

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №1  
от «31» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №157 от «31» августа 2021

Директор ДДОТ  Н.А. Савченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Грамотно пишу и быстро читаю»

Год обучения 1  
Возраст учащихся 8-18 лет

**Кузина Татьяна Михайловна**  
педагог дополнительного образования

## Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	«Состояние письма и чтения»	1		
2.	«Именительный падеж»	1		
3.	«Родительный падеж»	1		
4.	«Дательный падеж»	1		
5.	«Винительный падеж»	1		
6.	«Творительный падеж»	1		
7.	«Предложный падеж»	1		
8.	«Словоизменение имен существительных множественного числа»	1		
9.	«Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде»	1		
10.	«Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам»	1		
11.	«Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе»	1		
12.	«Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде»	1		
13.	«Словоизменение глаголов и имен прилагательных»	1		
14.	«Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями»	1		
15.	«Однокоренные слова и слова-омонимы»	1		
16.	«Однокоренные слова и слова-паронимы»	1		
17.	«Происхождение слов»	1		
18.	«Уменьшительно-ласкательные суффиксы»	1		
19.	«Суффиксы профессий»	1		
20.	«Суффиксы прилагательных»	1		
21.	«Приставки пространственного и временного значения»	1		
22.	«Многозначные приставки и приставки, сходные по буквенному составу»	1		
23.	«Различение приставок и предлогов»	1		
24.	«Состав слов»	1		
25.	«Однозначные и многозначные слова»	1		
26.	«Фразеологизмы и свободные словосочетания»	1		
27.	«Прямое и переносное значение многозначных слов и фразеологизмов»	1		
28.	«Отличительные особенности однозначных, многозначных слов и фразеологизмов»	1		

29.	«Слова, близкие по значению»	1		
30.	«Предназначение синонимов в речи»	1		
31.	«Грамматическая сочетаемость синонимов. Синонимичность фразеологических оборотов и синонимия многозначных слов»	1		
32.	«Слова с противоположным значением»	1		
33.	«Антонимичные пары в предложениях и текстах»	1		
34.	«Фразеологизмы-антонимы. Способы подбора антонимов к словам»	1		
	Итого:	34		

### Содержание второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	<b>Раздел «Введение»</b> Тема «Состояние письма и чтения»	Первичный инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС и ОБЖ и З. Вступительная беседа. Инструктаж по проведению специальных игровых заданий в ходе повторного логопедического обследования состояния письма и чтения.	Специальные логопедические игровые задания с целью выявления уровня развития: - фонетико-фонематической стороны речи; - лексико-грамматической стороны языка; - навыков звукового анализа; - навыков письма и чтения.
2.	<b>Раздел «Множественное число имен существительных»</b> Тема «Именительный падеж»	Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах	<u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на дописывание недостающих букв в словах; - упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к существительным именительного падежа множественного числа; - упражнение на подбор рифмующихся существительных множественного числа именительного падежа. <u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u>

		<p>данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на повторение падежных вопросов именительного падежа и правильную постановку их к словам в предложении;</li> <li>- упражнение на конструирование словосочетаний и предложений по опорным картинкам и вопросам с практическим использованием падежных форм имен существительных в единственном и множественном числе и с последующим выделением их окончаний;</li> <li>- упражнение на определение вариантов окончаний именительного падежа имен существительных во множественном числе с последующим их выделением.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и пересказ легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывание текста легенды или мифа с выделением окончаний существительных именительного падежа в единственном и множественном числе.</li> </ul>
3.	<p><b>Раздел «Множественное число имен существительных»</b> Тема «Родительный падеж»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на отбор односложных и двусложных слов без стечения согласных по количеству слогов;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к существительным родительного падежа множественного числа;</li> <li>- упражнение на подбор рифмующихся существительных множественного числа родительного падежа.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на повторение падежных вопросов родительного падежа и правильную постановку их к словам в предложении;</li> </ul>

		<p>звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на дифференциацию родительного и винительного падежей во множественном числе в подобранных по теме предложениях;</li> <li>- упражнение на употребление разных предлогов с родительным падежом имен существительных во множественном числе с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на определение вариантов окончаний родительного падежа имен существительных во множественном числе с последующим их выделением.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и пересказ легенды или мифа с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывание текста легенды или мифа с выделением окончаний существительных родительного падежа в единственном и множественном числе.</li> </ul>
4.	<p><b>Раздел «Множественное число имен существительных»</b></p> <p>Тема «Дательный падеж»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на придумывание слов на заданный звук в начале слова;</li> <li>- упражнение на выделение из выбранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к существительным дательного падежа множественного числа;</li> <li>- упражнение на подбор рифмующихся существительных множественного числа дательного падежа.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на повторение падежных вопросов дательного падежа и правильную постановку их к словам в предложении;</li> <li>- упражнение на восстановление фразеологических оборотов с последующим выделением окончаний существительных дательного падежа множественного числа;</li> </ul>

