

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Выборгского района

Санкт-Петербурга

Ю.И. Панюкова

2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.А. Петров

2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ИМЦ Выборгского района

Санкт-Петербурга

А.В. Корсаков

2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
педагогических достижений педагогов дополнительного образования
детей «Сердце отдаю детям»
в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДДЮТ) по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования детей, распространение передового педагогического опыта, обновление содержания дополнительного образования детей Выборгского района, определение участников городского конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям».

1.3. В 2021 году конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ», а также:

- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
- Приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: формирование позитивного имиджа педагогической профессии, популяризация передового педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- Создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования
- Содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Поддержка талантливых и творчески работающих педагогов дополнительного образования;
- Выявление лучших педагогических практик, диссеминация эффективного педагогического опыта;
- Совершенствование форм профессионального общения и распространение его диапазона.

3. Организаторы конкурса

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят специалисты системы образования района, педагогические работники ДДЮТ, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет.

3.2. Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри конкурса.

4. Жюри конкурса

4.1. В состав жюри конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и представители методических служб городских учреждений дополнительного образования детей, победители профессиональных конкурсов прошлых лет.

4.2. Жюри конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей и лауреатов конкурса в каждой номинации.

5. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях Выборгского района Санкт-Петербурга.

Требования к участию в номинациях:

1. **Номинация «Педагог-мастер»:** первая или высшая квалификационные категории и педагогический стаж не менее 4 лет;
2. **Номинация «Дебют»:** возраст до 28 лет и педагогический стаж работы не более 4 лет без учета квалификационной категории.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе осуществляется образовательной организацией. Количество участников от одной организации не ограничено.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить в оргкомитет (выслать на электронную почту ddutmetod@gmail.com :

1. Заявку от образовательного учреждения, заверенную директором (приложение 3).
2. Фотографии («портрет» и «в работе с учащимися») в формате JPEG).
3. Представление, содержащее:
 - полное наименование выдвигающего учреждения,
 - фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), должность;
 - характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую его выдвижение;

- сведения о конкретной значимости деятельности (актуальности и результативности) и практического использования опыта (выступления на районных, городских семинарах, публикации и печатные труды).

- Текст образовательной программы с титульным листом, заверенный директором ОУ, отзыв заведующего отделом или руководителя ОДОД об образовательной программе.

- Материалы, подтверждающие результативность ДООП.

- Видеоматериалы «Визитная карточка» (видеоролик о работе педагога продолжительностью до 5 минут).

- Заявку на техническое обеспечение конкурсных выступлений (приложение 4).

Все материалы предоставляются в электронном виде. После получения материалов секретарь оргкомитета высылает ответное письмо с пометкой «Зарегистрировано». Материалы, присланные в несоответствующем виде или позже указанной даты (приложение 1) не принимаются.

6.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

1. «Педагог-мастер»

2. «Дебют»

6.3. Этапы конкурса:

туры	Заочный тур, I этап	Заочный тур, II этап	Очный тур, I этап	Очный тур, II этап	Очный тур, III этап
Конкурсные испытания	«Образовательная программа», «Материалы по результативности ДООП» «Визитная карточка педагога»	Тестовое задание «Современное дополнительное образование детей»	«Знакомство с новым видом деятельности по ДООП»	«Публичное выступление»	«Педагогическая риторика»
	Знакомство членов жюри с материалами, представленными на конкурс (образовательные программа и материалы о результативности реализации ДООП). Оценка видеоматериалов участников конкурса «Визитная карточка педагога».	Прохождение онлайн-тестирования на сайте ДДЮТ в установленный срок. Тест состоит из 20 вопросов закрытого и открытого типа.	Проведение открытого занятия на тему «Знакомство с новым видом деятельности по ДООП» Продолжительность занятия — 30 минут для учащихся школьного возраста, 20 минут для учащихся дошкольного возраста, самоанализ – 5 минут.	<i>Номинация Дебют:</i> Регламент выступления номинации: до 10 минут Выступление состоит из 2-х частей: 1 – выступление – до 7 минут (тема выступления оглашается в день проведения конкурсного испытания) 2 – ответы на вопросы. Время на подготовку 60 минут. <i>Номинация Педагог-мастер:</i> Регламент выступления: до 15 минут, до 12 минут – интерактив для педагогов с презентацией различных находок по решению педагогических затруднений. 3 минуты – ответы на вопросы.	Профессиональный аргументированный диалог участников на заданную тему (тема оглашается в день проведения тура конкурса)

Программа конкурсных мероприятий представлена в приложении 1.

Критерии оценки конкурсных испытаний представлены в приложении 2.

ВНИМАНИЕ! В случае большого количества участников (заявок) организаторы оставляют за собой право скорректировать программу конкурса.

7. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 16 декабря 2021 года по 1 марта 2022 года на базе ДДЮТ.

