

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №3
от «29 » мая 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №127 от «29» мая 2023
Директор ДДЮТ _____ Н.А. Савченко

Дополнительная общеразвивающая программа

«Медицина для всех»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся от 13 до 17 лет

Разработчик -
Перминова Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Общеразвивающая программа «**Медицина для всех**» (далее – программа) имеет **естественнонаучную направленность**.

Адресат программы

Программа рассчитана для подростков от 13 и до 17 лет. На обучение принимаются как мальчики, так и девочки без определенной практической или физической подготовки и без медицинских противопоказаний. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей старшего школьного возраста. Занятия помогают детям увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи.

Актуальность

Данная программа востребована учащимися, которые хотят связать свою жизнь с медициной. Состояние здоровья человека неразрывно связано с экологической обстановкой и наличием элементарных знаний в области анатомии, физиологии, медицины, что и обусловило создание данной программы и ее востребованность. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвещения в области молодёжных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – **общекультурный**. Реализация данной программы направлена на формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на укрепление здоровья и организацию свободного времени подростков.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов 444:
1 год обучения 222 часа; 2 год обучения 222 часов.

Цель:

Развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с медициной как наукой, с профессиями медицинских работников, дать элементарные знания в области медицины.
2. Дать представление учащимся знания о здоровом образе жизни.
3. Познакомить учащихся с новыми понятиями в области анатомии, физиологии и гигиены человека.
4. Научить детей практическим навыкам по оказанию первой помощи.
5. Познакомить с основными группами лекарственных средств и правилами их применения.

Развивающие:

1. Развить способность адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения и нести за них ответственность.
2. Способствовать развитию коммуникативных компетенций, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
3. Развивать у учащихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
4. Развивать способность анализировать полученную информацию.
5. Развивать психические процессы (внимание, память, эмоционально-образное мышление).

Воспитательные:

1. Воспитывать чуткое отношение к окружающим,
2. Формирование личных качеств присущих медицинским работникам.
3. Формировать у детей отношение к здоровью и жизни как к ценности.
4. Организация опыта проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Учащиеся будут иметь опыт:

1. Доброжелательного общения.
2. Осознавать ценность здоровья, понимать необходимость вести здоровый образ жизни.
3. С пониманием и состраданием относиться к окружающим.
4. Уметь слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе.

Метапредметные результаты:

Учащиеся будут знать:

1. Основные виды неотложных медицинских состояний.
2. Особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
3. Правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах;
4. Основные группы лекарственных средств и правила их применения.
5. Правила личной и общественной санитарной гигиены.

Предметные результаты:

Учащиеся будут уметь:

1. Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию;
2. Оказать первую помощь при возникновении различных видов травм;
3. Работать с источниками медицинской информации.
4. Анализировать полученную информацию.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы - образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная, очно-заочная. Для долгосрочной программы допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ФЗ № 273, г.2 ст.17 п.4).

Особенности реализации программы:

Программа реализуется как на базе учреждения дополнительного образования (ДДЮТ Выборгского района), так и на площадке общеобразовательного учреждения (база школы) на основании договора о сотрудничестве между организациями.

В программе предусмотрено:

- проведение занятий в каникулярное время;
- участие учащихся в массовых мероприятиях и выездах различного уровня.

Условия набора в коллектив – Программа ориентирована на детей 13-17 лет, изучающих естественные науки в школе. На обучение по программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп – предусматривается формирование разновозрастной группы учащихся от 13 до 15 лет. Возможность зачисления детей на 2 год обучения. По личному собеседованию педагога и учащегося.

Возраст учащихся участвующих в реализации образовательной программы:

1 год обучения – 13-15 лет

2 год обучения – 15-17 лет

Количество обучающихся в группе

Наполняемость групп:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12 человек

Формы организации занятий:

Занятия в объединении проводятся в группе со всем составом учащихся. Программой предусмотрены аудиторные занятия с группой учащихся в рамках часов учебного плана и внеаудиторные занятия (выезды в музеи, экскурсии, выступления на базах культурологических учреждений Санкт-Петербурга и т.д.) за рамками часов учебного плана.

Формы проведения занятий

- Выездные – экскурсии в музеи
- Лабораторные и практические занятия
- Семинар
- Игра-соревнование
- Активные лекции

Формы организации деятельности детей на занятии:

• ***фронтальная:*** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

• ***групповая*** организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

• ***индивидуально-групповая*** (организуется работа с учащимися с целью устранения пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков).

Материально - техническое оснащение программы:

- Помещение класса
- Парты
- стулья
- Компьютер
- Мультимедийное оборудование

- Демонстрационные наборы
- Тренажер для искусственного дыхания «Максим», «Игорь»

Для реализации данной программы «Медицина для всех» каждому учащемуся необходимо иметь на каждом занятии:

- Рабочие тетради
- Письменные принадлежности.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности – естественнонаучное образование.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Десмургия	12	4	8	Конкурс «Кто быстрее и лучше?»
3.	Аптечка первой помощи	6	2	4	Решение задач кейса, тесты «Домашняя аптечка», «Автомобильная аптечка».
4.	Медицина катастроф <ul style="list-style-type: none"> ● Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф ● Этапы оказания первой медицинской помощи ● Основы сердечно-легочной реанимации 	18 4 4 10	6 2 2 2	12 2 2 8	Итоговый тест «Медицина катастроф». Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим». Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».
5.	Травмы <ul style="list-style-type: none"> ● Классификация травм ● Кровотечения ● Ранения ● Переломы ● Ожоги ● Обморожения ● Укусы 	54 8 10 6 10 8 6 6	22 4 4 2 4 4 2 2	32 4 6 4 6 4 4 4	Итоговый тест «Виды травм и первая помощь при них».
6.	Отравления	12	3	9	Решение задачи кейса.
7.	Иммунитет, иммунизация	12	4	8	Плакат «Наш иммунитет».
8.	Аллергическая реакция	6	2	4	Опрос «Аллергии».
9.	Лекарственные средства	12	4	8	Опрос «Группы и формы лекарственных средств».
10.	Гигиена <ul style="list-style-type: none"> ● Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена ● Микрофлора полости рта, микрофлора кожи ● Нарушения в скелете. Нарушения осанки. ● Плоскостопие ● Вред курения. Влияние курения на системы организма 	51 6 3 9 6 3	21 2 1 2 2 2	30 4 2 7 4 1	Эссе.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма ● Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему ● Экскурсия в музей гигиены ● Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем ● СПИД ● Вирусные гепатиты 	3	2	1	
		6	2	4	
		6	2	4	
		3	2	1	
		3	2	1	
		3	2	1	
11.	Фитотерапия	30	10	20	Доклад.
12.	Итоговое занятие	6	-	6	
	Всего	222	79	143	

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Десмургия	12	3	9	Качество и скорость наложения повязок.
3.	Скелет человека	15	5	10	Создание плаката «Скелет человека».
4.	Аптечка первой помощи.	6	1	5	Сбор «походной аптечки»
5.	Медицина катастроф Виды катастроф Характерные повреждения при различных видах катастроф Этапы оказания первой медицинской помощи Основы сердечно-легочной реанимации	24 3 5 8 8	7 1 2 2 2	17 2 3 6 6	Качество подготовленных докладов и уровень их представления
6.	Кровеносная система Сердце Сосуды	18 8 10	4 2 2	14 6 8	Тест «Кровеносная система человека».
7.	Мышцы человеческого тела	12	3	9	Тест «Опорно-двигательная система человека».
8.	Пищеварительная система	12	2	10	Тест «Пищеварительная система человека».

9.	Строение зрительного анализатора	6	1	5	Доклад.
10.	Строение слухового анализатора	6	1	5	Доклад.
11.	Нервная система	9	2	7	Выполненные практические работы с выводами.
12.	Травмы. Классификация травм Кровотечения Переломы Ожоги и обморожения Укусы	21 3 5 5 5 3	5 1 1 1 1 1	16 2 4 4 4 2	Тест «Травмы».
13.	Отравления	3	1	2	Решение кейса.
14.	Иммунитет, иммунизация	3	1	2	Выполнение всех практических заданий.
15.	Аллергическая реакция	3	1	2	Викторина «Аллергены».
16.	Лекарственные средства	3	1	2	Опрос «Использование лекарственных средств».
17.	Гигиена Санитарно-гигиенический режим Микрофлора полости рта, микрофлора кожи Нарушения осанки. Плоскостопие Вредные привычки Экскурсия в музей гигиены Гигиена половой жизни Вирусные заболевания Заболевания сердечно-сосудистой системы	48 6 6 6 9 3 3 6 9	7 1 1 1 1 - 1 1 1	41 5 5 5 8 3 2 5 8	Создание памятки
18.	Фитотерапия	15	5	10	Выполненный доклад, анкета.
19.	Итоговое занятие	3	1	2	
	Всего часов:	222	47	175	

**Календарный учебный график
к рабочей программе
«Медицина для всех»**

**педагог дополнительного образования
Перминова Татьяна Васильевна**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	37 недель	222 часа	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа
2 год	1 сентября	31 мая	37 недель	222 часа	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 года обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется на обучающихся 13 – 16 лет. Группа разновозрастная. В объединении занимаются как девочек, так и мальчики. Многие учащиеся мотивированны на обучение в объединении в связи с выбором для дальнейшего обучения профессиональных заведений медицинского профиля.

