

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №____
от «29» мая 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 127 от «29» мая 2023

Директор ДДЮТ _____ Н. А. Савченко

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчик:
Череватюк Алексей Валентинович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора» относится к *социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности*.

Адресат программы

Программа «Юный доброволец» реализуется для детей 11-14 лет и направлена на изучение: основ добровольческой (волонтерской) деятельности, основ разработки и реализации проектов, социальных акций и других добровольческих мероприятий по направлениям деятельности добровольчества (волонтерства).

Психологический портрет учащихся

В данный возрастной период возрастает потребность в межличностном общении, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера интересов ребенка, происходит личностное самоопределение.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный доброволец» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Отличительные особенности программы:

- развитие молодежного добровольческого движения;
- получении молодежью новых знаний, навыков общественной деятельности;
- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Новизна программы

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь сохранения экологии в своем регионе.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Программа долгосрочная, срок освоения программы – 2 года, что составляет **592** учебных часа, **246** часов в год.

Цель и задачи программы

Цель – формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также ключевых компетенций, нравственных и коммуникативных качеств личности, способствующих самореализации личности подростков и необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- формирование навыков коллективной проектной деятельности;
- умение работать с различными видами информации.

Развивающие:

- обучение анализу и оценке деятельности;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.;
- способствование формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у обучающихся доброты, чуткости души;

- установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- оказание внимания пожилым людям;
- организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированы навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформированы навыки коллективной проектной деятельности;
- получено умение работать с различными видами информации.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся обучены анализу и оценке деятельности;
- развиты коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформированы организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества.

Предметные результаты:

- пропаганда здорового образа жизни при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.;
- способствование формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- оказание внимания пожилым людям;
- организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы– образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы:

Программа реализуется на базе площадки общеобразовательного учреждения (база школы) на основании договора о сотрудничестве между организациями.

Некоторые особенности программы:

- возможность реализации программы в каникулярное время;
- участие учащихся в массовых мероприятиях и выездах различного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения; в течение которых создаются условия для развития личностных качеств ребенка, соответствующих данному возрасту. В данный возрастной период возрастает потребность в межличностном общении, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера интересов ребенка, происходит личностное самоопределение. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Условия набора в коллектив

На обучение по программе принимаются все желающие.

Условия формирования групп

Формируется разновозрастная группа из учащихся 11-14 лет, мальчиков и девочек.

Количество обучающихся в группе

Наполняемость групп:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 15 человек.

Формы организации занятий

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение в программе отдается формам работы, позволяющим молодому поколению проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания.

Формы проведения занятий

Основной формой организации деятельности при реализации программы является учебное занятие, а также используются следующие формы работы:

- *теоретическое занятие*: лекция, беседа;
- *практическое занятие*: участие в волонтерской деятельности, самостоятельная работа;
- *итоговое занятие*: повторение пройденного материала, подведение итогов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

В программе реализуются следующие виды работ:

- коллективные – совместная волонтерская деятельность
- групповые – дискуссии, «мозговые штурмы», деловые игры, лекции-диалоги, «круглые столы»;
- индивидуальные – подготовка волонтерских материалов на дому.

Материально-техническое оснащение программы:

- освещенный кабинет;
- столы – 15 шт.;
- стулья – 15 шт.;
- униформа – 15 шт.;
- компьютер – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности – волонтерство.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел «Волонтерское движение в России»	153	65	88	Беседа, анализ
1.1	Тема «Знакомство друг с другом»	3	1	2	Беседа, анализ
1.2	Тема «Знакомство обучающихся с добровольческой (волонтерской) деятельностью»	3	2	1	Беседа, анализ
1.3	Тема «История развития волонтерской деятельности в России и в Европе»	6	3	3	Беседа, анализ
1.4	Тема «Благотворительность и добровольческая деятельность»	3	2	1	Беседа, анализ
1.5	Тема «Дебаты «Что эффективнее: благотворительность или добровольчество?»	3	2	1	Беседа, анализ
1.6	Тема «История развития благотворительности»	9	3	6	Беседа, анализ
1.7	Тема «Направления и формы благотворительности»	3	2	1	Беседа, анализ
1.8	Тема «Как принять участие в благотворительности?»	6	3	3	Беседа, анализ
1.9	Тема «Дебаты «Зачем нужна команда?»	9	3	6	Беседа, анализ
1.10	Тема «Викторина «Спешите делать добрые дела!»	3	2	1	Беседа, анализ
1.11	Тема «Направления волонтерской (добровольческой) деятельности»	9	3	6	Беседа, анализ
1.12	Тема «Волонтерство в сфере здравоохранения»	9	3	6	Беседа, анализ
1.13	Тема «Волонтерство в сфере физической культуры и спорта»	9	3	6	Беседа, анализ
1.14	Тема «Влияние алкоголя на организм человека»	9	3	6	Беседа, анализ
1.15	Тема «Событийное волонтерство»	9	3	6	Беседа, анализ
1.16	Тема «Дебаты «Влияние наркотиков на судьбу человека»	9	3	6	Беседа, анализ
1.17	Тема «Вред курения»	9	3	6	Беседа, анализ
1.18	Тема «Экологическое волонтерство»	6	3	3	Беседа, анализ
1.19	Тема «Волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания»	6	3	3	Беседа, анализ
1.20	Тема «Волонтерство в сфере культуры»	6	3	3	Беседа, анализ
1.21	Тема «Медиаволонтерство»	6	3	3	Беседа, анализ

