

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №3
от «31» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №174 от «31» августа 2022
И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Декоративное цветоводство»

Срок реализации 2 года
Группа № 1-б/2 (2-ой год обучения)
Возраст обучающихся: 9-12 лет

Рощина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 2 года обучения

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

На втором году обучения учащиеся изучают законы построения букетов в стиле Икебана; азбуки цветов и цветовой символики, знакомятся с ассортиментом комнатных растений и их особенностями выращивания, сравнивают парки регулярного и пейзажного стилей с различными направлениями в построении букетов и композиций, учатся читать эскиз, проект и уметь составлять их и защищать, участвуют в выставках городского уровня и др. уровней, умеют ухаживать за комнатными растениями и лечить их. *Возраст учащихся:* 9-12 лет

Задачи 2-го года обучения

Обучающие:

1. Изучение законов построения букетов в стиле Икебана; азбуки цветов и цветовой символики.
2. Ознакомление с ассортиментом комнатных растений и их особенностями выращивания.

Развивающие:

1. Формирование умения сравнивать парки регулярного и пейзажного стилей с различными направлениями в построении букетов и композиций (вегетативный, горизонтальный, вертикальный и т.д.).
2. Развитие умений видеть и читать эскиз, проект, по которым будет выполнена творческая работа (композиция, ландшафтный уголок, панно, сувенир, картины и т. д.)
3. Развитие умений создавать индивидуальные проекты ландшафтных уголков и эскизы композиций по творческим заданиям педагога.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности и умения защитить свою творческую работу, дать обоснованную характеристику, краткий анализ выполненной работы, самостоятельно защитить научно-исследовательскую работу.
2. Формирование готовности участвовать в организации учебных выставок по предложенным темам; проведения мини-экскурсий.
3. Воспитание ответственного отношения к растениям Зимнего сада и открытого грунта.

Планируемые результаты

К концу второго года обучения учащиеся будут:

Предметные

- Знать основные законы составления букета (композиции), в стиле икебана, азбуки цветов и цветовой символики
- Знать ассортимент комнатных растений, цветов открытого грунта и особенности их выращивания.

Личностные

- Уметь самостоятельно защитить свою творческую работу, дать характеристику и краткий анализ выполненной работы, уметь защитить научно-исследовательскую работу.
- Самостоятельно или с помощью педагога подготовить тематическую выставку, провести мини-экскурсию по Зимнему саду отдела.
- Проявлять ответственность по уходу за растениями Зимнего сада и открытого грунта по заданию педагога.

Метапредметные

- Уметь различать стили парков и различные направления в построении цветочных композиций (вегетативных, горизонтальных, вертикальных и т.д.)
- Уметь самостоятельно разрабатывать эскиз композиции и интерьера, подбирать растения с учётом сезонности и сроков цветения.
- Уметь создать индивидуальный эскиз или проект ландшафтного уголка по творческому заданию педагога

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и безопасности. Декоративное цветоводство. Экскурсии по территории ДДЮТ и лица. Цветники у ДДЮТ и у лица (экскурсия с родителями обучающихся). Инструктаж по технике безопасности.	3	5.09	5.09
2	Мастер-класс «Флористическая открытка в стиле скрапбукинг» для обучающихся и их родителей.	3	7.09	7.09
3	Задачи 2 года обучения. Разнообразие цветов по группам и их значение в нашей жизни. Декоративные особенности деревьев, кустарников и цветов осенью в садах и парках нашего города. Пейзажные и регулярные парки пригородов Санкт-Петербурга. Беседа.	3	12.09	12.09
4	Декоративные особенности плодов и семян, листьев осенью. Практическое занятие: построение осеннего букета в стиле икебана. Игра Цветы в аранжировке. Анализ выполненных работ. Элементы декора садов и парков города и пригородов. Беседа.	3	14.09	14.09
5	Сбор материалов для осенних композиций (панно) Практическое занятие у лица. Цветники. Связь ландшафтной архитектуры с искусством построения букетов. Сочетание стилей. Образ дерева, цветка в творческих работах.	3	19.09	
6	Техника засушки, покраски, гербаризации растений в объёме и плоскости (для панно). Практическое	3	21.09	

	занятие. Фон в композициях, символика цвета.			
7	Эскиз осенней композиции (панно), подбор материалов, крепление, просмотр панно, выполненных победителями городских конкурсов	3	26.09	
8	Выполнение элементов осенней композиции (панно). Практическое занятие. Игра. Тесты. Объём и воздух в композициях. Материалы плотные и ажурные	3	28.09	
	Выставка работ Краски осени в актовом зале. Итоги, обсуждение, награждение победителей. Игра Краски осени.			
Итого 24 часа				
1	Наблюдение за комнатными растениями. Творческие работы, рефераты. Практическое занятие. Игра Праздник урожая	3	3.10	
2	Выступление с творческими работами перед учащимися. Беседа. Применение листьев комнатных растений в букетах и композициях. Практическое занятие-экскурсия по кабинету. Игра	3	5.10	
3	Классификация комнатных растений. Беседа. Красивоцветущие комнатные растения. Игра-викторина с растениями.	3	10.10	
4	Размножение и пересадка красивоцветущих комнатных растений . Практическое занятие. Инструктаж. Задание на дом	3	12.10	
5	Многообразие форм листьев комнатных растений. Применение в аранжировках. Ампельные растения. Практическое занятие. Беседа. Экскурсия с растениями каб. Игра Угадай, чей листок?	3	17.10	
6	Луковичные комнатные растения. Беседа. Инструктаж-размножение. Экскурсия с растениями каб. Пр. занятие. Игра.	3	19.10	
7	Подготовка к творческой презентации (к районной конференции). Демонстрация работ	3	24.10	

