

Диагностика образовательной программы «Зоолог-исследователь» (2 год обучения)

Отдел эколого-биологический

Педагог Горин Кирилл Константинович

№	ФИ обучающегося	Показатели освоения обучающих задач					Показатели освоения развивающих задач					Показатели освоения воспитательных задач				Уровень освоения программы	
		O1	O2	O3	O4	O5	P1	P2	P3	P4	P5	B1	B2	B3	B4		
1.		2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	24,00
2.		1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	20,00	
3.		2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	22,00	
4.		1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	22,00	
5.		2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	22,00	
6.		2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	22,00	
7.		2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	24,00	
8.		1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19,00	
9.		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	26,00	
10.		1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	24,00	
11.		2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	26,00	
12.		2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	23,00	
средний балл		1,58	1,67	1,75	1,75	1,58	1,25	1,67	1,92	1,58	1,75	1,33	1,83	1,58	1,50		
Сумма		8,17					4,83					4,75					

Условные обозначения:

O1, O2, O3, O4, O5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения.

P1, P2, P3, P4, P5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития

B1, B2, B3, B4, B5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

Критерии уровня усвоения программы

Баллы	Уровень освоения программы
23-27	Высокий уровень освоения
13-22	Средний уровень освоения
7-12	Низкий уровень освоения
Менее 7	Программа не освоена

Результаты диагностики:

По результатам проведённых исследований за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года, половина учащихся (6 человек – 50%) показывают высокий уровень освоения программы. У остальных учащихся регистрируется средний уровень освоения программы: 6 человек – 50 %.

Диагностика образовательной программы «Зоолог-исследователь» (3 год обучения)

Отдел эколого-биологический

Педагог Горин Кирилл Константинович

№	ФИ обучающегося	Показатели освоения образовательных задач				Показатели освоения развивающих задач			Показатели освоения воспитательных задач			Уровень освоения программы
		O1	O2	O3	O4	P1	P2	P3	B1	B2	B3	
1.		1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	17,00
2.		1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	15,00
3.		2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19,00
4.		1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	17,00
5.		2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	17,00
6.		2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19,00
7.		2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	16,00
8.		2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	17,00
9.		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	11,00
10.		2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	17,00
средний балл		1,60	1,70	1,70	1,70	1,5	1,80	1,70	1,40	1,80	1,60	
Сумма		6,70				5			4,8			

Условные обозначения:

O1, O2, O3, O4, O5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения.

P1, P2, P3, P4, P5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития

B1, B2, B3, B4, B5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

Критерии уровня усвоения программы

Баллы	Уровень освоения программы
16-20	Высокий уровень освоения
11-15	Средний уровень освоения
5-10	Низкий уровень освоения
Менее 5	Программа не освоена

Результаты диагностики:

По результатам проведённых исследований за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года, большинство учащихся (8 человек – 80%) показывают высокий уровень освоения программы. У остальных учащихся регистрируется средний уровень освоения программы: 2 человека – 20 %.