

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета №3
от «29 » мая 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №127 от «29 » мая 2023
Директор ДДЮТ _____ Н.А. Савченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Декоративное цветоводство»

Возраст обучающихся от 9 до 12 лет
Срок реализации 2 года

Разработчик -
Рощина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

«Цветы, как люди, на добро щедры,
и эту щедрость людям отдавая,
они горят как маленькие, тёплые костры...»

Направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративное цветоводство» (далее – программа) имеет **естественнонаучную** направленность и **базовый** уровень освоения.

Программа разработана педагогом самостоятельно в 1996 году и с учётом наработок материалов в ОЭР переработана в 2003 году. В 2004 году автор программы стал победителем IV Городского конкурса авторских образовательных программ для детей дополнительного образования и участником Всероссийского конкурса авторских программ для детей дополнительного образования. Программа корректировалась в 2014, 2017 годах с учетом новых требований к программам.

Цветы – спутники человека с незапамятных времён. Они сопровождают все радостные и печальные события нашей жизни: свадьбу и рождение ребёнка, новоселье и встречу друзей, посещение больных и проводы в последний путь... У многих народов земного шара в разные эпохи применялись свои приёмы и формы цветочных украшений, связанных с обычаями, верованиями и природными условиями.

Букет – является более поздней формой цветочных украшений (у древних греков были в почете венки из мирта, у римлян – венки из роз); венки – излюбленное украшение у наших предков – славян; широко использовались гирлянды (в Индии, Бирме и др. восточных странах).

В России первые букеты были нетрадиционными: из разбросанных лепестков роз, хризантем и др. цветов на скатерти («Цветочные дороги», «Реки», «Водопады») и только к 15-16 в. появились стили рикки и морибана.

Композиция или сложный букет – появилась в России в 17-18 в. Широкую популярность приобрела «Икебана» - японское искусство построения композиции по особым законам. Это одно из древнейших видов искусства, относящееся к 6 веку. В России в настоящее время получил популярность современный европейский букет (аранжировка цветов), составленный из цветов, листьев, злаков, веток, коряг и др. живого и неживого материала. Искусство построения композиции из цветов сравнимо с такими видами искусства, как живопись и литература, музыка и архитектура и др.

Актуальность

Общечеловеческая задача современного общества — сохранить здоровую среду обитания для нас и грядущего поколения. Озеленение территорий было и остается одной из главных задач в благоустройстве городов, районов новостроек, дворов, пришкольных территорий.

Наука о ландшафтном дизайне или ландшафтоведение все чаще интересует людей и становится настоящим видом искусства. Не все знают о прошлом старинных садов, парков, являющихся жемчужиной ландшафтного дизайна, таких как парки города Пушкина, Павловска, Гатчины, Стрельни, Петергофа, Ораниенбаума. А ведь эти парки в настоящее время требуют реставрации, восстановления. Для этого необходимы специалисты, обладающими прочными знаниями и профессионализмом.

Озеленение городов и населенных мест — одна из нужных и благородных специальностей, подготовку к которой можно начать с обучения по программе «Декоративное цветоводство».

В настоящее время в России и в странах запада широкой популярностью пользуются и вошли в каждый дом наши «зимние друзья» – комнатные растения. Интерьер из вечнозелёных и красивоцветущих растений стал неотъемлемой частью нашей квартиры, офисов, клубов, театров и кинотеатров, библиотек, Домов творчества, школ и т.д. Комнатные «пришельцы» из разных стран мира, наши друзья, влияют на эмоциональное состояние человека, атмосферу дома, быта, создают уют и приносят радость в каждый дом, а многие используются в лекарственных целях. Поэтому одним из разделов программы является изучение комнатных растений, их особенностей выращивания, размножения, декоративных особенностей и использование их в аранжировке цветов.

Жизнь человека неразрывно связана с природой, а значит, с жизнью растений, цветов. Цветы — символ непреходящей красоты мира. Они радуют, возвышают, облагораживают человека, делают его более восприимчивым к красоте природы, к музыке, стихам, живописи...

Цветы делают нас добрее и лучше. Флористика — это выполнение различных композиций из высушенных цветов, листьев, стеблей растений, из коры деревьев, семян и других подобных материалов — соединяет в себе элементы профессионального искусства и самодеятельного творчества. Известно, что ещё во времена А. С. Пушкина девушки коротали долгие зимние вечера, составляя букеты из сухих листьев и цветов, которые затем наклеивали на картон. Это забытое занятие стало постепенно возрождаться лишь в конце 50 — начале 60 годов XX века.

Современный флорист — это профессионал, работающий в направлении искусства аранжировки цветов, составления композиций из живых и засушенных цветов, настоящий мастер, творец, волшебник. Его отличает не только набор знаний в области цветоводства, но и профессиональные навыки, знания технических приёмов.

Основная задача флориста — продлить жизнь цветам, а затем их применить в композиции. Флорист должен уметь наблюдать за растениями, рисовать их, обладать знаниями в области дизайна, черчения, истории искусства, владеть художественными приёмами.

Флордизайнер — конструктор в области цветоводства, аранжировки цветов, умеющий рационализатор в приёмах составления интерьеров из комнатных растений в помещениях, в устройстве Зимних садов.

Составление композиций — доступный для всех вид художественного творчества, независимый от возраста.

Флорист — это прежде всего личность, духовно обогащенная. Знания законов природы, растительного мира, законов и принципов композиции помогают человеку глубоко понимать духовные ценности своего народа, его культуру, историю. Это искусство — исток самой жизни, где форма и содержание отражают социальную экономическую сферу жизни и общества через индивидуальность автора. Флорист должен развивать в себе зрительное восприятие пространственных отношений и тонкое чувство цвета, правильно сочетать современный дизайн в оформлении интерьера, цветочные аксессуары в моделях одежды и причёски. Любить музыку, поэзию, живопись, чтобы развить творческую фантазию при составлении композиций.

Искусство построения букетов получило название аранжировки цветов. Занятия аранжировкой цветов оказывают благотворное влияние на общее состояние человека, настроение, даже его самочувствие. Этот вид искусства снимает стресс, напряжение, даёт возможность отвлечься, переключиться на творчество, воспитывает чувство трепетного отношения к природе, цветку, позволяет прикоснуться к природе, почувствовать себя её частью, развивает умение видеть, подмечать явления и тонкие штрихи красоты мира растений.

Программа Декоративное цветоводство (с основами флористики и аранжировки цветов) участвовала во Всероссийском конкурсе программ доп. образования в 2004 г. и получила статус авторской образовательной программы (стала Победителем в конкурсе программ доп. образования в Региональном этапе).

Предлагаемая программа имеет свои преимущества:

- 1.** Искусство составления цветочных композиций способствует раскрытию индивидуальности характера, развивает эстетические чувства, воспитывает художественный вкус, развивает воображение и фантазию, учит трудолюбию, усидчивости, вдумчиво подходить к творчеству. «Кто связал свою жизнь с цветами, тот не может быть злым...» - говорят японцы.
- 2.** Программа связана с задачами основного образования, предметами природоведения, биологии, основ трудового воспитания, она углубляет и расширяет экологический кругозор учащихся, а также обогащает ребёнка новыми знаниями в области цветоводства, флордизайна, агроценологии, комнатного растениеводства и ландшафтоведения.
- 3.** Регулярные выезды с педагогом, предусмотренные программой, в ботанический сад, в сады и парки города и пригородов С-Пб, заказники, наблюдение за растениями в природе, все это формирует культуру здорового образа жизни и развивает наблюдательность.
- 4.** Основная задача данной программы состоит в том, чтобы не только научить различать растения по видам, группам, срокам их жизни и декоративным особенностям, но и научить применять эти растения в изготовлении всевозможных композиций, букетов, коллажей, панно, картин, миниатюр и других изделий, которые станут прекрасным подарком знакомым, родным и близким и будут радовать самого исполнителя своим замыслом, фантазией, удачей в творчестве.
- 5.** Знание цветочных растений открытого грунта дает возможность учащимся составить проект (эскиз) цветников у дома, на даче, у школы и реализовать его, тем самым внести крупицу своего труда в озеленение нашего города. Изучение редких растений заказников и парков воспитывает у учащихся бережное отношение к природе.
- 6.** Важнейшей задачей является также помочь обучающимся раскрыть для себя привлекательность профессии флорист-дизайнер, садовник, цветовод-декоратор, обучить законам и технике выполнения композиций, приобрести навыки по компоновке и декорированию изготавливаемых сувениров и букетов, таким образом подготовить учащихся к самостоятельному трудовому выполнению как уголков озеленения и цветников на улице, так и интерьерных композиций в помещениях.
- 7.** Проводимые педагогом конкурсы, творческие задания, выставки, мотивируют данную категорию детей на выполнение творческих заданий педагога и даже на участие в районных и городских мероприятиях и добиваются высоких результатов. Все это формирует у учащегося желание поступить учиться дальше и получать профессию по специальностям: цветовод-декоратор, садовник, проектировщик садов и парков и др. в Садово-архитектурный колледж. За последние 3 года 8 наших учащихся учились и учатся здесь и получают дорогу в жизнь, приобретая очень нужную для города профессию садовник или цветовод-декоратор.
- 8.** Победители городских, Всероссийских, Международных конкурсов и выставок получают дипломы и памятные подарки, которые вручает педагог на проводимых в коллективе встречах с интересными людьми, праздниках и родительских собраниях. Одна учащаяся была отмечена поездкой в Москву на Кремлевскую елку.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей 9-12 лет без специальной подготовки. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является включение в содержание дополнительных разделов по изучению истории и стилей основных парков города; ассортимента комнатных растений (агротехники выращивания и декоративных особенностей), а также разработку проектов озеленения интерьеров помещений из живых комнатных растений, ландшафтных уголков, изучение истории аранжировки и флористики на примере известных флористов нашего города

и нашей страны, таких, как В. Бермяков, А. Захаренко, В. Власов, Е. Саркисова, К. Петрова, В. Кулешов, И. Утенко, Н. Володина и др.