Подростковый период — это время завершения детства и начальный период перехода к взрослости. Основная особенность этого периода - резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (222 часа в год).

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

1. Познакомить детей с медициной как прикладной наукой и сформировать понятие о её связи с фундаментальными науками: биологией, физикой, химией.
2. Сформировать понятие об особенностях работы медицинского работника.
3. Формировать у учащихся знания о здоровом образе жизни при изучении раздела «гигиена».
4. Формировать у детей знания по оказанию первой помощи при изучении разделов «десмургия», «травмы», «медицина катастроф», «отравления», «аллергические реакции».
5. Сформировать знания о составе «аптечки первой помощи», правилах её сбора и использования в различных ситуациях.
6. Познакомить с основными группами лекарственных средств, правилами их применения и хранения.

Развивающие:

1. Формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
2. Развивать коммуникативные умения учащихся: умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
3. Развивать у учащихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
4. Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

1. Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
2. Формировать у учащихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Планируемые результаты первого года обучения:

Метапредметные:

Учащиеся будут знать:

1. Особенности развития медицины как науки.
2. Основные виды неотложных медицинских состояний.

3. Правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
4. Основные группы лекарственных средств и правила их применения.
5. Правила личной и общественной санитарной гигиены.
6. Познакомятся с основами фитотерапии

Предметные:

Учащие будут уметь:

1. Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
2. Оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
3. Собирать «аптечку первой помощи».
4. Слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
5. Работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.

Личностные:

Иметь опыт:

1. Доброжелательного общения.
2. Понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
3. Сознать ценность жизни и здоровья человека.
4. Понимать особенности профессии «медработник».

Календарно-тематическое планирование
первый год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие	3		
1	Вводное занятие	3		
2.	Десмургия	12		
2	Повязки. Виды повязок	3		
3	Правила наложения повязок	3		
4	Материалы для наложения повязок. Гипсовые повязки. Лангета. «Шина».	3		
5	Практическая работа по наложению повязок. Конкурс «Кто быстрее и лучше»	3		
3	Аптечка первой помощи	6		
6	Виды аптечек первой помощи (домашняя, автомобильная, школьная). Правила сбора аптечки.	3		
7	Игра по группам «Собери аптечку в поход», «собери аптечку для дома»	3		
4.	Медицина катастроф	18		
8	Виды катастроф, характер травм и повреждений при ЧС. Оценка состояния потерпевших.	3		
9	Оказание первой помощи при ЧС	3		
10	Основы выполнения сердечно-легочной реанимации	3		

11	Основы сердечно-легочной реанимации (практика)	3		
12	Основы сердечно-легочной реанимации (практика)	3		
13	Основы сердечно-легочной реанимации (практика)	3		
5.	Травмы	54		
14	Классификация травм. Электро-травмы. Травматический шок.	3		
15	Первая помощь при различных травмах	3		
16	Кровотечения. Особенности строения кровеносных сосудов. Механизмы образования тромба.	3		
17	Кровотечения. Виды кровотечений. Гемморагический шок. Гиповолемический шок.	3		
18	Способы остановки кровотечений. Наложение жгута на конечность, использование подручных средств при наложении жгута	3		
19	Первая помощь при различных кровотечениях	3		
20	Ранения. Виды ран. Первая помощь. Заживление ран.	3		
21	Методика первичной обработки ран	3		
22	Переломы. Виды переломов	3		
23	Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы	3		
24	Первая помощь при различных видах переломов Иммобилизация	3		
25	Ожоги. Классификация ожогов. Первая помощь.	3		
26	Оценка состояния потерпевшего при получении ожога.	3		
27	Выбор приемов оказания первой помощи при ожогах.	3		
28	Обморожения. Переохлаждение. Первая помощь.	3		
29	Оценка состояния потерпевшего при обморожениях. Выбор приемов оказания первой помощи.	3		
30	Укусы. Укусы змей, животных, насекомых. Первая помощь при укусе	3		
31	Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой медицинской помощи	3		
6.	Отравления	12		
32	Наука — токсикология. Классификация отравлений.	3		

33	Пищевые отравления. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсическими веществами	3		
34	Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.	3		
35	Викторина «Яды»	3		
7.	Иммунитет. Иммунизация	12		
36	Иммунитет (виды, функции, механизмы иммунного ответа).	3		
37	Иммунизация (активная и пассивная иммунизация)	3		
38	Вакцина. Анатоксин. Сыворотка. Гамма-глобулин. Календарь прививок	3		
39	Викторина «Защитные силы организма»	3		
8	Аллергические реакции	6		
40	Виды аллергических реакций и их степени тяжести	3		
41	Первая помощь при возникновении аллергических реакций различной степени тяжести	3		
9	Лекарственные средства	12		
42	Основные группы лекарственных средств.	3		
43	Формы лекарственных средств. Правила применения лекарственных средств	3		
44	Витамины. Роль в организме человека.	3		
45	Викторина «Витамины в продуктах питания»	3		
10	Гигиена	51		
46	Санитарно-гигиенический режим	3		
47	Разработка индивидуального графика труда и отдыха	3		
48	Микрофлора организма человека Исследование мазков под микроскопом	3		
49	Осанка. Виды нарушений осанки. Определение нарушений осанки у учащихся	3		
50	Плоскостопие. Расчет индекса стопы с использованием плантограммы.	3		
51	Подготовка отчета о посещении музея. Вред табакокурения.	3		
52	Вред табакокурения. Конкурс плакатов о вреде курения.	3		
53	Алкоголизм. Семинар «Воздействие разных видов алкоголя на организм»	3		
54	Наркомания.	3		
55	Семинар «Скажи наркотикам нет»	3		
56	Гигиена половой жизни. ЗППП	3		
57	Семинар «Переходный возраст»	3		

58	СПИД	3		
59	Вирусные гепатиты	3		
60	Сообщение докладов. Анкета «Что я знаю о гепатите?»	3		
61	Экскурсия в музей гигиены	3		
62	Обсуждение результатов экскурсии	3		
11	Фитотерапия	30		
63	История развития фитотерапии	3		
64	Основные принципы фитотерапии	3		
65	Области применения фитотерапии	3		
66	Какие части растений используют и как их готовят для применения.	3		
67	Травы, применяющиеся в фитотерапии. Фитотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях: шиповник, крапива, мордовник, облепиха и др.	3		
68	Травы, применяющиеся в фитотерапии. При лечении верхних дыхательных путей.	3		
69	Травы, применяющиеся в фитотерапии. При лечении легких: береза, душица, мать – и – мачеха	3		
70	Травы, применяющиеся в фитотерапии. При заболеваниях ЖКТ	3		
71	Травы, применяющиеся в фитотерапии. При лечении заболеваний кожи.	3		
72	Травы, применяющиеся в фитотерапии. При заболеваниях эндокринной системы.	3		
12	Итоговое занятие	6		
73	Семинар «Здоровый образ жизни». Игросоревнование.	3		
74	Итоговая конференция	3		
	Итого:	222		

Содержание программы 1 года

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с группой. Цели и задачи курса. Наука медицина: история, отрасли медицины. Беседа о медицине, в каких ситуациях им приходилось с ней сталкиваться. Профессия «медработник».

Практика. Анкетирование «Что я хотел бы узнать на занятиях?».

2. Десмургия

Теория. Что такое десмургия? Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Материалы, необходимые для наложения повязок. Гипсовые повязки. Лонгета. «Шина».

Практическая работа по наложению повязок. Конкурс «Кто быстрее и лучше».

3. Аптечка первой помощи

Теория. Автомобильная аптечка. Школьная аптечка. Домашняя аптечка. Что должно лежать в аптечке? Какие лекарственные средства могут понадобиться в той или иной ситуации. Беседа о том, что они считают необходимым положить в аптечку.

Практика. Игра по группам «Собери аптечку в поход».