		<p>глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на употребление разных предлогов с дательным падежом имен существительных во множественном числе с последующим их выделением;</p> <p>- упражнение на определение вариантов окончаний дательного падежа имен существительных во множественном числе с последующим их выделением.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- чтение и пересказ легенды или мифа с опорой на сюжетную картинку.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- списывание текста легенды или мифа с выделением окончаний существительных дательного падежа в единственном и множественном числе.</p>
5.	<p><b>Раздел «Множественное число имен существительных»</b> Тема «Винительный падеж»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к существительным винительного падежа множественного числа;</p> <p>- упражнение на подбор рифмующихся существительных множественного числа винительного падежа.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на повторение падежных вопросов винительного падежа и правильную постановку их к словам в предложении;</p> <p>- упражнение на дифференциацию родительного и винительного падежей во множественном числе в подобранных по теме предложениях;</p> <p>- упражнение на употребление разных предлогов с винительным падежом имен существительных во множественном числе с последующим их выделением;</p>

		<p>предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на определение вариантов окончаний винительного падежа имен существительных во множественном числе с последующим их выделением.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- чтение и пересказ легенды или мифа по опорным словам текста.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- списывание текста легенды или мифа с выделением окончаний существительных винительного падежа в единственном и множественном числе.</p>
б.	<p><b>Раздел «Множественное число имен существительных»</b> Тема «Творительный падеж»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на дописывание недостающих слогов в словах;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к существительным творительного падежа множественного числа;</p> <p>- упражнение на подбор рифмующихся существительных множественного числа творительного падежа.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на повторение падежных вопросов творительного падежа и правильную постановку их к словам в предложении;</p> <p>- упражнение на сравнение разных логико-грамматических оборотов речи, связанных с падежными формами;</p> <p>- упражнение на употребление разных предлогов с творительным падежом имен существительных во множественном числе с последующим их выделением;</p> <p>- упражнение на определение вариантов окончаний творительного падежа имен существительных во множественном числе с последующим их выделением.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p>

		логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.	- чтение и пересказ легенды или мифа без сюжетных картинок и опорных слов текста. <u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u> - списывание текста легенды или мифа с выделением окончаний существительных творительного падежа в единственном и множественном числе.
7.	<b>Раздел «Множественное число имен существительных»</b> Тема «Предложный падеж»	Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала. Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости. Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков. Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических,	<u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на отбор односложных и двусложных слов со стечением согласных по количеству слогов; - упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к существительным предложного падежа множественного числа; - упражнение на подбор рифмующихся существительных множественного числа предложного падежа. <u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на повторение падежных вопросов предложного падежа и правильную постановку их к словам в предложении; - упражнение на исправление ошибок в употреблении предлогов и на правильное употребление падежные формы имен существительных с предлогами и без предлогов; - упражнение на употребление разных предлогов с предложным падежом имен существительных во множественном числе с последующим их выделением; - упражнение на определение вариантов окончаний предложного падежа имен существительных во множественном числе с последующим их выделением. <u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u>



		грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.	- пересказ легенды или мифа после прослушивания с опорой на серию сюжетных картинок. <u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u> - изложение по тексту легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок с выделением окончаний существительных предложного падежа в единственном и множественном числе.
8.	<b>Раздел «Обобщение изученного»</b> Тема «Словоизменение имен существительных множественного числа»	Инструктаж по заполнению бланка проверочных заданий устного и письменного характера по пройденным темам, представленным в данном разделе программы, и по написанию запланированных видов письменных работ по русскому языку.	<u>Заполнение бланка проверочных заданий:</u> - тест «Верно-неверно» с теоретическими вопросами на соглашение или на не соглашение с данными утверждениями; - тест «Выбери правильный ответ» с практическими заданиями на выбор правильного ответа из четырех предложенных. <u>Написание запланированных видов письменных работ по русскому языку</u> в соответствии с программными требованиями систематического курса русского языка общеобразовательных учреждений определенного года обучения: - списывание; - предупредительный словарный диктант; - объяснительный зрительный диктант.
9.	<b>Раздел «Словоизменение имен прилагательных»</b> Тема «Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде»	Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала. Уточнение символики сигнальных карточек,	<u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на придумывание слов на заданный звук в конце слова; - упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на подбор прилагательных по заданным признакам к именам существительным разного рода и числа; - упражнение на образование новых слов с помощью различных частей слова от одной основы существительных с преобразованием их в полные прилагательные. <u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u> - учебная игра «Проверь по узору» на определение рода у существительных;