Данные знания помогают учащимся сформировать желание обучаться дальше в Садово-Архитектурном колледже С-Пб, приобретая профессии очень нужные для благоустройства и озеленения нашего города, украшая его цветами. (садовник, цветовод-декоратор, проектировщик садов и парков и др.).

В связи с повышенными требованиями к программам декоративно-прикладного творчества ГМО Флористический дизайн и вводя в программу изготовление изделий детьми по новым технологиям и усложненным творческим заданиям, используя при этом новые современные материалы, как природные, так и вспомогательные, программа первого года обучения предусматривает изменение времени на каждое занятие с 2 часов до 3 часов (6 часов в неделю вместо 4 часов в неделю).

Уровень освоения программы - базовый.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на два года общим объемом 444 часа: 1 год обучения 222 часов; 2 год обучения 222 часов

Цель программы: формирование у учащихся навыков флордизайнера, развитие интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.

Поставленная цель реализуется посредством следующих ***задач:***

Обучающие:

1. Изучение ассортимента декоративных комнатных растений и растений открытого грунта и их классификации.
2. Формирование навыков аранжировки и флористики. Обучить созданию интерьеров и цветников, научить ухаживать за растениями.
3. Расширение знаний в области истории наиболее известных городских и пригородных парков, ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.

Развивающие:

1. Развитие творческой индивидуальности и умения воплощать задуманное в творческих работах, развивая чувство меры, формы, цвета, стиля.
2. Раскрытие в ребёнке способностей видеть красоту окружающего мира не только при наблюдении за природой, но и при изучении и познании таких видов искусства, как живопись, музыка, поэзия, архитектура, ландшафтоведение.
3. Развитие навыков исследовательской работы (наблюдение за растениями Зимнего сада и открытого грунта) и умения защитить свою работу на конференциях, круглых столах.

Воспитательные:

1. Формирование потребности украшать свой быт, нести людям радость посредством создания цветочных композиций, интерьеров, цветочных уголков открытого грунта, умения оформить тематическую выставку по флористике и аранжировке.
2. Воспитание экологической культуры (бережного отношения к растениям, природным материалам).
3. Участие в природоохранных акциях, выставках и конкурсах по декоративному цветоводству, флористике и аранжировки цветов).

Планируемые результаты

Предметные:

- Знать ассортимент цветочных растений, применяемых как в открытом грунте, так и в закрытом грунте, а также используемых для составления композиций, букетов, картин, коллажей и других флористических изделий. Знать их классификацию и декоративные особенности.
- Уметь сделать цветочную композицию, панно, флористическую картину, создать интерьер и уголок из цветочных растений и уметь ухаживать за ними.

- Знать наиболее известные городские и пригородные парки, историю ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.

Личностные:

- Получать удовольствие, эстетическую радость за выполненные цветочные композиции к торжественным дням, праздникам, украшая интерьерами помещения, а цветниками - сады и парки нашего города; уметь оформить тематическую выставку по флористике и аранжировки цветов.
- Бережно относиться к созданным уголкам живой природы (цветникам, интерьерам);
- Быть наставниками и организаторами в проведении экологических акций по сохранению цветников, зелёных уголков, посадке деревьев, кустарников и цветов у Дворца, в садах и парках города; стать более свободными в общении со сверстниками и педагогом.

Метапредметные:

- Уметь применять знания законов, техники построения композиции для выполнения флористических изделий как из живых, так и из засушенных растений.
- Получить знания о красоте окружающего мира в сочетании искусства построения букета, композиции, флористики с такими видами искусства как живопись, музыка, поэзия, архитектура, ландшафтоведение.
- Уметь реализовать свой замысел (эскиз, проект, наблюдение за растениями) в творческую самостоятельную работу: композицию, интерьер, ландшафтный уголок, реферат, презентацию, научно-исследовательскую работу; уметь рассказать во время экскурсий о растениях, защитить свою работу на конференциях, круглых столах.

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная (в крайнем случае – возможна заочная форма обучения).

Особенности реализации программы. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является включение в содержание дополнительных разделов по изучению истории и стилей основных парков города; ассортимента комнатных растений (агротехники выращивания и декоративных особенностей), а также разработку проектов озеленения интерьеров помещений из живых комнатных растений, ландшафтных уголков, изучение истории аранжировки и флористики на примере известных флористов нашего города и нашей страны, таких, как В. Бермяков, А. Захаренко, В. Власов, Е. Саркисова, К. Петрова, В. Кулешов, И. Утенко, Н. Володина и др.

Данные знания помогают учащимся сформировать желание обучаться дальше в Садово-Архитектурном колледже С-Пб, приобретая профессии очень нужные для благоустройства и озеленения нашего города, украшая его цветами. (садовник, цветовод-декоратор, проектировщик садов и парков и др.).

В связи с повышенными требованиями к программам декоративно-прикладного творчества ГМО Флористический дизайн и вводя в программу изготовление изделий детьми по новым технологиям и усложненным творческим заданиям, используя при этом новые современные материалы, как природные, так и вспомогательные, программа первого года обучения предусматривает изменение времени на каждое занятие с 2 часов до 3 часов (6 часов в неделю вместо 4 часов в неделю).

Условия освоения и реализации программы

Условия набора и комплектования групп

Набор детей в группы производится по их желанию без предварительной подготовки согласно срокам набора.

Возможен набор детей в группы второго года обучения на следующих условиях:

1. Собеседование с ребенком и родителями
2. Тестирование ребенка
3. Выполнение творческого задания педагога

После прохождения данных условий ребенок зачисляется в группу 2 года обучения. (В программе темы занятий практически не меняются, а усложняются творческие задания педагога в зависимости от года обучения, что дает возможность ребенку безболезненно влиться в коллектив)

Наполняемость групп

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- Групповая.
- Индивидуально-групповая.
- Индивидуальная (при подготовке уч-ся и их работ к выставкам и конкурсам)

Формы проведения занятий:

1. Беседы.
2. Дискуссии.
3. Практические занятия.
4. Творческое задания.
5. Интегрированные занятия (в отделе и во Дворце).
6. Мастер-классы.
7. Наблюдения за растениями, описания, оформление их в виде сообщений и рефератов.
8. Защита творческих работ и рефератов.
9. Игровые занятия.
10. Тестирования учащихся и анкетирования.
11. Выездные занятия (экскурсии в парки, на выставки и т.д.).
12. Выставки (местные, районные и городские).
13. Конкурсы (участие в городских конкурсах «Сад на окне», конференциях по агроценологии в АЭЦ «Петербургская усадьба», конкурсы, конференции и проекты в ДЮТ, конкурсы проектов местного, районного и городского значения).
14. Массовые мероприятия отдела, Дворца (участие обучающихся в качестве ведущих, «актёров», «массовиков», участников мастер-классов и викторин).
15. Работа с литературой, гербариями, коллекциями семян, плодов.
16. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к городским конкурсам, проектам, выставкам и конференциям.

Структура занятий

На I-ом году обучения.

Занятие длится 2 часа 15 минут и делится на 3 части:

- 30 минут – беседа, опрос, информация педагога – познавательная часть занятия.
- 30 минут – тематическая игра, психологическая игра, самостоятельная групповая деятельность детей (мини КВН, викторина и т.д.); или экскурсия по зимнему саду (Что появилось нового? Что изменилось? Что цветёт? И т.д.).
- 50 минут – практическая работа (составление простого букета, поделки из природного материала и др. по образцу).

На II-ом году обучения.

Занятие длится 2 часа 15 минут и подразделяется на следующие части:

- 30-40 минут – беседа, рассказ, диспут, обсуждение, разбор готовых работ и т.д.
- 15 минут – игровая деятельность (викторины, игры, конкурсы, загадки, и т.д.).
- 45-60 минут – практическая деятельность (изготовление картин, панно, коллажей по образцам или предложенным темам). Практическая работа с живыми растениями в Зимнем саду отдела (полив растений, мытьё горшков, пересадка, перестановка, размножение растений и т.д.).
- 15 минут – объявления, игры психологические, развивающие и релаксационные; знакомство с новинками литературы, запись домашнего задания.