4. Медицина катастроф

Теория. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. План действий в ЧС. Оценка состояния потерпевших при катастрофах. Этапы оказания первой медицинской помощи

Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи».

Теория. Понятие о реанимации. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

Практическая работа «Проведение Сердечно-легочной реанимации».

5. Травмы

Классификация травм

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа «Первая помощь при различных травмах». Тест «Виды травм и первая помощь при них».

Кровотечения

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Особенности строения стенки кровеносных сосудов. Почему вены спадаются? Схема образования тромба. Носовое кровотечение: причины его возникновения. Первая помощь.

Практическая работа «Наложение жгута на конечность, использование подручных средств при наложении жгута». Ролевая игра-соревнование «Первая помощь при различных видах кровотечений».

Ранения.

Теория. Виды ран. Ножевые раны. Огнестрельные раны. Сроки оказания помощи. Заживление ран. Первая помощь.

Практическая работа «Методика первичной обработки ран».

Переломы

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

Ожоги

Теория. Классификация ожогов. Термические, химические, ожог кислотой, ожог щелочью, солнечные ожоги. Степень тяжести ожогов. Площадь обожженной поверхности. Первая помощь при различных видах ожогов. Лечение ожоговых больных.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Выбор наиболее подходящей доврачебной помощи.

Обморожения

Теория. Степень тяжести. Общее переохлаждение. Замерзание. Причины обморожений. Влияние климата на частоту обморожений. Первая помощь.

Практика: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

Укусы

Теория. Укусы змей. Какие змеи ядовиты? Змеи, обитающие в Ленинградской области. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука – токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика. Викторина «Яды».

7. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Викторина «Защитные силы организма».

8. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа «Первая помощь».

9. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. Викторина «Витамины в продуктах».

10. Гигиена

Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена

Теория. Санитарно-гигиенический режим.

Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха.

Микрофлора полости рта, микрофлора кожи

Теория. Микрофлора полости рта. Микрофлора кожи.

Практика. «Исследование мазков под микроскопом».

Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие

Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Определение нарушений осанки у учащихся. Плоскостопие.

Практика. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

Вред курения. Влияние курения на системы организма

Теория. Активное и пассивное курение. Просмотр видеофильма о вреде курения.

Практика. Конкурс плакатов о вреде курения.

Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма

Теория. Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма.

Практика. Семинар «Воздействие различных видов алкоголя на организм».

Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему

Теория. Просмотр фрагментов видеофильма об изменениях, происходящих в работе нервной системы под действием наркотиков.

Практика. Обсуждение видеофильмов. Семинар «Скажи наркотикам нет».

Экскурсия в музей гигиены

Практическое занятие: экскурсия в музей гигиены.

Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем

Теория. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем.

Практика. Гигиена половой жизни.

СПИД

Теория. Способы передачи. Влияние на организм. Профилактика.

Практика. Подготовка вопросов, проведение социологического опроса среди сверстников, обработка и обсуждение результатов.

Вирусные гепатиты

Теория. Вирусные гепатиты. Способы передачи. Профилактика.

Практика. Обсуждение подготовленных докладов. Открытая анкета «Что я знаю о гепатите».

11. Фитотерапия

Теория. Основные принципы фитотерапии. Какие травы наиболее часто используются.

Практика. Викторина «Зелёная аптека». Конференция «ЗА и ПРОТИВ».

Теория. Какие части растений используют и как их готовят. Области применения фитотерапии. Травы, применяющиеся в фитотерапии. Травы при сердечных заболеваниях: шиповник, крапива, мордовник, облепиха.

Практика. работа с гербариями

Теория: Травы, применяющиеся в лечении легких: береза, душица, мать – и – мачеха.

Практика: Работа с литературой

Теория: Травы, применяющиеся при заболевании ЖКТ: лен, мята, шалфей, Melissa, ромашка, пижма, подорожник, анис.

Практика: составление кроссворда по фитотерапии

12. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Семинар на тему «Здоровый образ жизни». Итоговая игра-соревнование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 года обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется на обучающихся 13 – 16 лет. Группа разновозрастная. В объединении занимаются как девочек, так и мальчики. Многие учащиеся мотивированны на обучение в объединении в связи с выбором для дальнейшего обучения профессиональных заведений медицинского профиля.

Подростковый период - это время завершения детства и начальный период перехода к взрослости. Основная особенность этого периода - резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (222 часа в год).

Задачи программы второго года обучения:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с особенностями развития медицины как науки.
2. Продолжить знакомить детей с профессией медицинского работника.
3. Формировать знания учащихся в области анатомии и физиологии человека.
4. Способствовать формированию понимания обучающимися особенностей функционирования организма человека путем организации самонаблюдений за работой систем органов.
5. Продолжить формировать знания учащихся о здоровом образе жизни.
6. Продолжить формировать у учащихся практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях: при ЧС, травмах, отравлениях, развитии аллергической реакции.
7. Расширить знания учащихся о различных группах лекарственных средств и их использовании.

Развивающие:

1. Продолжить формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
2. Продолжить развитие коммуникативных умений учащихся: умений слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
3. Развивать у учащихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
4. Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

1. Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
2. Формировать у учащихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Ожидаемые результаты второго года обучения:

Метапредметные:

Учащиеся будут знать:

1. особенности развития медицины как науки.

2. особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
3. основные способы проведения самонаблюдений за физиологическим состоянием организма человека и применять их.
4. основные виды неотложных медицинских состояний.
5. правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
6. основные группы лекарственных средств и правила их применения.
7. правила личной и общественной санитарной гигиены.

Предметные:

Учащиеся будут уметь:

1. оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
2. оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
3. слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
4. работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.

Личностные:

1. понимать особенности профессии «медработник».
2. понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
3. сознавать ценность жизни и здоровья человека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	3		
	Десмургия	12		
2	История десмургии. Виды повязок. Мягкие без бинтовые и бинтовые повязки.	3		
3	Практика по наложению повязок	3		
4	Гипсовые повязки. Лонгета, шина.	3		
5	Практика по наложению шины.	3		
	Скелет человека	15		
6	Скелет туловища. Позвоночник. Строение и функции.	3		
7	Скелет туловища. Грудная клетка. Строение и функции. Работа с коллекцией позвонков и ребер.	3		
8	Скелет черепа. Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	3		
9	Скелет пояса нижних конечностей. Скелет свободной нижней конечности. Скелет пояса верхних конечностей. Скелет свободной верхней конечности.	3		
10	Семинар «Прямохождение». Создание плаката «Скелет человека».	3		
	Аптечка первой помощи	6		
11	Аптечка первой помощи. Виды аптечек первой	3		

	помощи. Автомобильная аптечка. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи.			
12	Перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи. Командная игра «Собери аптечку»	3		
	Медицина катастроф	24		
13	Виды катастроф. Правила поведения при ЧС. Создание памятки «Правила поведения при ЧС».	3		
14	Травмы и повреждения возникающие при ЧС.	3		
15	Этапы оказания первой помощи и транспортировка пострадавшего. Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера	3		
16	Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи в условиях ЧС.	3		
17	Отработка приемов оказания первой помощи при ЧС. Сердечно-легочная реанимация. Строение дыхательной системы человека.	3		
18	Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.	3		
19	Практика по выполнению сердечно-легочной реанимации.	3		
20	Практика по выполнению сердечно-легочной реанимации.	3		
	Кровеносная система человека	18		
21	Сердце. Строение и функции. Лабораторная работа «Частота сердечных сокращений».	3		
22	Проводящая система. Автоматия сердца. Возрастные особенности работы сердца.	3		
23	Сосуды. Классификация. Артерии, сосуды, капилляры. Строение и функции.	3		
24	Семинар «Особенности работы сердца подростка». Вены. Строение и функции.	3		
25	Круги кровообращения. Общее строение. Большой круг кровообращения.	3		
26	Круги кровообращения. Малый круг кровообращения. Тест «Кровеносная система человека».	3		
	Мышцы организма человека	12		
27	Типы и свойства мышечной ткани.	3		
28	Механизмы сокращения скелетных мышц. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом.	3		
29	Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».	3		
30	Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц». Обработка полученных результатов. Выводы.	3		
	Пищеварительная система	12		
31	Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы.	3		
32	Практическая работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости».	3		