	учащихся предыдущих лет. Практическое занятие			
8	Корневищные комнатные растения. Размножение. Практическое занятие в каб.	3	26.10	
9	Особенности выращивания. Декоративные особенности. Подготовка работ к конференции УНО	3	31.10	
	Итого	27 часа		
1	Экскурсия-наблюдение парк ЛТУ им. СМ Кирова осенью (в дни школьных каникул с родителями). Краски осени. Беседа. Сбор осенних листьев и шишек. Практическое занятие.	3	2.11	
2	Суккуленты. Беседа-экскурсия. Ядовитые и лекарственные. Игра. Рисунки. Практическое занятие.	3	7.11	
3	Декоративное панно в раме. Драпировка тканью. Подбор материалов. Практическое занятие. Игра	3	9.11	
4	Декоративное панно. Выполнение работы. Практическое занятие. Тест.	3	14.11	
5	Ковровые изделия из плодов и семян с использованием ракушек, бусинок. Эскиз. Практическое занятие	3	16.11	
6	Фантазийные цветы из лепестков цветов и семян. Ковровые изделия. Практическое занятие. Наблюдение за комнатными растениями в каб.	3	21.11	
7	Панно из шпона с фантазийными цветами. Практическое занятие. Игра. Наблюдение за комнатными растениями в каб.	3	23.11	
8	Открытка-панно, Портрет мамы (ко дню мамы) Практическое занятие.	3	28.11	

9	Выставка работ. Анализ. Загадки, кроссворды, ребусы о комнатных растениях	3	30.11	
	Итого	27 часов		
1	Комнатные растения зимой. Особенности ухода (полив, подсветка) Практическое занятие. Борьба с вредителями растительными препаратами. Инструктаж. Игра	3	5.12	
2	Декоративно-лиственные комнатные растения. Почвы. Полив. Практическое занятие. Игра. Тест. Материалы для новогодних композиций. Инструктаж.	3	7.12	
3	Пересадка комнатных растений и перевалка. Инструктаж. Практическое занятие. Удобрения. Игра. Эскиз новогодней композиции.	3	12.12	
4	Новогодние сувениры-миниатюры. Эскиз. Выполнение работы. Практическое занятие. Загадки. Пословицы и поговорки о зиме и о цветах.	3	14.12	
5	Рождественские и новогодние венки. Эскиз. Практическое занятие. История мирового дерева. Беседа. Игра Хвоинки.	3	19.12	
6	Новогодний сувенир «Елка без иголки». Практическое занятие. Родина комнатных растений. Игра с картой полушарий	3	21.12	
7	Новогодний праздник в кружке. Игры, конкурсы, выставка работ «Новогодний сюрприз» Обсуждение. Итоги.	3	26.12	
8	Новогодняя и рождественская открытка. Практическое занятие. Уход за растениями в каб. (полив, опрыскивание, сбор пыли с листьев)	3	28.12	
	Крупномерная новогодняя композиция из веток сосны и без иголок (без хвои). Инструктаж. Практическое занятие.			
	Итого	24 часа		

1	Сувенир рождественский, гном. Практическое занятие. Игра. Уход за комнатными растениями в каб.	3	9.01	
2	Панно из шпона. Цветы из шпона. Практическое занятие. Игра Лекарственные и комнатные растения	3	11.01	
3	Панно из шпона. Цветы из шпона. Практическое занятие. Выполнение работы.	3	16.01	
4	Венок декоративный с применением скорлупы орехов. Практическое занятие. Игра Орехи.	3	18.01	
5	Подготовка подкормок для комнатных растений в весенний период. Практическое занятие.	3	23.01	
6	Путешествие по тропическому лесу. Игра. Викторина. Сувенир из сухоцветов для ветеранов и жителей Блокадного Ленинграда. Практическое занятие. Встреча с жителями Блокадного Ленинграда. Беседа о хлебе. Чтение отрывков из поэмы О.Берггольц.	3	25.01	
7	Интерьеры. Творческое задание по выполнению эскизов интерьеров. Защита. Анализ. Ампельные и вьющиеся растения в интерьерах. Размножение. Инструктаж. Практическое занятие.	3	30.01	
	Итого	21 час		
1	Родина комнатных растений. Игра - путешествие на Наутилусе. Размножение суккулентов. Практическое занятие. Загадки, ребусы, кроссворды.	3	1.02	
2	Панно из природного материала. Отбор работ на фестиваль Разноцветная планета. Оформление работ. Практическое занятие.	3	6.02	
3	Подготовка команды к игре Сад на окне в лицее.	3	8.02	

4	Подкормка комнатных растений в каб. Практическое занятие. Игра Найди листок, найди цветок. Загадки и ребусы.	3	13.02	
5	Сувенир к 23.02. Декоративная открытка в стиле скрапбукинг. Практическое занятие.	3	15.02	
6	Игра-путешествие с комнатными растениями. Итоги. Награждение победителей.	3	20.02	
7	Поздравление мальчиков в кружке с днем защитника отечества. Игры, конкурсы. Уход за комнатными растениями кабинета. Пр.занятие	3	22.02	
8	Комнатные растения-лекари. Презентация работы выпускника объединения Кропалева Максима. Обсуждение. Итоги. Игра.	3	27.02	
9	Раствор КНОПа. Опыты по укоренению черенков комнатных растений. Практическое занятие. Игра Я шагаю по пустыне.	3	29.02	
	Итого	27 часов		
1	Декоративная открытка к 8 марта и композиция-миниатюра Практическое занятие. Тест.	3	5.03	
2	Праздник в кружке 23+8. Игры, конкурсы, выставка работ.	3	7.03	
3	Весенние венки из ивовой лозы с искусственными цветами и декором. Практическое занятие.	3	12.03	
4	Результаты опытов. Раствор КНОПа. Заслушивание учащихся с презентациями.	3	14.03	
5	Пересадка комнатных растений в кабинете и укоренение черенков. Практическое занятие. Игра. Тест.	3	19.03	
6	Экскурсия в БИН. Субтропики и оранжереи «Цветущие азалии». Музей. Парк. Ранние первоцветы. Экскурсия. Беседа	3	21.03	
7	Полив и подкормки растений в каб. Укоренение черенков после опытов, описание. Практическое занятие.	3	26.03	

