

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №157 от «31» августа 2021

Директор ДДОТ  Н.А. Савченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Игринки»

Группа 1-2-1

Год обучения 1

Возраст обучающихся 5-6 лет

Мусиенко Лариса Петровна
педагог дополнительного образования

Задачи рабочей программы «Игринки»:

Обучающие

- Пополнять словарный запас;
- Учить подбирать определения к заданным словам;
- Учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства (радость, обида, страх, восторг, др.)

Развивающие

- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию и воображение;
- Развивать навыки действий с воображаемыми предметами;
- Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую выразительность
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- Развивать чёткую дикцию на материале скороговорок и чистоговорок.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- Воспитывать культуру речи;
- Воспитывать культуру поведения.

Рабочая программа «Игринки» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие Театральная игра «Как тебя зовут?» Мимическое упражнение «Клоуны», «Надуй шарик»	2		
2.	Театральная игра «Мой весёлый мяч» Дикционные упражнения «У осы не усы», «Шесть мышат». Ритмическое упражнение «Осень».	2		
3.	Театральная игра «Кто как разговаривает» Упражнение на дыхание «Цветок и щенок» Музыкально-ритмическое упражнение «Лошадки»	2		
4.	Театральная игра «Утро», дикционные упражнения «У осы не усы», «Шесть мышат», «Бусы Марусе»; Музыкально-ритмическое упр. «Заяц и морковка»	2		
5.	Театральная игра «Лягушки и цапля», дикционные упражнения «Бусы Марусе»; «Щетинка у чушки», пение «Мышка», Муз.-ритм. упр «Зайцы на поляне»	2		
6.	Театральная игра «Лягушки и цапля», упр.на дыхание «Воздушный шар», дикционные упр «Добры бобры» Муз.-ритм. упр «Весёлые лягушата»	2		
7.	Дикционно-двигательное упр. «Стоит цапля у болотца» Мимическая разминка, упр.на дыхание «Воздушный шар», Игра «Ходим -гуляем»	2		

8.	Мимическая разминка, упр.на дыхание «Крылья бабочки», дикционные упр «Добры бобры», «Три сороки»,«Бусы Марусе»	2		
9.	Упражнения на дыхание стоя «Чистюли», Мим. разминка, дикционные упр «Чайничек», «Щетинка у чушки», стихотворение в движении «Вот такая стрекоза». Игра на взаимодействие «Бубен»	2		
10.	Упражнения на дыхание стоя «Роботы», упр.на дыхание «Крылья бабочки», , игра «Ёжик в тумане»	2		
11.	Игра на взаимодействие «Бубен»	2		
12.	Дикционные упражнения «Три сороки», «Мокрая погода», упражнения «Чик-чирик», «Волшебный карандаш»	2		
13.	Дикционные упражнения «Три сороки»,«Мокрая погода», «Добры бобры» Мимическая и дикционная разминка.	2		
14.	Чтение скороговорок	2		
15.	Учим скороговорки. Упражнение «Смело говори»	2		
16.	Чтение скороговорок, работа над чёткой дикцией, ясной артикуляцией.	2		
17.	Мимическая и дикционная разминка. Игра «Снежки»	2		
18.	Артикуляционная гимнастика. Повторение пройденного материала.	2		
19.	Артикуляционная гимнастика. Чтение стихов.	2		
20.	Упражнения на дыхание. Повторение пройденного материала.	2		
21.	Чтение стихов. Работа над дикцией.	2		
22.	Чтение миниатюр. Работа над дикцией.	2		
23.	Работа над дикцией и раскрепощенностью. Повторение пройденного материала.	2		
24.	Артикуляционная гимнастика. Игра «как на горке на пригорке».	2		
25.	Игра «Противостояние». Игра «Внимательный ли ты?»	2		
26.	Упражнения на дыхание. Повторение пройденного материала. Стихи и миниатюры.	2		
27.	Игра на взаимодействие «Ходим-гуляем»	2		
28.	Работа над стихами и миниатюрами. Упражнения на дыхание.	2		
29.	Артикуляционная гимнастика. Упражнения на дыание.	2		
30.	Работа над образами в стихах. Игра «Мы - команда»	2		
31.	Работа над образами в миниатюрах. Игра «Мы-команда».	2		

32.	Работа над образами героев, отработка движений, интонаций. Работа по взаимодействию героев миниатюр друг с другом, отработка диалогов.	2		
33.	Репетиция сцен. Оработка сценодвижений.	2		
34.	Итоговый показ.			