Материально-техническое обеспечение

1. Коллекция живых растений – «Зимний сад» (учебный кабинет 403, рекреация 4 этажа и кабинеты отдела экологии и биологии, растения в рекреациях и кабинетах школ).
2. Гербарии растений (комнатных + декоративных) по группам.
3. Список растений с определением вида, семейства, родины растения. Таблички с обозначением названий растений, семейства и родины (более 80 видов).
4. Таблицы, схемы, рисунки, плакаты, выполненные детьми и педагогом.
5. Игровые панно, плакаты, ребусы, кроссворды.
6. Электронные образовательные ресурсы.
7. Фотоматериалы (открытки, таблицы по срокам цветения, посева и посадки цветочных растений и коллекции растений Зимнего сада, растений открытого грунта, цветников, кустарников и деревьев в озеленении Дворца).
8. Планы парков и садов и схемы размещения аллей, цветников – в нашем городе и пригородов со слайдами и фотоматериалами.
9. Коллекции семян цветочных растений (однолетников, двулетников, многолетников, древесно-декоративных и комнатных растений).
10. Набор инструментов для садовых работ, инвентарь.
11. Литература по цветоводству для обучающихся и педагога.
12. Работы детей (по годам обучения и по темам) в рабочих шкафах.
13. Два стенда с работами учащихся-победителей Городских выставок (картины, панно, миниатюры под стеклом в рамках).
14. Компьютер.
15. Творческие работы учащихся и научно-исследовательские работы с 2009-2017 г.
16. Компьютерные презентации (см. таблицу выше)

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Бедингауз М.П. Засушивание растений с сохранением естественной окраски. – Учпедгиз, 1955.
2. Беляков М. (перевод Успенской Н.) . Букеты и композиции из засушенных цветов. Популярное издание. - «Внешсигма», Москва, 2000.
3. Булич О.Н. Флористика. – М., «Эллис Лак», 1996.
4. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления для детей 10-14 лет по методу Гилфорда и Рензулли. – СПб, «Иматон», 1997.
5. Гроздев Б.В. Декоративные деревья и кустарники. - М., 1964.
1. Ильина Е.Я., Стерличева Е.И. Комнатные растения и их использование в интерьере. – Свердловск, 1991.
2. Корниенко Г., Добруцкий И. Искусство цветов. – ВТПО «Роксолана», 1992.
3. Новогорцева Н.В. Развитие речи у детей. – Ярославль, 1996.
4. Петров В.В. Сад непрерывного цветения. – Лениздат, 1989.
5. Петровский А.В. Учебник по психологии. – 1987.
6. Рак Я. Энциклопедия комнатных растений. - Москва, «Ниола — 21 век», 2004.

7. Рогов Е.И. Психология познания. - Москва, «Владос», 1998
8. Рошаль И.В. Азбука цветов. - Санкт-Петербург, «Кристалл» и «Терция», 1998.
9. Смирнова В. С. И цветы умеют говорить (курс лекций по флористике). - Санкт-Петербург, типография университета г. Пушкина, 2003.
10. Стецюк В.Г. Картины из цветов. – «Культура и традиции», 1999.
11. Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. – Ярославль, 1996.
12. Суханова Н. П. Букеты из вашего сада. - Серия «Сад флориста», Москва, Олма-Пресс, 2003.
13. Тимошин И. Цветы в вашем доме (практические советы по комнатному цветоводству) — Санкт-Петербург, «Паритет», 2003.
14. Удалова Р.А. Кактусы, агавы, алоэ. - Санкт-Петербург, «Диамант». Агропромиздат, 2002.
15. Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях. – Лениздат, 1988.
16. Френе С. Антология гуманной педагогики. – М., 1997.
17. Фромм А. Азбука для родителей. - Лениздат, 1991.
18. Хейц Х., Рехт К., Маркманн Э. Комнатные растения. Цветы в доме. (Всё о 200 самых популярных комнатных растениях). - Москва, АСТ.Астрель, 2007.
19. Храмова Т.А. Цветы в вашем доме. – Кострома, 1989.
20. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. - Ярославль, «Академия развития», 1997.

Список литературы для обучающихся

1. Володина Н.Э., Малышева Н.В. К цветку цветов. – СПб., Лениздат, 1993.
2. Воронцов В.В. Комнатные растения (новое руководство по уходу). – М., ЗАО «Фитон +», серия «Живой мир вокруг нас», 1999.
3. Головкин Б.Н. Рассказы о растениях-переселенцах. – М., «Просвещение», 1984.
4. Гортинский Г.Б. Целебные растения в комнате. - Москва, «Высшая школа», 1993.
5. Данилова Е. А. Я собираю гербарий. - Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
6. Ёлкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль, 1996.
7. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М., 1989.
8. Кияткин А.К. Искусство составления букета. – Ташкент, 1982.
9. Клевенская Т.М. Неприхотливые комнатные растения. – М., «Олма-пересс», 2002.
10. Лаврентьев В. Берегите зелёного друга! - Москва, «Советская Россия», 1994.
11. Мазова Е. Тайны комнатных растений. - Москва, «Рост», 1998.
12. Маракаев О. Первый букет. (Всё о составлении цветочных композиций. Увлекательная энциклопедия о цветах). – Ярославль, «Академия развития», 1999.
13. Пещеров А.В. Удобрения и биодобавки для комнатных растений. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.

14. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. - Ленинград, «Наука», 1983.
15. Хессайон Д.Г. Всё о болезнях и вредителях растений. Москва, «Кладезь-Букс», 2004.
16. Хессайон Д.Г. Всё об аранжировке цветов. Москва, «Кладезь», 1996.
17. Черевченко Т.М. Выгонка цветочных растений. - Киев, 1997

Интернет-ресурсы

1. <http://www.florets.ru/tsvety-i-klassika/tsvety-v-literature.html> - цветы в литературе
2. <http://herbalogya.ru/library.php> - травник, лекарственные растения, мифы и легенды о растениях
3. <http://www.liveinternet.ru/users/3344739/post112644230> - цветы из бумаги
4. <http://hmhome.ru/2010/10/17/bumazhnye-cvety-dlya-otkrytok/> - цветы для открыток
5. <http://www.florio-fashion.com/articles/cvety-v-iskusstve/> - цветы в искусстве
6. <http://florastudio.ru/gallery> - цветы в искусстве
7. <http://moyadiyeta.ru/node/244> - цветы в искусстве
8. <http://klub-drug.ru/podelki/bumazhnye-cvety-svoimi-rukami-foto-cvety-iz-bumagi-shemy.html> - мастер классы по флористике
9. http://www.gardenia.ru/pages/icveti_001.htm - мастер классы по флористике
10. <http://ourworldgame.ru/tag/cvety-svoimi-rukami-iz-bumagi/> - мастер классы по флористике
11. <http://vyshivka-shema.ru/ukrasheniya-svoimi-rukami-tsveti.html> - цветы из различных материалов
12. <http://www.sdelayflowers.ru/> - цветы из различных материалов
13. http://maman-lima.com/2011/06/blog-post_19.html - цветы из ткани своими руками
14. <http://www.liveinternet.ru/users/3884314/rubric/1547137/> - цветы из ткани
15. <http://handworld.ru/master-klassy/master-klass-cvety-iz-tkani-svoimi-rukami.html> - цветы из ткани
16. <http://vseocvetah.ru/igrushki-iz-cvetov-prazdnichnyj-pitomec/> - игрушки из живых цветов
17. <http://blog.florist.ru/http://blog.florist.ru/category/master-klassi-po-floristike/> - мастер классы по флористике
18. <http://www.drevo-spb.ru/dr/node/34> - композиции из искусственных цветов
19. <http://www.drevo-spb.ru/dr/node/32> - композиции из живых цветов
20. <http://mirsvetov.narod.ru/> - мир искусственных цветов
21. http://www.busvspb.ru/wed/wed_deco.html - оформление свадебных машин
22. <http://www.benata.ru/floristika-1.html> - история флористики

Дневник наблюдений (блокнот), Канцелярские принадлежности. Шпон древесных пород (3-4 оттенка) Береста розового оттенка и спилов, спец. клей Ножницы, клей ПВА "Момент" Стеки для клея Корнепластика Сухоцветы Оазисы и др. крепления для построения композиций Баночки и пластиковые бутылки для изготовления ваз Крупа, семена цветов и деревьев Декор для открыток и мелкий природный материал (засушка) Лепестки цветов, листья деревьев и кустарников, береста, корки банана для выполнения панно в плоскости (картины), засушка

**Учебные планы
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Декоративное цветоводство»**

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			теория	практика	экскурсии	
1	<u>Вводное занятие</u> Инструктаж по охране труда.	3	1	1	1	Выполнение инструкций по технике безопасности
2	<u>Цветочно-декоративные растения.</u> Классификация по срокам жизни и применению в озеленении и флористике. Техника засушки.	63	21	21	21	1. Эскиз цветника и его защита 2. Изготовление флористического панно 3. Итоговое занятие викторина «Красивоцветущие растения».
3	<u>Построение букетов и композиций (простых).</u>	66	12	46	8	Выставки (октябрь, декабрь, март)
4	<u>Комнатные цветочные растения.</u> Ассортимент. Классификация. Интерьеры.	50	18	26	6	Выступление команды района на гор. игре Сад на окне. Отборочный турнир цветоводов (Игра-викторина Путешествие по острову Цветландия)
5	<u>Дикорастущая флора и её применение в декоративных композициях и флористике.</u>	12	3	6	3	1. Тест 2. Реферат-исследование 3. Презентация на конференцию УНО
6	<u>Итоговые занятия.</u>	28	-	22	6	Проведение праздников: 1. Праздник урожая 2. Новогодние старты 3. 23+8 4. Здравствуй, лето!
Всего:		222	55	122	45	

