

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1

от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о.директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Клуб экологов "Хамелеон"

Год обучения – 1-й
Группа № 21-4/1
Возраст учащихся 10-12 лет

Миронова Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи:

Обучающие:

1. познакомить учащихся с флорой и фауной Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с разнообразием декоративных комнатных растений, животных зооуголка, методами изучения природы;
2. сформировать знания о природных зонах России, о влиянии экологических факторов на организмы и приспособлении их условиям жизни;
3. сформировать представление о взаимовлиянии человека и природы, об охране природы в России.

Развивающие:

1. развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность, любознательность;
2. развивать восприимчивость к красоте природы;
3. развивать способность к самоконтролю;
4. способствовать повышению мотивации к занятиям экологией.

Воспитательные:

1. формировать коммуникативные умения (умение слушать собеседника, работать в коллективе);
2. воспитывать бережное отношение к природным богатствам России и мира;
3. способствовать повышению уровня социализации и социальной активности учащихся.

Содержание программы

1. **Вводное занятие.** Экология как наука. Предмет и задачи курса. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности.

2. Животные зооуголка.

2.1. *Теория.* Представители класса пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Представители класса, их морфологические особенности, биология, экология и распространение, содержание в неволе и уход. Устройство акватеррариума. *Практика:* замена воды у водных черепах. Кормление черепах. Наблюдение за поведением рептилий в зооуголке. Викторина «Рептилии».

2.2. *Теория.* Представители класса птицы. Общая характеристика класса. Представители класса, их морфологические особенности, биология, экология и распространение, содержание в неволе и уход. *Практика:* наблюдение за поведением птиц в зооуголке.

2.3. *Теория.* Представители класса млекопитающие. Общая характеристика класса. Представители класса, их морфологические особенности, биология, экология и распространение, содержание в неволе и уход. Взаимоотношения в группе животных.

Практика: устройство клетки для грызуна. Кормление грызунов. Наблюдение за поведением животных в зооуголке. Викторина «Звери».

2.4. *Теория.* Представители типа моллюски. Общая характеристика типа. Представители типа, их морфологические особенности, биология, экология и распространение, содержание и уход. Устройство террариума. *Практика:* наблюдение за жизнью моллюсков в зооуголке.

2.5. Взаимоотношения человека и животных. Биоэтика.

2.5.1. *Теория.* Эмоции и чувства у животных и человека. Что такое эмоции. Способы выражения эмоций у человека и животных. Различия эмоций от чувств. Чувства у животных. Разговорный язык и язык жестов. Позы, движения, имеющие определенный смысл.

2.5.2. *Теория.* Жизненные потребности человека и животных. Потребность в жилье, Потребность в питании, в общении, сне и свободе. Сходства и различия потребностей у человека и животных. Права животных и человека. Соотношение прав. Защита животных в современном мире. Правила содержания животных в городских условиях. Законы, регулирующие взаимоотношения человека и домашних животных. Законы о защите животных в разных странах. Приюты для животных. *Практика:* лабораторная работа «Оценка благополучия животных зооуголка».

2.5.3. *Теория.* Основные проблемы зверей и способы их разрешения. Отлов, животные в неволе (цирки, зоопарки, дельфинарии), уничтожение среды обитания. Эксперименты, развлечения (коррида, скачки, бега, охота). Охота, как развлечение. Спортивная охота. Для чего нужна охота. Её результаты для человека и природы.

2.6. *Практика.* Создание совместного проекта «Наш зооуголок». Фотосъемка животных. Создание презентации. Разработка виртуальной экскурсии по зооуголку.

3. Декоративные комнатные растения.

Растения тропического леса. *Теория.* Представители тропических растений, необходимые условия для их содержания. *Практика.* Уход за растениями. Викторина «Тропический рай».

Растения субтропиков. *Теория.* Представители субтропических растений, необходимые условия для их содержания. *Практика.* Уход за растениями.

Растения пустыни. *Теория.* Суккуленты, их особенности, необходимые условия для их содержания. *Практика.* Уход за растениями. Игра «Путешествие с растениями».

Лекарственные комнатные растения. *Теория.* Лекарственные свойства комнатных растений и их возможное применение. *Практика.* Задание для самостоятельной работы «Системно-функциональный анализ».

4. Методы изучения природных объектов.

Наблюдение. *Теория.* Сущность метода. Способы регистрации данных. Дневник наблюдения. *Практика.* Наблюдение за фенологическим состоянием растений. Наблюдение за поведением животного в установке «Открытое поле».

Следы деятельности животных. *Теория.* Отпечатки конечностей. Погрызы. Норы и гнезда. *Практика.* Игра «Чей след». Определение вида животного по погрызам, гнездам, отпечаткам.