Заявки на участие в конкурсе и пакет материалов принимаются до 15:00 15 декабря 2021 года.

Консультация для участников конкурса 9 ноября 2021 года в 11.00 в ДДЮТ, каб. №216.

Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее указанной даты и не соответствующие требованиям к программам дополнительного образования детей, не рассматриваются.

8. Награждение, подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводит и утверждает жюри. Победители конкурса педагогического мастерства определяются в каждой номинации отдельно.

В каждой номинации победителями конкурса считаются 3 педагога, набравшие наибольшую сумму баллов. Они награждаются грамотами отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Остальные конкурсанты считаются лауреатами районного конкурса педагогических достижений. Рейтинг участников до окончания конкурса не оглашается.

По результатам районного конкурса на городской конкурс от района может быть направлен только 1 представитель в каждую из подноминаций в номинации «Сердце отдаю детям», занявший одно из призовых мест в номинации «Педагог-мастер» и 1 представитель – победитель номинации «Дебют».

9. Контакты для связи: тел.: 510-62-14, 89062267854

Заведующий методическим отделом ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга Кузнецова Татьяна Юрьевна.

ПРОГРАММА РАЙОННОГО КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Дата	ТУРЫ	
до 15 декабря 2021	Прием документов и заявок на участие ddutmetod@gmail.com	
16 декабря 2021 – 20 января 2022	I тур - заочный, 1 этап	
	Знакомство членов жюри с материалами, представленными на конкурс (образовательными программами, результативностью, видеоматериалами)	
13 января 2022 – 20 января 2022	I тур - заочный, 2 этап	
	Тестирование	
25 января 2022	Открытие конкурса. Презентация участников конкурса и жеребьевка. Вводный тренинг участников конкурса.	
1, 3, 4 февраля 2022	II тур – очный, 1 этап	
	Проведение открытого занятия на тему «Знакомство с новым видом деятельности» по графику жеребьевки.	
	II тур – очный, 2 этап	
	Номинация «Дебют»	Номинация «Педагог-мастер»
10-11 февраля 2022	Публичное выступление	
	II тур – очный, 3 этап	
15 февраля 2022	конкурсное испытание «Педагогическая риторика» профессиональный аргументированный диалог участников на заданную тему	
1 марта 2022	Заккрытие конкурса (проведение церемонии награждения)	

В случае большого количества участников (заявок) организаторы оставляют за собой право скорректировать программу конкурса.

Критерии оценки конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Цель	Требования	Критерии оценки	МАХ кол-во баллов
Заочный тур, I этап				
«Образовательная программа»	Оценить степень соответствия оформления и содержания программ требованиям нормативных документов и актуальным потребностям подрастающего поколения.	Текст образовательной Программы К Программе прикладывается: <ul style="list-style-type: none"> • отзыв заведующего отделом или руководителя ОДОД об образовательной Программе в произвольной форме • достижения учащихся • отзывы родителей 	Структура и содержание программы представляется в соответствии с п.5 Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 1. Степень соответствия: оформления ДООП «Методическим рекомендация по проектированию ДООП в государственных образовательных организация Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» (Распоряжение КО от 01.03,2017 № 617 - р) 2. Качество представленного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Полнота, системность • Профессиональный язык • Степень соответствия задач и результатов цели и уровню ДООП • Значимость для учащихся • Значимость для социума 3. Наличие: <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность • Отличительные особенности, новизна ДООП 4. Качество описания: <ul style="list-style-type: none"> • используемых педагогических и иных технологий • критериев оценки и способов отслеживания результатов реализации и освоения Программы 	10

«Материалы по результативности ДООП»	Оценить эффективность работы педагога по реализации ДООП	<p>Материалы, подтверждающие результативность должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещены на сайте ОУ (приложение 1) • представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, диаграммы, описания – до 5 листов А4, видеоматериалы – до 3-х минут и т.д.) • содержать достоверную информацию о достижениях и результатах реализации Программы, ссылки на подтверждающие материалы (сканы дипломов, фотоматериалы, публикации и т.д.) • отвечать требованиям критериев оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие детских достижений согласно уровню освоения программы, • Наличие положительной динамики результативности освоения ДООП, • Наличие материалов, подтверждающих презентацию опыта работы по программе (выступления, публикации, конкурсы, мастер-классы, отзывы, рецензии и т.д.), 	5
«Визитная карточка педагога»	Оценить умение педагога анализировать и презентовать собственную профессиональную деятельность, педагогическую позицию	<ul style="list-style-type: none"> • Видеоролик продолжительностью до 5 минут (формат avi) 	<p>В фильме должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные взгляды и позиция педагога • Процесс и результаты профессиональной (образовательной, воспитательной, профориентационной) деятельности педагога по реализации ДООП • Профессиональное послание (обращение) к профессиональному сообществу. 	10