**Учебный план
2-го года обучения**

№ п/п	Название раздела		В том числе			Формы контроля
			теория	практика	экскурсии	
	<u>Вводное занятие</u> Инструктаж по охране труда.	3	1	2	-	Тест
1	<u>Основы цветочного дизайна.</u> <u>Цветники города</u>	33	3	18	12	Выставка Осенний букет
2	<u>Основы ландшафтной</u> <u>архитектуры.</u> Взаимосвязь с построением цветочных композиций.	33	6	21	6	Итоговое занятие: игра «Краски лета».
3	<u>Усложненный букет.</u> Современный Европейский букет.	59	18	38	3	Игра. Творческие задания педагога. Городская выставка флористов
4	<u>Комнатные декоративные</u> <u>растения.</u> Применение их во флористике и аранжировке и интерьерах.	62	12	38	12	Городская игра Сад на окне
5	<u>Итоговые занятия</u> со сбором материалов для практических занятий к выставкам и конкурсам.	32	-	22	10	Праздники, конкурсы, трудовые десанты
Всего:		222	40	139	43	

Календарные учебные графики

1 год обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	37	222	2 раза в неделю по 3 часа

2 год обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	1 сентября	31 мая	37	222	2 раза в неделю по 3 часа

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Срок реализации 2 года
Возраст обучающихся: 9-12 лет

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой первого года обучения	Сентябрь 3		
2	Декоративное цветоводство. Экскурсии по территории лицея, цветники у ДДЮТ, у школы.	3		
3	Красивоцветущие растения. Беседа с родителями и детьми о значении зеленых насаждений. Экскурсия по территории лицея и ДДЮТ.	3		
4	Цветочное оформление города. Виды регулярных и свободных цветников в ландшафте города. Пр. Занятие.	3		
5	Цветники в пригородных садах и парках. Значение цветов. Ассортимент цветочных растений в озеленении города. Однолетники и их семена.	3		
6	Цветочные растения в оформлении балконов, интерьеры в помещениях, цветочные уголки в парках, цветы на срезку (для букетов). Беседа, игра	3		
7	Однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения. Декоративные особенности по временам года. Беседа, практическое занятие (цветники у ДДЮТ и у Лицея)	3		
8	Понятие “Букет” и “Композиция”. История букета. Искусство Икебана. Беседа. Построение осеннего букета и композиции в стиле Икебана. Практическое занятие. Выставка работ «Японская осень» в каб. Лицея и актовом зале. Обсуждение, итоги.	3		
9	Итоги выставки. Анализ выполненных работ.	3		
	Итого	27 часов		
1	Язык цветов. Фон в композиции. Свет, цветовые сочетания в букете. Линия Хогарта в композициях. Беседа. Практическое занятие.	Октябрь 3		

2	Современный Европейский букет. Правила построения букетов. Практическое занятие.	3		
3	Вертикальное озеленение. Ассортимент лиан и вьющихся растений в озеленении города и применение их в аранжировке и флористике.	3		
4	Применение цветов открытого грунта, комнатных растений, овощных и я годных культур в аранжировке и флористике, беседа, игра, пр. занятие	3		
5	Элементы букета. Живые и инертные материалы для букета. Заготовка, правила сушки цветов в объеме и плоскости, инструктаж, пр. занятие.	3		
6	Праздник урожая. Игры. Конкурсы. Викторина «Что растет на грядке?» Творческие задания: Вазы для цветов (керамические, корзинки). Изготовление ваз из вторсырья. Пр. занятие, инструктаж.	3		
7	Панно из листьев и цветов «Природа на листе бумаги». Портрет из листьев и цветов. Инструктаж, пр. занятие.	3		
8	Лесная скульптура. Миниатюра из плодов, шишек, коряг, веточек. Инструктаж, пр. занятие. Декоративная открытка из засушенных в плоскости цветов и бересты. Инструктаж, пр. занятие. Праздник посвящения в кружковцы.	3		
	Итого	24 часа		
1	Сбор природных материалов для панно и коллажа у Лицея и у ДДЮТ. Пр. Занятие	Ноябрь 3		
2	Ковровое изделие из цветов и плодов. Коллаж из плодов и семян. Инструктаж, пр. занятие.	3		
3	Комнатные растения, классификация. Особенности выращивания и ухода, беседа, инструктаж, пр. занятие	3		
4	Зимние букеты и композиции на спилах, трутовиках и корягах. Инструктаж, пр. занятие.	3		
5	Комнатные красивоцветущие растения, особенности выращивания. Инструктаж, пр. занятие. Подготовка работ на конкурс ко дню рождения Дворца	3		
6	Парк ЛТУ им С. М. Кирова осенью СД диск. Беседа – дискуссия. Эскизы планов парка – практическое занятие.	3		

7	Декоративно лиственные комнатные растения. Применение их в аранжировке и флористике. Беседа, пр. занятие. Суккуленты. Кактусы. Особенности выращивания и ухода. Игра «Я шагаю по пустыне»	3		
8	Ампельные вьющиеся комнатные растения. Лианы тропического леса. Беседа-путешествие по тропическому лесу. Выставка работ «Лесная миниатюра»	3		
9	Путешествие по тропическому лесу. Игра-викторина. Итоги.	3		
	Итого	27 часов		
1	Насекомые-вредители комнатных растений. Борьба с ними растительными препаратами. Беседа, инструктаж, пр. занятие.	Декабрь 3		
2	Комнатные красивоцветущие растения зимой. Сохранение. Полив. Подсветка Инструктаж, пр. занятие. Зимний букет из сухоцветов	3		
3	Зимний букет с применением веток ивы, дерна. Плетение деталей для букетов и композиций. Инструктаж, пр. занятие.	3		
4	Новогодняя елка без иголки. Инструктаж, пр. занятие. Выставка работ ко дню рождения Лицея.	3		
5	Рождественский и новогодний сувенир из природного материала. Инструктаж, пр. занятие.	3		
6	Новогодняя открытка с применением засушенного в плоскости лишайника и бересты. Инструктаж, пр. занятие.	3		
7	Новогодний праздник в кружке. Игры, конкурсы, выставка работ.	3		
8	Выставка-ярмарка «Новогодний сюрприз в каб лицея. Обсуждение. Итоги. Уход за растениями в классе. Пр. занятие	3		
9	Комнатные растения зимой. Уход. Практическое занятие. Игра-викторина Чей цветок, чей листок?	3		
	Итого	27 часов		
1	Пересадка и перевалка комнатных растений. Инструктаж. Практическое занятие. Игра «Путешествие с растениями».	Январь 3		

2	Интерьер из комнатных растений. (простой) Эскизы. Защита.	3		
3	Комнатные растения зимой. Беседа, инструктаж по технике безопасности. Пр. занятие по уходу за растениями Зимнего сада и рекреаций	3		
4	Горизонтальные, вертикальные и шаровидные современные букеты, беседа, инструктаж, пр. занятие Подготовка работ к международному фестивалю «Разноцветная планета»	3		
5	Панно из шпона с шишками для оформления интерьеров в помещениях. (простой вариант) Практическое занятие. Игра. Тест.	3		
6	Сувенир для жителей блокадного Ленинграда (ко дню снятия блокады Ленинграда) Инструктаж, пр. занятие.	3		
7	Фантазийные цветы из шпона для панно. Инструктаж, пр. занятие.	3		
	Панно под стеклом. Практическое занятие. Подготовка работ к городской выставке «Радуга цветов» Беседа. Практическое занятие			
	Итого	21 час		
1	Родина комнатных растений. Игра - путешествие на Наутилусе. Размножение комнатных растений. Практическое занятие. Загадки, ребусы, кроссворды.	Февраль 3		
2	Мифы и легенды о комнатных растениях. Тайны комнатных растений. (Тест – мой цветок.) Беседа – дискуссия.	3		
3	Лекарственные и ядовитые комнатные растения. Игра-викторина. Уход за комнатными растениями в классе.	3		
4	Вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними. Практическое занятие. Игра	3		
5	Сувенир к 23.02. Декоративная открытка. Композиция. Практическое занятие.	3		
6	Луковичные растения. Их выгонка для раннего цветения. Ассортимент цветов для выгонки. Беседа. Пр. занятие	3		
7	Суккуленты. Ядовитые и лекарственные, беседа-игра. Пр. занятие	3		
	Интерьеры из комнатных растений. Эскизы. Защита.			
	Итого	21 час		

