

## **Методические рекомендации по обновлению образовательных программ**

Образовательная программа – это нормативный документ, отражающий модель образовательного процесса в учреждении.

Программа – это живой организм, который постоянно развивается и меняется под воздействием различных обстоятельств, в том числе и со вступлением в силу новых нормативно-правовых документов.

На сегодняшний день наиболее актуальными для системы дополнительного образования являются следующие нормативно-правовые документы, которые регламентируют, в том числе структуру и содержание образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017г.
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Представленные документы рассматривают дополнительную общеобразовательную программу как документ, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.

Данные методические рекомендации разработаны на основе перечисленных выше документов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (*гл.1, ст.2. п.9*) образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Методические рекомендации устанавливают единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

### **Структура образовательной программы**

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы
6. Оценочные и методические материалы

### **Оформление и содержание структурных элементов программы**

1. На **титульном листе** указывается: наименование образовательной организации, гриф принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы (Приложение 1).

В связи с выходом выше перечисленных нормативных документов программы стали не просто образовательные, а **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие** программы, что необходимо указать при оформлении титульного листа.

В программах необходимо использовать термин «**учащиеся**» об этом говорится в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (*ст.33, п.2*)

2. **Пояснительная записка** должна содержать основные характеристики программы:

**2.1. Направленность:** техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (приказ Министерства образования и науки РФ №1008 (*п.9*)).

- 2.2. Уровень** освоения программы учащимися (общекультурный, базовый, углубленный (Приложение б)).
- 2.3. Актуальность** (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).
- 2.4. Отличительные особенности** (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- 2.5. Адресат программы** - характеристика категории учащихся по программе.
- 2.6. Цель**, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.3) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**2.7.** Достижение цели раскрывается через следующие группы **задач** – обучающие, развивающие и воспитательные.

«Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р

**2.8.** **Условия реализации программы** (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

**2.9.** **Планируемые результаты**, соответствующие поставленным задачам (личностные, метапредметные и предметные).

3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля (Приложение 2).

4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель и часов; режим занятий (Приложение 3).

Календарный учебный график может быть составлен с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др.

5. **Рабочая программа**, должна содержать следующие элементы:

**5.1.** Титульный лист

**5.2.** Особенности организации образовательного процесса

**5.3.** **Задачи конкретного года обучения** (обучающие, развивающие, воспитательные)

**5.4.** **Планируемые результаты конкретного года обучения** (личностные, метапредметные и предметные)

**5.5.** **Календарно-тематическое планирование** (на каждую учебную группу (Приложение 4)

## **5.6. Содержание обучения** (включает описание теоретической и практической частей)

**6. Оценочные и методические материалы** должны содержать основные составляющие учебно-методического комплекса (УМК):

### **Оценочные материалы**

**Система контроля результативности обучения** с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности. Для повышения качества образовательного процесса в данный структурный элемент программы могут быть включены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных учащихся.

### **Методические материалы**

- 6.1. Педагогические методики и технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Приложение 5)
- 6.2. Дидактические материалы**
- 6.3. Информационные источники**, используемые при реализации программы (список рекомендованной литературы для педагогов, список рекомендованной литературы для детей и родителей, интернет-источники)

**Образец титульного листа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017  
Директор ДДЮТ \_\_\_\_\_ Н.А. Савченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Название»**

**Возраст учащихся:**

**Срок реализации:**

**Разработчик(и) –  
Ф.И.О. (полностью),  
педагог дополнительного  
образования**

Приложение 2

**Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Приложение 3

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					

### Календарно-тематическое планирование

\_\_\_ год обучения

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по соблюдению правил безопасности: правила поведения на занятиях и в учреждении.	2	02.09.14	
2	Разминка. Упражнения с мячом. Игра в группах.	2	05.09.14	
3	Разминка. Соревнования. Диагностика.	2	12.09.14	
	Одна строка-одно занятие. Перечисляете крупные темы этого занятия, все подтемы будут в содержании программы			

### Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
	Электронные учебные материалы (презентации, видеоряд, фильмы, пособия)	Анкета Вопросы Ситуативные задачи Тест Логические задания		Сайт Электронная почта Форум Чат



## Требования к уровню освоения программ

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>– Презентация результатов на уровне учреждения</li> </ul>
Базовый	2 - 3 лет	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>– Презентация результатов на уровне района, города;</li> <li>– Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;</li> <li>– Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях</li> </ul>

Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>– Презентация результатов на уровне города;</li> <li>– Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;</li> <li>– Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях</li> <li>– Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю</li> </ul>
-------------	----------	------------	--	--

*\*Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*

Данный документ носит рекомендательный характер. Порядок создания и обновления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее структура должен быть закреплен локальным актом учреждения.

*Рекомендации подготовлены методистом  
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района  
Кондратенко Е.А.*