33	Особенности пищеварения в желудке, тонком и толстом кишечнике. Круглый стол «Значение пищеварительной системы».	3		
34	Семинар «Гуморальная регуляция пищеварения».	3		
	Строение и функции зрительного анализатора	6		
35	Строение глазного яблока. Зрительные пигменты. Исследование световосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки.	3		
36	Зрительные нервы. Зрительные центры КБПГМ. Круглый стол «Заболевания зрения».	3		
	Строение и функции слухового анализатора	6		
37	Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.	3		
38	Слуховые нервы. Зоны слуха в ЦНС. Заболевания органов слуха. Влияние заболеваний полости рта и носа.	3		
	Нервная система	9		
39	Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы.	3		
40	Строение и функции спинного мозга. Рефлекс и рефлекторная дуга. Исследование рефлексов спинного мозга.	3		
41	Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».	3		
	Травмы	21		
42	Классификация травм. Первая помощь при различных травмах. Тест «Виды травм и первая помощь при них».	3		
43	Виды кровотечений. Гемморагический и гиповолемический шок. Наложение жгута.	3		
44	Способы остановки кровотечений. Носовые кровотечения. Переломы.	3		
45	Открытый и закрытый переломы. Особенности. Первая помощь.	3		
46	Иммобилизация. Ожоги и обморожения. Причины возникновения, степень тяжести.	3		
47	Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи при ожогах или обморожениях.	3		
48	Укусы. Заболевания, передающиеся через укусы животных. Первая помощь при укусах.	3		
49	Отравления. Токсикология. Отравляющие вещества. Помощь при отравлениях. Антидот.	3		
50	Иммунитет, иммунизация Виды иммунитета. Вакцинация и иммунизация.	3		

	Календари прививок. Прививки «За и против»			
51	Лекарственные средства. Основные группы и формы лекарственных средств. Витамины. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».	3		
	Гигиена	48		
52	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена.	3		
53	Индивидуальный график труда и отдыха.	3		
54	Микрофлора организма человека.	3		
55	Приготовление мазков микрофлоры. Рассмотрение мазков под микроскопом.	3		
56	Осанка. Нарушения осанки. Выявление нарушений осанки.	3		
57	Плоскостопие. Расчет индекса стопы с использованием плантограммы.	3		
58	Курение. Просмотр фильмов о вреде курения.	3		
59	Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма. Семинар «Проблемы алкоголизма»	3		
60	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние организм. Семинар «Вредные привычки»	3		
61	Экскурсия в музей гигиены	3		
62	Гигиена половой жизни. ЗППП	3		
63	ВИЧ. Профилактика.	3		
64	Вирусные гепатиты.	3		
65	Артериальное давление. Гипертензия. Первая помощь при гипертоническом кризе.	3		
66	Гипотензия. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.	3		
67	Выполнение самообследований.	3		
	Фитотерапия	9		
68	Основные принципы фитотерапии. Наиболее часто используемые в фитотерапии растения.	3		
69	Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.	3		
70	Комнатные лекарственные растения.	3		
71	Выполнение доклада о лекарственном растении. Работа с литературой.	3		
72	Защита докладов о лекарственных растениях.	3		
73	Аллергическая реакция. Аллерген. Виды аллергических ответов. Симптомы. Профилактика и лечение. Оказание первой помощи.	3		
74	<i>Итоговое занятие. Игра-соревнование «Здоровый образ жизни»</i>	3		
	<i>Всего часов:</i>	222		

Содержание программы 2-ого года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Беседа о том, в каких ситуациях летом, учащимся возможно пришлось применить полученные на первом году обучения знания.

Практика. Написание эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?». Ситуационные игры-задачи, направленные на актуализацию ЗУН учащихся.

2. Десмургия

Теория. Десмургия. История возникновения десмургии. Основные понятия науки. перевязочный материал. Виды мягких повязок. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки. Правила наложения и снятия повязок. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Лонгета. «Шина».

Практическая работа. Наложение мягких повязок. Работа с учебником «Первая медицинская помощь»: подготовка докладов «Виды повязок и способы их наложения». Практическая работа по наложению шины.

3. Скелет человека

Теория. Обзор скелета человека. Костная ткань. Хрящевая ткань. Строение костей. Отделы скелета человека. Функции скелета человека.

Практика. Создание плаката «Скелет человека». Семинар «Отделы скелета человека». Работа с коллекцией позвонков и ребер. Круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».

4. Аптечка первой помощи

Теория. Правила сбора и хранения аптечек. Виды аптечек первой помощи. Что должно лежать в аптечке? Состав современной автомобильной аптечки. перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи.

Практика. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи. Командная игра «Собери аптечку».

5. Медицина катастроф

Виды катастроф.

Теория. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Правила поведения при ЧС.

Практика. Создание памятки «Правила поведения при ЧС».

Характерные повреждения при различных видах катастроф

Теория. Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. Решение ситуационных задач «Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера».

Этапы оказания первой медицинской помощи

Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС».

Основы сердечно-легочной реанимации

Теория. Понятие о реанимации. Особенности строения дыхательных путей человека. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

Практическая работа «Проведение Сердечно-легочной реанимации».

6. Кровеносная система человека

Сердце

Теория. Строения сердца и его функции. Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Автоматия сердечной мышцы.

Практика. Семинар «Особенности работы сердца подростка». Лабораторная работа «Частота сердечных сокращений», «Сердечный цикл. Индивидуальный подсчет».

Сосуды

Теория. Виды и классификация сосудов. Строение артерий, сосудов и капилляров. Вены. Функции. Круги кровообращения.

Практика. Составление сравнительной характеристики строения различных сосудов организма человека. Индивидуальная работа «Схема строения кругов кровообращения». Тест «Кровеносная система человека».

7. Мышцы организма человека

Теория. Типы мышечной ткани. Свойства мышечной ткани. Сократимость и возбудимость. Механизм сокращения. Классификация поперечно-полосатых скелетных мышц.

Практика. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».

8. Пищеварительная система

Теория. Строение пищеварительной системы. Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Особенности пищеварения в желудке, тонком кишечнике и прямой кишке.

Практика. Круглый стол «Значение пищеварительной системы». Лабораторная работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости». Семинар «Регуляция пищеварения».

9. Строение и функции зрительного анализатора

Теория. Глазное яблоко как сложная оптическая система. Оболочки глаза. Сетчатка. Зрительные пигменты. Зрительный нерв. Подкорковые центры зрения. Зрительная зона коры полушарий головного мозга.

Практика: Исследование цветовосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки. Изменения глазного яблока при близорукости и дальнозоркости. Круглый стол «Заболевания зрительного анализатора».

10. Строение и функции слухового анализатора

Теория. Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Слуховой нерв. Подкорковые центры слуха. Слуховая зона коры больших полушарий головного мозга.

Практика: Влияние заболеваний полости глотки и носа на слуховой анализатор человека. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.

11. Нервная система

Теория. Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга.

Практика: изучение рефлексов спинного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».

12. Травмы

Классификация травм

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа. Решение ситуационных задач «Первая помощь при различных травмах» с применением набора «Имитаторы ранений и повреждений». Тест «Виды травм и первая помощь при них».

Кровотечения

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Носовое кровотечение: причины его возникновения.

Практическая работа «Наложение жгута». Решение ситуационных задач «Кровотечения».

Переломы

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

Ожоги и обморожения

Теория. Комбустиология. Причины возникновения, виды и классификация ожогов и обморожений. Степень тяжести. Первая помощь при различных ожогах и обморожениях.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

Укусы

Теория. Укусы различных животных. Укусы и вирус бешенства. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

13. Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука – токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика: Разработка индивидуального проекта.

14. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Конференция «Прививки «За и против».

15. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа: Оказание первой помощи людям с выраженными аллергическими реакциями.

16. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».

17. Гигиена

Санитарно-гигиенический режим

Теория. Санитарно-гигиенический режим.

Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха.

Микрофлора организма человека

Теория. Микрофлора кожи. Микрофлора ЖКТ. Роль микроорганизмов в поддержании здоровья. Патогенные микроорганизмы и их влияние на организм человека.

Практическая работа «Исследование мазков под микроскопом».

Нарушения осанки. Плоскостопие

Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Плоскостопие.

Практика. Определение нарушений осанки у учащихся. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

Вредные привычки

Теория. Курение, алкогольная и наркотическая зависимость. Пагубное влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на функционирование организма человека.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов по теме. Изучение состава сигаретного дыма. Семинар «Вредные привычки».

Экскурсия в музей гигиены

Практическое занятие: экскурсия в музей гигиены.

Гигиена половой жизни.

Теория. Строение органов половой системы человека. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП.

Практика. Круглый стол «Значение гигиены половой жизни в профилактике бесплодия».

Вирусные заболевания

Теория. Вирусы. Вирусные заболевания. ВИЧ, вирусы гепатита. Способы передачи. Репродукция вируса в организме. Влияние на организм. Профилактика. СПИД.