1.22	Тема «Отработка навыков и умений волонтеров медиа»	6	3	3	Беседа, анализ
1.23	Тема «Поздравление с Международным женским днём»	6	3	3	Беседа, анализ
1.24	Тема «Киберволонтерство: как обезопасить себя в социальных сетях»	6	3	3	Беседа, анализ
2	Раздел «Основы организаторской деятельности»	66	36	30	Беседа, анализ
2.1	Тема «Основы проектной и исследовательской деятельности. Исследование в добровольческой деятельности»	3	2	1	Беседа, анализ
2.2	Тема «Этапы исследовательской деятельности»	3	2	1	Беседа, анализ
2.3	Тема «Представление результатов исследования»	3	2	1	Беседа, анализ
2.4	Тема «Мозговой штурм. «Идея для проекта»	6	3	3	Беседа, анализ
2.5	Тема «День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»	3	2	1	Беседа, анализ
2.6	Тема «Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	6	3	3	Беседа, анализ
2.7	Тема «Основы составление индивидуальных и групповых проектов»	3	2	1	Беседа, анализ
2.8	Тема «Индивидуальные проекты. Выбор своего проекта»	3	2	1	Беседа, анализ
2.9	Тема «Разработка групповых проектов»	3	2	1	Беседа, анализ
2.10	Тема «Международный день детской книги»	6	3	3	Беседа, анализ
2.11	Тема «Основы организаторской деятельности. Техники успешного публичного выступления»	9	3	6	Беседа, анализ
2.12	Тема «Тренинг на командообразование и сплочение»	3	2	1	Беседа, анализ
2.13	Тема «Стратегия деятельности команды актива. Распределение ролей и обязанностей в команде»	3	2	1	Беседа, анализ
2.14	Тема «Отработка командных ролей»	6	3	3	Беседа, анализ
2.15	Тема «Этапы подготовки и реализации социальных акций. Разработка акции к Дню защиты детей»	6	3	3	Беседа, анализ
3	Раздел «Создание и реализация социальных акций»	9	6	3	Беседа, анализ

3.1	<i>Тема «Создание и реализация социальных акций. Классификация социальных акций»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
3.2	<i>Тема «Тренинг. Знакомство с технологией SMART»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
3.3	<i>Тема «Итоговое занятие. Какой я волонтер?»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
	Итого:	228	124	122	Беседа, анализ

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.25	<i>Раздел «Волонтерское движение и образ волонтера»</i>	108	57	51	Беседа, анализ
1.26	<i>Тема «С возвращением!»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
1.27	<i>Тема «Суть волонтерства, основные черты»</i>	33	17	16	Беседа, анализ
1.28	<i>Тема «Портрет волонтера, личные качества, навыки и умения»</i>	15	8	7	Беседа, анализ
1.29	<i>Тема «Возможности развития в волонтерстве»</i>	33	17	16	Беседа, анализ
1.30	<i>Тема «Как выбрать волонтерскую организацию»</i>	15	8	7	Беседа, анализ
1.31	<i>Тема «Первые шаги в волонтерстве»</i>	9	5	4	Беседа, анализ
2	<i>Раздел «Создание волонтерского отряда в школе»</i>	63	33	30	Беседа, анализ
2.16	<i>Тема «Волонтерство в школе»</i>	12	6	6	Беседа, анализ
2.17	<i>Тема «Организация деятельности отряда»</i>	12	6	6	Беседа, анализ
2.18	<i>Тема «Развитие отряда как команды»</i>	12	6	6	Беседа, анализ
2.19	<i>Тема «Юридические и правовые аспекты деятельности волонтерского отряда»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
2.20	<i>Тема «Обзор успешных практик добровольчества»</i>	15	8	7	Беседа, анализ
2.21	<i>Тема «Практики взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами»</i>	9	5	4	Беседа, анализ
3	<i>Раздел «Создание и реализация школьных волонтерских проектов»</i>	57	30	27	Беседа, анализ
3.4	<i>Тема «Оформление социального проекта, этапы социального проектирования. Примеры школьных</i>	36	18	18	Беседа, анализ

	социальных проектов по направлениям»				
3.5	<i>Тема «Информационные методы в представлении социального проекта»</i>	9	5	4	Беседа, анализ
3.6	<i>Тема «Продвижение социальных проектов»</i>	6	3	3	Беседа, анализ
3.1	<i>Тема «Проектная деятельность в конкурсном движении»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
3.2	<i>Тема «Добро не уходит на каникулы»</i>	3	2	1	Беседа, анализ
	Итого:	246	108	138	Беседа, анализ

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Протокол педагогического совета №1

Приказом №174 от «31» августа 2023

от «31» августа 2023

И. о. директора ДДЮТ _____ С. В. Бурлак

**Календарный учебный график
к рабочей программе
«Юный доброволец»
на 2023-2024 учебный год**

педагог дополнительного образования
Череватюк Алексей Валентинович

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	22 мая	38	74	228	2 раза в неделю по 3 часа
2 год	2 сентября	24 мая	38	74	228	2 раза в неделю по 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 года обучения

Пояснительная записка

Программа «Юный доброволец» реализуется для детей 11-14 лет и направлена на изучение: основ добровольческой (волонтерской) деятельности, основ разработки и реализации проектов, социальных акций и других добровольческих мероприятий по направлениям деятельности добровольчества (волонтерства).

