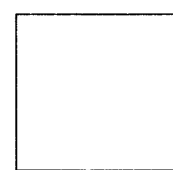
**Железная дорога**



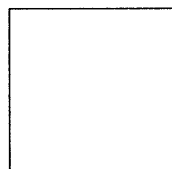
**Виноградник**



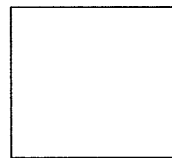
**Пашня**



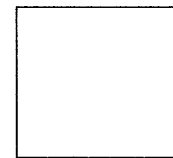
**Просёлочная дорога**



**Лужа**




**Постройка**



**Развилка**

## Тесты по знакам дистанции.




1.




а) контрольный пункт  
б) пункт питания  
в) финиш

2.

### начало ориентирования

<p>а</p> 	<p>б</p> 	<p>в</p> 
---	---	--

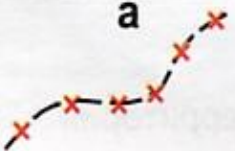
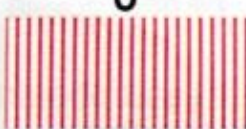

3.



а) немасштабный искусственный объект  
б) финиш  
в) точка начала ориентирования

4.

### опасная территория

<p>а</p> 	<p>б</p> 	<p>в</p> 
--	--	---

5. Что здесь лишнее?

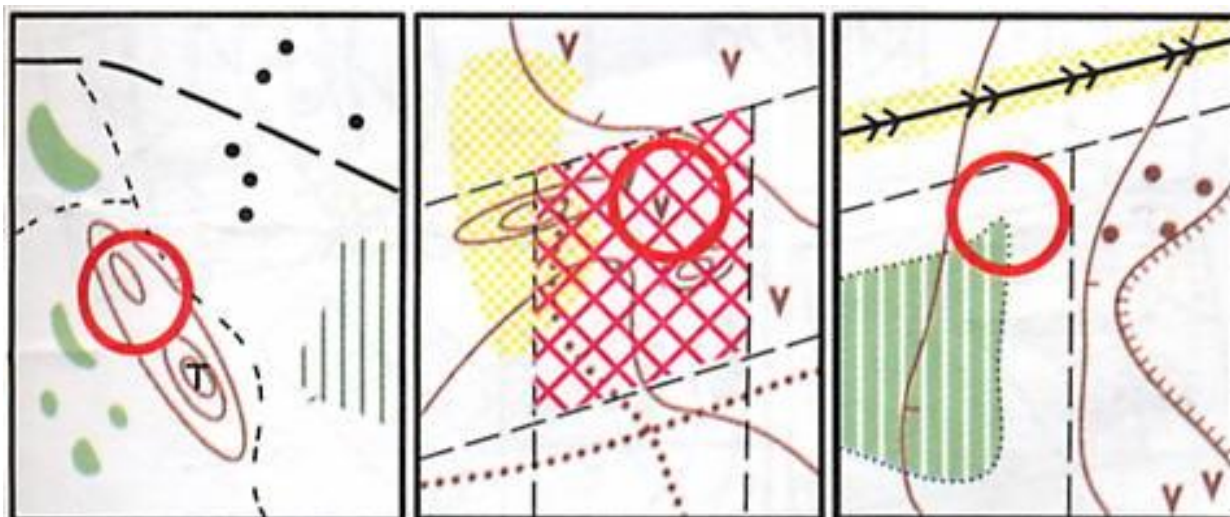


6.



- а) поселок
- б) запретная территория для бега
- в) труднопреодолимое болото

7. Какой КП стоит неправильно?



## Упражнения по теме «Условные знаки спортивных карт».

Упражнение 1.

Показать на спортивной карте условные знаки только одной группы (рельефа, гидрографии и болот, скал и камней, растительности, искусственных сооружений, обозначение дистанций, дополнительные)

#### Упражнение 2.

Ответить, к какой группе относятся знаки: поле, луг, озеро, ручей, обрыв, просека, ямка, холм, мост, канал, промоина и т.д.