		<p>характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на правильную постановку вопроса от существительного к прилагательному при согласовании в роде;</p> <p>- упражнение на согласования имен прилагательных с именами существительными в роде с последующим выделением их окончаний.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- пересказ легенды или мифа после прослушивания с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- изложение по тексту легенды или мифа с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге с выделением окончаний существительных и согласованных с ними в роде имен прилагательных.</p>
10.	<p><b>Раздел «Словоизменение имен прилагательных»</b> Тема «Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на лексическую сочетаемость слов в предложениях, подобранных по данной теме;</p> <p>- упражнение на образование новых слов с помощью различных частей слова от одной основы существительных с преобразованием их в краткие прилагательные.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор прилагательных к существительным в предложениях по падежам с последующим выделением их окончаний;</p> <p>- упражнение на все падежные формы прилагательных единственного и множественного числа с последующим выделением их окончаний;</p>

		<p>глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на подбор прилагательных к существительным с предлогами с последующим выделением их окончаний.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- пересказ легенды или мифа после прослушивания с опорой на сюжетную картинку.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- изложение по тексту легенды или мифа с опорой на сюжетную картинку с выделением окончаний существительных и согласованных с ними по падежам имен прилагательных.</p>
11.	<p><b>Раздел «Словоизменение глаголов»</b></p> <p>Тема «Согласование глаголов настоящего времени с именами существительными в числе»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на дописывание недостающих букв и слогов в односложных словах;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на лексическую сочетаемость глаголов и существительных в предложениях, подобранных по данной теме;</p> <p>- упражнение на образование новых слов с помощью различных частей слова от одной основы существительных с преобразованием их в глаголы.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на постановку вопросов к глаголам единственного или множественного числа в зависимости от числа существительных с последующим выделением их окончаний;</p> <p>- упражнение на согласования глаголов настоящего времени с именами существительными в числе с последующим выделением их окончаний;</p> <p>- упражнение на определение окончаний глаголов с возвратными суффиксами с последующим их выделением.</p>

		предложений, слов, слогов и звуков. Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.	<u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u> - пересказ легенды или мифа после прослушивания по опорным словам текста. <u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u> - изложение по тексту легенды или мифа по опорным словам текста с выделением окончаний глаголов настоящего времени.
12.	<b>Раздел «Словоизменение глаголов»</b> Тема «Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде»	Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала. Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости. Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков. Инструктаж по выполнению логопедических игровых	<u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на отбор двусложных и трехсложных слов без стечения согласных по количеству слогов; - упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на лексическую сочетаемость глаголов с возвратными суффиксами и существительных в предложениях, подобранных по данной теме; - упражнение на образование новых слов с помощью различных частей слова от одной основы существительных с преобразованием их в глаголы с возвратными суффиксами. <u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на определение рода существительных с выбором нужного вопроса к глаголам и выделением окончаний вопросов и глаголов; - упражнение на согласования глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде с последующим выделением их окончаний; - упражнение на вставку окончаний глаголов с возвратными суффиксами с последующим их выделением. <u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u>

		упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.	- пересказ легенды или мифа после прослушивания без сюжетных картинок и опорных слов текста. <u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u> - изложение по тексту легенды или мифа без сюжетных картинок и опорных слов текста с выделением окончаний глаголов прошедшего времени.
13.	<b>Раздел «Обобщение изученного»</b> Тема «Словоизменение глаголов и имен прилагательных»	Инструктаж по заполнению бланка проверочных заданий устного и письменного характера по пройденным темам, представленным в данном разделе программы, и по написанию запланированных видов письменных работ по русскому языку.	<u>Заполнение бланка проверочных заданий:</u> - тест «Верно-неверно» с теоретическими вопросами на соглашение или на не соглашение с данными утверждениями; - тест «Выбери правильный ответ» с практическими заданиями на выбор правильного ответа из четырех предложенных. <u>Написание запланированных видов письменных работ по русскому языку</u> в соответствии с программными требованиями систематического курса русского языка общеобразовательных учреждений определенного года обучения: - списывание; - предупредительный словарный диктант; - объяснительный слуховой диктант.
14.	<b>Раздел «Однокоренные слова»</b> Тема «Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями»	Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала. Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой	<u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на придумывание слов на заданный звук в середине слова; - упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на знакомство с историей происхождения слов с омонимичными корнями; - упражнение на выделение родственных слов из предложенных на материале заданий, в которых представлены для сравнения однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, полностью совпадающими по буквенному составу; - упражнение на различия родственных и неродственных слов; - упражнение на отгадывание загадок о происхождении слов – названий птиц, цветов, грибов.