Психологический портрет учащихся

В данный возрастной период возрастает потребность в межличностном общении, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера интересов ребенка, происходит личностное самоопределение.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (228 часов в год).

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- формирование навыков делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- формирование навыков коллективной проектной деятельности;
- умение работать с различными видами информации.

Развивающие:

- обучение анализу и оценке деятельности;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.;
- способствование формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- оказание внимания пожилым людям;
- организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

Личностные результаты:

- сформированы навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформированы навыки коллективной проектной деятельности;
- получено умение работать с различными видами информации.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся обучены анализу и оценке деятельности;
- развиты коммуникативных качества, умение работать в команде;
- сформированы организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества.

Предметные результаты:

- пропаганда здорового образа жизни при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.;
- способствование формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- оказание внимания пожилым людям;
- организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

Календарно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	«Знакомство друг с другом»	3		
1	«Знакомство коллектива»	3	01.09.2023	
2	«Знакомство обучающихся с добровольческой (волонтерской) деятельностью»	3		
2	«Знакомство волонтерством»	3	04.09.2023	
3	«История развития волонтерской деятельности в России и в Европе»	6		
3	«Развитие волонтерской деятельности в России»	3	06.09.2023	
4	«Развитие волонтерской деятельности в Европе»	3	11.09.2023	
4	«Благотворительность и добровольческая деятельность»	3		
5	«Благотворительность и добровольчество в теории и практике»	3	13.09.2023	
5	«Дебаты «Что эффективнее: благотворительность или добровольчество?»	3		
6	«Проведение дебатов на тему благотворительности и волонтерства»	3	18.09.2023	
6	«История развития благотворительности»	9		
7	«Изучение истории развития благотворительности с древности по Средние века»	3	20.09.2023	
8	«Изучение истории развития благотворительности с Средних веков по Новое время»	3	25.09.2023	
9	«Изучение истории развития благотворительности с Нового времени по Новейшее время»	3	27.09.2023	
7	«Направления и формы благотворительности»	3		
10	«Изучение направлений и форм благотворительности»	3	02.10.2023	
8	«Как принять участие в благотворительности?»	6		
11	«Изучение вариантов принятия участия в благотворительности индивидуально»	3	04.10.2023	

12	«Изучение вариантов принятия участия в благотворительности коллективно»	3	09.10.2023	
9	«Дебаты «Зачем нужна команда?»»	9		
13	«Зачем команда нужна в деятельности вообще»	3	11.10.2023	
14	«Зачем команда нужна в благотворительности»	3	16.10.2023	
15	«Зачем команда нужна в волонтерстве»	3	18.10.2023	
10	«Викторина «Спешите делать добрые дела!»»	3		
16	«Проведение викторины»	3	23.10.2023	
11	«Направления волонтерской (добровольческой) деятельности»	9		
17	«Социальные направления»	3	25.10.2023	
18	«Экологические направления»	3	30.10.2023	
19	«Прочие направления волонтерства»	3	01.11.2023	
12	«Волонтерство в сфере здравоохранения»	9		
20	«Волонтерство в поликлинике»	3	06.11.2023	
21	«Волонтерство в больнице»	3	08.11.2023	
22	«Донорство»	3	13.11.2023	
13	«Волонтерство в сфере физической культуры и спорта»	9		
23	«Волонтерство на спортивных мероприятиях»	3	15.11.2023	
24	«Волонтерство на мероприятиях в сфере культуры»	3	20.11.2023	
25	«Сходство и различия»	3	22.11.2023	
14	«Влияние алкоголя на организм человека»	9		
26	«Основы воздействия алкоголя на организм»	3	27.11.2023	
27	«История отношения к алкоголю в обществе»	3	29.11.2023	
28	«Предотвращение алкогольной зависимости»	3	04.12.2023	
15	«Событийное волонтерство»	9		
29	«Основы событийного волонтерства»	3	06.12.2023	
30	«Сходства и различия событийного волонтерства в сравнении с другими видами волонтерства»	3	11.12.2023	
31	«История событийного волонтерства»	3	13.12.2023	

16	«Дебаты «Влияние наркотиков на судьбу человека»»	9		
32	«Основы влияния наркотиков на организм человека»	3	18.12.2023	
33	«Наибольший вред от наркотиков»	3	20.12.2023	
34	«Предотвращение наркомании»	3	25.12.2023	
17	«Вред курения»	9		
35	«Основы влияния сигарет на организм человека»	3	27.12.2023	
36	«История отношения к курению в обществе»	3	09.01.2024	
37	«Профилактика курения»	3	11.01.2024	
18	«Экологическое волонтерство»	6		
38	«Волонтерство по уходу за растениями»	3	15.01.2024	
39	«Волонтерство по уходу за животными»	3	17.01.2024	
19	«Волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания»	6		
40	«Волонтерство по уходу за памятниками»	3	22.01.2024	
41	«Волонтерство на патриотических акциях»	3	24.01.2024	
20	«Волонтерство в сфере культуры»	6		
42	«Волонтерство по уходу за памятниками»	3	29.01.2024	
43	«Волонтерство по организации творческих встреч»	3	31.01.2024	
21	«Медиаволонтерство»	6		
44	«Пресс-служба»	3	05.02.2024	
45	«Создание сайтов»	3	07.02.2024	
22	«Отработка навыков и умений волонтеров медиа»	6		
46	«Журналистская практика»	3	12.02.2024	
47	«Блогерская практика»	3	14.02.2024	
23	«Поздравление с Международным женским днём»	6		
48	«История Международного женского дня»	3	19.02.2024	
49	«Волонтерство на Международном женском дне»	3	21.02.2024	
24	«Киберволонтерство: как обезопасить себя в социальных сетях»	6		