8	Экскурсия на выставку Радуга цветов по итогам года (с родителями).	3	28.03	
	Итого	24 часа		
1	Наблюдение за комнатными растениями каб. Описание. Практическое занятие. Мой любимый комнатный цветок-рассказы учащихся с фотоматериалами.	3	2.04	
2	Экология дома. Какие комнатные растения и кому помогают? По книге Е. Мазовой «Тайны комнатных растений. Беседа-дискуссия. Тест	3	4.04	
3	Итоги городской выставки Радуга цветов. Мини-проекты цветников «Мой единственный сад» Эскизы	3	9.04	
4	Защита эскизов мини-проектов «Мой единственный сад». Итоги. Игра Ранневесеннее цветущие растения.	3	11.04	
5	Раннецветущие растения парка, сада, леса, луга, поля. Беседа. Ассортимент. Игра. Красная книга.	3	16.04	
6	Весеннее цветущие растения пригородов Санкт-Петербурга. Беседа с просмотром видеоматериалов экскурсий обучающихся предыдущих лет. Беседа. Игра.	3	18.04	
7	Семена однолетников. Подготовка к посеву в клумбы у лица. Как сделать цветник. Инструктаж. Авторская методика. Практическое занятие.	3	23.04	
8	Подготовка почвы в цветниках у лица для посева семян однолетников. Как украсить балкон цветами? Беседа – инструктаж. Эскизы проектов озеленения балконов. Защита. Инструктаж по технике безопасности. Посадка однолетников в клумбы. Практическое занятие.	3	25.04	
	Итого	24 часа		

1	Инструктаж и техника безопасности при работах на цветниках у лица. Посадка однолетников в вазоны у лица ко дню Победы.	3	2.05	
2	Акция «Живая клумба». Уход за цветниками и посадка цветов у лица. Практическое занятие.	3	7.05	
3	Редкие и исчезающие первоцветы, занесенные в Красную книгу. Беседа. Игра Птицы – защитники садов и парков. Игра-викторина. Тест	3	14.05	
4	Итоговое занятие Праздник цветов. Игры. Конкурсы. Выставка работ. Приглашение родителей и друзей.	3	16.05	
5	Инструктаж по сбору и засушке цветов и травянистых растений для выполнения панно и композиций.	3	21.05	
6	Сбор и засушка цветочных и травянистых растений для практических занятий.	3	23.05	
7	Экскурсия в парк ЛТУ им. Кирова. Устройство цветников. Игра в парке ЛТУ. Наблюдение за цветущими растениями.	3	28.05	
8	Цветники, деревья и цветущие кустарники у ДДЮТ. Экскурсия-наблюдение.	3	30.05	
	Итого	24 часа		
	Всего	222 часа		

Содержание 2-го года обучения

1. Вводное занятие
Инструктаж по технике безопасности
2. Основы цветочного дизайна. Цветники города.

Теория. Задачи и программа 2-го года обучения. Разнообразие цветочных растений; использование их в озеленении и для декоративных композиций в аранжировке и флористике. Декоративные особенности деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений осенью. Особенности плодов, семян, листьев осенью, используемых в составлении цветочных композиций. Техника засушки, покраски, скелетирования, гербаризации растений в объёме и плоскости для композиций и панно.

Практика. Экскурсия в парк «Яблонька», на ГСЮН, в парк ЛТА. Сбор материалов для осенних композиций и плоскостных картин. Практическое занятие с гербарием. Игра. Заготовка материалов для аранжировочных композиций и флористических картин. Подвижная игра.

Подготовка эскизов осеннего букета (к выставке работ в ДДЮТ). Тест.

3. Основы ландшафтной архитектуры. Взаимосвязь с построением цветочных композиций. Парки и сады нашего города и пригородов.

Теория. Парки и сады нашего города и пригородов. Пейзажные и регулярные парки. Цветники парков и садов. Классификация их по элементам ландшафтной архитектуры. Парки пейзажные и регулярные. Элементы, малые архитектурные формы. Ландшафтные архитекторы ведущих парков города (Павловск, Пушкин, Ломоносов, Стрельна, Петергоф, Приморский Парк Победы, Московский парк Победы, парк на Каменном острове). Связь ландшафтной архитектуры с искусством построения букетов. Разнообразие стилей в построении букетов (горизонтальная, вертикальная, шарообразная композиции). Осенний букет. Образ дерева, цветка в творческой работе – панно (с использованием плодов, семян, засуш. цветов, мха, ракушек и др. материала). Объём и воздух в композициях. Материалы плотные и ажурные для осенних композиций. Фон в композициях, символика цвета.

Практика. Творческое задание «Сделай свой цветник». Игра «Мой цветник» (методика). Экскурсия в дендросад ЛТА. Знакомство со специалистами-дендрологами. Практическое занятие: работа с планами, эскизами цветников. Устройство, уход за цветниками и кустарниками на территории ДДЮТ. Эскиз работы и её исполнение (Осеннее панно) с использованием семян, цветов, мха, ракушек. Игра-методика «Что растёт на дереве?» и игра «Краски, которые нам дарит природа».

4. Усложнённый букет. Современный Европейский букет.

Теория. Декоративное панно в рамке. Драпировка тканью. Подбор ткани, цветового фона. Ковровые изделия из цветов и плодов. Панно из шпона. «Плодовое дерево» – панно. Панно из листьев, засушенных цветов в плоскости и мха. Панно из тополиного пуха и соломки (под стеклом). Ковровое изделие из плохов и семян. Фантазийные цветы. Панно из шпона. Венки декоративные рождественские и новогодние. Венки весенние. Новогодние сувениры миниатюры. Открытка декоративная с использованием лепестков, цветов, трав и бересты. Миниатюра из бересты под стеклом. Декоративные крупномерные композиции: вертикальные; горизонтальные; вегетативные; классические; тематические; новогодние; весенние; осенне-летние.

Практика. Подвижная игра. Мини-экскурсии. Игра «Плоды и семена». Игра на развитие воображения и фантазии. Игровая методика «Экологический светофор». Зарисовка схем построения букетов.