		<p>звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на определение в сравниваемых словах полного совпадения корней по написанию с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на составление предложений по серии сюжетных картинок, вставляя однокоренных слова и слова с омонимичными корнями, с последующим их выделением.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придумывание легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочинение на придуманную легенду или миф с опорой на серию сюжетных картинок с подчеркиванием однокоренных слов и слова с омонимичными корнями.</li> </ul>
15.	<p><b>Раздел «Однокоренные слова»</b> Тема «Однокоренные слова и слова-омонимы»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на знакомство с историей происхождения слов-омонимов;</li> <li>- упражнение на выделение родственных слов из предложенных на материале заданий, в которых представлены для сравнения однокоренные слова и слова-омонимы, полностью совпадающими по буквенному составу;</li> <li>- упражнение на определение в сравниваемых словах наличия сходства значений и наличия общего корня;</li> <li>- упражнение на определение в сравниваемых словах отсутствия смыслового сходства при наличии общего корня.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на правильный подбор из группы родственных слов подходящих проверочных</li> </ul>

		<p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>слов для слов с безударной гласной в корне с последующим их выделением;</p> <p>- упражнение на составление предложений по серии сюжетных картинок, вставляя однокоренных слова и слова-омонимы, с последующим их выделением.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- придумывание легенды или мифа с опорой на сюжетную картинку.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- сочинение на придуманную легенду или миф с опорой на сюжетную картинку с подчеркиванием однокоренных слов и слов-омонимов.</p>
16.	<p><b>Раздел «Однокоренные слова»</b> Тема «Однокоренные слова и слова-паронимы»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на дописывание недостающих букв и слогов в двусложных словах;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на знакомство с историей происхождения слов-паронимов;</p> <p>- упражнение на выделение родственных слов из предложенных на материале заданий, в которых представлены для сравнения однокоренные слова и слова-паронимы, полностью совпадающими по буквенному составу;</p> <p>- упражнение на классификацию слов - «дальних» родственников с установлением этимологической связи между словами;</p> <p>- упражнение на ориентирование в гнездах родственных слов.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на поиск вариативности буквенного состава корней в родственных словах (в случае чередования гласных или согласных букв) с последующим их выделением;</p> <p>- упражнение на составление предложений по серии сюжетных картинок, вставляя</p>

		Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.	однокоренных слова и слова-паронимы, с последующим их выделением. <u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u> - придумывание легенды или мифа по опорным словам. <u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u> - сочинение на придуманную легенду или миф по опорным словам с подчеркиванием однокоренных слов и слов-паронимов.
17.	<b>Раздел «Обобщение изученного»</b> Тема «Происхождение слов»	Инструктаж по заполнению бланка проверочных заданий устного и письменного характера по пройденным темам, представленным в данном разделе программы, и по написанию запланированных видов письменных работ по русскому языку.	<u>Заполнение бланка проверочных заданий:</u> - тест «Верно-неверно» с теоретическими вопросами на соглашение или на не соглашение с данными утверждениями; - тест «Выбери правильный ответ» с практическими заданиями на выбор правильного ответа из четырех предложенных. <u>Написание запланированных видов письменных работ по русскому языку</u> в соответствии с программными требованиями систематического курса русского языка общеобразовательных учреждений определенного года обучения: - списывание; - предупредительный словарный диктант; - творческое изложение.
18.	<b>Раздел «Суффиксальное словообразование»</b> Тема «Уменьшительно-ласкательные суффиксы»	Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.	<u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на отбор двусложных и трехсложных слов со стечением согласных по количеству слогов; - упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на устранение аграмматизмов и детских неологизмов в употреблении суффиксов с заданиями, где предусмотрена необходимость выбора того или иного суффикса при образовании новых слов с уменьшительным или ласкательным оттенком; - упражнение на сравнение образованных слов с нормой, анализа их с помощью вопроса: «Говорят так или не бывает такого слова?» - и вывода о правильности полученного слова.