#### Упражнение 3.

Зарисовать наибольшее число знаков за одну минуту (по памяти).

#### Упражнение 4.

Разложить набор знаков по группам - за минимальное время.

#### Упражнение 5.

Показать на спорткарте десять разных знаков рельефа, гидрографии, растительности и т.д.

#### Упражнение 6.

Назвать условные знаки, встретившиеся при рассматривании спорткарты вдоль линии *север-юг*.

#### Упражнение 7.

Зарисовать внемасштабные знаки.

#### Упражнение 8.

Перечислить те знаки, с помощью которых карта может быть правильно ориентирована по сторонам света.



### Упражнение 9.

Нарисовать карту размером 10x10 см, используя максимальное количество разнообразных условных знаков.

### Упражнение 10.

Определить на карте высоту холмика или глубину впадины по горизонталям.

### Упражнение 11.

Изобразить холм высотой 5, 10, 12.5 метров при высоте сечения  $H = 2,5$  м.

### Упражнение 12.

Изобразить впадину (возвышенность) с несколькими холмиками (ямками) различной конфигурации.

### Упражнение 13.

Раскрасить черно-белую карту.

### Упражнение 14.

Зарисовать знаки обозначения дистанции (по памяти).

### Упражнение 15.

Топографический диктант. Руководитель словами описывает «нитку», по которой «движутся» участники, задача юных спортсменов - следить по карте за движением воображаемого ориентировщика, отмечать точки КП, названные руководителем.

### Упражнение 16.

Текст «топографического диктанта» раздается спортсменам вместе с картами, на которых нанесено место старта. Задача каждого нанести «нитку» дистанции на карту и проколоть булавкой месторасположение КП.

Упражнение можно проводить в виде соревнования, в котором к времени выполнения задания прибавляется «штраф» за ошибку в нанесении точки КП

После выполнения задания учащиеся по очереди описывают словами, что они видели бы на местности перед собой и вокруг себя, двигаясь по нарисованной на карте «нитке».

#### Упражнение 17.

Нарисовать на карте с крупными формами рельефа путь от КП до КП без потери высоты.

#### Упражнение 18.

На карте с выраженными формами рельефа начертить линию. Задача учащихся - вычертить профиль рельефа вдоль линии.

#### Упражнение 19.

На карте с рельефом определить самую низшую и самую высшую точку изображенной местности.

### **Итоговый контроль по теме " Спортивная карта. Условные знаки спортивных карт".**

Контрольная работа.

1 вопрос: Назовите пять групп, на которые делятся все знаки спорткарт.

2 вопрос: Какие знаки обозначаются этими цветами?

1.коричневым, 2.голубым, 3.желтым, 4.белым, 5.зеленым, 6.черным

3 вопрос: Нарисуйте пять знаков каждой группы. Подпишите их.

1.Группа линейных ориентиров:

2.Группа площадных ориентиров:

3.Группа точечных ориентиров:

4 вопрос: Назовите условные знаки, с помощью которых карта может быть сориентирована по сторонам горизонта.

5 вопрос: Как сориентировать карту по компасу?

6 вопрос: Диктант на условные знаки:

Открытое пространство

Узкая просека

Застроенная территория

Пересыхающий ручей

Канавы с водой

Непроходимая растительность

Железная дорога

Маленькая башня

Отдельная постройка

Микробугор

Четкий контур растительности

Широкая просека

Кормушка

Колодец

Искусственная яма

Отдельно стоящее дерево

Преодолимая ограда

Корч

Родник

Земляной обрыв

Шоссе

Проход в ограде

Большой камень

Муравейник

Скальный обрыв

Исчезающая тропа

Яма с водой

Сухая канава

Место финиша

7 вопрос: Что такое «правило большого пальца»?

8 вопрос: Как сориентировать карту по местным предметам?

9 вопрос: Где на карте стороны горизонта?

10 вопрос: Какие градусные значения соответствуют сторонам горизонта на компасе?

11 вопрос: Что такое горизонтали? Изобразите с помощью горизонталей (Н=5м) следующие холмы.