50	«Безопасность в Интернете»	3	26.02.2024	
51	«Основы киберволонтерства»	3	28.02.2024	
25	«Основы проектной и исследовательской деятельности. Исследование в добровольческой деятельности»	3		
52	«Основы проведения исследований в волонтерстве»	3	04.03.2024	
26	«Этапы исследовательской деятельности»	3		
53	«Последовательность в волонтерстве»	3	06.03.2024	
27	«Представление результатов исследования»	3		
54	«Умение показывать результаты своей работы»	3	11.03.2024	
28	«Мозговой штурм. «Идея для проекта»	6		
55	«Основы мозгового штурма»	3	13.03.2024	
56	«Успешные техники мозгового штурма»	3	18.03.2024	
29	«День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»	3		
57	«Проведение Дня спонтанной доброты»	3	20.03.2024	
30	«Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	6		
58	«Подготовка Дня Земли»	3	25.03.2024	
59	«Проведение Дня Земли»	3	27.03.2024	
31	«Основы составление индивидуальных и групповых проектов»	3		
60	«Принципы составления проектов»	3	01.04.2024	
32	«Индивидуальные проекты. Выбор своего проекта»	3		
61	«Основы индивидуальных проектов»	3	03.04.2024	
33	«Разработка групповых проектов»	3		
62	«Основы групповых проектов»	3	08.04.2024	
34	«Международный день детской книги»	6		
63	«Проведение Дня детской книги»	3	10.04.2024	
35	«Основы организаторской деятельности. Техники успешного публичного выступления»	9		
64	«Основы организации»	3	15.04.2024	

65	«Основы ораторского искусства»	3	17.04.2024	
36	«Тренинг на командообразование и сплочение»	3		
66	«Принципы сплочения команды»	3	22.04.2024	
37	«Стратегия деятельности команды актива. Распределение ролей и обязанностей в команде»	3		
67	«Роли и обязанности в команде»	3	24.04.2024	
38	«Отработка командных ролей»	6		
68	«Основы командования»	3	02.05.2024	
69	«Практика командования»	3	06.05.2024	
39	«Этапы подготовки и реализации социальных акций. Разработка акции к Дню защиты детей»	6		
70	«Суть социальных акций»	3	08.05.2024	
71	«Волонтерство в День защиты детей»	3	13.05.2024	
40	«Создание и реализация социальных акций. Классификация социальных акций»	3		
72	«Практика социальных акций»	3	15.05.2024	
41	«Тренинг. Знакомство с технологией SMART»	3		
73	«Основы технологии SMART»	3	20.05.2024	
42	«Итоговое занятие. Какой я волонтер?»	3		
74	«Подведение итогов 1 года обучения»	3	22.05.2024	
	Итого:	228		

Содержание программы 1 года обучения

Тема «Знакомство друг с другом»

Теория

Знакомство учащихся друг с другом.

Практика

Проведение круглого стола. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Знакомство обучающихся о добровольческой (волонтерская) деятельности»

Теория

Знакомство учащихся с добровольческой деятельностью.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «История развития волонтерской деятельности в России и в Европе»

Теория

Знакомство учащихся с историей развития волонтерской деятельности в России и в Европе.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Благотворительность и добровольческая деятельность»

Теория

Знакомство учащихся с благотворительностью и добровольческой деятельностью.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Дебаты «Что эффективнее: благотворительность или добровольчество?»

Теория

Знакомство учащихся с разницей в определениях благотворительности и добровольчества.

Практика

Проведение дебатов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «История развития благотворительности»

Теория

Знакомство учащихся с историей развития благотворительности.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Направления и формы благотворительности»

Теория

Знакомство учащихся с направлениями и формами благотворительности.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Как принять участие в благотворительности?»

Теория

Знакомство учащихся с вариантами участия в благотворительности.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Дебаты «Зачем нужна команда?»

Теория

Знакомство учащихся с важностью командной работы.

Практика

Проведение дебатов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Викторина «Спешите делать добрые дела!»

Теория

Знакомство учащихся с вариантами проведения добрых дел.

Практика

Проведение викторины. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Направления волонтерской (добровольческой) деятельности»

Теория

Знакомство учащихся с направлениями волонтерской деятельности.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Волонтерство в сфере здравоохранения»

Теория

Знакомство учащихся с волонтерством в сфере здравоохранения.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Волонтерство в сфере физической культуры и спорта»

Теория

Знакомство учащихся с волонтерством в сфере физической культуры и спорта.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Влияние алкоголя на организм человека»

Теория

Знакомство учащихся с влиянием алкоголя на организм человека.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Событийное волонтерство»

Теория

Знакомство учащихся с событийным волонтерством.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Дебаты «Влияние наркотиков на судьбу человека»

Теория

Обсуждение учащимися влияния наркотиков на человека.