		<p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие орфографической зоркости по поиску ошибок в употреблении суффиксов с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на заполнение банка данных по теме с занесением в таблицу каждого вновь используемого суффикса цветным фломастером или ручкой с целью сохранения его зрительного образа в произвольной памяти.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придумывание легенды или мифа без сюжетных картинок и опорных слов.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочинение на придуманную легенду или миф без сюжетных картинок и опорных слов с выделением в словах уменьшительно-ласкательных суффиксов.</li> </ul>
19.	<p><b>Раздел «Суффиксальное словообразование»</b></p> <p>Тема «Суффиксы профессий»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор слов на заданный звук в начале и в конце слова;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на пополнение словарного запаса новыми словами с суффиксами профессий;</li> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью различных суффиксов профессий от одной основы предполагаемой части речи;</li> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью любого одного суффикса профессий от разных основ предполагаемой части речи.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на нахождение суффиксов-«чемпионов», то есть самых продуктивных суффиксов профессий с последующим их выделением;</li> </ul>

		<p>признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на формирование банка данных по частотности употребления того или иного суффикса профессии с занесением его в таблицу цветным фломастером или ручкой с целью сохранения его зрительного образа в непроизвольной памяти.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- чтение текста и придумывание конца сказки с опорой на сюжетную картинку.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- диктант-сочинение сказки с опорой на сюжетную картинку с выделением в словах суффиксов профессий.</p>
20.	<p><b>Раздел «Суффиксальное словообразование»</b></p> <p>Тема «Суффиксы прилагательных»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на пополнение словарного запаса новыми словами с суффиксами прилагательных;</p> <p>- упражнение на образование новых слов с помощью различных суффиксов прилагательных от одной основы предполагаемой части речи;</p> <p>- упражнение на образование новых слов с помощью любого одного суффикса прилагательных от разных основ предполагаемой части речи.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на нахождение суффиксов-«чемпионов», то есть самых продуктивных суффиксов прилагательных с последующим их выделением;</p> <p>- упражнение на формирование банка данных по частотности употребления того или иного</p>

		<p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>суффикса прилагательных с занесением его в таблицу цветным фломастером или ручкой с целью сохранения его зрительного образа в произвольной памяти.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца сказки по опорным словам.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение сказки по опорным словам с выделением в словах суффиксов прилагательных.</li> </ul>
21.	<p><b>Раздел «Приставочное словообразование»</b></p> <p>Тема «Приставки пространственного и временного значения»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на дописывание недостающих букв и слогов в трехсложных словах;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на употребление приставок с пространственным значением в однокоренных глаголах с помощью практических действий, схем и картинок;</li> <li>- упражнение на различие в значениях пространственных приставок с помощью практических действий, схем и картинок.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на выбор приставок пространственного и временного значения для правильной передачи смысла слова с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на заполнение банка данных по теме раздела с занесением в таблицу каждую вновь используемую приставку пространственного и временного значения цветным фломастером или ручкой с целью сохранения их зрительного образа в произвольной памяти;</li> <li>- упражнение на определение по буквенному образу части слова и подбор слов с заданной частью с последующим их выделением.</li> </ul>

		<p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца сказки без сюжетных картинок и опорных слов.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение сказки без сюжетных картинок и опорных слов с выделением в словах приставок пространственного и временного значения.</li> </ul>
22.	<p><b>Раздел «Приставочное словообразование»</b>  <b>»</b>          Тема «Многочисленные приставки и приставки, сходные по буквенному составу»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на отбор двусложных и четырехсложных слов без стечения согласных по количеству слогов;</li> <li>- упражнение на дифференциацию приставок, сходных по буквенному составу;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на употребление одной приставки в разных словах и установление ее значения в каждом случае;</li> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью различных многозначных приставок от одной основы предполагаемой части речи;</li> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью любой одной многозначной приставки от разных основ предполагаемой части речи.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на заполнение банка данных по теме раздела с занесением в таблицу каждую вновь используемую многозначную приставку и приставку, сходную по буквенному составу, цветным фломастером или ручкой с целью сохранения их зрительного образа в произвольной памяти;</li> <li>- упражнение на обобщение и закрепление полученных сведений по темам практического словообразования по ориентированию в составе слова по месту нахождения той или</li> </ul>

