

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Протокол Педагогического совета № 3
от «29» мая 2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 127 от «29» мая 2023

Директор ДДЮТ _____ Н.А. Савченко

**Учебные планы
дополнительной общеразвивающей программы
«Правильно, красиво говорю»**

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Введение» Тема «Состояние звукопроизношения»	1	0,5	0,5	Логопедическое обследование
2.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных словах без стечения согласных»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
3.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных словах со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
4.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных словах со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
5.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог

	Тема «Звуки речи в односложных словах без стечения и со стечением согласных в начале слов»				щая беседа, игра-диалог
6.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных словах без стечения и со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
7.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных словах со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
8.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных словах без стечения и со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
9.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах без стечения согласных»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
10.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
11.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
12.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах без стечения и со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
13.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с

	двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах без стечения и со стечением согласных в конце слов»				целевым назначением
14.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
15.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах без стечения и со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
16.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
17.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах без стечения и со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
18.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в начале и в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
19.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в конце и в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
20.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог

	Тема «Звуки речи в двусложных словах со стечением согласных в начале, середине и в конце слов»				
21.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в двусложных словах без стечения и со стечением согласных в начале, середине и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
22.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения согласных»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
23.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
24.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
25.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
26.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения и со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
27.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения и со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог

28.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения и со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
29.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения согласных и в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
30.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах со стечением согласных в начале слов и в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
31.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах со стечением согласных в конце слов и в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
32.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения и со стечением согласных в начале слов и в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
33.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах без стечения и со стечением согласных в конце слов и в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением

34.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в односложных и двусложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи в односложных и двусложных словах со стечением согласных в начале и в конце слов и в двусложных словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
Итого:		34	17	17	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Введение» Тема «Состояние звукопроизношения»	1	0,5	0,5	Повторное логопедическое обследование
2.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения согласных»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
3.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
4.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
5.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
6.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог

	Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в конце слов»				щая беседа, игра-диалог
7.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
8.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
9.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
10.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
11.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале и в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
12.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в конце и в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением

13.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале, середине и в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
14.	Раздел «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале, середине и в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
15.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения согласных»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
16.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
17.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
18.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
19.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог

	без стечения и со стечением согласных в конце слов»				
20.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
21.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
22.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
23.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
24.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале и в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
25.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в конце и в середине слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
26.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождаю

	многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале, середине и в конце слов»				щая беседа, игра-диалог
27.	Раздел «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале, середине и в конце слов»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
28.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения согласных»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, сопровождающая беседа, игра-диалог
29.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
30.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале и в конце слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
31.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах со стечением согласных в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
32.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с

	словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в середине слов»				целевым назначением
33.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в начале и в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
34.	Раздел «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в многосложных словах различной слоговой структуры» Тема «Звуки речи, далекие и сходные по звучанию или артикуляции в словах без стечения и со стечением согласных в конце и в середине слов»	1	0,5	0,5	Тематические логопедические игры с целевым назначением
	Итого:	34	17	17	