

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Выборгского района

Санкт-Петербурга  
И. Панюкова

« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ИМЦ Выборгского района

Санкт-Петербурга  
А.В. Корсаков

« » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО ДДЮТ  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Н.А. Савченко

« » 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого районного смотра-конкурса лучших практик реализации  
Целевой модели наставничества «Новые горизонты»  
в 2021/2022 учебном году

1. Открытый районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» в 2021/2022 учебном году (далее - конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДДЮТ) по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.1. Конкурс направлен на выявление лучших практик наставничества, поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования, участников программ наставничества УДОД, распространение передового педагогического опыта в реализации Целевой модели наставничества (далее- ЦМН).

1.2. В 2022 году конкурс проводится в соответствии с:

- Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ № 145 от 25.12.2019.

- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642

- Приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

## 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: Выявление лучших практик наставничества в учреждениях дополнительного образования.

2.2. Задачи конкурса:

- Пропаганда движения наставничества

- Активизация развития наставничества путем выявления лучших практик реализации ключевых задач Целевой модели наставничества;
- Повышение социального статуса педагога-наставника, признание его роли в развитии дополнительного образования в Выборгском районе Санкт-Петербурга;
- Совершенствование форм профессионального общения и распространение его диапазона.

### **3. Организаторы конкурса**

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят специалисты системы образования района, педагогические работники ДДЮТ, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет.

3.2. Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри конкурса.

### **4. Жюри конкурса**

4.1. В состав жюри конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, представители Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга, участники пилотного проекта по внедрению ЦМН, представители методических служб городских учреждений дополнительного образования детей.

4.2. Жюри конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей и лауреатов конкурса в каждой номинации.

### **5. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, участники программ наставничества.

### **6. Порядок проведения конкурса**

6.1. Конкурс проводится в соответствии с программой конкурса (приложение 1). В случае большого количества участников организаторы оставляют за собой право изменить даты мероприятий в программе конкурса. Обо всех изменениях участники конкурса будут проинформированы по электронной почте, указанной при регистрации.

6.2. Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе осуществляется образовательной организацией. Количество участников от одной организации не ограничено.

6.3. Для участия в конкурсе необходимо в период с 2 по 4 марта 2022 предоставить в оргкомитет (выслать на электронную почту [kurator.ddut@gmail.com](mailto:kurator.ddut@gmail.com)):

1. Заявку от образовательного учреждения, заверенную директором (приложение 2). На каждую номинацию заявка подается отдельно.

2. Согласие на обработку персональных данных от каждого участника авторского коллектива (приложение 3).

3. Фотографии («портрет» и «в работе» в формате JPEG).

6.4. До 15:00 1 апреля 2022 на электронную почту [kurator.ddut@gmail.com](mailto:kurator.ddut@gmail.com) направляются конкурсные материалы в соответствии с пунктом 6.5. Все материалы предоставляются в электронном виде. После получения материалов секретарь оргкомитета высылает ответное письмо с пометкой «Зарегистрировано». Материалы, присланные в несоответствующем виде или позже указанной даты (приложение 1) не принимаются.

6.5. Конкурс проводится по трем номинациям:

- Номинация «Тандем» - презентация работы тандема «Педагог-педагог».

- Номинация «Куратор»- презентация системы работы УДОД по внедрению и реализации Целевой модели наставничества.
- Номинация «Тьютор» - презентация работы тьюторов (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов) по сопровождению процесса внедрения технологии наставничества в образовательный процесс.

Номинации	«Тандем педагог»	«Педагог-наставничества»	«Куратор программы наставничества»	Тьютор формы «Ученик-ученик»
Конкурсные материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое описание работы тандема</li> <li>• Презентация (требования к оформлению и содержанию приложения 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое описание работы куратора</li> <li>• Презентация (требования к оформлению и содержанию приложения 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое описание работы тьютора.</li> <li>• Презентация тьюторского сопровождения в формате видеоролика (до 7 минут).</li> </ul> (требования к оформлению и содержанию в приложении 6)	
сроки подачи материалов	до 1 апреля 2022 (до 15:00)			
очная презентация материалов (при отсутствии ограничений)	Презентация совместной работы наставника и наставляемого - маршрута, проекта, мероприятия и т.д.	Презентация системы работы УДОД по внедрению и реализации Целевой модели наставничества.		-
сроки очной презентации	4-5 апреля 2022	6 апреля 2022		-

### 7. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 1 апреля по 12 апреля 2022 года на базе ДДЮТ.

Заявки на участие в конкурсе принимаются 2 - 4 марта, пакет материалов принимается до 15:00 1 апреля 2022 года.

Консультация для участников конкурса состоится 17 февраля 2022 года в 11.00 в ДДЮТ, каб. №216.

### 8. Награждение, подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводит и утверждает жюри. Победители конкурса определяются в каждой номинации отдельно.

В каждой номинации победителями конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшую сумму баллов. Они награждаются грамотами отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Остальные конкурсанты считаются лауреатами районного конкурса. Рейтинг участников до окончания конкурса не оглашается.

### 9. Контакты для связи: тел.:89818906775

Мушкова Наталья Евгеньевна, методист, куратор программы наставничества ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.