Практика. Дискуссия «Возможно ли победить распространение ВИЧ»? Подготовка плаката «Вирусы гепатита».

Болезни сердечно-сосудистой системы

Теория. Артериальная гипотензия и гипертензия. Гипертонический криз.

Причины развития, риски для здоровья. Профилактика. Симптомы. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.

Практика: Выполнение самообследования: измерение АД в покое и после нагрузки. Первая помощь при развитии гипертонического криза.

18. Фитотерапия

Теория. Основные принципы фитотерапии. Какие травы наиболее часто используются.

Практика. Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.

Теория: Комнатные лекарственные растения

Практика: Выполнение доклада о лекарственном растении.

Работа с литературой

Защита докладов о лекарственных растениях.

19. Итоговое занятие. *Теория.* Подведение итогов за год. *Практика.* Игра-соревнование.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроли, позволяющие отслеживать уровень усвоения знаний, умений, навыков учащихся, проходят в разнообразных формах: тестирование физических данных, итоговое (открытое) занятие, педагогический анализ.

Описание форм и средств выявления результативности обучения по программе

Контроль	Описание	Методы	Формы текущего контроля	Как часто применяется
<i>Входная диагностика</i>	Проводится с целью выявления первоначального уровня подготовки, данных детей.	Тестирование. Педагогическое наблюдение.	Входное тестирование.	1 раз в год: сентябрь
<i>Текущий контроль</i>	Осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Опрос учащихся.	Выполнение заданий педагога: показ упражнений, написание диктанта по терминологии. Конференции, олимпиады, конкурсы.	На занятиях в течении всего учебного года
<i>Промежуточный контроль</i>	С целью выявления уровня освоения программы (по итогам полугодия) учащимися и корректировки процесса обучения.	Тестирование. Педагогическое наблюдение.	Итоговые (открытые) занятия.	2 раза в год: декабрь, май
<i>Итоговый контроль</i>	Оценка качества освоения учащимися программы по завершению учебного года.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анализ участия коллектива и каждого учащегося в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах.	Итоговое (открытое) занятие. Индивидуальное собеседование.	1 раз в год: май

Предметная диагностика проводится в форме:

- анкетирования;
- тестирования;
- опроса-беседы на закрепление полученных знаний;
- игры;
- семинара;
- практической работы – оценка деятельности учащихся.

Педагогическая диагностика предполагает:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- личные беседы с детьми.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Семинар с обсуждением сообщений учащихся на тему «Здоровый образ жизни».
- Итоговая игра-соревнование.

Система контроля результативности обучения

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие:</i>	<i>Предметные:</i>			
Расширить знания учащихся в области анатомии, физиологии и гигиены человека.	О1 теоретические знания по анатомии и физиологии человека	Тест	итоговое занятие, контрольный урок	Дважды в год
Познакомить детей с медициной как наукой, с профессией «медработник», дать элементарные знания в области медицины.	О2 теоретические знания по медицине	Тест	контрольный урок	Один раз в год
Формировать у учащихся знания о здоровом образе жизни.	О3 знания в области здорового образа жизни	Тест, зачет	Защита проекта	Один раз в год
Формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи.	О4 практические навыки по оказанию первой помощи.	Зачет	контрольный урок	Один раз в год
Познакомить с основными группами лекарственных средств и правилами их применения.	О5 основные группы лекарственных средств и правилами их применения.	Опрос	контрольный урок	Один раз в год
<i>Развивающие:</i>	<i>Метапредметные:</i>			
Способствовать развитию коммуникативных качеств, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.	Р1 уровень мотивации	Анкетирование	Вводное занятие, Итоговое занятие	Дважды в год
Сформировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение	Р2 умение адекватно и максимально быстро реагировать в экстремальных ситуациях	Наблюдение	Контрольный урок	Раз в триместр
Принимать решения и нести за них ответственность.	Р3 умение принимать решения и нести за них ответственность	Наблюдение	Контрольный урок	Ежемесячно
Развивать у учащихся умение работать с медицинской литературой (учебники,	Р4 умение работать с медицинской литературой	Наблюдение	Защита проекта	Ежемесячно

справочники, атласы).	(учебники, справочники, атласы).			
Развивать умение анализировать полученную информацию.	P5 умение анализировать полученную информацию.	Беседа	Контрольный урок	Ежемесячно
<i>Воспитательные:</i>	<i>Личностные:</i>			
Воспитать соблюдение правил поведения в коллективе	B1 правила поведения в коллективе	Опрос	Вводное занятие, итоговое занятие	Дважды в год
Воспитать доброжелательные отношения в коллективе, чувство понимания и сострадания	B2 взаимоотношения в коллективе	Наблюдение	занятия	Ежемесячно
Воспитывать самостоятельность у учащихся	B3 самостоятельность	Наблюдение		
Воспитывать чуткое отношение к окружающим	B4 чуткое отношение к окружающим	Тестирование	итоговое занятие	Один раз в год
Сформировать у детей отношение к здоровью и жизни как к ценности.	B5 ценностное отношение к здоровью и жизни человека.	Анкетирование	Вводное занятие, итоговое занятие	Дважды в год

Методические материалы

Педагогические методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- технология развития критического мышления;
- технология кейсов;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии кооперативного обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Приемы и методы

- Рассказ, беседа, опросы.
- Практическая работа – выработка навыков оказания первой помощи.
- Игры, викторины, конкурсы.
- Работа с литературой.
- Анкетирование.
- Проведение социологического опроса.
- Просмотр видеофильма.

Материал целесообразно давать единым блоком, не разрывая тему и используя различные методы и формы работы.

Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
Традиции украшения цветами у разных народов	Презентация, лекция	Тест	Согласно календарному плану	Электронная почта
Основы ботаники и экологии растений	Лекция	Тест, контрольные задания	Согласно календарному плану	Электронная почта
Стили аранжировки цветами.	Лекция, презентация	Тест, работа с фото материалами	Согласно календарному плану	Электронная почта
Мифы и легенды о цветах	Презентация, лекция	Тест	Согласно календарному плану	Электронная почта

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
Первый год обучения						
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	Игра по станциям «Медработник - кто он?»	Знакомство. Беседа «История медицины». Игра. Анкетирование.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на занятии и в учреждении. Задания «Символы медицины», «Медицина в древнем мире».	Первичная диагностика учащихся на мотивацию выбора объединения в форме анкетирования.	Кабинет. Компьютер, видеопроектор, экран, микроскоп, тренажер для оказания первой помощи «Максим».
2.	Десмургия	Занятие - изучение нового материала. Практическое занятие.	Беседа, рассказ, практическая работа, конкурс «Кто быстрее и лучше?»	Презентация «Гипсовые повязки». Дидактические карточки «Бинтовые повязки». Виды. Способы наложения».	Конкурс «Кто быстрее и лучше?»	Кабинет. Компьютер, проектор, экран, перевязочный материал.
3.	Аптечка первой помощи	Занятие - изучение нового материала.	Беседа, рассказ, решение кейсов «Домашняя аптечка», «Аптечка в поход», игра «Собери аптечку в поход».	Раздаточные материалы «Аптечка первой помощи». Текст «Виды аптечек». Кейс: «Домашняя аптечка», «Аптечка в поход», памятки «Домашняя аптечка», «Сбор аптечки в поход».	Решение задач кейса, тесты «Домашняя аптечка», «Автомобильная аптечка».	Кабинет. Аптечки первой помощи.
4.	Медицина катастроф				Итоговый тест «Медицина катастроф».	