1	Декоративно-лиственные комнатные растения. Декоративные особенности. Игра «Угадай растение по листку»	Март 3		
2	Построение весеннего букета из веток, цветов, мха, коряг, плодов и раковин. Практическое занятие. (К 8 марта)	3		
3	Выставка весенних букетов и панно к 8 марта. Обсуждение. Итоги. Размножение комнатных растений черенками. Черенкование. Пр. занятие	3		
4	Интерьеры. Виды интерьеров. Как устроить интерьер из комнатных растений. Инструктаж. Практическое занятие. Простой интерьер.	3		
5	Размножение комнатных растений делением луковиц, клубнями. Инструктаж, пр. занятие	3		
6	Весенние цветы открытого грунта. Классификация. Календарь цветения первоцветов. Практическое занятие. Игра.	3		
7	Виртуальная экскурсия в БИН (видео). Субтропики и оранжереи «Цветущие азалии». Музей. Кактусы, пережившие блокаду.	3		
8	Виртуальная экскурсия в Русский музей. (видео). (Цветочные букеты и натюрморты.)	3		
9	Задание педагога по просмотренным материалам. Экскурсия в БИН и Русский музей (видео фильмы).	3		
	Итого	27 часов		
1	Интерьер из комнатных растений, подбор растений по высоте, срокам цветения, отношению к свету. Инструктаж, эскиз, защита. Тест	Апрель 3		
2	Весенний букет из живых цветов. Правила сохранения жизни срезанных цветов, рецепты растворов. Крепление цветов. Инструктаж, пр. занятие	3		
3	Укоренение черенков комнатных растений, пр. занятие. Полив. Цветы и плоды для ковровых изделий. Инструктаж, пр. занятие	3		
4	Семенное размножение комнатных растений. Значение семенного размножения. Селекция. Беседа. Лекарственные комнатные растения. Просмотр СД диска.	3		
5	Раннецветущие растения луга, сада, леса, поля. Беседа. Ассортимент. Игра. Красная книга.	3		
6	Сорные растения, вред, причиняемый ими и польза, беседа и игра. Тест	3		
7	Цветники у школы. Снятие зимнего укрытия. Рыхление. Практическое занятие. Подготовка	3		

	семян однолетних цветов к посеву. Семеноводство. Беседа. Инструктаж.			
8	Подготовка почвы в цветниках у ДДЮТ для посева семян однолетников. Как украсить балкон цветами? Беседа – инструктаж. Эскизы проектов озеленения балконов. Защита.	3		
	Мой цветник, эскиз мини-проекта. Защита. Редкие исчезающие растения. Красная книга Ленинградской области. Беседа-дискуссия			
	Итого	24 часа		
1	Декоративные венки из ивовой лозы. Пр. занятие. Лекарственные (сорные) растения. Их применение в народной медицине. Беседа. Работа с гербарием и просмотр на видеодиске.	Май 3		
2	Акция «Живая клумба». Посадка рассады однолетников в вазоны у школы. Полив. Практическое занятие.	3		
3	Рыхление почвы и уход за цветниками у школы. Прополка от сорняков. Полив цветов в вазонах. Практическое занятие у школы.	3		
4	Изготовление декоративной гирлянды из ивовых соцветий и цветущих кустарников, пр. занятие. Ядовитые лекарственные растения. Беседа-игра	3		
5	Парк ЛТУ им. Кирова СД диск. Раннецветущие деревья, кустарники, почвопокровные растения. Древесно-кустарниковые лекарственные растения (декоративные виды)	3		
6	Ленты и банты для букетов. Букеты из красиво цветущих растений. Букет-спираль. Инструктаж, пр. занятие. Съедобные лекарственные растения. Беседа-игра.	3		
7	Итоговое занятие, выставка работ по итогам года в школе.	3		
8	Инструктаж по сбору растений и их засушке для практических занятий на сл. год.	3		
	Задание детям на лето по сбору материалов и их засушки на следующий учебный год			
	Сбор цветов и травянистых растений для панно и композиций. Практическое занятие.			
	Итого	24 часа		
	Всего	222 часа		

Содержание рабочей программы 1-го года обучения

Введение.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Значение зеленых насаждений в нашей жизни (деревья, кустарники, цветы, газон, травы) Цветочное оформление города. Виды регулярных и свободных цветников в ландшафте города. Цветники в пригородных парках и садах. Их семена. Значение цветов (оформление балконов, интерьеры в помещениях, уголки в парках и т.д. Цветы на срезку)

Практика. Ассортимент цветочных растений. Классификация цветников в ландшафте города. Творческое задание. Тестирование. Практическое занятие с зарисовкой цветников, игра-тест, практическое занятие с изучением семян и растений, построение простого букета в стиле Икебана. Игра

Цветочно-декоративные растения. Классификация их по группам

Теория. Однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения в ландшафте города. Декоративные особенности по временам года. Луковичные растения. Их выгонка для раннего цветения. Ассортимент для аранжировок. Вертикальное озеленение (ассортимент лиан для аранжировки и флористики). Использование цветов, овощных и ягодных культур в аранжировке и флористике

Практика. Экскурсии в парк Сосновка и Яблонька. Практические занятия по посадке луковичных растений. Игра. Творческое задание. Применение лиан для венков и гирлянд. Композиции с применением цветов, овощных и ягодных культур.

Построение букетов и композиций (простых)

Теория. Понятие «букет» и «композиция». История букета. Искусство «Икебана» - древнее искусство построения букетов японской школы. Виды японского искусства. Современный Европейский букет. Правила построения букетов. Язык цветов. Фон в композиции. Свет, цветовые соотношения в букете. Линия Хогарта в композициях. Элементы букета. Живые и инертные материалы для букета. Их заготовка. Изготовление горизонтальных, вертикальных, шаровидных современных букетов. Детали из ивы, дерна. Весенние букеты из живых растений. Правила сохранения жизни срезанных цветов. Вазы для цветов. Керамические вазы, корзинки. Зимние букеты на спилах, трутовиках, корягах. Осенний букет. Панно из листьев и цветов «Природа на листе бумаги». Лесная скульптура, миниатюра (из семян, плодов, шишек и коряг). Декоративная открытка из засушенных цветов и бересты. Ковровое изделие из цветов и плодов. Декоративные венки из ивовой лозы. Панно из шпона с построением на нем композиции.

Практика. Подвижные игры. Рисунки-эскизы букетов. Живые и инертные материалы для букета. Крепление цветов в композициях. Изготовление ваз в домашних условиях. Правила сушки цветов в объеме и плоскости. Игры на развитие воображения. Плетение деталей для букетов и композиций (из ивовой лозы и дерна). Составление букетов горизонтальных, вертикальных, шаровидных и др., миниатюр, изготовление открыток из засушенных цветов и бересты, венки из ивовой лозы. Панно из шпона, листьев и цветов, портреты, лесная миниатюра из плодов шишек и коряг. Ковровые изделия из цветов. Ленты и банты для букетов. Букет-спираль. Мини-выставка: «Осенний букет», новогодняя выставка-ярмарка «Новогодний сюрприз», выставка весенних композиций к 8 марта. Изготовление декоративной гирлянды из ивовых соцветий. Зимние букеты на спилах, трутовиках и корягах. Выезды на экскурсии, выставки и конкурсы. Поездки загород с родителями в дни школьных каникул и в выходные дни (со сбором материалов для работы), в Ботанический сад, ЛТУ им. С.М.Кирова, в Университет Технологии и дизайна (Биос-Олимпиада)

Комнатные растения и декоративные. Ассортимент

Теория. Классификация. Особенности выращивания и правила ухода по группам растений. Комнатные красивоцветущие. Особенности их выращивания и сроки цветения. Использование в аранжировке. Декоративно-лиственные комнатные растения. Их применение в аранжировке и флористике. Суккуленты. Кактусы. Выращивание и размножение. Ампельные, вьющиеся комнатные

растения, лианы тропического леса. Размножение комнатных растений – черенкование, пересадка, перевалка, деление луковиц, клубней, корневищ, семенное размножение. Насекомые и вредители комнатных растений. Основы построения интерьеров в помещениях.

Практика. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к конкурсам: «Разноцветная планета», «Радуга цветов», «Сад на окне». Игры. Викторины («Мы шагаем по пустыне», «Путешествие по тропическому лесу», «Съедобные, лекарственные и ядовитые», «Угадай растение по цветку, по листику» и др. Черенкование, пересадка и перевалка комнатных растений, деление луковиц, клубней, корневищ, размножение семенами. Приготовление почвенных смесей. Борьба с вредителями комнатных растений. Приготовление растворов, отваров и др. препаратов для борьбы с вредителями и болезнями. Постановка опытов, укоренение черенков в растворе КНОПа. Психологические тесты и игры, экскурсии в парки и сады, в оранжереи ЛТУ, Ботанического сада. Эскизы интерьеров из комнатных растений и их защита. Устройство простого интерьера.

Дикорастущая флора и ее применение в аранжировке и флористике.

Теория. Сорные растения. Вред, причиняемый ими и польза. Лекарственные (сорные) растения. Их применение в народной медицине (травянистые растения) и в косметических целях. Древесно-кустарниковые лекарственные растения (декоративные виды). Ядовитые лекарственные растения. Съедобные и охраняемые лекарственные растения. Редкие исчезающие растения. Красная книга Ленинградской области.

Практика. Беседа-игра. Изучение по гербарию с зарисовкой отдельных частей лекарственных растений. Экскурсия в лесопарки Яблонька и Сосновка и в парк ЛТУ. Игра «Лекарственные и ядовитые растения парков, садов, леса, луга, пустыря и огорода».

Итоговые занятия

- *Практика. Игровая деятельность.* Задание детям на лето по сбору материалов и их засушки на следующий учебный год.
- Сбор цветов и травянистых растений для панно и композиций. Практическое занятие.
- Игра-викторина В мире цветов
- Редкие исчезающие растения водоемов и садов (экскурсия в парк Яблонька)
- Игра-путешествие с растениями.