Выполнение усложнённых флористических картин и работ:

- 1) «Природа на листе бумаги» - панно из листьев.
- 2) Драпировка тканью основы и составление композиции на плоскости «Дерево с плодами», «Цветы» – из плодов и семян.
- 3) Ковровое изделие из плодов и семян (с использованием ракушек, листьев, цветов, плодов, бусин, бисера).
- 4) Венки декоративные (рождественские, весенние, осенние) – техника изготовления.
- 5) Новогодние сувениры миниатюры.
- 6) Открытка декоративная (рождественская, к 8 марта, осенняя).
- 7) Декоративная гирлянда.
- 8) Крупномерные букеты из живых цветов.
- 9) Изготовление искусственных цветов и фантазийных для аранжировки:
 - а). из ткани;
 - б). из лепестков засушенных цветов и семян;
 - в). из шпона – на шишках (панно + цветы);
 - г). из бересты.

10) Миниатюра из бересты под стеклов в рамке.

5. Комнатные декоративные растения.

Теория. Многообразие комнатных растений. Классификация. Использование листьев и цветов комнатных растений (по группам) в декоративных букетах и композициях. Красивоцветущие комнатные растения: ампельные; луковичные; корневищные; суккулентные. Декоративнолиственные растения и их классификация по плану подготовки к городскому конкурсу «Сад на окне». Особенности выращивания комнатных растений (размножение, пересадка, составление почвенных субстратов, подкормка, правила ухода). Раствор КНОПа. Интерьеры. Ампельные растения. Их использование в интерьерах. Размножение. Почвы и подкормки, удобрения для комнатных растений и открытого грунта.

Практика. Экскурсия по каб. 403, фото-экскурсия. Игра «Мы робинзоны» (методика). Экскурсия в оранжерею ЛТА «Декоративно-лиственные растения и их классификация». Игры: «Путешествие по тропическому лесу», «Родина растений». Укоренение черенков в растворах и искусственных субстратах (керамзит, вермикулит). Раствор КНОПа, его приготовление, постановка опытов и наблюдение за черенками. Наблюдение за комнатными растениями (выращивание их в домашних условиях), ведение дневников. Оформление своих наблюдений в виде сообщений, рефератов, олимпиадных работ. Выступление с рефератами перед кружковцами в АЭЦ (по плану). Оформление рисунков, таблиц, чертежей и др. пособий для уроков. Творческие задания по выполнению эскизов интерьеров. Защита творческих работ. Эскизы по оформлению коридора 4 этажа у отдела биологии и учеб. Кабинета Размножение, пересадка и перевалка растений в весенний, летний и осенний периоды. Подкормка комнатных растений и растений открытого грунта у Дворца.

6. Итоговые занятия. Праздники, ярмарки, трудовые десанты на территории Дворца, выставки, конкурсы (районные, городские, международные), интегрированные занятия в отделе и во Дворце.

- Городская выставка «Осенние пасторали», «Построение букетов и изготовлению панно для выставки «Осенний букет» в ДДЮТ (для детей и родителей) (по творческим индивид. заданиям педагога). Оформление выставки.
- Выставки работ в базовых школах №№ 468, лицей 101 (тематические)-май, игра «Краски лета».
- «Новогодний сувенир» – выставка-ярмарка работ в ДДЮТ (декабрь-январь).
- Игра «Путешествие по тропическому лесу» как подготовительный этап городского конкурса «Сад на окне» и конференция по агроценологии в АЭЦ «Петербургская усадьба» (февраль – март - апрель месяцы). АЭЦ: выступление команды района.
- Городская выставка флористов «Волшебный мир цветов» (март-апрель) – по графику.
- Праздник цветов и бал цветов (с конкурсом по аранжировке цветов и цветочным дефиле) – апрель, благотворительная акция «Белый цветок» для детей хосписов Спб (апрель-май)
- Выставка работ по итогам года (с приглашением родителей), ко «Дню победы», «Ко Дню города» – май.
- Трудовые субботники по благоустройству цветников у Дворца (устройство каменистых горок, посадка многолетников и кустарников (красивоцветущих)). (сентябрь – октябрь; апрель – май).
- Благоустройство Зимнего сада, рекреации 4 этажа ДДЮТ.
- Итоговое интегрированное занятие по теме: «Праздник весны и цветов» (подготовка конкурсов, викторин, игр, пособий, костюмов, мастер классов и дефиле).
- Инструктаж по сбору и засушке цветов и травянистых растений для выполнения панно и композиций.
- Сбор и засушка цветочных и травянистых растений для практических занятий.
- Игра-викторина В мире цветов.
- Игра-путешествие в мир растений.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Предметная диагностика предполагает: проведение контрольных заданий в игровой форме по пройденным темам. **Психолого-педагогическая диагностика:** основным методом проверки ожидаемых результатов является дневник педагогических наблюдений, разработанный в рамках ОЭР. Результаты интегрированных занятий отслеживаются с помощью анкеты для родителей, детей, педагогов и приглашённых, а также стандартизированного наблюдения за речевой и двигательной активностью детей, участвующих в занятиях. Проводятся систематические опросы, беседы с детьми и их родителями о влиянии занятий в кружке на успеваемость в школе. Проводится анкетирование учащихся для изучения степени удовлетворенности ребенка занятиями.

