

Региональный конкурс
программно-методических материалов
дополнительного образования детей

Номинация «Поддержка талантов»

КОМПЛЕКТ
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ
«МЕЧТЫ В КРАСКАХ»

Разработчики конкурсных материалов:
Александрова Анна Михайловна
Сокольникова Юлия Олеговна



1. ДООП

2. Оценочные материалы

3. Методические материалы

4. Результаты учета мнений учащихся и целевого запроса родителей

5. Участие, признание и оценка родителей

6. Общественно-профессиональное признание



7. Проектные и игровые технологии

8. ИОМы

9. Участие детей в образовательных мероприятиях

Нажмите на плитку, чтобы перейти к нужному разделу


1. ДООП



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мечты в красках» является базовой ступенью в программе обучения детей изобразительному искусству. Программа направлена на формирование и развитие художественных способностей учащихся с учетом их индивидуальности. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с разнообразием художественных материалов: акварелью, пастелью, восковыми мелками, фломастерами, сангиной, тушью и гуашью, освоят приёмы и техники работы с различными материалами и инструментами в смешанной технике, научатся создавать простейшие художественные образы средствами живописи, рисунка и графики. Обучение по программе позволяет детям осуществить индивидуальный выбор сферы деятельности при переходе на программы углубленного уровня.




ДООП



Модель
выпускника

2. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей и оценочные материалы



На обучение по программе «Мечты в красках» нет отбора. Главным принципом работы с детьми является принцип создания среды успеха для каждого ребенка. В процессе обучения образовательные достижения детей фиксируются в диагностических картах в соответствии с диагностическими критериями программы. Диагностический инструментарий программы позволяет анализировать способности каждого учащегося и выстраивать дальнейший маршрут обучения.

Примеры тестовых заданий ДООП «Мечты в красках»

Аналитические справки по диагностике

Динамика результативности ДООП

3. Методические материалы к ДООП



Каждый ребенок талантлив. Методика работы с талантливыми детьми определяет специфику методических и дидактических материалов к программе: представленные материалы отвечают потребностям талантливых детей (широкий круг интересов, возможность самостоятельного изучения материала, возможность использования различных источников информации, потребность в творчестве, творческая индивидуальность).

Конспекты
занятий

Методическая
разработка

Галерея работ
победителей

Памятки

Игры

4. Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения учащихся и целевого запроса родителей



Добровольность семьи и ребенка в выборе программ и учреждения в системе дополнительного образования определяет необходимость изучения ожиданий и потребностей детей и родителей (социального заказа). В данном разделе представлены инструменты учета мнений детей и родителей и аналитические материалы.

Анкеты для
детей

Анкеты для
родителей

Аналитические
материалы

Часто
задаваемые
вопросы

Чек-лист для
родителей

5. Участие, признание и оценка родителей реализации ДООП



Вовлечение родителей в реализацию программы - важный инструмент в развитии таланта ребенка, так как без поддержки семьи наличие природных способностей и целенаправленное обучение не принесут желаемых результатов. В данном разделе представлена система работы с родителями, подтверждающая эффективное взаимодействие.

План работы с родителями

Фотогалерея форм работы с родителями

Отзывы родителей

Статистические показатели

6. Общественно- профессиональное признание



Работа по выявлению и поддержке талантливых детей актуальна и перспективна для системы дополнительного образования. Подтверждением актуальности, востребованности и результативности реализации программы являются рецензии на программу профильных специалистов, а также благодарности педагогу.


Благодарности

Рецензии


7. Проектные и игровые технологии




Обучение по программе «Мечты в красках» не ограничивается аудиторными занятиями: учащиеся выезжают на пленэры, музеи, выставки, способствующие расширению образовательного пространства. В объединении проводится большое количество воспитательных мероприятий с использованием игровых и проектных технологий. Таким образом, созданы все условия для всестороннего развития творческой личности.



Викторина
веселая
кисточка



Проект
«Выборгский район
глазами детей»



Разработка мероприятия
«Образ царицы в сказках
Пушкина»

8.ИОМЫ



В рамках программы для учащихся предусмотрена возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, позволяющим учитывать темпы освоения программы, расширение деятельности и углубление конкретных тем. В объединении разработана и реализуется модель сопровождения одаренных детей.

Примеры
ИОМов

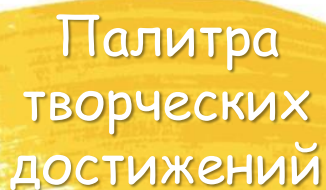
Модель развития
творческой
самореализации

Протокол фиксации
педагогического
наблюдения

Организация
персональной
выставки

9. Участие детей в образовательных мероприятиях

Каждый талант нуждается в признании. С первых лет обучения учащиеся объединения «Мечты в красках» участвуют в мероприятиях различного уровня. Победы на конкурсах являются мощным стимулом для дальнейшего развития юных талантов.



Палитра
творческих
достижений




Фото работ
учащихся