Практика

Проведение дебатов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Вред курения»

Теория

Напоминание учащимся о вреде курения.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Экологическое волонтерство»

Теория

Знакомство учащихся с экологическим волонтерством.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания»

Теория

Знакомство учащихся с волонтерством в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Волонтерство в сфере культуры»

Теория

Знакомство учащихся с волонтерством в сфере культуры.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Медиаволонтерство»

Теория

Знакомство учащихся с медиаволонтерством.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Отработка навыков и умений волонтеров медиа»

Теория

Знакомство учащихся с отработкой навыков и умений волонтеров медиа.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Киберволонтерство: как обезопасить себя в социальных сетях»

Теория

Знакомство учащихся с безопасностью проведения киберволонтерства.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Поздравление с Международным женским днём»

Теория

Напоминание учащимся о Международном женском дне.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Основы проектной и исследовательской деятельности. Исследование в добровольческой деятельности»

Теория

Знакомство учащихся с основами проектной и исследовательской деятельности и исследованием в добровольческой деятельности.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Этапы исследовательской деятельности»

Теория

Знакомство учащихся с этапами исследовательской деятельности.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Представление результатов исследования»

Теория

Знакомство учащихся с представлением результатов исследования.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Мозговой штурм. «Идея для проекта»

Теория

Обсуждение учащимися идей для проекта.

Практика

Проведение мозгового штурма. *Форма контроля* – беседа.

Тема «День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»

Теория

Знакомство учащихся с Днем спонтанного проявления доброты.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»

Теория

Знакомство учащихся с Днем Земли.

Практика

Подготовка и проведение акции. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Основы составление индивидуальных и групповых проектов»

Теория

Знакомство учащихся с основами составления индивидуальных и групповых проектов.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Индивидуальные проекты. Выбор своего проекта»

Теория

Знакомство учащихся с индивидуальными проектами.

Практика

Выбор индивидуального проекта. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Разработка групповых проектов»

Теория

Знакомство учащихся с разработкой групповых проектов.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Международный день детской книги»

Теория

Знакомство учащихся с Международным днем детской книги.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Основы организаторской деятельности. Техники успешного публичного выступления»

Теория

Знакомство учащихся с основами организаторской деятельности. и техниками успешного публичного выступления.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Тренинг на командообразование и сплочение»

Теория

Знакомство учащихся с тренингом на командообразование и сплочение.

Практика

Поведение тренинга. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Стратегия деятельности команды актива. Распределение ролей и обязанностей в команде»

Теория

Знакомство учащихся с стратегией деятельности команды актива и распределением ролей и обязанностей в команде.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Отработка командных ролей»

Теория

Знакомство учащихся с отработкой командных ролей.

Практика

Отработка командных ролей. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Этапы подготовки и реализации социальных акций. Разработка акции к Дню защиты детей»

Теория

Знакомство учащихся с этапы подготовки и реализации социальных акций.

Практика

Разработка акции к Дню защиты детей. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Создание и реализация социальных акций. Классификация социальных акций»

Теория

Знакомство учащихся с созданием и реализацией социальных акций, а также с классификацией социальных акций.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Тренинг. Знакомство с технологией SMART»

Теория

Знакомство учащихся с технологией SMART.

Практика

Проведение тренинга. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Итоговое занятие. Какой я волонтер?»

Теория

Подведение учащимися итогов изучения волонтерства.

Практика

Проведение круглого стола. *Форма контроля* – беседа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 года обучения

Пояснительная записка

Программа «Юный доброволец» реализуется для детей 11-14 лет и направлена на изучение: основ добровольческой (волонтерской) деятельности, основ разработки и реализации проектов, социальных акций и других добровольческих мероприятий по направлениям деятельности добровольчества (волонтерства).

Психологический портрет учащихся

В данный возрастной период возрастает потребность в межличностном общении, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера интересов ребенка, происходит личностное самоопределение.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (228 часов в год).

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- обучение учащихся навыкам поведения в сложных жизненных ситуациях, конфликтах;
- обучение планированию своей деятельности, анализу поведения.
- формирование навыков регулирования взаимоотношений учащихся;

Развивающие:

- развитие интеллекта, мышления, памяти, внимания, эмоциональной чувствительности, творческих способностей;
- снятие невротических симптомов;
- развитие общей эрудиции.

Воспитательные:

- воспитание толерантного поведения в социуме;
- воспитание с позиции позитивной концепции «Я-концепция», адекватной самооценки;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- воспитание чувства коллективизма.

Личностные результаты:

- учащиеся обучены навыкам поведения в сложных жизненных ситуациях, конфликтах;

- обучающиеся обучены планированию своей деятельности, анализу поведения.
- у обучающихся сформированы навыки регулирования взаимоотношений детей;

Метапредметные результаты:

- успешное развитие у детей интеллекта, мышления, памяти, внимания, эмоциональной чувствительности, творческих способностей;
- успешное снятие у обучающихся невротических симптомов;
- успешное развитие у обучающихся общей эрудиции.