1. Высота холма 15 метров, вершина смещена на север.

2. Высота холма 20 метров, две вершины, одна 20 метров, другая 15 метров.

3. Высота холма 15 метров, вершина смещена на восток.

4. Высота холма 20 метров, две вершины, одна 15 метров и другая 15 метров.

5. Высота холма 20 метров, две равные вершины, но седловина расположена на высоте 5 м.

## **Промежуточный и итоговый контроль по теме "Масштаб спортивных карт. Измерение и контроль расстояний."**

Данные задания возможно использовать как для промежуточного, так и для итогового контроля знаний учащихся.

Задание 1. Ответьте, чему равны расстояния на местности, если на карте масштаба 1:10000 они составляют: а) 3 см; б) 1,5 см; в) 5 см; г) 9 см ?

Задание 2. Ответьте, чему равны расстояния на местности, если на карте масштаба 1:4000 они составляют: а) 2 см; б) 6 см; в) 3 см; г) 8 см ?

Задание 3. Отложите на каждой линии отрезки длиной, указанной ниже, в масштабе 1:10000. Обозначьте начало и конец каждого отрезка.

а) 120 метров \_\_\_\_\_

б) 260 метров \_\_\_\_\_

в) 750 метров \_\_\_\_\_

г) 570 метров \_\_\_\_\_

Задание 3. Отложите на каждой линии отрезки длиной, указанной ниже, в масштабе 1:5000. Обозначьте начало и конец каждого отрезка.

а) 80 метров \_\_\_\_\_

б) 150 метров \_\_\_\_\_

в) 320 метров \_\_\_\_\_

г) 680 метров \_\_\_\_\_

Задание 4. Отложите глазомерно на прямых линиях отрезки заданной длины.

а) 14 мм \_\_\_\_\_

б) 5 мм \_\_\_\_\_

в) 10 мм \_\_\_\_\_

г) 25 мм \_\_\_\_\_

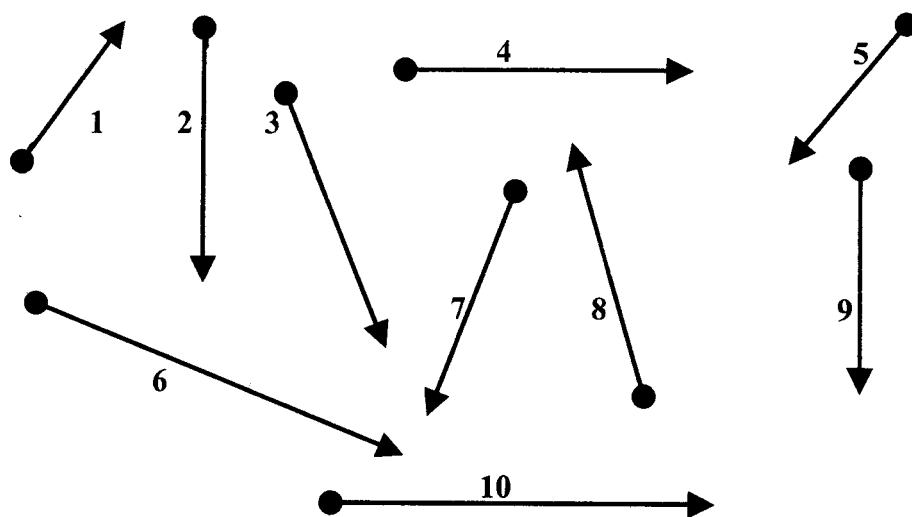
д) 18 мм \_\_\_\_\_

е) 34 мм \_\_\_\_\_

ж) 55 мм \_\_\_\_\_

Посчитайте с помощью линейки ошибки в миллиметрах.

Задание 5. От исходной точки в направлении стрелки отложите глазомерно отрезки длиной: 1) 14; 2) 9; 3) 12; 4) 17; 5) 27; 6) 31; 7) 22; 8) 13; 9) 6; 10) 39 мм.



Посчитайте с помощью линейки ошибки в миллиметрах.