		<p>анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>иной его части с последующим их выделением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развития пространственного мышления: разбор слов по составу с последующим выделением их частей;</li> <li>- упражнение развития пространственного мышления: подбор слов к заданным схемам с последующим их выделением.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца рассказа с опорой на серию сюжетных картинок.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение рассказа с опорой на серию сюжетных картинок с выделением в словах приставок, сходные по буквенному составу, и многозначных приставок.</li> </ul>
23.	<p><b>Раздел «Приставочное словообразование»</b>          »          Тема «Различение приставок и предлогов»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор слов на заданный звук в начале и середине слова;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> <li>- упражнение на дифференциацию разных по буквенному составу приставок и предлогов;</li> <li>- упражнение на дифференциацию одинаковых приставок и предлогов.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью различных приставок, сходных по буквенному составу, от одной основы предполагаемой части речи;</li> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью любой одной приставки, сходной по буквенному составу, от разных основ предполагаемой части речи.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на употребление слов с различными приставками в предложениях и текстах с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на различение приставок и предлогов с последующим их выделением;</li> </ul>

		<p>предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на заполнение банка данных по теме раздела с занесением в таблицу каждую вновь используемую приставку, сходную с предлогом, цветным фломастером или ручкой с целью сохранения их зрительного образа в произвольной памяти;</li> <li>- упражнение на заполнение банка данных по теме раздела с занесением в таблицу каждого вновь используемого предлога, сходного с приставкой, цветным фломастером или ручкой с целью сохранения его зрительного образа в произвольной памяти;</li> <li>- упражнение на восстановление деформированных слов с последующим выделением их частей для проверки знаний суффиксального и приставочного словообразования.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца рассказа с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение рассказа с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге с подчеркиванием предлогов и выделением в словах приставок.</li> </ul>
24.	<p><b>Раздел «Обобщение изученного»</b> Тема «Состав слов»</p>	<p>Инструктаж по заполнению бланка проверочных заданий устного и письменного характера по пройденным темам, представленным в данном разделе программы, и по написанию запланированных видов письменных работ по русскому языку.</p>	<p><u>Заполнение бланка проверочных заданий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест «Верно-неверно» с теоретическими вопросами на согласие или на несогласие с данными утверждениями;</li> <li>- тест «Выбери правильный ответ» с практическими заданиями на выбор правильного ответа из четырех предложенных.</li> </ul> <p><u>Написание запланированных видов письменных работ по русскому языку в соответствии с программными требованиями систематического курса русского языка общеобразовательных учреждений определенного года обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывание;</li> <li>- предупредительный словарный диктант;</li> <li>- творческое сочинение.</li> </ul>
25.	<p><b>Раздел «Однозначные и многозначные слова. Фразеологизмы»</b></p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением</li> </ul>

	<p>Тема «Однозначные и многозначные слова»</p>	<p>программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на объяснение нескольких значений одного слова русского языка;</li> <li>- упражнение на определение прямого и переносного значения многозначных слов;</li> <li>- упражнение на умение применять слово в соответствии с его значением для правильного построения высказывания.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на исправление ошибок, связанных с неправильным словоупотреблением, с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на понимание и правильное употребление предлогов с однозначными и многозначными словами в подобранных предложениях с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на составление предложений по серии сюжетных картинок, включая однозначные и многозначные слова с последующим их выделением.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца рассказа с опорой на сюжетную картинку.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение рассказа с опорой на сюжетную картинку с подчеркиванием однозначных и многозначных слов.</li> </ul>
26.	<p><b>Раздел «Однозначные и многозначные слова. Фразеология»</b></p> <p>Тема «Фразеологизмы и свободные»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на дописывание недостающих букв и слогов в четырехсложных словах;</li> <li>- упражнение на выделение из выбранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p>

	<p>словосочетания»</p>	<p>возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала. Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости. Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков. Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на поиск, усвоение, пополнение и включение в активный словарь фразеологизмов и свободных словосочетаний из подобранных предложений; - упражнение на подбор рифмы к фразеологизмам и свободным словосочетаниям. <u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на понимание и правильное употребление предлогов с фразеологизмами и свободными словосочетаниями в подобранных предложениях с последующим их выделением; - упражнение на составление предложений по серии сюжетных картинок, включая фразеологизмы и свободные словосочетания с последующим их выделением. <u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u> - чтение текста и придумывание конца рассказа по опорным словам. <u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u> - диктант-сочинение рассказа по опорным словам текста с подчеркиванием фразеологизмов и свободных словосочетаний.</p>
27.	<p><b>Раздел «Однозначные и многозначные слова. Фразеологизмы»</b> Тема «Прямое и переносное значение многозначных слов и</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся. Акцентирование внимания на целевом назначении,</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на отбор двусложных и четырехсложных слов со стечением согласных по количеству слогов; - упражнение на выделение из выбранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем. <u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u> - упражнение на поиск, усвоение, пополнение и включение в активный словарь фразеологизмов и многозначных слов прямого</p>