Предметные результаты:

- успешное воспитание у обучающихся толерантного поведения в социуме;
- успешное воспитание у обучающихся с позиции позитивной концепции «Я-концепция», адекватной самооценки;
- успешное воспитание у обучающихся дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- успешное воспитание у обучающихся **чувства коллективизма**.

- Календарно-тематический план
- 2 год обучения

№ п/п 1	Тема занятия «С возвращением!»	Количество часов 3	Дата занятия	
			План	Факт
1	«Воссоединение коллектива и принятие новых членов»	3	02.09.2023	
2	«Суть волонтерства, основные черты»	33		
2	«Суть эковолонтерства»	3	05.09.2023	
3	«Суть патриотического волонтерства»	3	07.09.2023	
4	«Суть медиаволонтерства»	3	12.09.2023	
5	«Суть медицинского волонтерства»	3	14.09.2023	
6	«Суть событийного волонтерства»	3	19.09.2023	
7	«Суть онлайн-волонтерства»	3	21.09.2023	
8	«Суть социального волонтерства»	3	26.09.2023	
9	«Суть донорского волонтерства»	3	28.09.2023	
10	«Суть корпоративного волонтерства»	3	03.10.2023	
11	«Суть волонтерства в чрезвычайных ситуациях»	3	05.10.2023	
12	«Суть поисково-спасательного волонтерства»	3	10.10.2023	
3	«Портрет волонтера, личные качества, навыки и умения»	15		
13	«Личные качества волонтера»	3	12.10.2023	
14	«Навыки и умения волонтера»	3	17.10.2023	
15	«Психологический портрет волонтера»	3	19.10.2023	
16	«Особенности волонтера, отличающие его от других»	3	24.10.2023	
17	«Перспективы волонтера»	3	26.10.2023	
4	«Возможности развития в волонтерстве»	33		
18	«Возможности развития в эковолонтерстве»	3	31.10.2023	
19	«Возможности развития в патриотическом волонтерстве»	3	02.11.2023	
20	«Возможности развития в медиаволонтерстве»	3	07.11.2023	
21	«Возможности развития в медицинском волонтерстве»	3	09.11.2023	
22	«Возможности развития в событийном волонтерстве»	3	14.11.2023	
23	«Возможности развития в онлайн-волонтерстве»	3	16.11.2023	
24	«Возможности развития в социальном волонтерстве»	3	21.11.2023	
25	«Возможности развития в донорском волонтерстве»	3	23.11.2023	
26	«Возможности развития в корпоративном волонтерстве»	3	28.11.2023	
27	«Возможности развития в волонтерстве чрезвычайных ситуаций»	3	30.11.2023	

28	«Возможности развития в поисково-спасательном волонтерстве»	3	05.12.2023	
5	«Как выбрать волонтерскую организацию»	15		
29	«Основы волонтерских организаций»	3	07.12.2023	
30	«Особенности волонтерских организаций как явления»	3	12.12.2023	
31	«Особенности волонтерских организаций по направлениям»	3	14.12.2023	
32	«Правовые аспекты волонтерских организаций»	3	19.12.2023	
33	«Опасность мошеннических организаций»	3	21.12.2023	
6	«Первые шаги в волонтерстве»	9		
34	«Психологическое осознание необходимости становиться волонтером»	3	26.12.2023	
35	«Выбор направления»	3	28.12.2023	
36	«Поиск или создание команды»	3	10.01.2024	
7	«Волонтерство в школе»	12		
37	«Волонтерство в начальной школе»	3	12.01.2024	
38	«Волонтерство в средней школе»	3	16.01.2024	
39	«Волонтерство в старшей школе»	3	18.01.2024	
40	«Предпочтения в волонтерстве среди мальчиков и девочек»	3	23.01.2024	
8	«Организация деятельности отряда»	12		
41	«Распределение ролей в отряде»	3	25.01.2024	
42	«Выбор волонтерского направления»	3	30.01.2024	
43	«Организация работы отряда по выбранному направлению»	3	01.02.2024	
9	«Развитие отряда как команды»	12		
44	«Проведение круглого стола»	3	06.02.2024	
45	«Проведение командных игр»	3	08.02.2024	
46	«Совместное времяпровождение вне занятий»	3	13.02.2024	
47	«Помощь друг другу по учебе»	3	15.02.2024	
10	«Юридические и правовые аспекты деятельности волонтерского отряда»	3		
48	«Законодательство о добровольчестве»	3	20.02.2024	
11	«Обзор успешных практик добровольчества»	15		
49	«Обзор успешных практик волонтерства на школьном уровне»	3	22.02.2024	
50	«Обзор успешных практик волонтерства на районном уровне»	3	27.02.2024	
51	«Обзор успешных практик волонтерства на городском уровне»	3	29.02.2024	
52	«Обзор успешных практик волонтерства на всероссийском уровне»	3	05.03.2024	
53	«Обзор успешных практик волонтерства иностранных государств»	3	07.03.2024	