**ПРОГРАММА**  
**открытого районного смотра-конкурса лучших практик реализации Целевой модели**  
**наставничества «Новые горизонты» в 2021/2022 учебном году**

Дата	Мероприятия
17 февраля 2022	Консультация для кураторов программ наставничества УДОД Выборгского района
2-4 марта 2022	Прием заявок на участие в конкурсе <a href="mailto:kurator.ddut@gmail.com">kurator.ddut@gmail.com</a>
до 1 апреля 2022	Прием конкурсных материалов участников (см. пункт 6.2 «Номинации конкурса» )
1 – 6 апреля	Знакомство членов жюри с материалами, представленными на конкурс
<b>Очная презентация материалов (при отсутствии ограничений органов государственной власти)</b>	
4-5 апреля	<b>Номинация «Тандем «Педагог-педагог»</b>
6 апреля	<b>Номинация «Куратор программы наставничества»</b>
12 апреля	Награждение участников конкурса на районной конференции

## ЗАЯВКА

на участие в открытом районном смотре-конкурсе лучших практик реализации  
Целевой модели наставничества «Новые горизонты»

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации.

1.2. ФИО руководителя образовательной организации.

1.3. Телефон образовательной организации.

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.

1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете.

1.6. Номинация \_\_\_\_\_

2. Автор/авторский коллектив (ФИО, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Контактное лицо \_\_\_\_\_

4. Телефон контактного лица \_\_\_\_\_

5. Почта для связи \_\_\_\_\_

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

подпись автора/ов

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласие на участие в открытом районном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Новые горизонты»**

Я \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в районном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Новые горизонты» (далее - Конкурс).

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

Даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые по согласованию с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (ФИО, должность, место работы и т.д.) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_

## Требования к конкурсным материалам номинации «Тандем формы «Педагог-педагог»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

1. Методическое описание опыта работы тандема, представляющее собой описание системы работы наставника и наставляемого. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании могут быть названы, описаны и раскрыты:
  - Цели/ запросы/ задачи участников тандема, включая реализованные планы, проекты, маршруты и т.п.
  - Этапы работы тандема;
  - Формы взаимодействия наставника и наставляемого
  - Процессы взаимодействия, события, совместные мероприятия и т.д.,
  - Итоги и результаты совместной работы,
  - Продукты (педагогические, методические и т.п.)
  - Выступления, публикации и т.д.
  - Достижения (награды, грамоты, благодарности)

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате .pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должности авторского коллектива.

Требования к оформлению титульного листа:

- Абзацный отступ текста не применяется.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman.
- Размер шрифта – 12 пт.
- Не допускается начертание текста на титульном листе *курсивом*, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
  - Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
  - Интервал между буквами в словах – обычный.
  - Интервал между словами – один пробел.
  - Межстрочный интервал – одинарный.
  - Гарнитура – Times New Roman
  - Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
  - Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
  - В основном тексте допускается начертание **полужирным** или *курсивом*. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.
2. Презентация совместной работы наставника и наставляемого (маршрута, проекта, мероприятия и т.д.). Презентация в формате pptx, включающая фотоматериалы, видеоматериалы, схемы, алгоритмы и пр. материалы, демонстрирующие работу тандема). Презентация может быть выполнена в любом стиле и оформлении. Объем презентации не ограничивается.

## Требования к конкурсным материалам номинации «Куратор программы наставничества»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

1. Методическое описание опыта работы куратора, представляющее собой описание системы работы по внедрению ЦМН. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании могут быть названы, описаны и раскрыты:
  - Все этапы процесса внедрения модели.
  - Система управления процессом внедрения.
  - Инструменты планирования, сопровождения, организации, контроля, анализа процесса и результатов внедрения.
  - Организационно-методические материалы, отражающие управление и методическое сопровождение процесса внедрения.
  - Цифровые следы, фото и видеоматериалов, подтверждающие опыт, результативность, диссеминацию опыта реализации наставничества.
  - Продукты (педагогические, методические и т.п.).
  - Выступления, публикации и т.д.
  - Достижения (награды, грамоты, благодарности).

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате .pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должности авторского коллектива.

Требования к оформлению титульного листа:

- Абзацный отступ текста не применяется.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman.
- Размер шрифта – 12 пт.
- Не допускается начертание текста на титульном листе *курсивом*, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
- Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman
- Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
- Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
- В основном тексте допускается начертание **полужирным** или *курсивом*. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.

2. Презентация работы куратора по внедрению ЦМН. Презентация в формате pptx, включающая фотоматериалы, видеоматериалы, схемы, алгоритмы и пр. материалы, демонстрирующие работу куратора по внедрению ЦМН. Презентация может быть выполнена в любом стиле и оформлении. Объем презентации не ограничивается.



## Требования к конкурсным материалам номинации

### «Тьютор формы «Ученик-ученик»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

1. Методическое описание опыта работы тьютора (педагога дополнительного образования, педагога-организатора), представляющее собой описание системы работы по сопровождению процесса внедрения технологии наставничества в образовательный процесс. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании могут быть названы, описаны и раскрыты:

- Процесс организации детского наставничества (формы, методы, приемы мотивации, организации, анализа и контроля детского наставничества).
- Процесс сопровождения детского наставничества (используемые педагогические, методические инструменты, планируемые результаты, эффекты внедрения технологии). Отражение личной позиции педагога относительно целей и результатов внедрения технологии наставничества в детском объединении.
- Цифровые следы, фото и видеоматериалов, подтверждающие опыт, результативность, диссеминацию опыта реализации наставничества.
- Продукты (педагогические, методические и т.п.).
- Выступления, публикации и т.д.
- Достижения (награды, грамоты, благодарности).

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должности авторского коллектива.

Требования к оформлению титульного листа:

- Абзацный отступ текста не применяется.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman.
- Размер шрифта – 12 пт.
- Не допускается начертание текста на титульном листе *курсивом*, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
- Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman
- Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
- Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
- В основном тексте допускается начертание **полужирным** или *курсивом*. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.

2. Презентация тьюторского сопровождения в формате видеоролика, загруженного на YouTube-канал (до 7 минут). *Ролик должен проиллюстрировать все методические, дидактические, педагогические материалы, технологии, инструменты, которые использует педагог при реализации наставничества.*