	фразеологизмов»	<p>принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>и переносного значения из подобранных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор рифмы к фразеологизмам и многозначным словам прямого и переносного значения.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на понимание и правильное употребление предлогов с фразеологизмами и многозначными словами прямого и переносного значения в подобранных предложениях с последующим их выделением;</li> <li>- упражнение на составление предложений по серии сюжетных картинок, включая фразеологизмы и многозначные слова прямого и переносного значения с последующим их выделением.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца рассказа без сюжетных картинок и опорных слов.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение рассказа без сюжетных картинок и опорных слов с подчеркиванием многозначных слов и фразеологизмов прямого и переносного значения.</li> </ul>
28.	<p><b>Раздел «Обобщение изученного»</b> Тема «Отличительные особенности однозначных, многозначных слов и фразеологизмов»</p>	<p>Инструктаж по заполнению бланка проверочных заданий устного и письменного характера по пройденным темам, представленным в данном разделе программы, и по написанию запланированных видов письменных работ по русскому языку.</p>	<p><u>Заполнение бланка проверочных заданий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест «Верно-неверно» с теоретическими вопросами на соглашение или на не соглашение с данными утверждениями;</li> <li>- тест «Выбери правильный ответ» с практическими заданиями на выбор правильного ответа из четырех предложенных.</li> </ul> <p><u>Написание запланированных видов письменных работ по русскому языку в соответствии с программными требованиями систематического курса русского языка общеобразовательных учреждений определенного года обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывание;</li> <li>- объяснительный словарный диктант;</li> <li>- творческое изложение.</li> </ul>
29.	<p><b>Раздел «Синонимы»</b> Тема «Слова, близкие</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор слов на заданный звук в середине и в конце слова;</li> </ul>

	<p>по значению»</p>	<p>теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на отличие синонимического ряда, включающего слова только одной части речи и не содержащего в своем составе однокоренных слов, от «гнезда» родственных слов при общем признаке – сходстве по смыслу;</p> <p>- упражнение на запоминание готовых образцов синонимических рядов и пар слов-синонимов в качестве примеров.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор синонимов с помощью опорных слов педагога с последующим их подчеркиванием;</p> <p>- упражнение на определение соответствия и объединение синонимов в пары с последующим их подчеркиванием;</p> <p>- упражнение на выбор готового синонимического ряда из ряда слов с последующим их подчеркиванием.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- чтение текста и придумывание конца легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- диктант-сочинение легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок с подчеркиванием синонимов.</p>
30.	<p><b>Раздел «Синонимы»</b> Тема «Предназначение синонимов в речи»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</p> <p>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p>

		<p>нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение по предупреждению ошибок на неуместное использование слов: с определением лексической сочетаемости слов-синонимов с тем или иным словом в словосочетаниях и предложениях;</li> <li>- упражнение по предупреждению грамматических ошибок в управлении: на запоминание правильных вариантов составления словосочетаний с синонимами.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение по подготовке к написанию изложений, сочинений и других связных высказываний: на редактирование предложений и устранение повторяющихся слов;</li> <li>- упражнение на проверку знаний слов, близких по значению (синонимов), с последующим их подчеркиванием.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца легенды или мифа с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение легенды или мифа с опорой на ряд сюжетных иллюстраций в книге с исключением повторяющихся слов, с выбором и подчеркиванием синонимов для более точного выражения мысли.</li> </ul>
31.	<p><b>Раздел «Синонимы»</b> Тема «Грамматическая сочетаемость синонимов. Синонимичность фразеологических оборотов»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на дописывание недостающих букв и слогов в словах разной слоговой структуры;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p>

