

**Экспертный лист. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района 2017г.**

Название образовательной программы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога (отдел) \_\_\_\_\_

№	Структура	+/-	Оформление и содержание структурных элементов программы	Замечания, предложения
1.	Пояснительная записка		Направленность	
			Актуальность	
			Отличительные особенности	
			<u>Адресат программы</u> (характеристика категории учащихся)	
			Объем и срок реализации программы	
			<u>Цели</u>	
			<u>Задачи:</u> – обучающие; – развивающие; – воспитательные	
			<u>Условия реализации программы:</u> – условия набора в коллектив; – у – количество детей в группе; – особенности организации образовательного процесса (особое построение содержания, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы и т.д.); – формы проведения занятий; – формы организации деятельности учащихся на занятии; – материально-техническое оснащение программы; – кадровое обеспечение	
	<u>Планируемые результаты:</u> – личностные; – метапредметные; – предметные			

2.	Учебный план (таблица)		Название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля	
3.	Календарный учебный график (таблица)		Даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель и часов; режим занятий	
4.	Рабочая программа		Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения	
			Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные)	
			<u>Планируемые результаты</u> (личностные, метапредметные, предметные)	
			Календарно-тематическое планирование (таблица)	
			Содержание конкретного года обучения (теория, практика)	
5.	Оценочные и методические материалы		<u>Оценочные материалы</u> (система контроля результативности обучения): – краткое описание диагностических методик; – сроки и формы проведения контроля; – формы фиксации и предъявления результатов (входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль)	
			<u>Методические материалы</u> (могут быть представлены в виде УМК к программе): – методики, методы, технологии; – дидактические средства; – информационные источники	

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Степень готовности программы \_\_\_\_\_