Подведение итогов осуществляется в конце каждого раздела

- «Путешествие с цветами»
- Викторина-игра «Красивоцветущие растения».
- Игра-викторина: «Путешествие по тропическому лесу» и участие в составе команды района в городской игре «Сад на окне»
- Выставка работ по итогам года в ДДЮТ (или выездная), праздник в кружке
- «Праздник Здравствуй лето!» (Викторина-игра Путешествия в мир растений)
- Игры, конкурсы, викторины и экскурсии по темам занятий.
- Участие в Биос-Олимпиаде (Творческий конкурс и конкурс фоторабот). Сентябрь-Октябрь.

2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и безопасности. Декоративное цветоводство. Экскурсии по территории ДДЮТ и лица. Цветники у ДДЮТ и у лица (экскурсия с родителями)	3		

	обучающихся). Инструктаж по технике безопасности.			
2	Мастер-класс «Флористическая открытка в стиле скрапбукинг» для обучающихся и их родителей.	3		
3	Задачи 2 года обучения. Разнообразие цветов по группам и их значение в нашей жизни. Декоративные особенности деревьев, кустарников и цветов осенью в садах и парках нашего города. Пейзажные и регулярные парки пригородов Санкт-Петербурга. Беседа.	3		
4	Декоративные особенности плодов и семян, листьев осенью. Практическое занятие: построение осеннего букета в стиле икебана. Игра Цветы в аранжировке. Анализ выполненных работ. Элементы декора садов и парков города и пригородов. Беседа.	3		
5	Сбор материалов для осенних композиций (панно) Практическое занятие у лица. Цветники. Связь ландшафтной архитектуры с искусством построения букетов. Сочетание стилей. Образ дерева, цветка в творческих работах.	3		

6	Техника засушки, покраски, гербаризации растений в объёме и плоскости (для панно). Практическое занятие. Фон в композициях, символика цвета.	3		
7	Эскиз осенней композиции (панно), подбор материалов, крепление, просмотр панно, выполненных победителями городских конкурсов	3		
8	Выполнение элементов осенней композиции (панно). Практическое занятие. Игра. Тесты. Объём и воздух в композициях. Материалы плотные и ажурные.	3		
	Выставка работ Краски осени в актовом зале. Итоги, обсуждение, награждение победителей. Игра Краски осени.			
Итого 24 часов				

1	Наблюдение за комнатными растениями. Творческие работы, рефераты. Практическое занятие. Игра Праздник урожая	3		
2	Выступление с творческими работами перед учащимися. Беседа. Применение листьев комнатных растений в букетах и композициях. Практическое занятие-экскурсия по кабинету. Игра	3		
3	Классификация комнатных растений. Беседа. Красивоцветущие комнатные растения. Игра-викторина с растениями в каб.	3		
4	Размножение и пересадка красивоцветущих комнатных растений . Практическое занятие. Инструктаж. Задание на дом	3		
5	Многообразие форм листьев комнатных растений. Применение в аранжировках. Ампельные растения. Практическое занятие. Беседа. Экскурсия с растениями каб. Игра Угадай, чей листок?	3		
6	Луковичные комнатные растения. Беседа. Инструктаж-размножение. Экскурсия с растениями каб. Пр. занятие. Игра.	3		
7	Подготовка к творческой презентации (к районной конференции). Демонстрация работ учащихся предыдущих лет. Практическое занятие	3		
8	Корневищные комнатные растения. Размножение. Практическое занятие в каб	3		
9	Особенности выращивания. Декоративные особенности. Подготовка работ к конференции УНО	3		
	Итого	27 часа		
1	Экскурсия-наблюдение парк ЛТУ им. СМ Кирова осенью (в дни школьных каникул с родителями). Краски осени. Беседа. Сбор осенних	3		

	листьев и шишек. Практическое занятие.			
2	Суккуленты. Беседа-экскурсия. Ядовитые и лекарственные. Игра. Рисунки. Практическое занятие.	3		
3	Декоративное панно в раме. Драпировка тканью. Подбор материалов. Практическое занятие. Игра	3		
4	Декоративное панно. Выполнение работы. Практическое занятие. Тест.	3		
5	Ковровые изделия из плодов и семян с использованием ракушек, бусинок. Эскиз. Практическое занятие	3		
6	Фантазийные цветы из лепестков цветов и семян. Ковровые изделия. Практическое занятие. Наблюдение за комнатными растениями в каб.	3		
7	Панно из шпона с фантазийными цветами. Практическое занятие. Игра. Наблюдение за комнатными растениями в каб.	3		
8	Открытка-панно, Портрет мамы (ко дню мамы) Практическое занятие.	3		
9	Выставка работ. Анализ. Загадки, кроссворды, ребусы о комнатных растениях	3		
	Итого	27 час		
1	Комнатные растения зимой. Особенности ухода (полив, подсветка) Практическое занятие. Борьба с вредителями растительными препаратами. Инструктаж. Игра	3		
2	Декоративно-лиственные комнатные растения. Почвы. Полив. Практическое занятие. Игра. Тест. Материалы для новогодних композиций. Инструктаж.	3		

3	Пересадка комнатных растений и перевалка. Инструктаж. Практическое занятие. Удобрения. Игра. Эскиз новогодней композиции.	3		
4	Новогодние сувениры-миниатюры. Эскиз. Выполнение работы. Практическое занятие. Загадки. Пословицы и поговорки о зиме и о цветах.	3		
5	Рождественские и новогодние венки. Эскиз. Практическое занятие. История мирового дерева. Беседа. Игра Хвоинки.	3		
6	Новогодний сувенир «Елка без иголки». Практическое занятие. Родина комнатных растений. Игра с картой полушарий	3		
7	Новогодний праздник в кружке. Игры, конкурсы, выставка работ «Новогодний сюрприз» Обсуждение. Итоги.	3		
8	Новогодняя и рождественская открытка. Практическое занятие. Уход за растениями в каб. (полив, опрыскивание, сбор пыли с листьев)	3		
	Крупномерная новогодняя композиция из веток сосны и без иголок (без хвои). Инструктаж. Практическое занятие.			
	Итого	24 часа		
1	Сувенир рождественский, гном. Практическое занятие. Игра. Уход за комнатными растениями в каб.	3		
2	Панно из шпона. Цветы из шпона. Практическое занятие. Игра Лекарственные и комнатные растения	3		
3	Панно из шпона. Цветы из шпона. Практическое занятие. Выполнение работы.	3		
4	Венок декоративный с применением скорлупы орехов. Практическое занятие. Игра Орехи.	3		
5	Подготовка подкормок для комнатных растений в весенний период. Практическое занятие.	3		

6	Путешествие по тропическому лесу. Игра. Викторина. Сувенир из сухоцветов для ветеранов и жителей Блокадного Ленинграда. Практическое занятие. Встреча с жителями Блокадного Ленинграда. Беседа о хлебе. Чтение отрывков из поэмы О.Берггольд.	3		
7	Интерьеры. Творческое задание по выполнению эскизов интерьеров. Защита. Анализ. Ампельные и вьющиеся растения в интерьерах. Размножение. Инструктаж. Практическое занятие.	3		
	Итого	21 часа		
1	Родина комнатных растений. Игра - путешествие на Наутилусе. Размножение суккулентов. Практическое занятие. Загадки, ребусы, кроссворды.	3		
2	Панно из природного материала. Отбор работ на фестиваль Разноцветная планета. Оформление работ. Практическое занятие.	3		
3	Подготовка команды к игре Сад на окне в лицее.	3		
4	Подкормка комнатных растений в каб. Практическое занятие. Игра Найди листок, найди цветок. Загадки и ребусы.	3		
5	Сувенир к 23.02. Декоративная открытка в стиле скрапбукинг. Практическое занятие.	3		
6	Игра-путешествие с комнатными растениями. Итоги. Награждение победителей.	3		
7	Поздравление мальчиков в кружке с днем защитника отечества. Игры, конкурсы. Уход за комнатными растениями кабинета. Пр.занятие	3		
8	Комнатные растения-лекари. Презентация работы выпускника объединения Кропалева Максима. Обсуждение. Итоги. Игра.	3		

9	Раствор КНОПа. Опыты по укоренению черенков комнатных растений. Практическое занятие. Игра Я шагаю по пустыне.	3		
	Итого	27 часов		
1	Декоративная открытка к 8 марта и композиция-миниатюра Практическое занятие. Тест.	3		
2	Праздник в кружке 23+8. Игры, конкурсы, выставка работ.	3		
3	Весенние венки из ивовой лозы с искусственными цветами и декором. Практическое занятие.	3		
4	Результаты опытов. Раствор КНОПа. Заслушивание учащихся с презентациями.	3		
5	Пересадка комнатных растений в кабинете и укоренение черенков. Практическое занятие. Игра. Тест	3		
6	Экскурсия в БИН. Субтропики и оранжереи «Цветущие азалии». Музей. Парк. Ранние первоцветы. Экскурсия. Беседа	3		
7	Полив и подкормки растений в каб. Укоренение черенков после опытов, описание. Практическое занятие.	3		
8	Экскурсия на выставку Радуга цветов по итогам года. (с родителями).	3		
	Итого	24 часа		
1	Наблюдение за комнатными растениями каб. Описание. Практическое занятие. Мой любимый комнатный цветок- рассказы учащихся с фотоматериалами.	3		
2	Экология дома. Какие комнатные растения и кому помогают? По книге Е. Мазовой «Тайны комнатных растений. Беседа-дискуссия. Тест	3		
3	Итоги городской выставки Радуга цветов. Мини-проекты цветников «Мой единственный сад» Эскизы	3		