12	«Практики взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами»	9		
54	«Основы взаимодействия с социальными партнерами»	3	12.03.2024	
55	«Изучение успешных практик взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами»	3	14.03.2024	
13	«Оформление социального проекта, этапы социального проектирования. Примеры школьных социальных проектов по направлениям»	36		
55	«Оформление и проектирование социального проекта»	3	19.03.2024	
56	«Школьные проекты в эковолонтерстве»	3	21.03.2024	
57	«Школьные проекты в патриотическом волонтерстве»	3	26.03.2024	
58	«Школьные проекты в медиаволонтерстве»	3	28.03.2024	
59	«Школьные проекты в онлайн-волонтерстве»	3	02.04.2024	
60	«Школьные проекты в медицинском волонтерстве»	3	04.04.2024	
61	«Школьные проекты в событийном волонтерстве»	3	09.04.2024	
62	«Школьные проекты в донорском волонтерстве»	3	11.04.2024	
63	«Школьные проекты в корпоративном волонтерстве»	3	16.04.2024	
64	«Школьные проекты в волонтерстве чрезвычайных ситуаций»	3	18.04.2024	
65	«Школьные проекты в поисково-спасательном волонтерстве»	3	23.04.2024	
66	«Школьные проекты в социальном волонтерстве»	3	25.04.2024	
14	«Информационные методы в представлении социального проекта»	9		
67	«Представление проекта посредством бумажной продукции»	3	03.05.2024	
68	«Представление проекта с помощью презентации»	3	07.05.2024	
69	«Представление проекта онлайн-ресурсами»	3	14.05.2024	
15	«Продвижение социальных проектов»	6		
70	«Основы продвижения социальных проектов»	3	16.05.2024	
71	«Исследование успешных практик продвижения социальных проектов»	3	21.05.2024	
16	«Проектная деятельность в конкурсном движении»	3		
73	«Виды и особенности конкурсных проектов»	3	23.05.2024	
17	«Добро не уходит на каникулы»	3		
74	«Подведение итогов 2 года обучения»	3	24.05.2024	

	Итого:	228		
--	---------------	------------	--	--

•

Содержание программы 2 года обучения

Тема «С возвращением!»

Теория

Воссоединение коллектива.

Практика

Проведение круглого стола. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Суть волонтерства, основные черты»

Теория

Напоминание учащимся сути волонтерства и основных его черт.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Портрет волонтера, личные качества, навыки и умения»

Теория

Напоминание учащимся портрета волонтера, его личные качества, навыков и умений.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Возможности развития в волонтерстве»

Теория

Знакомство учащихся с возможностями развития в волонтерстве.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Как выбрать волонтерскую организацию»

Теория

Знакомство учащихся с выбором волонтерской организации.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Первые шаги в волонтерстве»

Теория

Знакомство учащихся с первыми шагами в волонтерстве.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Волонтерство в школе»

Теория

Знакомство учащихся с волонтерством в школе.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Организация деятельности отряда»

Теория

Знакомство учащихся с организацией деятельности отряда.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Развитие отряда как команды»

Теория

Знакомство учащихся с развитием отряда как команды.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Юридические и правовые аспекты деятельности волонтерского отряда»

Теория

Знакомство учащихся с юридическими и правовыми аспектами деятельности волонтерского отряда.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Обзор успешных практик добровольчества»

Теория

Знакомство учащихся с успешными практиками добровольчества.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Практики взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами»

Теория

Знакомство учащихся с практиками взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Оформление социального проекта, этапы социального проектирования. Примеры школьных социальных проектов по направлениям»

Теория

Знакомство учащихся с оформлением социального проекта и этапами социального проектирования, а также с примерами школьных социальных проектов по направлениям.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Информационные методы в представлении социального проекта»

Теория

Знакомство учащихся с информационными методами в представлении социального проекта.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Продвижение социальных проектов»

Теория

Знакомство учащихся с продвижением социальных проектов.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Проектная деятельность в конкурсном движении»

Теория

Знакомство учащихся с проектной деятельностью в конкурсном движении.

Практика

Показ презентации и видеоматериалов. *Форма контроля* – беседа.

Тема «Добро не уходит на каникулы»

Теория

Подведение итогов учебного года.

Практика

Проведение круглого стола. *Форма контроля* – беседа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология сотрудничества;
- развивающее обучение;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Методы и приемы:

- рассказ педагога, беседа на предложенные темы, эвристическая беседа, обсуждение, дискуссия, опрос, размышление;
- сюжетно-ролевые игры, викторины, физкультминутки;
- творческие задания, ведение рабочих тетрадей, проектная деятельность, исследовательские работы.

Информационные источники:

Список литературы

- 1) Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
- 2) Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
- 3) Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
- 4) Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
- 5) Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
- 6) О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
- 7) Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
- 8) Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
- 9) Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10) Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
- 11) Управителяева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

- 12) Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
- 13) Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
- 14) Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

Интернет-источники:

Лицензионные

1. База волонтерских дел – URL: <http://www.dobro.ru> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
2. Движение Первых – URL: <http://www.будьвдвижении.рф> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
3. Волонтерское движение – URL: <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
4. Волонтерское движение – URL: <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
5. Институт волонтерства – URL: http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
6. Отряд волонтерского движения – URL: http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
7. Устав волонтера – URL: http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
8. Волонтерский отряд «Планета друзей» – URL: <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
9. Союз волонтерских организаций и движений – URL: <http://volontery.ru/> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.
10. Волонтерское движение “Милосердие” – URL: <http://www.miloserdie-nn.ru/> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.

Созданные самостоятельно

1. Добровольческий коллектив «Юный доброволец» – URL: <http://www.vk.com/club219711900> – (дата обращения: 20.07.2023). – Текст: электронный.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают диагностические методы, формы представления результатов и периодичность диагностики. Исследуемые показатели выстроены в соответствии с задачами обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения для фиксации результативности освоения программы.

