

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя

Комитета по образованию

Т. А. Васильева

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДЮТ

Выборгского района Санкт-Петербурга

Н. А. Савченко

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса лучших практик реализации
Целевой модели наставничества «Новые горизонты»
в 2023/2024 учебном году

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

Региональный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» в 2023/2024 учебном году (далее - Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДДЮТ).

1.1. Конкурс направлен на выявление лучших практик наставничества, поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования, участников программ наставничества образовательных организаций, распространение передового педагогического опыта в реализации Целевой модели наставничества (далее- ЦМН).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

- Приоритетными направлениями национального проекта «Образование»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 3273-р от 31.12.2019;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации о направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях № АЗ-1128/08 от 21.12.21;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 623-р от 30.03.2022;
- Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» №401 от 27.06.2022.

2. Учредитель и организаторы Конкурса

2.1. Учредитель: Комитет по образованию. Организатор: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители администрации и педагогические работники ДДЮТ.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель: выявление лучших практик наставничества в практике дополнительного образования.

3.2. Задачи:

- пропаганда движения наставничества;
- активизация развития наставничества путем выявления лучших практик реализации ключевых задач Целевой модели наставничества;
- повышение социального статуса педагога-наставника, признание его роли в развитии дополнительного образования в Санкт-Петербурге;
- совершенствование форм профессионального общения и распространение его диапазона.

4. Жюри Конкурса

4.1. В состав жюри Конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, представители методических служб городских учреждений дополнительного образования детей.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга - участники программ наставничества.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в соответствии с программой Конкурса (Приложение 1). В случае большого количества участников организаторы оставляют за собой право изменить даты мероприятий в программе Конкурса. Обо всех изменениях участники Конкурса будут проинформированы по электронной почте, указанной при регистрации.

6.2. Выдвижение кандидатов для участия в региональном Конкурсе осуществляется образовательной организацией. Количество участников от одной организации не ограничено.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 01 ноября 2023 предоставить в оргкомитет (выслать на электронную почту kurator.ddut@gmail.com)

1. Заявку от образовательного учреждения, заверенную директором (*Приложение 2*). На каждую номинацию заявка подается отдельно.

2. Согласие на обработку персональных данных от каждого участника авторского коллектива (*Приложение 3*).

3. Фотографии («портрет» и «в работе» в формате JPEG).

6.4. До 18:00 15 ноября 2023 на электронную почту kurator.ddut@gmail.com направляются конкурсные материалы заочного этапа в соответствии с пунктом 6.5. Все материалы предоставляются в электронном виде. После получения материалов секретарь оргкомитета высылает ответное письмо с пометкой «Зарегистрировано». Материалы, присланные в несоответствующем виде или позже указанной даты (*Приложение 1*) не принимаются.

6.5. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Номинация «Тандем» - презентация работы тандема «Педагог-педагог».
- Номинация «Тьютор» - презентация работы тьюторов (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов) по сопровождению технологии детского наставничества в образовательном процессе.

Номинации	«Тандем «Педагог-педагог»	Тьютор формы «Ученик-ученик»
Заочный этап (15.11.2023- 12.12.2023)	Персонализированная программа тандема	Методическое описание работы тьютора
Очный этап 12-14.12.2023	Презентация совместной работы наставника и наставляемого - маршрута, проекта, мероприятия и т.д. (до 10 минут). (требования к оформлению и содержанию в <i>Приложении 4</i>)	Презентация тьюторского сопровождения (до 10 минут). (требования к оформлению и содержанию в <i>Приложении 5</i>)

7. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 01 ноября по 14 декабря 2023 года на базе ДДЮТ.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 01 ноября 2023 года (до 18:00).

8. Награждение, подведение итогов Конкурса

Итоги Конкурса подводит и утверждает жюри. Победители Конкурса определяются в каждой номинации отдельно.

В каждой номинации победителями Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшую сумму баллов. Остальные конкурсанты считаются лауреатами и дипломантами регионального Конкурса. Рейтинг участников до окончания Конкурса не оглашается.

9. Контакты для связи:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга: 8 906 226 78 54

Кузина Татьяна Михайловна, методист, куратор программы наставничества ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга: тел.:8-921-646-82-37, эл. почта: kurator.ddut@gmail.com

ПРОГРАММА
регионального конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества
«Новые горизонты» в 2023/2024 учебном году

Дата	Мероприятия
до 01 ноября 2023	Прием заявок на участие в конкурсе kurator.ddut@gmail.com
до 15 ноября 2023	Прием конкурсных материалов участников (см. пункт 6.5 «Номинации Конкурса»)
15.11 – 12.12. 2023	Знакомство членов жюри с материалами, представленными на Конкурс
Очная презентация материалов (при отсутствии ограничений органов государственной власти)	
12 декабря 2023	Номинация «Тандем «Педагог-педагог»
13 декабря 2023	
14 декабря 2023	Номинация «Тьютор»
дата уточняется	Награждение участников Конкурса

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе лучших практик реализации
Целевой модели наставничества «Новые горизонты»

1. Информация об образовательной организации – участнике Конкурса

- 1.1. Полное наименование образовательной организации.
 - 1.2. ФИО руководителя образовательной организации.
 - 1.3. Телефон образовательной организации.
 - 1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.
 - 1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете.
 - 1.6. Номинация _____
2. Участник Конкурса (ФИО, должность) _____
-
-
-

3. Контактное лицо _____

4. Телефон контактного лица _____

5. Почта для связи _____

Представляя заявку на конкурс, гарантирую(ем), что участник(и):

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись участника/ов

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации
М.П.

расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

Согласие на участие в региональном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Новые горизонты»

Я _____

подтверждаю согласие на участие в региональном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Новые горизонты» (далее - Конкурс).

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

Даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые по согласованию с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (ФИО, должность, место работы и т.д.) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

(_____)

Дата _____

**Требования к конкурсным материалам номинации
«Тандем формы «Педагог-педагог»**

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

Заочный этап: Персонализированную программу участников тандема, представляющую собой описание системы работы наставника и наставляемого. *В программе приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В программе могут быть названы, описаны и раскрыты:

- цели/ запросы/ задачи/ участников тандема, включая реализованные планы, проекты, и т.п.;
- этапы работы тандема;
- формы взаимодействия наставника и наставляемого;
- процессы взаимодействия, события, совместные мероприятия и т.д.,
- итоги и результаты совместной работы,

Программа оформляется в виде текстового документа, из них 1 страница – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, ФИО, должности участников тандема.

Приветствуются приложения к программе, содержащие:

- продукты (педагогические, методические и т.п.);
- выступления, публикации и т.д.;
- достижения (грамоты, дипломы, благодарности);
- фото и видеоматериалы.

Очный этап: Презентация совместной работы наставника и наставляемого в формате pptx, включающая фотоматериалы, видеоматериалы, схемы, алгоритмы и пр. материалы, демонстрирующие работу тандема). Презентация может быть выполнена в любом стиле и оформлении. Объем презентации не ограничивается.

Требования к конкурсным материалам номинации «Тьютор формы «Ученик-ученик»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

Заочный этап: Методическое описание опыта работы тьютора (педагога дополнительного образования, педагога-организатора), представляющее собой описание системы работы по сопровождению технологии детского наставничества в образовательном процессе. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании могут быть названы, описаны и раскрыты:

- процесс организации детского наставничества (формы, методы, приемы мотивации, организации, анализа и контроля детского наставничества);
- процесс сопровождения детского наставничества (используемые педагогические, методические инструменты, планируемые результаты, эффекты внедрения технологии); отражение личной позиции педагога относительно целей и результатов внедрения технологии наставничества в детском объединении;
- цифровые следы, фото и видеоматериалов, подтверждающие опыт, результативность, диссеминацию опыта реализации наставничества;
- продукты (педагогические, методические и т.п.);
- выступления, публикации и т.д.;
- достижения (награды, грамоты, благодарности).

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должность.

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
- Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman
- Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
- Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
- В основном тексте допускается начертание полужирным или курсивом. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.

Очный этап: Презентация работы тьютора в формате pptx, включающая фотоматериалы, видеоматериалы, схемы, алгоритмы и пр. материалы, демонстрирующие работу тандема. Презентация может быть выполнена в любом стиле и оформлении. Объем презентации не ограничивается.

**Экспертный лист
номинация «Тандем «Педагог-педагог»**

ОУ _____
Участники _____
Название: _____

(заочный этап)

Показатели:

1-5 – Названы, частично описаны.

6-10 – Представлены, раскрыты, проиллюстрированы.

№ п/п	Критерии	Оценка эксперта	Примечание
1.	Соответствие персонализированной программы Методическим рекомендациям по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.		
2.	Полнота раскрытия структурных компонентов персонализированной программы, взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов.		
3.	Профессиональный язык, научность и доступность изложения.		
4.	Реалистичность задач, измеримость результатов, соответствие цели программы.		
5.	Дополнительные баллы (наличие, обоснованность, наглядность приложений)		
	Сумма баллов:		

(очный этап)

Показатели:

1-5 – Названы, частично представлены.

6-10 – Представлены, раскрыты, проиллюстрированы.

№ п/п	Критерии	Оценка эксперта	Примечание
1.	Полнота раскрытия процесса взаимодействия. Системность, обоснованность, лаконичность, доступность, универсальность.		
2.	Разнообразие форм, приемов, инструментов в организации взаимодействия.		
3.	Умение представить свой опыт. Аргументированность. Культура публичного выступления.		
4.	Креативность и оригинальность представленных материалов.		
5.	Целесообразность использования фото-, видеоматериалов и др.. Особое мнение жюри.		
	Сумма баллов:		

Дата: _____

Подпись эксперта: _____ /

/

**Экспертный лист
Номинации «Тьютор формы «Ученик-ученик»**

ОУ: _____

Участник: _____

Название: _____

(заочный этап)

Показатели:

1-5 – Названы, частично описаны.

6-10 – Представлены, раскрыты, проиллюстрированы.

№ п/п	Критерии	Оценка эксперта	Примечание
1.	Полнота раскрытия системы взаимодействия тьютора с учащимися.		
2.	Обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность представленных материалов.		
3.	Отражение результативности работы тьютора.		
4.	Креативность и оригинальность представленных материалов.		
5.	Дополнительные баллы (наличие цифровых следов, фото- и видеоматериалов, методических продуктов, достижений).		
	Сумма баллов:		

(очный этап)

Показатели:

1-5 – Названы, частично представлены.

6-10 – Представлены, раскрыты, проиллюстрированы.

№ п/п	Критерии	Оценка эксперта	Примечание
1.	Отражение личной позиции педагога относительно целей и результатов внедрения технологии наставничества в детском объединении.		
2.	Разнообразие форм, приемов, инструментов в организации взаимодействия тьютора и учащихся.		
3.	Логичность, последовательность и аргументированность презентации.		
4.	Умение представить свой опыт. Культура публичного выступления.		
5.	Проработанность и универсальность представленного опыта.		
	Сумма баллов:		

Дата: _____

Подпись эксперта: _____ /

/