	<ul style="list-style-type: none"> Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф 	Групповое исследование.	Беседа, формирование рабочих групп, организация работы в группах и составление конспекта «Катастрофы. Характер травм и повреждений».	Учебный текст «Катастрофы и их последствия».	Отчет группы «Виды катастроф», «Характерные повреждения».	Кабинет.
	<ul style="list-style-type: none"> Этапы оказания первой медицинской помощи 	Практические занятия по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, демонстрация способов оценки состояния пострадавшего и приемов оказания первой помощи, организация практической работы учащихся.	Памятка «Оценка состояния пострадавших при ЧС». Учебный текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Оказание первой помощи пострадавшему».	Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, Набор «Имитаторы травм и ранений».
	<ul style="list-style-type: none"> Основы сердечно-легочной реанимации 	Изучение нового материала. Практические занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Рассказ, объяснение и демонстрация о способах выполнения сердечно-легочной реанимации. Организация работы по выполнению сердечно-легочной реанимации, работа с тренажером «Максим».	Текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему», Видео «Сердечно-легочная реанимация».	Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, тренажер «Максим».
5.	Травмы				Итоговый тест «Виды травм и первая помощь при них».	
	<ul style="list-style-type: none"> Классификация травм 	Семинар «Травмы».	Беседа, рассказ, сообщение обучающимися докладов по	Список тем для докладов к семинару «Травмы».	Подготовка докладов и участие в их	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

		темам.		обсуждени.	
● Кровотечени я	Изучение нового материала, практика по остановке кровотечений.	Рассказ, решение проблемных задач «Строение стенки сосуда и особенности кровотечения», составление схемы «Механизм свертывания крови», практика по остановке кровотечений.	Презентация «Кровотечения», электронные учебные модули «Работа сердца», «Движение крови по сосудам». Дидактическая карточка «Строение кровеносной системы».	Оказание первой помощи при различных видах кровотечения.	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Учебный набор «Имитаторы травм и ранений», перевязочный материал, жгут.
● Раны	Работа в группах, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, объяснение, организация работы учащихся в группе: изучение методики первичной обработки ран.	Текст «Ранения», оказание первой помощи при ранениях, памятки «Первичная обработка ран».	Оказание первой помощи при ранениях.	Кабинет, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал, жгут.
● Переломы	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи при переломах.	Рассказ, объяснение, беседа, мозговой штурм «Сподручные материалы для наложения шин», соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Презентация «Переломы костей», электронные учебные модули «Повреждения скелета», «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и растяжениях». Памятка «Наложение шины».	Соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Кабинет, компьютер, экран, проектор, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал.
● Ожоги	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, работа в группах по созданию плакатов-памяток «Ожоги», практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточка «Ожоги».	Создание дидактической карточки «Ожоги», тест «Ожоги».	Кабинет, компьютер, перевязочный материал.

	<ul style="list-style-type: none"> Обморожения 	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, работа в группах по выработке правил поведения в холодное время года, практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточки «Обморожения».	Тест «Обморожения»	Кабинет, компьютер, перевязочный материал.
	<ul style="list-style-type: none"> Укусы 	Семинар.	Объяснение, беседа, прослушивание и обсуждение докладов по теме «укусы».	Список тем докладов по теме «Укусы».	Подготовка, представление доклада по заданной теме, участие в обсуждении.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, перевязочный материал.
6.	Отравления	Изучение нового материала. Опрос.	Рассказ, беседа, проведение опроса «Бытовые яды», решение кейса «первая помощь при отравлениях».	Презентация «Яды. Первая помощь при отравлениях». Опрос «Бытовые яды». Кейс «Первая помощь при отравлениях».	Решение задачи кейса.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
7.	Иммунитет, иммунизация	Лекция, викторина «Защитные силы организма».	Объяснение, беседа, опрос «Правда ли это...?», самостоятельная работа с текстом.	Дидактическая карточка «Иммунитет». Электронный образовательный модуль «Иммунитет», текст «Вакцина от оспы», материалы опроса «Правда ли это ...?», памятка «Виды вакцин».	Плакат «Наш иммунитет».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
8.	Аллергическая реакция	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи при появлении	Рассказ, объяснение, беседа. Групповая работа: создание анкеты «аллергические реакции», анкетирование, представление результатов анкетирования, практическая	Презентация «Аллергические реакции», памятка по составлению анкеты, пример анкеты «Аллергические	Опрос «Аллергии».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

		аллергической реакции, групповое исследование «аллергические реакции».	работа «Первая помощь при аллергии».	реакции», карточки «Первая помощь при аллергии».		
9.	Лекарственные средства	Лекция, семинар, работа в группах.	Объяснение нового материала, рассказ, беседа, групповая работа по заполнению таблиц.	Дидактическая карточка: «основные группы и формы лекарственных средств». Памятка: правила применения лекарственных средств». Электронные образовательные модули «Витамины в организме человека». Текст «Витамины», видео «Витамины в организме человека», таблицы для индивидуального заполнения «Витамины».	Опрос «Группы и формы лекарственных средств». Викторина «Витамины в продуктах питания».	Кабинет компьютер, проектор, экран.
10.	Гигиена					
	<ul style="list-style-type: none"> Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена 	Изучение нового материала. Практическая работа «Разработка индивидуального графика труда и отдыха».	Рассказ, объяснение, беседа, выполнение индивидуальной работы.	Текст «Санитарно-гигиенические нормы».	Представление результатов индивидуальной работы.	Кабинет, компьютер.
	<ul style="list-style-type: none"> Микрофлора полости рта, 	Лекция. Практикум:	Рассказ, объяснение, приготовление мазков,	Презентация «Микрофлора кожи и	Выполненные рисунки препаратов.	Кабинет, лабораторное оборудование,

микрофлора кожи	изучение мазков полости рта под микроскопом.	рассмотрение под микроскопом, зарисовка препаратов.	полости рта», памятка «правила работы с микроскопом», лабораторная работа «приготовление мазка микрофлоры полости рта».		микроскопы, компьютер, проектор, экран.
● Искривления осанки. Плоскостопи е	Изучение нового материала. Лабораторные работы «выявление нарушений осанки», «анализ плантограммы стопы».	Рассказ, объяснение, беседа, лабораторная работа.	Презентация «Искривления осанки, плоскостопие». Раздаточный материал «Типы искривления осанки», «Виды плоскостопия».	Результаты самоисследований.	Кабинет, лабораторное оборудование, компьютер, проектор, экран.
● Вред курения. Влияние курения на системы организма	Дискуссия «О вреде курения».	Рассказ, просмотр учебного фильма, дискуссия «О вреде курения», организация творческой групповой работы по созданию плакатов «О вреде курения».	Фильм «О вреде курения».	Плакаты.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
● Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма	Семинар.	Рассказ, беседа, доклады учащихся о влиянии алкоголя на работу разных систем организма человека.	Презентация «Влияние алкоголя на организм человека».	Представление доклада, участие в обсуждении.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
● Наркомания. Виды наркотиков и их влияние	Семинар «Скажи наркотикам нет».	Рассказ, беседа, просмотр учебного фильма, обсуждение фильма.	Фильм «Наркомания».	Участие в обсуждении проблем наркомании.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

	на нервную систему					
	● Экскурсия в музей гигиены	Экскурсия.			Обсуждение экскурсии.	Музей гигиены.
	● Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем	Лекция, семинар.	Рассказ, объяснение, написание эссе «Гигиена половой жизни».	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	Эссе.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	● СПИД	Лекция, организация социологического опроса.	Беседа, рассказ, подготовка, проведение и обработка результатов социологического опроса.	Презентация «ВИЧ. СПИД». Список примерных вопросов для проведения опроса, памятка о правилах составления и проведения социологического опроса.	Представление результатов социологического опроса.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	● Вирусные гепатиты	Изучение нового материала, анкетирование «Что я знаю о гепатите?»	Рассказ, анкетирование.	Презентация «Вирусы гепатита», анкета «Что я знаю о гепатите».	Анкета.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
11.	Фитотерапия	Викторина «Зеленая аптека». Конференция «За и ПРОТИВ».	Рассказ, объяснение, беседа, проведение викторины, организация конференции «ЗА и ПРОТИВ», обсуждение докладов.	Карточки «Лекарственные растения», вопросы викторины «Зеленая аптека», список докладов.	Доклад.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
12.	Итоговое занятие	Конференция «Здоровый образ жизни», эссе «Роль	Организация конференции, написание эссе.		Участие в конференции, эссе.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

		медицинских знаний в жизни человека».				
Второй год обучения						
1.	Вводное занятие Инструктажа по технике безопасности.	Эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?» Ролевая игра «Скорая помощь».	Цели и задачи предстоящей деятельности объединения. Повторение пройденного в прошлом году.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на занятии и в учреждении. Сценарий игры «Скорая помощь».	Эссе, результативность выполнения заданий, игры.	Оснащенный кабинет. Компьютер, проектор, экран.
2.	Десмургия	Занятие - повторение пройденного материала. Мастер-классы учащихся по наложению повязок. Практика по наложению мягкий повязок, иммобилизации переломов.	Беседа, рассказ, работа с учебником «Первая медицинская помощь».	Дидактические карточки «Повязки».	Качество и скорость наложения повязок.	Кабинет, перевязочный материал.