Содержание программы

1. Театральные игры (общеразвивающие и специальные) Проигрывание одной-двух игр на внимание и наблюдательность, воображение и фантазию, быстроту реакции, музыкальность.

- Театральная игра «Как тебя зовут?»
- Театральная игра «Мой весёлый мяч»
- Театральная игра «Кто как разговаривает»
- Театральная игра «Утро»
- Театральная игра «Лягушки и цапля»
- Театральная игра «Новый год идёт!».
- Игра на внимание «Кактус и ива»
- Игра «Зайцы, прячьтесь!»
- Игра «Внимательный ли ты?»
- Игра «Противостояние».
- Игра «Мы - команда»

2. Ритмопластика

Двигательные игры с использованием музыкальной фонограммы или импровизации педагога на фортепиано. Тренировка движения в разных темпах, умения ориентироваться в пространстве, координации движений, владения мышечным напряжением и расслаблением, пластической выразительности.

- Игра на координацию движений «Муравьи»
- Игра на координацию движений «Ёжик в тумане»
- Игра на взаимодействие «Бубен»
- Игра на взаимодействие «Снежки»
- Музыкально-ритмическое упражнение «Осень»
- Музыкально-ритмическое упражнение «Лошадки»
- Музыкально-ритмическое упражнение «Заяц и морковь»
- Музыкально-ритмическое упражнение «Зайцы на поляне»
- Музыкально-ритмическое упражнение «Весёлые лягушата»
- Игра на взаимодействие «Ходим-гуляем»
- Работа над точностью и выразительностью движений.

3. Культура и техника речи

Упражнения на чёткое произношение согласных звуков (скороговорки и чистоговорки), интонационные упражнения (умение передать голосом интонацию, сделать логическое ударение), дыхательные упражнения, музыкальные попевки и упражнения.

- Мимическое упражнение «Клоуны», «Надуй шар»
- Упражнение на дыхание «Цветок и щенок», «Воздушный шар», «Крылья бабочки»
- Дикционные упражнения «У осы не усы», «Шесть мышат», «Бусы Марусе», «Щетинка у чушки», «Добры бобры», «Три сороки», «Чайничек», «Мокрая погода».
- Дикционно-двигательное упр. «Стоит цапля у болотца»

- Упражнения на дыхание стоя «Чистюли», «Роботы»
- стихотворение в движении «Вот такая стреко
- Мимическая и дикционная разминка.
- Чтение скороговорок
- Упражнение «Смело говори»
- Работа над чёткой дикцией, ясной артикуляцией.
- Упражнение «Кваки».
- Песня — повторялка «Кто идёт? Новый год!»
- Работа над интонацией

Список литературы, использованной для составления рабочей программы

1. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Сост. Чурилова Э.Г. Владос. - М., 2003.
2. От детских игр к творческим играм и драматизациям. Сост. Давыдов В.Г. Театр и образование. - М., 2008.
3. Речевой голос и его воспитание. Козлянинова И.П., Чарели Э.М. - М., 2005.
4. Театр в эстетическом воспитании дошкольников и младших школьников. Михайлова А.Я. - М., 2006.
5. Поём, играем, танцуем дома и в детском саду. Мизайлова М.А., Горбина Е.В. - Ярославль, 2006.
6. Эстетические способности дошкольника: теория и диагностика. Торшилова Е.М., Морозова Т.В. - М., 2012.