4	Защита эскизов мини-проектов «Мой единственный сад». Итоги. Игра Ранневесеннее цветущие растения.	3		
5	Раннецветущие растения парка, сада, леса, луга, поля. Беседа. Ассортимент. Игра. Красная книга.	3		
6	Весеннее цветущие растения пригородов Санкт-Петербурга. Беседа с просмотром экскурсий обучающихся предыдущих лет. Беседа. Игра.	3		
7	Семена однолетников. Подготовка к посеву в клумбы у лица. Как сделать цветник. Инструктаж. Авторская методика. Практическое занятие.	3		
8	Подготовка почвы в цветниках у лица для посева семян однолетников. Как украсить балкон цветами? Беседа – инструктаж. Эскизы проектов озеленения балконов. Защита. Инструктаж по технике безопасности. Посадка однолетников в клумбы. Практическое занятие.	3		
	Итого	24 часа		
1	Инструктаж и техника безопасности при работе на цветниках у лица. Посадка однолетников в вазоны у лица ко дню Победы.	3		
2	Акция «Живая клумба». Уход за цветниками и посадка цветов у лица. Практическое занятие.	3		
3	Редкие и исчезающие первоцветы, занесенные в Красную книгу. Беседа. Игра Птицы – защитники садов и парков. Игра-викторина. Тест	3		
4	Итоговое занятие Праздник цветов. Игры. Конкурсы. Выставка работ. Приглашение родителей и друзей.	3		
5	Инструктаж по сбору и засушке цветов и травянистых растений для выполнения панно и композиций.	3		
6	Сбор и засушка цветочных и травянистых растений для практических занятий. Игра-	3		

	викторина В мире цветов. Игра-путешествие в мир растений.			
7	Экскурсия в парк ЛТУ им. Кирова. Устройство цветников. Игра в парке ЛТУ. Наблюдение за цветущими растениями.	3		
8	Цветники, деревья и цветущие кустарники у ДДЮТ. Экскурсия-наблюдение.	3		
	Итого	24 часа		
	Всего	222 часа		

Содержание 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности

2. Основы цветочного дизайна. Цветники города.

Теория. Задачи и программа 2-го года обучения. Разнообразие цветочных растений; использование их в озеленении и для декоративных композиций в аранжировке и флористике. Декоративные особенности деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений осенью. Особенности плодов, семян, листьев осенью, используемых в составлении цветочных композиций. Техника засушки, покраски, скелетирования, гербаризации растений в объеме и плоскости для композиций и панно.

Практика. Экскурсия в парк «Яблонька», на ГСЮН, в парк ЛТА. Сбор материалов для осенних композиций и плоскостных картин. Практическое занятие с гербарием. Игра. Заготовка материалов для аранжировочных композиций и флористических картин. Подвижная игра. Подготовка эскизов осеннего букета (к выставке работ в ДДЮТ). Тест.

3. Основы ландшафтной архитектуры. Взаимосвязь с построением цветочных композиций.

Парки и сады нашего города и пригородов.

Теория. Парки и сады нашего города и пригородов. Пейзажные и регулярные парки. Цветники парков и садов. Классификация их по элементам ландшафтной архитектуры. Парки пейзажные и регулярные. Элементы, малые архитектурные формы. Ландшафтные архитекторы ведущих парков города (Павловск, Пушкин, Ломоносов, Стрельна, Петергоф, Приморский Парк Победы, Московский парк Победы, парк на Каменном острове). Связь ландшафтной архитектуры с искусством построения букетов. Разнообразие стилей в построении букетов (горизонтальная, вертикальная, шарообразная композиции). Осенний букет. Образ дерева, цветка в творческой работе – панно (с использованием плодов, семян, засуш. цветов, мха, ракушек и др. материала). Объем и воздух в композициях. Материалы плотные и ажурные для осенних композиций. Фон в композициях, символика цвета.

Практика. Творческое задание «Сделай свой цветник». Игра «Мой цветник» (методика). Экскурсия в дендросад ЛТА. Знакомство со специалистами-дендрологами. Практическое занятие: работа с планами, эскизами цветников. Устройство, уход за цветниками и кустарниками на территории

ДДЮТ. Эскиз работы и её исполнение (Осеннее панно) с использованием семян, цветов, мха, ракушек. Игра-методика «Что растёт на дереве?» и игра «Краски, которые нам дарит природа».

4. Усложнённый букет. Современный Европейский букет.

Теория. Декоративное панно в рамке. Драпировка тканью. Подбор ткани, цветового фона. Ковровые изделия из цветов и плодов. Панно из шпона. «Плодовое дерево» – панно. Панно из листьев, засушенных цветов в плоскости и мха. Панно из тополиного пуха и соломки (под стеклом). Ковровое изделие из плохов и семян. Фантазийные цветы. Панно из шпона. Венки декоративные рождественские и новогодние. Венки весенние. Новогодние сувениры миниатюры. Открытка декоративная с использованием лепестков, цветов, трав и бересты. Миниатюра из бересты под стеклом. Декоративные крупномерные композиции: вертикальные;

горизонтальные; вегетативные; классические; тематические; новогодние; весенние; осенне-летние.

Практика. Подвижная игра. Мини-экскурсии. Игра «Плоды и семена». Игра на развитие воображения и фантазии. Игровая методика «Экологический светофор». Зарисовка схем построения букетов.

Выполнение усложнённых флористических картин и работ:

- 1) «Природа на листе бумаги» - панно из листьев.
- 2) Драпировка тканью основы и составление композиции на плоскости «Дерево с плодами», «Цветы» – из плодов и семян.
- 3) Ковровое изделие из плодов и семян (с использованием ракушек, листьев, цветов, плодов, бусин, бисера).
- 4) Венки декоративные (рождественские, весенние, осенние) – техника изготовления.
- 5) Новогодние сувениры миниатюры.
- 6) Открытка декоративная (рождественская, к 8 марта, осенняя).
- 7) Декоративная гирлянда.
- 8) Крупномерные букеты из живых цветов.
- 9) Изготовление искусственных цветов и фантазийных для аранжировки:
 - а). из ткани;
 - б). из лепестков засушенных цветов и семян;
 - в). из шпона – на шишках (панно + цветы);
 - г). из бересты.
- 10) Миниатюра из бересты под стеклом в рамке.

5. Комнатные декоративные растения.

Теория. Многообразие комнатных растений. Классификация. Использование листьев и цветов комнатных растений (по группам) в декоративных букетах и композициях. Красивоцветущие комнатные растения: ампельные; луковичные; корневищные; суккулентные. Декоративнолиственные растения и их классификация по плану подготовки к городскому конкурсу «Сад на окне». Особенности выращивания комнатных растений (размножение, пересадка, составление почвенных субстратов, подкормка, правила ухода). Раствор КНОПа. Интерьеры. Ампельные растения. Их использование в интерьерах. Размножение. Почвы и подкормки, удобрения для комнатных растений и открытого грунта.

Практика. Экскурсия по каб., фото-экскурсия. Игра «Мы робинзоны» (методика). Экскурсия в оранжерею ЛТА «Декоративно-лиственные растения и их классификация». Игры: «Путешествие по тропическому лесу», «Родина растений». Укоренение черенков в растворах и искусственных субстратах (керамзит, вермикулит). Раствор КНОПа, его приготовление, постановка опытов и наблюдение за черенками. Наблюдение за комнатными растениями (выращивание их в домашних условиях), ведение дневников. Оформление своих наблюдений в виде сообщений, рефератов, олимпиадных работ. Выступление с рефератами перед кружковцами в АЭЦ (по плану). Оформление рисунков, таблиц, чертежей и др. пособий для уроков. Творческие задания по выполнению эскизов интерьеров. Защита творческих работ. Эскизы по оформлению коридора 4 этажа у отдела биологии и учеб. Кабинета

Размножение, пересадка и перевалка растений в весенний, летний и осенний периоды. Подкормка комнатных растений и растений открытого грунта у Дворца.

6. Итоговые занятия. Праздники, ярмарки, трудовые десанты на территории Дворца, выставки, конкурсы (районные, городские, международные), интегрированные занятия в отделе и во Дворце.