	<p>и синонимия многозначных слов»</p>	<p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на различение синонимии многозначных слов и синонимичности фразеологических оборотов;</p> <p>- упражнение на определение вариантов грамматической сочетаемости синонимов;</p> <p>- упражнение на определение разных значений одного многозначного слова, образующего свои синонимические ряды с целью более точного выражения мысли.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на самостоятельный подбор синонимов к заданному слову и внесение их в таблицу;</p> <p>- упражнение на самостоятельный подбор синонимов к словам различных частей речи с последующим их подчеркиванием.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- чтение текста и придумывание конца легенды или мифа по опорным словам.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- диктант-сочинение легенды или мифа по опорным словам текста с подчеркиванием синонимов, фразеологических оборотов и многозначных слов.</p>
32.	<p><b>Раздел «Антонимы»</b> Тема «Слова с противоположным значением»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на отбор трехсложных и четырехсложных слов по количеству слогов;_- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</p> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <p>- упражнение на образование новых слов с помощью любой одной части слова от разных основ прилагательных с последующим подбором к ним антонимов;</p> <p>- упражнение на подбор родственных слов с уточнением их значения к антонимам-прилагательным.</p>

		<p>роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на восстановление предложений с ориентировкой на контекст и вставкой недостающих антонимов-прилагательных с последующим их подчеркиванием;</li> <li>- упражнение на подбор антонимов к заданным словам в текстах с последующим их подчеркиванием;</li> <li>- упражнение на подбор антонимов к словам различных частей речи с последующим их подчеркиванием.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста и придумывание конца легенды или мифа без сюжетных картинок и опорных слов.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение легенды или мифа без сюжетных картинок и опорных слов с подчеркиванием антонимов.</li> </ul>
33.	<p><b>Раздел «Антонимы»</b> Тема «Антонимичные пары в предложениях и текстах»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор слов на заданный звук в начале, середине и в конце слова;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью любой одной части слова от разных основ существительных с последующим подбором к ним антонимов;</li> <li>- упражнение на подбор родственных слов с уточнением их значения к антонимам-существительным.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на восстановление предложений с ориентировкой на контекст и вставкой</li> </ul>

		<p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>недостающих антонимов-существительных с последующим их подчеркиванием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на нахождение антонимичных пар в предложениях и текстах с последующим занесением их в таблицу;</li> <li>- упражнение на поиск антонимов в текстах пословиц и стихотворений с последующим их распределением на антонимические пары и занесением в таблицу.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание текста и придумывание конца сказки, легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок.</li> </ul> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диктант-сочинение сказки, легенды или мифа с опорой на серию сюжетных картинок с подчеркиванием антонимичных пар.</li> </ul>
34.	<p><b>Раздел «Антонимы»</b> Тема «Фразеологизмы-антонимы . Способы подбора антонимов в к словам»</p>	<p>Уточнение и при необходимости объяснение, разучивание, повторение и закрепление понятий, определений и правил русского языка по теме занятия в соответствии с программными требованиями систематического курса и нормами русского языка для определенной возрастной категории учащихся.</p> <p>Акцентирование внимания на целевом назначении, принципиальных отличиях, принципах и роли или специфических особенностях и приемах данного тематического материала.</p> <p>Уточнение символики сигнальных карточек, характеризующих речевой звук по его фонетическим признакам: гласности-</p>	<p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие навыков звукового анализа и синтеза в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на подбор к словам слов с оппозиционным звуком;</li> <li>- упражнение на выделение из подобранного по данной теме предложения слов, из слов слогов, из слогов звуков с сопровождением составления схемы целого предложения посредством карточек-схем.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на обогащение словарного запаса в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на образование новых слов с помощью любой одной части слова от разных основ глаголов с последующим подбором к ним антонимов;</li> <li>- упражнение на подбор родственных слов с уточнением их значения к антонимам-глаголам.</li> </ul> <p><u>Логопедические игровые упражнения на развитие грамматических навыков в сочетании с чтением и письмом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на восстановление предложений с ориентировкой на контекст и вставкой недостающих антонимов-глаголов с последующим их подчеркиванием;</li> <li>- упражнение на подбор слов-антонимов в текстах с последующим их подчеркиванием;</li> </ul>

	<p>согласности, звонкости-глухости, твердости-мягкости.</p> <p>Уточнение значений карточек-схем предложений, слов, слогов и звуков.</p> <p>Инструктаж по выполнению логопедических игровых упражнений на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие лексических, грамматических навыков и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи.</p>	<p>- упражнение на подбор антонимов к многозначным словам с последующим их подчеркиванием;</p> <p>- упражнение на нахождение в текстах фразеологизмов-антонимов с последующим их подчеркиванием.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной устной речи:</u></p> <p>- прослушивание текста и придумывание конца рассказа с опорой на серию сюжетных картинок.</p> <p><u>Творческие задания на развитие связной письменной речи:</u></p> <p>- диктант-сочинение рассказа с опорой на серию сюжетных картинок с подчеркиванием фразеологизмов-антонимов.</p>
--	---	--