3.	Скелет человека	Лекция «Скелет человека», семинар «Отделы скелета человека», круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».	Рассказ, объяснение, беседа, мозговой штурм, коллективная работа по созданию плаката «Скелет человека». Работа с литературой: атласами и учебниками (в парах), организация работы круглого стола «Прямохождение»	Презентация «Опорно-двигательная система. Скелет человека», «Особенности скелета в связи с прямохождением». Фрагмент фильма «Тело человека». Учебные тексты «Отделы скелета».	Участие в создании плаката «Скелет человека», работа на семинаре и круглом столе.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
4.	Аптечка первой помощи	Повторение пройденного материала: игра «Собери аптечку», изучение нового материала: выполнение исследования «Составы аптечек первой помощи».	Опрос, рассказ, беседа, работа с литературой и раздаточным материалом (разными аптечками первой помощи).	Таблицы «Составы аптечек первой помощи», памятки по правилам хранения, сбора и состава различных аптечек первой помощи.	Выполненные «Сравнение походной и автомобильной аптечки», «Сравнение состава старой и новой автомобильных аптечек», «Сравнение аптечек кабинета химии и технологии».	Кабинет, аптечки первой помощи.
5.	Медицина катастроф					
	<ul style="list-style-type: none"> • Виды катастроф, правила поведения 	Повторение учебного материала, разработка	Актуализация знаний, просмотр видеофильма индивидуальная работа учащихся.	Учебный фильм «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера».	Представление результатов индивидуальной работы: памятка	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

		памятки по правилам поведения при ЧС.		Учебный текст «Виды катастроф. Правила поведения».	«Правила поведения при ЧС».	
<ul style="list-style-type: none"> Характерные повреждения при различных видах катастроф 	Лекция - повторение материала. Практика: «Оценка повреждений, возникающих при ЧС» (работа в группах).	Опрос, рассказ, беседа, практика по решению задач «Оценка повреждений, возникающих при ЧС».	Презентация «Оценка повреждений при различных видах катастроф».	Скорость и точность в выполнении задач.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, набор имитаторы травм и ранений.	
<ul style="list-style-type: none"> Этапы оказания первой медицинской помощи 	Практические занятия по оказанию первой помощи, мастер-классы от учащихся по оказанию первой помощи пострадавшим.	Актуализация знаний, демонстрация способов оценки состояния пострадавшего и приемов оказания первой помощи, организация практической работы учащихся.	Памятка «Оценка состояния пострадавших при ЧС». Учебный текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Оказание первой помощи пострадавшему».	Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Перевязочный материал, набор «имитаторы травм и ранений», жгуты.	
<ul style="list-style-type: none"> Основы сердечно-легочной реанимации 	Лекция. Практические занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Рассказ, объяснение. Организация работы по выполнению сердечно-легочной реанимации, работа с тренажером «Максим».	Презентация «Система дыхания». Текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Сердечно-легочная реанимация».	Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, тренажер «Максим».	

6.	Кровеносная система человека					
	• Сердце	Лекция. Семинар. Лабораторная работа.	Рассказ, беседа, объяснение. Демонстрация модели, просмотр фильма. Подготовка докладов, обсуждение докладов, выполнение лабораторных работ.	Презентация «Сердечно-сосудистая система человека. Сердце». Фильм «Сердечно-сосудистая система человека». Перечень докладов для семинара. Лабораторные работы «Изучение ЧСС в покое и при нагрузке», «Влияние нервной системы на работу сердца», «Сердечный цикл».	Качество подготовленных докладов и уровень их представления, выполненные лабораторные работы с выводами.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	• Сосуды	Опрос. Проблемная лекция. Лабораторная работа.	Опрос «Особенности строения сосудов». Рассказ, беседа, объяснение, зарисовка схем, написание теста.	Презентация «Сердечно-сосудистая система человека. Сосуды». Раздаточный материал «Круги кровообращения».	Тест «Кровеносная система человека».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
7.	Мышцы организма человека	Лекция, практика: рассмотрение и зарисовка препаратов, лабораторная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация механизмов сокращения мышц. Практические задания: рассмотрение препарата мышечного волокна под микроскопом, зарисовка, проведение лабораторной работы.	Презентация «Мышцы организма человека». Электронные образовательные модули: «Опорно-двигательная система. Мышцы». Раздаточный материал: строение мышечного волокна.	Тест «Опорно-двигательная система человека».	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Микроскопы, постоянные препараты.

				Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».		
8.	Пищеварительная система.	Круглый стол, практическая работа, семинар.	Рассказ, беседа, объяснение. Демонстрация моделей органов пищеварительной системы. Лабораторная работа, организация работы круглого стола «значение пищеварительной системы», проведение семинара «регуляция пищеварения».	Учебный текст и презентация «Пищеварительная система человека». Электронные образовательные модули «пищеварение в ротовой полости и желудке, пищеварительные железы», «пищеварение в тонком и толстом кишечнике». Список возможных тем для доклада, лабораторная работа «пищеварительные ферменты ротовой полости».	Тест «Пищеварительная система человека».	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование.
9.	Строение и работа зрительного анализатора	Лекция, практическая работа, круглый стол.	Рассказ, беседа, опрос. Демонстрация модели глазного яблока. Выполнение практической работы, проведение круглого стола.	Презентация «Глаз человека. Строение и функции». Просмотр фрагмента фильма «Тело человека». Дидактическая карточка «Строение и функции глаза». Полихроматические таблицы Рабкина для выполнения	Выполнение доклада.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

				практической работы по изучению цветовосприятия. Список тем для докладов «Заболевания органа зрения».		
10.	Ухо. Строение и функции	Учебное исследование, практическая работа.	Демонстрация макета, беседа, рассказ. Организация самостоятельной работы учащихся с литературой, составление конспектов, подготовка докладов по теме.	Тексты «Орган слуха». Макет «Ухо человека».	Доклад.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
11.	Строение нервной системы	Лекция, практическая работа, семинар.	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация моделей, выполнение практических работ по изучению рефлексов спинного мозга, организация беседы о роли нервной системы.	Раздаточный материал «Строение и функции нервной системы», презентация «Нервная система человека», фрагмент фильма «Тело человека».	Выполненные практические работы с выводами.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
12.	Травмы					
	• Классификация травм	Ролевая игра.	Актуализация знаний учащихся, повторение материала. Проведение ролевой игры «Врач - травматолог».	Образец сценария ролевой игры. Презентация «Травмы», памятки «Первая помощь при травмах».	Тест «Травмы».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, набор «Имитаторы травм».
	• Кровотечение	Занятие-изучение нового материала, тренинг, командное соревнование.	Рассказ, объяснение, демонстрация презентации, отработка практических навыков по оказанию первой помощи, решение кейса.	Презентация «Гиповолемический шок», памятки «Первая помощь пострадавшему в шоковом состоянии», кейс «Первая помощь при	Решение кейса.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал, жгуты.

				потере больших объемов крови».		
	● Переломы	Повторение пройденного материала, практика по оказанию первой помощи при переломах, мастер-классы учащихся по иммобилизации.	Беседа, опрос, представления собственного опыта учащихся по иммобилизации, практика по оказанию первой помощи.	Презентация «Переломы костей». Памятка «Наложение шины».	Выполнение всех практических заданий.	Кабинет, компьютер, экран, проектор, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал.
	● Ожоги и обморожения	Повторение материала, практика по оказанию первой помощи.	Беседа, опрос, практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов и обморожений.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточки «Ожоги и обморожения».	Ответы на вопросы по теме.	Кабинет, компьютер, перевязочный материал.
	● Укусы	Практика по оказанию первой помощи.	Объяснение, беседа, практическая работа.	Карточки «Первая помощь при укусах различных животных».	Решение задач по оказанию первой помощи при укусах.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, перевязочный материал.
13.	Отравления	Создание и презентация проекта.	Рассказ, объяснение, опрос, индивидуальная работа над проектом, представление проекта.	Памятка по разработке проекта, учебные тексты «Токсикология - наука о ядах».	Готовый проект.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
14.	Иммунитет	Повторение материала, конференция «Прививки ЗА и ПРОТИВ».	Актуализация знаний учащихся, выполнение докладов, обсуждение докладов.	Список тем докладов по теме конференции.	Доклад и участие в обсуждении проблемы.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
15.	Аллергические реакции	Повторение материала, практика по	Рассказ, объяснение, беседа, практическая работа «Первая помощь при аллергии»,	Презентация «Аллергические реакции», карточки	Викторина «Аллергены».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