Определение птиц по голосам. *Теория.* Пение птиц: функции песни. Разновидности голосовых сигналов. Механизм извлечения звуков.

Практика. Прослушивание голосов птиц.

5. Природа северо-запада России.

Лес и его обитатели. *Теория.* Растения леса и распределение их по ярусам. Жизненные формы растений. Животные леса: млекопитающие, птицы, насекомые.

Практика. Составление коллекции «Растения леса». Описание участка леса. Игра «Лесные соседи».

Водоемы. *Теория*. Пресные водоемы, их виды. Особенности водной среды обитания организмов. Экологические группы обитателей водоемов: планктон, бентос, нейстон, нектон и т.д. *Практика*. Игра «Обитатели водоема». Экскурсия на водоем. Сбор проб и образцов, описание водоема.

Балтийское море. *Теория*. Геологическое прошлое акватории и прилегающей территории Балтийского моря. Гидрологическая характеристика Балтики. Обитатели Балтийского моря: фито- и зоопланктон, фито- и зообентос, растения прибрежной части, ландшафты. Экологические проблемы Балтийского моря.

6. Природные зоны России.

Теория. Условия жизни и обитатели основных природных зон России. Арктическая пустыня. Тундра. Тайга. Широколиственные леса. Степи.

Практика. Демонстрация и обсуждение фрагментов видеофильмов. Игра «Ареал». Задание для самостоятельной работы «Системный оператор».

7. Литературная гостиная.

Российские писатели-натуралисты и их творчество. *Теория*. Виталий Бианки: биография. *Практика*. Чтение фрагментов произведений В. Бианки. Викторина по произведениям В. Бианки.

8. Охрана природы.

Теория. Биологическое разнообразие и необходимость его сохранения. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Принципы охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – основные категории и функции. ООПТ России – заповедники, национальные парки. *Практика*: «семинар «Мой любимый заповедник».

Теория. Красная книга. Статусы организмов в Красной книге. Животные и растения, занесённые в Красную книгу России. *Практика*. Игра «По страницам Красной книги».

9. Проектная мастерская

Проект «Исследователь». *Теория*. Принципы научного исследования. Объект и предмет исследования по экологии. Этапы научного исследования. Темы проектов. Актуальность, значимость работы. Методы экологического исследования. *Практика*. Выполнение исследовательских проектов в малых группах.

Проект «Помощь животным». *Теория*. Благополучие животных. Обогащение среды для животных. Кормушки и домики для животных. *Практика*. Разработка и реализация проекта «Помощь животным».

Проект «Озеленитель». *Теория*. Алгоритм проекта озеленения интерьера. Малые формы в озеленении интерьеров – флорариум, бонсай, мини-композиции из растений. *Практика*. Разработка и реализация проекта озеленения.

Проект «Экскурсия». *Теория*. Экскурсия: предназначение, функции. Алгоритм создания экскурсии. Выбор объектов показа. Выбор ключевых точек маршрута и связующих участков. *Практика*. Составление маршрута, плана экскурсии, текста рассказа.

10. Итоговое занятие. Презентация проектов. Обсуждение проектов. Подведение итогов учебного года.

11. Летняя школа экологии.

Растения лесов и парков Санкт-Петербурга и ЛО. Экскурсия «Растения леса». Растения леса, ярусность. Интродукция растений. Растения парковых комплексов Санкт-

Петербурга. Охраняемые виды растений.

Насекомые. Экскурсия «Насекомые леса». Вредители леса. Муравьи. Охраняемые виды насекомых.

Животные – обитатели лесов и парков. Экскурсия «Животные леса». Птицы, млекопитающие, амфибии, рептилии. Охраняемые виды позвоночных.

Сообщества водных организмов. Практическая работа «Описание водоема». Планктон, бентос, нейстон, нектон. Многообразие, приспособления к жизни в водоеме.

Планируемые результаты

Предметные:

К концу первого года обучения учащиеся:

1. будут знать наиболее распространённых представителей местной флоры и фауны, декоративные комнатные растения, животных зооуголка;
2. будут иметь представление о влиянии экологических факторов на жизнь организмов о влиянии человека на природу, о методах изучения природы;
3. будут знать представителей флоры и фауны России, занесенных в Красную книгу, ООПТ РФ.

Метапредметные:

1. получают опыт проведения наблюдений, умение вести дневник наблюдений;
2. приобретут устойчивый интерес к изучению экологии;
3. приобретут навыки самоконтроля;
4. научатся замечать и ценить красоту и гармонию окружающего мира.