- Городская выставка «Осенние пасторали», «Построение букетов и изготовлению панно для выставки «Осенний букет» в ДДЮТ (для детей и родителей) (по творческим индивид. заданиям педагога). Оформление выставки.
- Выставки работ в базовых школах №№ 468, лицей 101 (тематические)-май, игра «Краски лета».
- «Новогодний сувенир» – выставка-ярмарка работ в ДДЮТ (декабрь-январь).
- Игра «Путешествие по тропическому лесу» как подготовительный этап городского конкурса «Сад на окне» и конференция по агроценологии в АЭЦ «Петербургская усадьба» (февраль – март - апрель месяцы). АЭЦ: выступление команды района.
- Городская выставка флористов «Волшебный мир цветов» (март-апрель) – по графику.
- Праздник цветов и бал цветов (с конкурсом по аранжировке цветов и цветочным дефиле) – апрель, благотворительная акция «Белый цветок» для детей хосписов Спб (апрель-май)
- Выставка работ по итогам года (с приглашением родителей), ко «Дню победы», «Ко Дню города» – май.
- Трудовые субботники по благоустройству цветников у Дворца (устройство каменистых горок, посадка многолетников и кустарников (красивоцветущих)). (сентябрь – октябрь; апрель – май).
- Благоустройство Зимнего сада, рекреации 4 этажа ДДЮТ.
- Итоговое интегрированное занятие по теме: «Праздник весны и цветов» (подготовка конкурсов, викторин, игр, пособий, костюмов, мастер классов и дефиле).
- Инструктаж по сбору и засушке цветов и травянистых растений для выполнения панно и композиций.
- Сбор и засушка цветочных и травянистых растений для практических занятий.
- Игра-викторина В мире цветов.
- Игра-путешествие в мир растений.

Методические материалы

Педагогические методики и технологии

1. Информационно-коммуникативная
2. Игровая
3. Беседа-дискуссия
4. Интерактивная
5. Технологии и методики работы в малых группах
6. Технология индивидуальной деятельности учащихся
7. Дистанционные поддержки (дистанционное обучение)
8. Технологическое обучение практической деятельности по уходу за цветочными растениями
9. Технология наблюдения и выполнения эскиза (проекта) цветника, интерьера, уголка озеленения парка, сквера и т.д.

Приемы и методы

На первом году обучения:

1. Беседы.
2. Игры-викторины.
3. Психологические и активные (двигательные) игры.
4. Элементы театрализации (при подготовке к праздникам).

5. Практическая работа (изготовление композиций, картин и открыток – по образцу).
6. Просмотры видеоматериалов с выставок, занятий с элементами обсуждений при подготовке к выставкам и конкурсам.

На втором году обучения:

К существующим формам первого года обучения добавляются такие как:

1. Дискуссии.
2. Творческие задания по выполнению коллажей, панно, композиций с предварительной разработкой самостоятельно эскиза, подбора материала и выполнения задуманного.
3. Разработка сценариев к праздникам совместно с педагогом.
4. Изготовление деталей костюмов, декораций и оформление зала к праздникам.
5. Подготовка и выпуск газет, бюллетеней.

Дистанционная поддержка по программе Декоративное цветоводство (электронное обучение)

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
1. Комнатное цветоводство. Лекарственные растения	Презентация	Вопросы: 1. Какие лекарственные растения Зимнего сада Вы запомнили?	10 дней	Электронная почта, группа в контакте
		2. Какие части (органы) растений употребляются для приготовления лекарственных препаратов?	10 дней	
		3. Назвать 5 лекарственных растений, заканчивающихся на УМ (напр. Хлорофитум...)	10 дней	
2. Картины-миниатюры из бересты и др. природного материала	Презентация. СД диск Всероссийского конкурса методических пособий.	Вопросы: 1. Какие природные материалы ты	7 дней	Электронная почта, группа в контакте

		<p>применил (применила) при выполнении творческого задания: Флористическая картина к 70-летию Победы?</p> <p>2. Какие трудности возникли при выполнении работы к городской выставке «Радуга цветов 2015»?</p> <p>3. Что тебе понравилось при выполнении этого творческого задания?</p>	<p>7 дней</p> <p>7 дней</p>	<p>Электронная почта, группа в контакте</p> <p>Электронная почта, группа в контакте</p>
--	--	--	-----------------------------	---

Тема (Раздел)	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
1. Комнатное цветоводство. Лекарственные растения Красная книга	Презентация	<p>Вопросы:</p> <p>1. Какие травянистые растения заказника Северное побережье Невской губы являются лекарственными, занесены в Красную книгу? Какие из них можно содержать в комнатных условиях?</p>	10 дней	Электронная почта, группа в контакте
2. Картины-миниатюры из бересты и др.	Презентация. СД диск Всероссийского конкурса методических пособий.	<p>Вопросы:</p> <p>1. Какие природные</p>	7 дней	Электронная почта, группа в контакте

природного материала		<p>материалы ты будешь применять при выполнении флористической картины на тему: Россия прошлого и настоящего?</p> <p>2. Какие исторические события ты отображаешь в своей работе. Какой период времени?</p>	7 дней	<p>Электронная почта, группа в контакте</p> <p>Электронная почта, группа в контакте</p>
----------------------	--	---	--------	---

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Предметная диагностика предполагает: проведение контрольных заданий в игровой форме по пройденным темам. **Психолого-педагогическая диагностика:** основным методом проверки ожидаемых результатов является дневник педагогических наблюдений, разработанный в рамках ОЭР. Результаты интегрированных занятий отслеживаются с помощью анкеты для родителей, детей, педагогов и приглашённых, а также стандартизированного наблюдения за речевой и двигательной активностью детей, участвующих в занятиях. Проводятся систематические опросы, беседы с детьми и их родителями о влиянии занятий в кружке на успеваемость в школе. Проводится анкетирование учащихся для изучения степени удовлетворенности ребенка занятиями.

Система контроля результативности обучения

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие:</i>	<i>Предметные:</i>			
Изучение ассортимента декоративных комнатных растений и растений открытого грунта и их классификации.	О1 Ассортимент цветочных растений в озеленении С-Пб	Практическое занятие Тест	Отчет по результатам практического занятия	2 раза в год
	О2 Осенняя композиция	Практическое занятие	Выставка работ Осенняя палитра	1 раз в год
Формирование навыков аранжировки и флористики. Обучить созданию интерьеров и цветников, научить ухаживать за растениями.	О3 Картина миниатюра из природных материалов	Практическое занятие	Городская выставка	2 раза в год
	О4 Комнатные растения. (Применение удобрений при подкормке комнатных растений)	Выездное занятие	Городская игра Сад на окне	1 раз в год
Расширение знаний в области истории наиболее известных городских и пригородных парков, ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.	О5 Теоретические знания по теме «Цветники города и пригородов СПб» (Первоцветы, занесенные в Красную книгу, редкие исчезающие растения)	Игра-викторина Эскизы цветников	Дистанционная поддержка, игра-викторина Защита эскизов и проектов	2 раза в год
<i>Развивающие:</i>	<i>Метапредметные:</i>			
Развитие творческой индивидуальности и умения воплощать задуманное в творческих работах,	Р1 Подбор растений для интерьеров комнатных	Работа с определителем и др. литературой и гербарием	Творческие выступления учащихся с мини-проектами цветников и интерьеров и их защита	2-3 раза год

развивая чувство меры, формы, цвета, стиля.	помещений и цветников открытого грунта			
	P2 Творческая активность	Участие в конкурсах, выставках	Портфолио достижений	2 раза в год
Раскрытие в ребёнке способностей видеть красоту окружающего мира не только при наблюдении за природой, но и при изучении и познании таких видов искусства, как живопись, музыка, поэзия, архитектура, ландшафтоведение	P3 Познавательная активность	Посещение садов и парков, музеев, выставок и т.д.	Отзывы, фотоотчеты	4 раза в год
Развитие навыков исследовательской работы (наблюдение за растениями Зимнего сада и открытого грунта) и умения защитить свою работу на конференциях, круглых столах.	P4 Работа с информационными источниками	Работа с литературой и интернет ресурсами	Сообщения-рефераты по результатам исследования	Постоянно, фиксация 2 раза в год
	P5 Опыт публичного выступления	выступления на конференциях и Круглых столах	Презентации Защита Выставки районного и городского уровня, открытое занятие	Постоянно, фиксация 2 раза в год
<i>Воспитательные:</i>	<i>Личностные:</i>			
Формирование потребности украшать свой быт, нести людям радость посредством создания цветочных композиций, интерьеров, цветочных уголков	B1 Умелый сбор необходимых материалов в природе для создания композиций и картин	Анализ привезенных материалов для использования в создании композиций и флористических картин. Тест.	Выставка работ.	2-3 раза в год

открытого грунта, умения оформить тематическую выставку по флористике и аранжировке.	В2 Умение создать тематическую выставку (Новогодняя композиция Елка без иголки)	Практическое занятие	Тематическая выставка	2-3 раза в год
Воспитание экологической культуры (бережного отношения к растениям, природным материалам).	В3 Воспитание ответственности за порученное дело	Акция Живая клумба Анкета Мой цветник	Фотоотчет о проведенных мероприятиях	1 раз в год
	В4 Воспитание и правильное поведение в природе при выездах сады и парки города	Экскурсии, тесты, Игровые занятия, викторины.	Поведение группы во время выездных занятий и экскурсий	3-4 раза в год
Участие в природоохранных акциях, выставках и конкурсах по декоративному цветоводству, флористике и аранжировке цветов).	В5 Трудовое обучение, акции по уходу за растениями в рекреациях, кабинетах ДДЮТ, школ и у входа в ДДЮТ, школы (цветники).	Трудовые десанты.	Зачет по темам и творческим заданиям педагога Фотоотчеты	2-3 раза в год