		оказанию первой помощи при появлении аллергической реакции.	решение вопросов викторины.	«Первая помощь при аллергии».		
16.	Лекарственные средства	Повторение пройденного материала, лекция, практическая работа.	Опрос, объяснение, рассказ, беседа, демонстрация образцов. Разработка и проведение опроса о использовании лекарственных средств. Разработка рациона, направленного на профилактику гиповитаминоза в весенний период.	Презентация «Лекарственные средства», «Витамины». Памятка по составлению и проведению опроса. Таблицы для расчета собственного рациона питания.	Опрос «Использование лекарственных средств». Расчет рациона для профилактики гиповитаминоза в весенний период.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
17.	Гигиена					
	<ul style="list-style-type: none"> Санитарно-гигиенический режим 	Повторение. Практическая работа «Разработка индивидуального графика труда и отдыха».	Рассказ, объяснение, беседа, выполнение индивидуальной работы, сравнение результатов.	Текст «Санитарно-гигиенические нормы».	Сравнение графиков за два года.	Кабинет, компьютер.
	<ul style="list-style-type: none"> Микрофлора организма человека 	Лекция, лабораторная работа.	Рассказ, объяснение, демонстрация, проведение лабораторной работы «Изучение мазка йогурта под микроскопом», зарисовка препаратов.	Презентация «Микрофлора организма человека».	Рисунки микроорганизмов.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, лабораторное оборудование, микроскопы.
	<ul style="list-style-type: none"> Искривления осанки. Плоскостопие 	Повторение материала. Лабораторные	Рассказ, объяснение, беседа, лабораторная работа.	Презентация «Искривления осанки, плоскостопие».	Результаты самообследований, сравнение результатов	Кабинет, лабораторное оборудование, компьютер, проектор,

е	работы «выявление нарушений осанки», «анализ плантограммы стопы».		Раздаточный материал «Типы искривления осанки», «Виды плоскостопия».	за два года.	экран.
● Вредные привычки	Повторение пройденного материала, семинар «Вредные привычки».	Опрос, беседа, обсуждение, просмотр учебных фильмов, подготовка докладов.	Фильм «Вредные привычки. Влияние на организм».	Выполненный доклад.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
● Экскурсия в музей гигиены	Экскурсия.			Обсуждение экскурсии.	Музей гигиены.
● Гигиена половой жизни.	Лекция, круглый стол.	Рассказ, объяснение, обсуждение проблем профилактики ЗППП и бесплодия.	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	Участие в работе круглого стола.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
● Вирусные заболевания	Творческая работа, дискуссия.	Повторение пройденного материала, организация дискуссии, организация работы по созданию плаката.	Презентация «Вирусы».	Участие в дискуссии. Плакат «Вирусы гепатита. Профилактика».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
● Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение нового материала. Практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, опрос, практическая работа по отработке навыков первой помощи больным, создание памятки «Симптомы заболеваний ССС».	Презентация «Заболевания сердечно-сосудистой системы».	Создание памятки	Кабинет, компьютер, проектор, экран, тонометр для измерений АД.

18.	Фитотерапия	Работа с определителем растений Ленинградской обл. по составлению перечня лекарственных растений.	Объяснение, демонстрация приемов работы с определителем. Организация групповой работы по составлению перечня лекарственных растений.	Презентация «Лекарственные растения».	Перечень «Лекарственные растения Ленинградской обл. и г. Санкт - Петербурга»	Кабинет, компьютер, проектор, экран, определитель.
19.	Итоговое занятие	Игра в ассоциации «Медицина». Конференция «Наука медицина». Анкетирование «Что нового я узнал?»	Организация конференции, подготовка докладов, обсуждение докладов.	Презентация «Медицина».	Выполненный доклад, анкета.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие. - М.: Медицина, 1990. - 336 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2005. – 312с.
3. Большая Медицинская Энциклопедия/ Под ред. Б. В. Петровского. - М., 1985.
4. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Хирургия. - М., 1990.
5. Буянов В. М. Первая медицинская помощь: для учащихся мед. Училищ. – М., 1994. – 192с.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. К. М. Лисицына, Ю. Г. Шапошникова. - М., 1982. - 336с.
8. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
9. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб., 2003. - 567с.
10. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р .
11. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. – СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро сервис», 2010. – 84 с.
12. Масленников С. Г. Доврачебная помощь при травмах. - М., 1983.-96 с.
13. Михайлов Ю.М. Налитов В.Н. Протоколы действия для фельдшерских бригад СМП. – СПб, 1998.
14. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/ Под ред. Губаненкова С.М. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 278 с.
15. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова. - М., 1990. - 288с.: ил.
16. Ряженев В. В. Фармакология. - М., 1984. - 352 с.
17. Романовский В. Е. Клинический справочник фельдшера. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
18. Сорокина Т. С. История медицины: Учебник для мед. вузов.–2-е изд., перераб. и доп.–М., 1994. – 381 с.: ил.
19. Справочник по анестезиологии и реанимации/ Под ред. В. П. Смолникова. - М., 1970. - 432 с.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Список литературы для учащихся

1. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. – М: Медицина, 1986
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. С англ. - М.: Мир, 1988. - 248 с.
3. Васильев М. Цветочная фитотерапия. - М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. - 96 с.
4. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
5. Дацкий С.Б., Дацкий Б.М. Растения и косметика. - Пермь: «Урал-пресс», 1994.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова,- М., 1990. - 288с.

8. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. - Л.: Лениздат, 1980. - 240 с.
9. Сергеев Б.Ф. Занимательная физиология. – М: Молодая гвардия, 1969.
10. Эльштейн Н.В. Диалог о медицине. - Таллин: Валгус, 1986. - 256 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 18. человек. Ч.1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым / Ред. Коллегия: М. Аксенова, Т.Каширина и др. - М.: Аванта +, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.anatomy.tj/> - анатомический атлас человека
- <http://anatomia.spb.ru/> - анатомический 3D атлас
- <http://anatomus.ru/> - анатомия и физиология человека
- <http://anatomyonline.ru/> - анатомический атлас (остеология)
- <http://fitoterapija.info/> - фитотерапия
- <http://vk.com/slipupsru> - интернет-журнал "слипапс"
- <http://biomolecula.ru/medicine> - интернет-журнал "биомолекула"
- <http://www.biorf.ru/> - научный интернет-журнал "живые системы"
- <http://sci-dig.ru/category/medicine/> - научный интернет-журнал "новости науки"

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие. - М.: Медицина, 1990. - 336 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2005. – 312с.
3. Большая Медицинская Энциклопедия/ Под ред. Б. В. Петровского. - М., 1985.
4. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Хирургия. - М., 1990.
5. Буянов В. М. Первая медицинская помощь: для учащихся мед. Училищ. – М., 1994. – 192с.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. К. М. Лисицына, Ю. Г. Шапошникова. - М., 1982. - 336с.
8. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
9. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб., 2003. - 567с.
10. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р .
11. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. – СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро сервис», 2010. – 84 с.
12. Масленников С. Г. Доврачебная помощь при травмах. - М., 1983.-96 с.
13. Михайлов Ю.М. Налитов В.Н. Протоколы действия для фельдшерских бригад СМП. – СПб, 1998.
14. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/ Под ред. Губаненкова С.М. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 278 с.
15. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова. - М., 1990. - 288с.: ил.
16. Ряженов В. В. Фармакология. - М., 1984. - 352 с.

17. Романовский В. Е. Клинический справочник фельдшера. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
18. Сорокина Т. С. История медицины: Учебник для мед. вузов.–2-е изд., перераб. и доп.–М., 1994. – 381 с.: ил.
19. Справочник по анестезиологии и реанимации/ Под ред. В. П. Смолникова. - М., 1970. - 432 с.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Список литературы для учащихся

1. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. – М: Медицина, 1986
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. С англ. - М.: Мир, 1988. - 248 с.
3. Васильев М. Цветочная фитотерапия. - М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. - 96 с.
4. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
5. Дацкий С.Б., Дацкий Б.М. Растения и косметика. - Пермь: «Урал-пресс», 1994.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова,- М., 1990. - 288с.
8. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. - Л.: Лениздат, 1980. - 240 с.
9. Сергеев Б.Ф. Занимательная физиология. – М: Молодая гвардия, 1969.
10. Эльштейн Н.В. Диалог о медицине. - Таллин: Валгус, 1986. - 256 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 18. человек. Ч.1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым / Ред. Коллегия: М. Аксенова, Т.Каширина и др. - М.: Аванта +, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.anatomy.tj/> - анатомический атлас человека
- <http://anatomia.spb.ru/> - анатомический 3D атлас
- <http://anatomus.ru/> - анатомия и физиология человека
- <http://anatomyonline.ru/> - анатомический атлас (остеология)
- <http://fitoterapija.info/> - фитотерапия
- <http://vk.com/slipupsru> - интернет-журнал "слипапс"
- <http://biomolecula.ru/medicine> - интернет-журнал "биомолекула"
- <http://www.biorf.ru/> - научный интернет-журнал "живые системы"
- <http://sci-dig.ru/category/medicine/> - научный интернет-журнал "новости науки"