

**Региональный конкурс программно-методических  
материалов дополнительного образования детей**

**Комплект материалов  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
“ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ”**

**Разработчики конкурсных  
материалов:**

**Глебова Светлана Рудольфовна,  
педагог дополнительного  
образования**

**Кузнецова Татьяна Юрьевна,  
заведующий методическим  
отделом**

**Шиллинг Екатерина Валерьевна,  
педагог дополнительного  
образования, заведующий эколого-  
биологическим отделом**

**Номинация «Навыки XXI века**

# Содержание комплекта материалов

1. ДООП  
«Проектная  
мастерская»

7. Проектные и  
игровые технологии

2. Мониторинг  
оценивания  
образовательных  
достижений

8. Методические  
материалы по  
освоению программы  
в рамках ИОМ

3. Методические  
материалы к  
ДООП

9. Материалы  
подтверждающие  
участие в мероприятиях  
для реализации  
творческого потенциала  
учащихся

4. Учет мнения  
учащихся и  
целевого запроса  
родителей

5. Участие  
родителей в  
реализации ДООП

6. Общественно-  
профессиональное  
признание

Номинация «НАВЫКИ XXI века»

Нажмите на плитку, чтобы  
перейти к нужному разделу

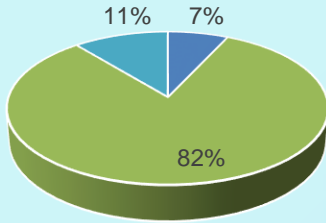
# 1. ДООП «Проектная мастерская»

Отличительной особенностью программы «Проектная мастерская» является возможность научиться определять свою жизненную перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Обществом востребованы выпускники, готовые адаптироваться к динамичной среде, способные к постоянному обновлению знаний, умеющие быстро переключаться с одного вида деятельности на другой и совмещать различные трудовые функции.

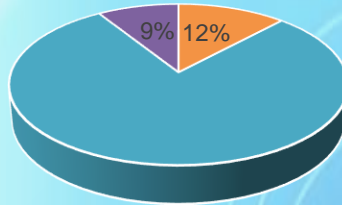
Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа

## 2. Мониторинг оценивания образовательных достижений

2019-2020

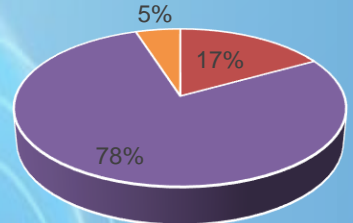


2020-2021



79%

2021, 2 полугодие.



- высокий уровень освоения
- высокий уровень освоения
- высокий уровень освоения
- средний уровень освоения
- средний уровень освоения
- средний уровень освоения
- низкий уровень освоения
- низкий уровень освоения
- низкий уровень освоения



Диагностика освоения образовательной программы



Диагностика личностного развития



Аналитические материалы по результатам мониторинга освоения ДООП

### 3. Методические материалы к ДООП



Креативное мышление



Командообразование



Проектное мышление



Профессиональное самоопределение



Информационно-коммуникационная компетентность



Лидерство



Саморегуляция



Дистанционная поддержка

## 4. Учет мнения учащихся и целевого запроса родителей

Изучение потребностей учащихся и родителей как участников образовательного процесса определяют успешное функционирование образовательной системы в целом: специфика социального запроса отражается на характере и содержании предоставляемых образовательных услуг. Для определения степени соответствия количества и качества образовательных услуг, реализуемых в эколого-биологическом отделе ДДЮТ Выборгского района социальному запросу со стороны родителей и учащихся применяются различные способы изучения потребностей заказчиков.

Мониторинг учета мнений участников образовательного процесса

Анкета для родителей по оценке процедуры записи

Анкета для учащихся

Форма обратной связи

### Рейтинг востребованности программ социально-гуманитарной направленности в ДДЮТ



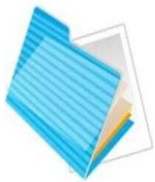
# 5 . Участие родителей в реализации ДООП

При реализации программы «Проектная мастерская» немаловажную роль играют родители, которые являются основными социальными заказчиками.

Повышение педагогической культуры родителей

Вовлеченность родителей в деятельность объединения

Организованное педагогом пространство для взаимодействия внутри семьи в каникулярное время



Материалы для организации мероприятий для родителей



Отзывы родителей



Подборка мультипликационных и художественных фильмов для совместного просмотра



Отзывы учащихся

## 6. Общественно-профессиональное признание

Программа «Проектная мастерская» получила положительные отзывы профильных специалистов (рецензии); деятельность педагога характеризуется непрерывным профессиональным ростом (профессиональная активность педагога) и высоко оценивается на творческих конкурсах (благодарности).

**Профессиональная  
активность**

**Рецензии**

**Благодарности**



# 7. Проектные и игровые технологии

## Ученические исследовательские проекты

Первый год обучения

Исследовательские проекты по здоровому образу жизни

Второй год обучения

Исследовательские проекты по моделям подросткового поведения

Третий год обучения

Исследовательские проекты по профессиональной ориентации

## Игровые технологии, используемые в процессе освоения программы

Игры на знакомство

Настольные развивающие игры

Игры на развитие лидерских качеств

Майнд-гимнастика

Подвижные игры

Психологические игры для детей и подростков

Психологические игры для тренинга

Игры нашего двора

Песочная терапия «Sand-play»

Коррекционные притчи

## 8. Методические материалы по освоению программы в рамках ИОМ

В целях выявления индивидуальных особенностей, способностей для реализации личностного потенциала, развития мягких и исследовательских компетенций мной реализована

### модель сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Стартовая диагностика

Индивидуальный образовательный маршрут

Анализ достижений, проектирование дальнейшего пути



Диагностические материалы



Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья



Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка, склонного к одаренности

# 9. Материалы подтверждающие участие в мероприятиях для реализации творческого потенциала учащихся

Презентация своих работ в рамках работы научных конференций

Участие в мероприятиях направленных на развитие финансовой грамотности

Участие в интеллектуально-творческих играх

Участие в программе детского наставничества

Номинация «НАВЫКИ XXI века»



Нажмите на плитку, чтобы перейти к  
нужному разделу