Система контроля результативности обучения

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие:</i>	<i>Предметные:</i>			
Изучение ассортимента декоративных комнатных растений и растений открытого грунта и их классификации.	О1 Ассортимент цветочных растений в озеленении С-Пб	Практическое занятие Тест	Отчет по результатам практического занятия	2 раза в год
	О2 Осенняя композиция	Практическое занятие	Выставка работ Осенняя палитра	1 раз в год
Формирование навыков аранжировки и флористики. Обучить созданию интерьеров и цветников, научить ухаживать за растениями.	О3 Картина миниатюра из природных материалов	Практическое занятие	Городская выставка	2 раза в год
	О4 Комнатные растения. (Применение удобрений при подкормке комнатных растений)	Выездное занятие	Городская игра Сад на окне	1 раз в год
Расширение знаний в области истории наиболее известных городских и пригородных парков, ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.	О5 Теоретические знания по теме «Цветники города и пригородов СПб» (Первоцветы, занесенные в Красную книгу, редкие исчезающие растения)	Игра-викторина Эскизы цветников	Дистанционная поддержка, игра-викторина Защита эскизов и проектов	2 раза в год
<i>Развивающие:</i>	<i>Метапредметные:</i>			
Развитие творческой индивидуальности и умения воплощать	Р1 Подбор растений для интерьеров комнатных	Работа с определителем и др. литературой и гербарием	Творческие выступления учащихся с мини-	2-3 раза год

задуманное в творческих работах, развивая чувство меры, формы, цвета, стиля.	помещений и цветников открытого грунта		проектами цветников и интерьеров и их защита	
	Р2 Творческая активность	Участие в конкурсах, выставках	Портфолио достижений	2 раза в год
Раскрытие в ребёнке способностей видеть красоту окружающего мира не только при наблюдении за природой, но и при изучении и познании таких видов искусства, как живопись, музыка, поэзия, архитектура, ландшафтоведение	Р3 Познавательная активность	Посещение садов и парков, музеев, выставок и т.д.	Отзывы, фотоотчеты	4 раза в год
Развитие навыков исследовательской работы (наблюдение за растениями Зимнего сада и открытого грунта) и умения защитить свою работу на конференциях, круглых столах.	Р4 Работа с информационными источниками	Работа с литературой и интернет ресурсами	Сообщения-рефераты по результатам исследования	Постоянно, фиксация 2 раза в год
	Р5 Опыт публичного выступления	выступления на конференциях и Круглых столах	Презентации Защита Выставки районного и городского уровня, открытое занятие	Постоянно, фиксация 2 раза в год
<i>Воспитательные:</i>	<i>Личностные:</i>			
Формирование потребности украшать свой быт, нести людям радость посредством создания цветочных	В1 Умелый сбор необходимых материалов в природе для создания композиций и картин	Анализ привезенных материалов для использования в создании композиций и	Выставка работ.	2-3 раза в год

композиций, интерьеров, цветочных уголков открытого грунта, умения оформить тематическую выставку по флористике и аранжировке.		флористических картин. Тест.		
	В2 Умение создать тематическую выставку (Новогодняя композиция Елка без иголки)	Практическое занятие	Тематическая выставка	2-3 раза в год
Воспитание экологической культуры (бережного отношения к растениям, природным материалам).	В3 Воспитание ответственности за порученное дело	Акция Живая клумба Анкета Мой цветник	Фотоотчет о проведенных мероприятиях	1 раз в год
	В4 Воспитание и правильное поведение в природе при выездах сады и парки города	Экскурсии, тесты, Игровые занятия, викторины.	Поведение группы во время выездных занятий и экскурсий	3-4 раза в год
Участие в природоохранных акциях, выставках и конкурсах по декоративному цветоводству, флористике и аранжировки цветов).	В5 Трудовое обучение, акции по уходу за растениями в рекреациях, кабинетах ДДЮТ, школ и у входа в ДДЮТ, школы (цветники).	Трудовые десанты.	Зачет по темам и творческим заданиям педагога Фотоотчеты	2-3 раза в год

Методические материалы

Педагогические методики и технологии

1. Информационно-коммуникативная
2. Игровая
3. Беседа-дискуссия
4. Интерактивная
5. Технологии и методики работы в малых группах
6. Технология индивидуальной деятельности учащихся
7. Дистанционные поддержки (дистанционное обучение)
8. Технологическое обучение практической деятельности по уходу за цветочными растениями
9. Технология наблюдения и выполнения эскиза (проекта) цветника, интерьера, уголка озеленения парка, сквера и т.д.

Приемы и методы

На первом году обучения:

1. Беседы.
2. Игры-викторины.
3. Психологические и активные (двигательные) игры.
4. Элементы театрализации (при подготовке к праздникам).
5. Практическая работа (изготовление композиций, картин и открыток – по образцу).
6. Просмотры видеоматериалов с выставок, занятий с элементами обсуждений при подготовке к выставкам и конкурсам.

На втором году обучения:

К существующим формам первого года обучения добавляются такие как:

1. Дискуссии.
2. Творческие задания по выполнению коллажей, панно, композиций с предварительной разработкой самостоятельно эскиза, подбора материала и выполнения задуманного.
3. Разработка сценариев к праздникам совместно с педагогом.
4. Изготовление деталей костюмов, декораций и оформление зала к праздникам.
5. Подготовка и выпуск газет, бюллетеней.

На третьем году обучения:

1. Работа с литературой по декоративному цветоводству, комнатным растениям и т.д.
1. Разработка и защита творческих проектов, эскизов, рефератов для участия в конференциях.
2. Работа в клубе «Друзья природы».

Дистанционная поддержка по программе Декоративное цветоводство (электронное обучение)

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
1. Комнатное цветоводство. Лекарственные растения	Презентация	Вопросы: 1. Какие лекарственные растения Зимнего	10 дней	Электронная почта, группа в контакте

		сада Вы запомнили?		
		2. Какие части (органы) растений употребляются для приготовления лекарственных препаратов?	10 дней	
		3. Назвать 5 лекарственных растений, заканчивающихся на УМ (напр. Хлорофитум...)	10 дней	
2. Картины-миниатюры из бересты и др. природного материала	Презентация. СД диск Всероссийского конкурса методических пособий.	Вопросы:	7 дней	Электронная почта, группа в контакте
		1. Какие природные материалы ты применил (применила) при выполнении творческого задания: Флористическая картина к 70-летию Победы?		
		2. Какие трудности возникли при выполнении работы к городской выставке «Радуга цветов 2015»?	7 дней	Электронная почта, группа в контакте
		3. Что тебе понравилось при выполнении этого творческого задания?	7 дней	Электронная почта, группа в контакте