Личностные:

1. получают опыт социальной активности и социализации через участие в проектной деятельности;
2. приобретут умение и опыт работы в группе;
3. будут бережно и ответственно относиться к природе и живым организмам.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	04.09.	
2.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход. Млекопитающие.	2	07.09.	
3.	Животные зооуголка. Млекопитающие. Уход и наблюдение за животными.	2	11.09.	
4.	Животные зооуголка. Пресмыкающиеся: образ жизни, содержание, уход.	2	14.09.	
5.	Животные зооуголка. Пресмыкающиеся: уход и наблюдение.	2	18.09.	
6.	Животные зооуголка. Многообразие, систематика. Пресмыкающиеся.	2	21.09.	
7.	Животные зооуголка. Птицы. Уход и наблюдение за животными.	2	25.09.	

8.	Животные зооуголка. Многообразие, систематика. Уход. Млекопитающие.	2	28.09.	
9.	Животные зооуголка. Многообразие, систематика. Уход. Млекопитающие.	2	02.10.	
10.	Животные зооуголка. Млекопитающие. Уход и наблюдение.	2	05.10.	
11.	Животные зооуголка. Уход, наблюдение. Викторина.	2	09.10.	
12.	Литературная гостиная	2	12.10.	
13.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход, наблюдение за животными.	2	16.10.	
14.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход. Викторина.	2	19.10.	
15.	Проект «Помощь животным»	2	23.10.	
16.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход, наблюдение за животными.	2	26.10.	
17.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход, наблюдение за животными.	2	30.10.	
18.	Растения леса. Ярусность.	2	02.11.	
19.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход, наблюдение за животными.	2	06.11.	
20.	Декоративные комнатные растения.	2	09.11.	
21.	Животные леса: насекомые.	2	13.11.	
22.	Декоративные комнатные растения.	2	16.11.	
23.	Декоративные комнатные растения.	2	20.11.	
24.	Декоративные комнатные растения.	2	23.11.	
25.	Декоративные комнатные растения.	2	27.11.	
26.	Декоративные комнатные растения.	2	30.11.	
27.	Растения леса.	2	04.12.	
28.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход, наблюдение за животными.	2	07.12.	
29.	Декоративные комнатные растения.	2	11.12.	
30.	Животные леса: птицы.	2	14.12.	
31.	Животные леса: млекопитающие.	2	18.12.	
32.	Описание участка леса.	2	21.12.	
33.	Лес и его обитатели. Игра «Лесные соседи»	2	25.12.	
34.	Лес и его обитатели. Игра «Лесные соседи»	22	28.12.	
	Всего в первом полугодии	68		
35.	Водоемы.	2	11.01.	
36.	Водоемы.	2	15.01.	
37.	Водоемы.	2	18.01.	
38.	Балтийское море.	2	22.01.	
39.	Природные зоны России	2	25.01.	
40.	Природные зоны России	2	29.01.	
41.	Природные зоны России	2	01.02.	
42.	Природные зоны России	2	05.02.	
43.	Природные зоны России	2	08.02.	
44.	Природные зоны России	2	12.02.	

45.	Животные зооуголка. Многообразие. Уход, наблюдение за животными.	2	15.02.	
46.	Литературная гостиная	2	19.02.	
47.	Литературная гостиная	2	22.02.	
48.	Следы деятельности животных.	2	26.02.	
49.	Следы деятельности животных.	2	29.02.	
50.	Следы деятельности животных.	2	04.03.	
51.	Наблюдение.	2	07.03.	
52.	Наблюдение.	2	11.03.	
53.	Особо охраняемые природные территории России.	2	14.03.	
54.	Особо охраняемые природные территории России.	2	18.03.	
55.	Особо охраняемые природные территории России.	2	21.03.	
56.	Красная книга России	2	25.03.	
57.	Красная книга России	2	28.03.	
58.	Проект «Исследователь»	2	01.04.	
59.	Проект «Исследователь»	2	04.04.	
60.	Проект «Исследователь»	2	08.04.	
61.	Проект «Исследователь»	2	11.04.	
62.	Животные зооуголка. Многообразие, систематика. Уход.	2	15.04.	
63.	Проект «Помощь животным»	2	18.04.	
64.	Проект «Озеленитель»	2	22.04.	
65.	Проект «Озеленитель»	2	25.04.	
66.	Определение птиц по голосам	2	02.05.	
67.	Определение птиц по голосам	2	06.05.	
68.	Проект «Экскурсия»	2	13.05.	
69.	Проект «Экскурсия»	2	16.05.	
70.	Проект «Экскурсия»	2	20.05.	
71.	Проект «Экскурсия»	2	23.05.	
72.	Практическое занятие в летней школе экологии	2	27.05.	
73.	Практическое занятие в летней школе экологии.	2	30.05.	
74.	Итоговое занятие	2	03.06.	
	ВСЕГО	148		