Формы:

- наблюдение за поведением детей во время добровольческой деятельности;
- анализ взаимодействия детей в добровольческой деятельности.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- анализ активности и участия учащихся в играх и обсуждении результатов добровольческой деятельности.

Диагностика результатов обучения по образовательной программе проводится 1 раз в конце обучения.

Она проводится по 9 показателям:

- О1, О2, О3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения;
- Р1, Р2, Р3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития;
- В1, В2, В3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению (2 – высокий уровень, 1 – средний уровень, 0 – низкий, незначительный уровень).

По результатам итоговых занятий и оценки работы учащихся в течение месяца заполняется форма диагностики образовательной программы: ФИ учащихся отдельно по каждой группе, графы оценки по каждому учащемуся и каждому показателю. Подсчитывается общее количество баллов по каждому учащемуся (графа *уровень освоения программы*). Максимально возможное значение – 30. В скобках указывается уровень освоения в соответствии с нижеприведенной градацией:

- 1) 26-30 – высокий;
- 2) 16-25 – средний;

- 3) 10-15 – низкий;
- 4) менее 10 – программа не освоена.

Подсчитывается средний балл по каждому показателю (графа *средний балл*) – сумма баллов всех учащихся по данному показателю, разделенная на количество учащихся. Максимально возможное значение – 2. Подсчитывается общий балл каждого раздела (графа *сумма*) – сумма средних баллов в каждой группе показателей. Максимально возможное значение – 10.

Далее пишутся выводы по результатам проведенной диагностики с указанием планов дальнейшей работы (необходимость корректировки, прогнозы дальнейшего обучения, выявления проблемных мест, анализ возможных причин низких показателей, особенности конкретной группы, выявление одаренных детей).

Предметная диагностика проводится в форме:

- наблюдения;
- анализа.

Психолого-педагогическая диагностика предполагает:

- психолого-педагогическое наблюдение за обучающимися во время игр;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями по результатам проведенных методик.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие;
- игровое занятие (праздник).

Система контроля результативности предполагает вариативность диагностики указанных задач, определяющихся по проблемным зонам определенной группы.

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие:</i>	<i>Предметные:</i>			
Обучение детей навыкам поведения в сложных жизненных	О1 основы конфликтологии (виды конфликтных ситуаций, участники	Беседа	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в месяц

ситуациях, конфликтах	конфликта, причины и структура конфликта)			
	О2 знание способов разрешения конфликтов (теоретический уровень)	Беседа, анкетирование	Результаты анкетирования	1 раз в месяц
	О3 умение адекватно реагировать в сложных жизненных ситуациях, конфликтах (практический уровень)	Беседа, наблюдение, тест "Человек" и "Человек под дождем"	Итоговые занятия, возможны ИОМ	1 раз в месяц
Обучение детей некоторым приемам практической психологии (понимание эмоционального состояния)	О4 уровень теоретических знаний (базовые эмоции, признаки проявления)	Беседа	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в месяц
	О5 навык управления своими эмоциями и умение выражать их социально-приемлемыми способами	Методика измерения социальных эмоций и ценностных ориентаций О. А. Ореховой.	Результаты тестирования	1 раз в месяц
Развивающие:	Метапредметные:			
Развитие интеллекта, мышления, памяти, внимания, эмоциональной чувствительности, творческих способностей	Р1 креативное мышление	Батарея тестов «Креативное мышление» Е. Е. Туник, анализ результатов участия в играх	Результаты тестов	1 раз в месяц
	Р2 общий интеллект			
	Р3 память и внимание			
	Р4 эмоциональная чувствительность			
Обучение планированию своей деятельности, анализу поведения	Р5 умение анализировать и прогнозировать ситуации, планировать свою деятельность	Тест - опросник "Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха" (Методика Ю. М. Орлова)	Результаты тестирования по тесту-опроснику	1 раз в месяц
Снятие невротических симптомов	Р5 гармонизация своего внутреннего состояния	Анализ продуктов изобразительного творчества	Результаты продуктов изобразительного творчества, фотографии	1 раз в месяц
Воспитательные:	Личностные:			
Формирование практических навыков общения	В1 умение вступать в контакт, общаться и поддерживать разговор	Педагогическое наблюдение	Аналитическая записка по результатам наблюдения	1 раз в месяц

Формирование толерантного поведения в социуме	В2 навыки толерантного поведения в социуме	Тест толерантности А. И. Доровской	Результаты тестирования по тесту толерантности	1 раз в месяц
Формирование позитивной «Я-концепции», адекватной самооценки	В3 положительное отношение к себе и доверительное к окружающим людям	Методика исследования самооценки В. Г. Щур "Лесенка", тест "автопортрет"	Результаты тестирования	1 раз в месяц
Воспитание терпимости у учащихся, т.е. регулирование взаимоотношений детей	В4 способность к принятию достижений другого человека, социальная адаптация	Наблюдение, тест "несуществующее животное"	Результаты наблюдения, тестирования	1 раз в месяц
Формирование гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику	В5 нравственное отношение к другому человеку, умение сопереживать	Тест "Моя семья", наблюдение, беседа	Результаты беседы, тестирования	1 раз в месяц