1. Нормативно-правовой блок

- Образовательная программа Декоративное цветоводство (с основами флористики и аранжировки цветов)
- Нормативные документы по профилю и содержанию программы
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

2. Блок методико-прикладных средств

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6
Первый год обучения					
1	Вводное занятие	Беседа. Экскурсия. Комплектование. Запись детей в коллектив	Словесный. Проведение инструктажа по технике безопасности. Беседа о правилах поведения в Зимнем саду с комнатными растениями и растениями открытого грунта (цветники у ДДЮТ). Знакомство с коллекцией комнатных растений и растений открытого грунта. Значение зеленых насаждений в жизни нашего города. Рассказ педагога с иллюстрацией на информационном стенде в кабинете в каб. 402	Правила поведения на занятии в учреждении (инструктаж по технике безопасности). Коллекции. Растения комнатные и растения открытого грунта (цветники у ДДЮТ и древственно-кустарниковые растения). Гербарий комнатных растений Зимнего сада и растений для озеленения нашего города. Фото материалы (Зимний сад и цветники у ДДЮТ от весны до осени). Тесты из книг Е.Мазовой "Тайны комнатных растений" и В.Смирновой "И цветы умеют говорить"	1. Запись детей в коллектив 2. Анкетирование детей и родителей 3. Тесты для детей "Мой цветок"
2	Комнатные растения Зимнего сада и цветы открытого грунта в садах и парках	Беседа, инструктаж, практические занятия, игровые занятия, тесты, экскурсии в сады и парки	Вербальные: рассказ о значении цветов в нашей жизни, о цветочном оформлении города и пригородов. Пригородные парки. Авторские методики: "Путешествие по острову Цветландия",	Рассказы - презентации о комнатных растениях. Защита мини-проектов "Мой цветник" Защита мини-проектов "Интерьер	1. Опрос в игровой форме 2. Тесты 3. Загадки и кроссворды 4. Мини проекты 5. Выступление команды района

<p>города. Ассортимент</p>	<p>города и пригородов</p>	<p>"Сделай свой цветник", Интерьер из комнатных растений. Практические занятия по размножению и пересадкам комнатных растений</p>	<p>из комнатных растений" Выступление команды района на городской игре "Сад на окне" (гербарий комнатных растений из коллекции Зимнего сада ДДЮТ) Сама коллекция комнатных растений Зимнего сада (около 100 видов) Творческие работы учащихся и компьютерные презентации: 1. Красивоцветущие комнатные растения Зимнего сада 2. Флорариум и его устройство 3. Лекарственные растения Зимнего сада 4. Ядовитые растения Зимнего сада 5. Вредители комнатных растений и борьба с ними (нехимич. средствами) 6. Творческая работа по олимпиаде по биологии: раствор Кнопа и его роль в процессе укоренения черенков комнатных растений 7. Реставрация цветника у ДДЮТ (Калякин С.) 8. Устройство цветников у школы 475 (Парголово) (Янголиев М) Методические разработки педагога (авторские методики): 1. Открытое занятие-игра "Путешествие</p>	<p>на городской игре "Сад на окне" 6. Творческие, исследовательские реферативные работы детей и презентации 7. Творческие работы-презентации учащихся: 1. Ядовитые комнатные растения Зимнего сада 2. Лекарственные растения Зимнего сада</p>
--------------------------------	----------------------------	---	---	---

				<p>по острову "Цветландия" 2. Сделай свой цветник. 3. Интерьер из комнатных растений Тематические игры: 1. Путешествие с растениями 2. Чей цветок, чей лепесток? 3. Редкие исчезающие растения. Красная книга. 4. Я шагаю по пустыне (суккуленты) 5. Сделай свой цветок 6. Цветник</p>	
3	<p>Букет и композиция. Искусство икебана. Современный европейский букет. Вазы для цветов. Лесная скульптура. Декоративны е открытки. Ковровые изделия. Панно.</p>	<p>Лекционные и консультаци онные занятия Практически е занятия Беседы- дискуссии. Занятия по сбору материалов (местные и выезды)</p>	<p>Практические занятия по выполнению творческих заданий педагога по темам. Практическое занятие по изготовлению ваз для цветов, лесной скульптуры, декоративных открыток, ковровых изделий и панно. Беседа-инструктаж по выполнению творческих заданий (перед практической частью занятия) Игры. Тесты на внимание, на усвоение материала. Экскурсии на выставки "Радуга цветов" и Ботанический сад (в весенние каникулы)</p>	<p>1. Корнепластика 2. Сухоцветы 3. Оазисы и др. крепления для построения композиций 4. Таблицы и схемы построения букетов (по книгам И.Утенко и В.Володиной) 5. Конспекты педагога 6. Баночки и пластиковые бутылки для изготовления ваз 7. Крупа, семена цветов и деревьев 8. Декор для открыток и мелкий природный материал (засушка) 9. Лепестки цветов, листья деревьев и кустарников, береста, корки банана для выполнения панно в плоскости (картины), засушка 10. Книги И.С.Утенко и Володиной по построению букетов и композиций.</p>	<p>1. Выставка "Осенний букет" каб. 402 2. Выставка новогодних поделок каб.402. Методические разработки педагога 1. "Новогодние игрушки из природного материала"+СД диск 2. Выполнение творческого задания "Елка без иголки" 3. Праздник урожая каб.402. Подборки к игровым конкурсам (загадки, сценарии, рецепты, иллюстративный материал) 4. Городская выставка "Радуга цветов". Методическое пособие педагога</p>

				11. Книги современных авторов по флористике и аранжировки уветов (см. список литературы)	"Береста. Картины-миниатюры из бересты и др. природного материала". 5. Выставка открыток и миниатюр к 8 марта и праздник 23+8 6. Праздник цветов по итогам года каб. 402
4	Сады и парки нашего города. Особенности по временам года	Лекционные, беседы с просмотром СД дисков, фотоматериалов и планов парков и садов города. Экскурсии-выезды в сады и парки города и пригородов в каникулярное время	Вербальные: рассказ о садах и парках нашего города и пригородов. Историческое прошлое, современная планировка, цветочное оформление, озеленение, ассортимент. Экскурсии-выезды в парки города Сестрорецка (Дубки), парк ЛГУ им. С.М.Кирова, Удельный парк, Ботанический сад (парк).	1. Сады и парки нашего города (специальная литература) 2. Планы садов и парков 3. Фотоматериалы и СД диски 4. Гербарии красивоцветущих, весеннецветущих, лекарственных, ядовитых растений 5. Красная книга. Редкие исчезающие растения и их охрана (таблицы). Фотоматериалы	1. Мини-исследовательские работы учащихся и их презентации на занятиях 2. Выступление на конференциях 3. Создание СД дисков по итогам выездов и отчетов 4. Сбор природных материалов для практических занятий по флористике и аранжировке 5. Опрос в форме дистанционных технологий 6. Тестовые опросы
5	Вредители комнатных и цветочных растений. Борьба с ними. Подкормки и удобрения для комнатных растений и растений открытого грунта. Почвы.	Лекционные и консультационные занятия Практические занятия Экскурсии-наблюдения за цветниками у ДДЮТ и комнатными растениями Зимнего сада	Вербальные: рассказ о вредителях цветочных растений. Практические занятия по борьбе с вредителями (обработка растений нехимическими средствами). Приготовление подкормок и удобрение почв под цветочные растения. Инструктаж по технике безопасности	1. Презентация "Вредители комнатных растений" 2. Коллекция удобрений 3. Спец. литература по цветоводству. Почвы и почвенные смеси. Удобрения 4. Коллекция растений Зимнего сада и цветов открытого грунта 5. Хозяйственное и зеленое мыло (жидкое) для	1. Коллекция растений Зимнего сада 2. Презентация вредителей комнатных растений (реферат+флэшкарта) 3. Раствор КНОПа при выращивании комнатных растений (исследовательская работа призера

				<p>обработки цветочных растений и препараты растительного происхождения.</p> <p>6. Методическое пособие педагога.</p> <p>Береста. Картины-миниатюры из бересты и др.</p> <p>природного материала 2013 год</p>	<p>всероссийской олимпиады по биологии (Захлебной М.).</p> <p>Реферат +флэшшка 4.</p> <p>Красивоцветущие комнатные растения Зимнего сада.</p> <p>Флорариум и его устройство.</p> <p>Презентации+реферативные работы учащихся.</p>
6	<p>Шпон.</p> <p>Фантазийные цветы из шпона.</p> <p>Береста.</p> <p>Цветы из бересты и флористические картины.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Инструктаж.</p> <p>Практическое занятие.</p>	<p>Рассказ педагога.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Последовательность выполнения работ и практические занятия.</p> <p>Выставка работ</p>	<p>1. Шпон древесных пород (3-4 оттенка)</p> <p>2. Береста розового оттенка и спилы, спец. клей</p> <p>3. Ножницы</p> <p>4. Баночки с клеем ПВА "Момент"</p> <p>5. Стеки для клея</p>	<p>1. Панно из шпона с цветами (выставка работ)</p> <p>2. Мастер-классы шпон. Цветы</p> <p>3. Методическая разработка педагога</p> <p>Фантазийные цветы из шпона.</p> <p>4. Цветы из бересты.</p> <p>Инструкция-разработка педагога для проведения мастер-классов</p>
7	<p>Акция "Живая клумба" по посадке цветов и посеву однолетников в вазоны и цветники у ДДЮТ.</p> <p>Полив, прополки, пересадки цветов.</p> <p>Стрижка кустарников и уход за зелеными насаждениями у ДДЮТ.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Инструктаж.</p> <p>Практическое занятия</p>	<p>Беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выдача инструментов для работы</p>	<p>1. Семена однолетников и рассада (цветы)</p> <p>2. Штыковые лопаты</p> <p>3. Цапки-рыхлители</p> <p>4. Мешки для мусора</p> <p>5. Лейки для полива цветов</p> <p>6. Вода</p> <p>7. Секаторы</p> <p>8. Ножницы для стрижки кустарника</p> <p>9. Семена газонных трав</p>	<p>1. Участие в городском конкурсе Росток 2005-2010 годы и победы в 2007-2010 годы.</p> <p>Дипломы 1 степени по озеленению территории вокруг дворца (комитет по образованию)</p> <p>2. С 2010 года по настоящее время - уход за цветочными и кустарниковыми растениями у ДДЮТ</p>

	Сорные растения.				
Второй год обучения					
1.	Темы занятий остаются идентичными, усложняются творческие задания, выданные педагогом	Большее внимание уделяется подготовкам учащихся к конкурсам, выставкам, индивидуальным занятиям с каждым выступающим учащимся. Обработка исследовательских материалов, подготовка к конференциям районного и городского уровней.	Беседы, дискуссии, инструктажи, практические занятия, работа на компьютере (презентации), работа с литературой, защита мини-проектов, рефератов и исследовательских работ.	1. Дневники наблюдений 2. Мини-проекты, исследовательские работы. 3. Презентации	1. Выступления на конференциях (районные и городские). 2. Участие в конкурсах флористов и аранжировщиков цветов всех уровней 3. Проведение экскурсии по Зимнему саду для детей и родителей нового набора. 4. Участие в выставках флористов всех уровней "Радуга цветов", "Разноцветная планета", Евро форум (Евразия) и международный фестиваль "Город и цветы" в Ленэкспо

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Бедингауз М.П. Засушивание растений с сохранением естественной окраски. – Учпедгиз, 1955.
2. Беляков М. (перевод Успенской Н.) . Букеты и композиции из засушенных цветов. Популярное издание. - «Внешсигма», Москва, 2000.
3. Булич О.Н. Флористика. – М., «Эллис Лак», 1996.
4. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления для детей 10-14 лет по методу Гилфорда и Рензулли. – СПб, «Иматон», 1997.
5. Гроздев Б.В. Декоративные деревья и кустарники. - М., 1964.
1. Ильина Е.Я., Стерличева Е.И. Комнатные растения и их использование в интерьере. – Свердловск, 1991.

2. Корниенко Г., Добруцкий И. Искусство цветов. – ВТПО «Роксолана», 1992.
3. Новогорцева Н.В. Развитие речи у детей. – Ярославль, 1996.
4. Петров В.В. Сад непрерывного цветения. – Лениздат, 1989.
5. Петровский А.В. Учебник по психологии. – 1987.
6. Рак Я. Энциклопедия комнатных растений. - Москва, «Ниола — 21 век», 2004.
7. Рогов Е.И. Психология познания. - Москва, «Владос», 1998
8. Рошаль И.В. Азбука цветов. - Санкт-Петербург, «Кристалл» и «Терция», 1998.
9. Смирнова В. С. И цветы умеют говорить (курс лекций по флористике). - Санкт-Петербург, типография университета г. Пушкина, 2003.
10. Стецюк В.Г. Картины из цветов. – «Культура и традиции», 1999.
11. Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. – Ярославль, 1996.
12. Суханова Н. П. Букеты из вашего сада. - Серия «Сад флориста», Москва, Олма-Пресс, 2003.
13. Тимошин И. Цветы в вашем доме (практические советы по комнатному цветоводству) — Санкт-Петербург, «Паритет», 2003.
14. Удалова Р.А. Кактусы, агавы, алоэ. - Санкт-Петербург, «Диамант». Агропромиздат, 2002.
15. Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях. – Лениздат, 1988.
16. Френе С. Антология гуманной педагогики. – М., 1997.
17. Фромм А. Азбука для родителей. - Лениздат, 1991.
18. Хейц Х., Рехт К., Маркманн Э. Комнатные растения. Цветы в доме. (Всё о 200 самых популярных комнатных растениях). - Москва, АСТ.Астрель, 2007.
19. Храмова Т.А. Цветы в вашем доме. – Кострома, 1989.
20. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. - Ярославль, «Академия развития», 1997.

Список литературы для обучающихся

1. Володина Н.Э., Малышева Н.В. К цветку цветков. – СПб., Лениздат, 1993.
2. Воронцов В.В. Комнатные растения (новое руководство по уходу). – М., ЗАО «Фитон +», серия «Живой мир вокруг нас», 1999.
3. Головкин Б.Н. Рассказы о растениях-переселенцах. – М., «Просвещение», 1984.
4. Гортинский Г.Б. Целебные растения в комнате. - Москва, «Высшая школа», 1993.
5. Данилова Е. А. Я собираю гербарий. - Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
6. Ёлкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль, 1996.
7. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М., 1989.
8. Кияткин А.К. Искусство составления букета. – Ташкент, 1982.
9. Клевенская Т.М. Неприхотливые комнатные растения. – М., «Олма-пересс», 2002.
10. Лаврентьев В. Берегите зелёного друга! - Москва, «Советская Россия», 1994.

11. Мазова Е. Тайны комнатных растений. - Москва, «Рост», 1998.
12. Маракаев О. Первый букет. (Всё о составлении цветочных композиций. Увлекательная энциклопедия о цветах). – Ярославль, «Академия развития», 1999.
13. Пещеров А.В. Удобрения и биодобавки для комнатных растений. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
14. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. - Ленинград, «Наука», 1983.
15. Хессайон Д.Г. Всё о болезнях и вредителях растений. Москва, «Кладезь-Букс», 2004.
16. Хессайон Д.Г. Всё об аранжировке цветов. Москва, «Кладезь», 1996.
17. Черевченко Т.М. Выгонка цветочных растений. - Киев, 1997

Интернет-ресурсы

1. <http://www.florets.ru/tsvety-i-klassika/tsvety-v-literature.html> - цветы в литературе
2. <http://herbalogya.ru/library.php> - травник, лекарственные растения, мифы и легенды о растениях
3. <http://www.liveinternet.ru/users/3344739/post112644230> - цветы из бумаги
4. <http://hmhome.ru/2010/10/17/bumazhnye-cvety-dlya-otkrytok/> - цветы для открыток
5. <http://www.florio-fashion.com/articles/cvety-v-iskusstve/> - цветы в искусстве
6. <http://florastudio.ru/gallery> - цветы в искусстве
7. <http://moyadiyeta.ru/node/244> - цветы в искусстве
8. <http://klub-drug.ru/podelki/bumazhnye-cvety-svoimi-rukami-foto-cvety-iz-bumagi-shemy.html> - мастер классы по флористике
9. http://www.gardenia.ru/pages/icveti_001.htm - мастер классы по флористике
10. <http://ourworldgame.ru/tag/cvety-svoimi-rukami-iz-bumagi/> - мастер классы по флористике
11. <http://vyshivka-shema.ru/ukrasheniya-svoimi-rukami-tsveti.html> - цветы из различных материалов
12. <http://www.sdelayflowers.ru/> - цветы из различных материалов
13. http://maman-lima.com/2011/06/blog-post_19.html - цветы из ткани своими руками
14. <http://www.liveinternet.ru/users/3884314/rubric/1547137/> - цветы из ткани
15. <http://handworld.ru/master-klassy/master-klass-cvety-iz-tkani-svoimi-rukami.html> - цветы из ткани
16. <http://vseocvetah.ru/igrushki-iz-cvetov-prazdnichnyj-pitomec/> - игрушки из живых цветов
17. <http://blog.florist.ru/http://blog.florist.ru/category/master-klassi-po-floristike/> - мастер классы по флористике
18. <http://www.drevo-spb.ru/dr/node/34> - композиции из искусственных цветов
19. <http://www.drevo-spb.ru/dr/node/32> - композиции из живых цветов
20. <http://mirsvetov.narod.ru/> - мир искусственных цветов
21. http://www.busvspb.ru/wed/wed_deco.html - оформление свадебных машин
22. <http://www.benata.ru/floristika-1.html> - история флористики