Заочный тур, II этап

«Тестирование на знание современных тенденций дополнительного образования»	Оценить профессиональный кругозор (степень осведомленности) участников конкурса, знание и понимание основных тенденций развития ДО	Прохождение онлайн-тестирования на сайте ДДЮТ в установленный срок. Тест состоит из 20 вопросов закрытого и открытого типа.	Для успешного прохождения тестирования необходимо набрать не менее 15 правильных ответов из 20 вопросов.	10
				35

Очный тур, I этап

<p>Проведение открытого занятия</p> <p>Номинации «Дебют» «Педагог-мастер»</p>	<p>Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта</p>	<p>Занятия проводятся с незнакомыми детьми, специально приглашенными по заявке конкурсанта.</p> <p>Продолжительность занятия — 30 минут для учащихся школьного возраста, 20 минут для учащихся для дошкольного возраста, самоанализ – 5 минут.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие структурных компонентов мероприятия • Степень соответствия содержания этапу мероприятия • Рациональность распределения времени мероприятия • Степень соответствия выбранных форм, методов, технологий цели и задачам мероприятия • Степень соответствия содержания мероприятия цели и задачам мероприятия • Соответствие материала мероприятия адресату • Наличие разнообразия форм организации взаимодействия педагога с аудиторией • Эффективность использования аудиторией различных видов и типов источников знаний, дидактических материалов) • Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией). • Использование различных способов мотивации и поощрения участников мероприятия, поддержание психологического комфорта • Использование при организации мероприятия приемов и средств рефлексии участников («обратной связи», ответов на задания, вопросы, впечатлений, запроса) • Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид). • Степень выполнения поставленных задач, завершенность мероприятия 	<p>30</p>
---	---	--	---	------------------

- Умение педагога составить грамотный анализ мероприятия

Очный тур, II этап

«Публичное выступление»	«Дебют»: Цель – оценить умение формулировать и аргументированно излагать педагогические идеи с учетом специфики темы и аудитории «Педагог-мастер» - оценить навыки профессионального взаимодействия с коллегами.	<p>Регламент выступления: до 10 минут Выступление состоит из 2-х частей: 1 – выступление– до 7 минут (тема выступления оглашается в день проведения конкурсного испытания) 2 – ответы на вопросы. Время на подготовку 60 минут.</p> <p>Регламент выступления: до 15 минут, до 12 минут – интерактив для педагогов с презентацией различных находок по решению педагогических затруднений. 3 минуты – ответы на вопросы.</p>	<p>«Дебют»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме и аудитории • Актуальность. • Реалистичность. • Разработанность идеи. • Логичность выступления. • Убедительность. • Оригинальность. • Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид). <p>«Педагог-мастер»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Степень заинтересованности и включенности аудитории • Актуальность. • Реалистичность • Оригинальность. • Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид). • Доступность и воспроизводимость предложенных решений • Авторство, личностный подход в применении технологии • Методическая проработанность интерактива (наличие и соблюдение этапов, дидактическая насыщенность, целостность и завершенность). 	16
Конкурсное испытание «Педагогическая риторика»	Цель – оценить коммуникативную компетентность конкурсанта. Тема оглашается в день проведения	Выступление конкурсантов по предложенному кейсу. Время на подготовку – 10 минут. Регламент выступления – до 7 минут.	<ul style="list-style-type: none"> • Содержательность и аргументированность выступлений в ходе обсуждения. • Глубина погружения в проблему • Ораторское искусство (воздействие на аудиторию). 	10

	конкурсного испытания.		<ul style="list-style-type: none">• Умение грамотно сформулировать и задать вопросы.• Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).	
--	---------------------------	--	--	--

Максимальное количество баллов: 56

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе педагогических достижений
«Сердце отдаю детям»

1. ОУ
2. Фамилия, имя, отчество
3. Номинация
4. Образование конкурсанта
5. Название ДООП
6. Направленность
7. Название коллектива, объединения, студии и т.п.
8. Педагогический стаж
9. Квалификационная категория по должности – педагог дополнительного образования
10. Телефон _____ эл. почта _____

Руководитель учреждения
М.П.

/подпись/

**ЗАЯВКА
на техническое обеспечение конкурсных выступлений**

Номинация _____
 ФИО участника _____

ДЛЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Количество детей _____, возраст _____, пол _____
 Форма одежды _____

ДЛЯ МАСТЕР-КЛАССА:

1. Количество участников _____

2. НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ	ЗАНЯТИЕ

3. ФОРМАТ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ:

Материал	Формат
<input type="checkbox"/> Видео	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Слайды	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Аудио	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОМЕЩЕНИЮ:

№	Наименование	Кол-во	Примечания (в т.ч. размеры)
1.	Стол	<input type="text"/>	_____
2.	Стулья	<input type="text"/>	_____
3.	Доска	<input type="text"/>	_____
4.	_____	<input type="text"/>	_____

5. ПРИМЕЧАНИЯ:

