



**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

# **Практикум по диагностике результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**Кузнецова Татьяна Юрьевна**

Методист

2018



**Диагностика – обязательный структурный элемент программы, относящийся к разделу  
Оценочные и методические материалы.**

**Что?**

**Диагностические показатели**

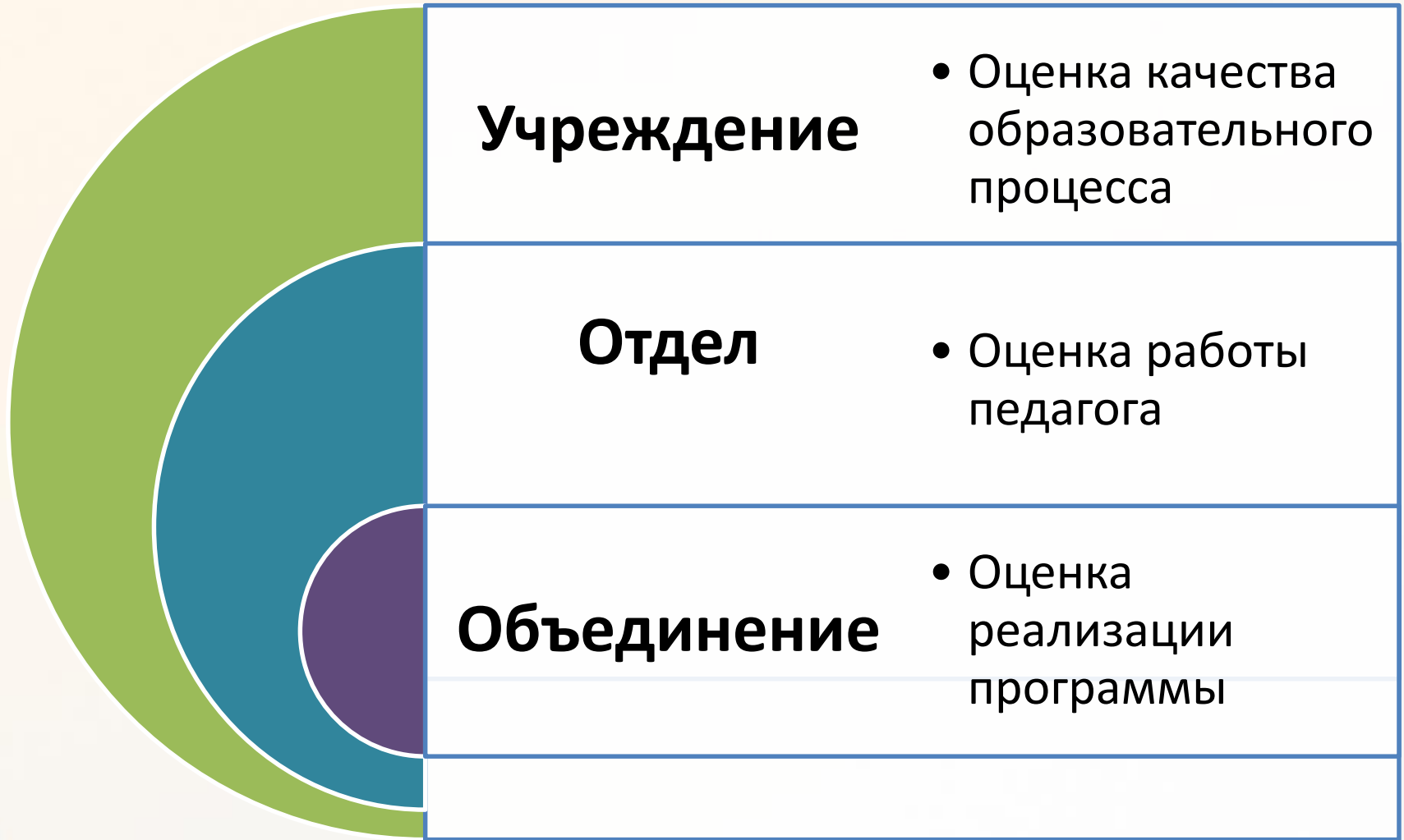
**Как?**

**Диагностические методы**

**Зачем?**

**Сбор, обработка и анализ данных,  
полученных в ходе диагностики**

# Система диагностики

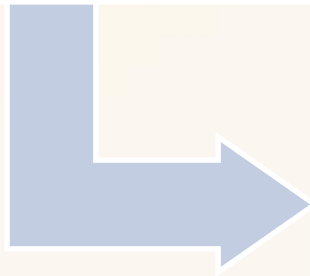


# Схема организации методического сопровождения педагогов по проведению диагностики ДООП ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

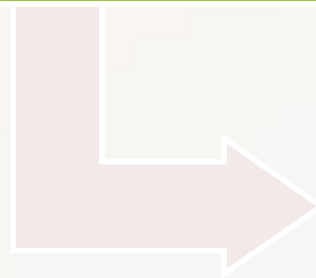


Теоретический модуль:  
**Диагностические показатели**

**Задачи** • Шаг 1



**Результаты** • Шаг 2



**Показатели** • Шаг 3

## Шаг 1

**Задача:**

Развить музыкальные способности учащихся



## Шаг 2

**Результат:**

Учащиеся будут проявлять развитый музыкальный слух, чувство ритма и музыкальную память



## Шаг 3

**Показатель:**

Музыкальные способности

Уровень развития музыкальных способностей

Теоретический модуль:

## **Практическое задание**

**Определите диагностические  
показатели в соответствии с  
задачами и результатами  
предложенной программы**

**Теоретический модуль:**

## **Основания для выделения критериев**

- **Правильность выполнения заданий**
- **Самостоятельность выполнения заданий**
- **Количество выполненных заданий**
- **Объем выполненных заданий**
- **Степень овладения навыками**



Теоретический модуль:

## Практическое задание

Выберите один показатель из предложенного блока программы и определите возможные критерии его оценки (высокий, средний, низкий уровень)

Теоретический модуль:

## **Формы и методы диагностики**

**Метод диагностики – целенаправленное действие педагога, направленное на определение уровня обучения, развития и воспитания учащихся.**

**Методы характеризуют действия или совокупность действий, а формы – КАК это происходит.**

**Теоретический модуль:**  
**Принципы выбора диагностических  
методов**

**Возможность использования на всех годах  
обучения**

**Оценка необходимых ресурсов  
(инструментарий, время проведения,  
время на обработку)**

**Надежность и достоверность информации**

Теоретический модуль:

# Методы диагностики

Анкетирование

Наблюдение

Анализ  
документов

Тестирование

Беседа

Эксперимент

Теоретический модуль:

## **Практическое задание**

**Подберите наиболее  
подходящие метод и формы  
для выбранного показателя и  
обоснуйте свое решение**

Практический модуль:

# Формы предъявления результатов

Протоколы

Ведомости

Дневники

Карты

Графики

Портфолио

**Диагностика  
результатов в  
области развития  
5 показателей**

**Диагностика  
результатов в  
области обучения  
5 показателей**

**Диагностика  
результатов в  
области воспитания  
5 показателей**

**Уровень  
освоения  
ДОП**



**Аналитический модуль:**

# **Анализ результатов диагностики**

**1. Характеристика группы**

**2. Общие тенденции**

**3. Оценка максимальных и минимальных значений**

**4. Оценка реализации задач**

**5. Анализ возможных причин сложившейся ситуации**

**6. Предложения по оптимизации**

**7. Прогноз дальнейшего развития**



## Аналитический модуль:

# Общие данные по программе

Уровень освоения программы:

1-й год обучения 22,7 (средний)

3-й год обучения 25,2 (средний)

Сравнительная диаграмма результатов освоения программы  
в области обучения, развития и воспитания



Деятельностный модуль:

## Возможности дальнейшего использования данных

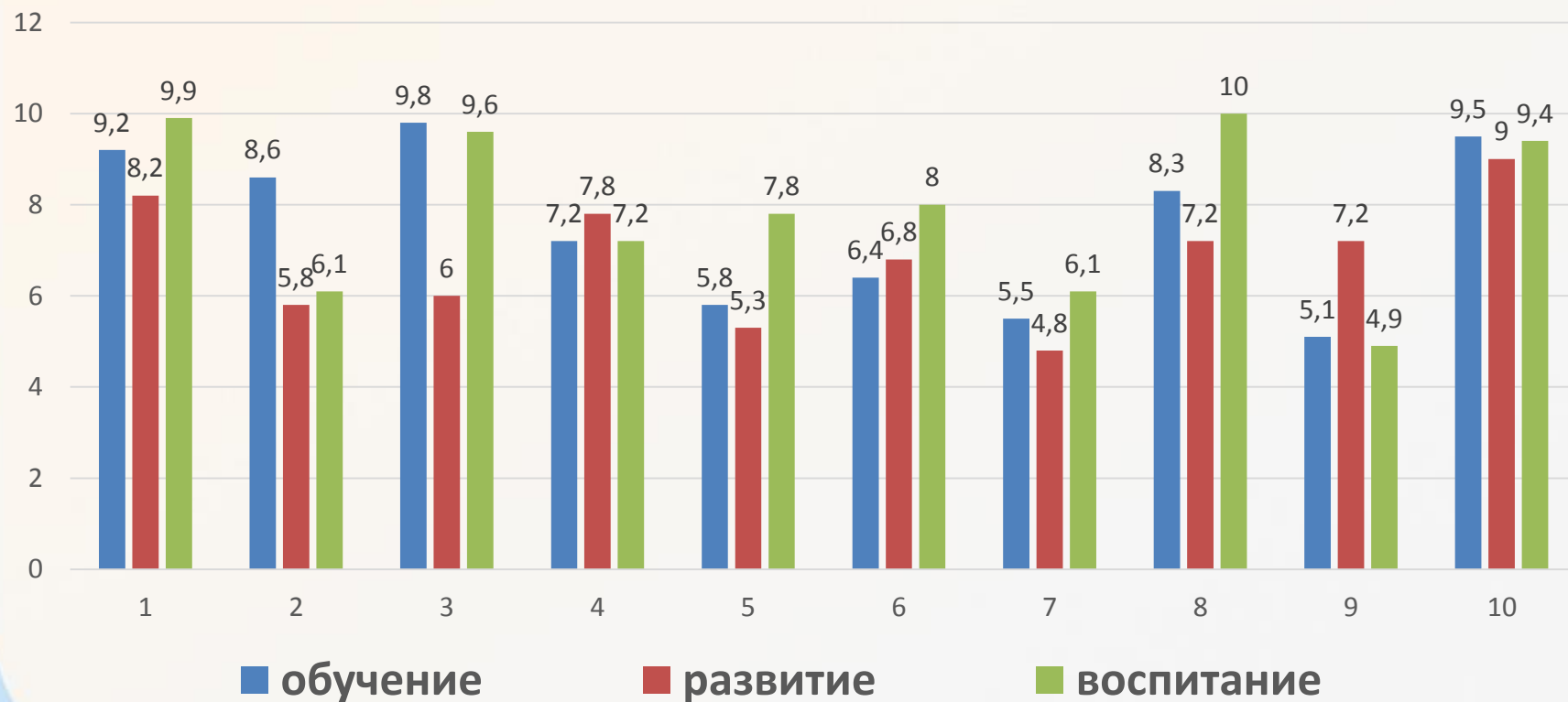
Корректировка ДООП  
(изменение формулировки  
задач, результатов,  
содержания рабочей  
программы, обновление  
УМК)

Работа с учащимися  
(выявление детей разных  
категорий с особыми  
образовательными  
потребностями, выбор  
образовательного  
маршрута)

Работа с родителями  
(беседы по результатам  
диагностики, совместные  
мероприятия)

Повышение  
педагогического  
мастерства (аттестация,  
конкурсы, статьи и т.д.)

# Аналитический модуль: Сравнительная диаграмма результатов освоения программ отдела





**Аналитический модуль:**

## **Практическое задание**

**Сформулируйте предложения по работе с педагогами для повышения их профессионального мастерства (на основе полученных статистических данных).**

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Контакты:**

**Тел/факс 510 62 14**

**Методический отдел**

