

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023  
И.о. директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Медицина для всех**

Год обучения – 2-й  
Группа № 27-6/2  
Возраст учащихся 13-17 лет

**Перминова Татьяна Васильевна,**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется на обучающихся 13 – 16 лет. Группа разновозрастная. В объединении занимаются как девочек, так и мальчики. Многие учащиеся мотивированны на обучение в объединении в связи с выбором для дальнейшего обучения профессиональных заведений медицинского профиля.

Подростковый период - это время завершения детства и начальный период перехода к взрослости. Основная особенность этого периода - резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (222 часа в год).

### **Задачи программы второго года обучения:**

#### *Обучающие:*

- Познакомить учащихся с особенностями развития медицины как науки.
- Продолжить знакомить детей с профессией медицинского работника.
- Формировать знания учащихся в области анатомии и физиологии человека.
- Способствовать формированию понимания обучающимися особенностей функционирования организма человека путем организации самонаблюдений за работой систем органов.
- Продолжить формировать знания учащихся о здоровом образе жизни.
- Продолжить формировать у учащихся практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях: при ЧС, травмах, отравлениях, развитии аллергической реакции.
- Расширить знания учащихся о различных группах лекарственных средств и их использовании.

#### *Развивающие:*

- Продолжить формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
- Продолжить развитие коммуникативных умений учащихся: умений слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
- Развивать у учащихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у учащихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

### **Ожидаемые результаты второго года обучения:**

#### **Метапредметные:**

#### **Учащиеся будут знать:**

1. особенности развития медицины как науки.
2. особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.

3. основные способы проведения самонаблюдений за физиологическим состоянием организма человека и применять их.
4. основные виды неотложных медицинских состояний.
5. правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
6. основные группы лекарственных средств и правила их применения.
7. правила личной и общественной санитарной гигиены.

***Предметные:***

***Учащиеся будут уметь:***

1. оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
2. оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
3. слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
4. работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.

***Личностные:***

1. понимать особенности профессии «медработник».
2. понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
3. сознавать ценность жизни и здоровья человека.

## **Содержание программы 2-ого года обучения**

### **1. Вводное занятие**

*Теория.* Цели и задачи второго года обучения. Беседа о том, в каких ситуациях летом, учащимся возможно пришлось применить полученные на первом году обучения знания.

*Практика.* Написание эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?». Ситуационные игры-задачи, направленные на актуализацию ЗУН учащихся.

### **2. Десмургия**

*Теория.* Десмургия. История возникновения десмургии. Основные понятия науки. перевязочный материал. Виды мягких повязок. Без бинтовые повязки. Бинтовые повязки. Правила наложения и снятия повязок. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Лонгета. «Шина».

*Практическая работа.* Наложение мягких повязок. Работа с учебником «Первая медицинская помощь»: подготовка докладов «Виды повязок и способы их наложения». Практическая работа по наложению шины.

### **3. Скелет человека**

*Теория.* Обзор скелета человека. Костная ткань. Хрящевая ткань. Строение костей. Отделы скелета человека. Функции скелета человека.

*Практика.* Создание плаката «Скелет человека». Семинар «Отделы скелета человека». Работа с коллекцией позвонков и ребер. Круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».

### **4. Аптечка первой помощи**

*Теория.* Правила сбора и хранения аптечек. Виды аптечек первой помощи. Что должно лежать в аптечке? Состав современной автомобильной аптечки. Перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи.

*Практика.* Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи. Командная игра «Собери аптечку».

## **5. Медицина катастроф**

### **Виды катастроф.**

*Теория.* Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Правила поведения при ЧС.

*Практика.* Создание памятки «Правила поведения при ЧС».

### **Характерные повреждения при различных видах катастроф**

*Теория.* Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

*Практика.* Решение ситуационных задач «Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера».

### **Этапы оказания первой медицинской помощи**

*Теория.* Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

*Практическая работа* «Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС».

### **Основы сердечно-легочной реанимации**

*Теория.* Понятие о реанимации. Особенности строения дыхательных путей человека. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

*Практическая работа* «Проведение Сердечно-легочной реанимации».

## **6. Кровеносная система человека**

### **Сердце**

*Теория.* Строения сердца и его функции. Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Автоматия сердечной мышцы.

*Практика.* Семинар «Особенности работы сердца подростка». Лабораторная работа «Частота сердечных сокращений», «Сердечный цикл. Индивидуальный подсчет».

### **Сосуды**

*Теория.* Виды и классификация сосудов. Строение артерий, сосудов и капилляров. Вены. Функции. Круги кровообращения.

*Практика.* Составление сравнительной характеристики строения различных сосудов организма человека. Индивидуальная работа «Схема строения кругов кровообращения». Тест «Кровеносная система человека».

## **7. Мышцы организма человека**

*Теория.* Типы мышечной ткани. Свойства мышечной ткани. Сократимость и возбудимость. Механизм сокращения. Классификация поперечно-полосатых скелетных мышц.

*Практика.* Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».

## **8. Пищеварительная система**

*Теория.* Строение пищеварительной системы. Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Особенности пищеварения в желудке, тонком кишечнике и прямой кишке.

*Практика.* Круглый стол «Значение пищеварительной системы». Лабораторная работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости». Семинар «Регуляция пищеварения».

## **9. Строение и функции зрительного анализатора**

*Теория.* Глазное яблоко как сложная оптическая система. Оболочки глаза. Сетчатка. Зрительные пигменты. Зрительный нерв. Подкорковые центры зрения. Зрительная зона коры полушарий головного мозга.

*Практика:* Исследование цветовосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки. Изменения глазного яблока при близорукости и дальнозоркости. Круглый стол «Заболевания зрительного анализатора».

## **10. Строение и функции слухового анализатора**

*Теория.* Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Слуховой нерв. Подкорковые центры слуха. Слуховая зона коры больших полушарий головного мозга.

*Практика:* Влияние заболеваний полости глотки и носа на слуховой анализатор человека. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.

## **11. Нервная система**

*Теория.* Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга.

*Практика:* изучение рефлексов спинного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».

## **12. Травмы**

### **Классификация травм**

*Теория.* Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

*Практическая работа.* Решение ситуационных задач «Первая помощь при различных травмах» с применением набора «Имитаторы ранений и повреждений». Тест «Виды травм и первая помощь при них».

### **Кровотечения**

*Теория.* Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Носовое кровотечение: причины его возникновения.

*Практическая работа* «Наложение жгута». Решение ситуационных задач «Кровотечения».

### **Переломы**

*Теория.* Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

*Практическая работа* «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

### **Ожоги и обморожения**

*Теория.* Комбустриология. Причины возникновения, виды и классификация ожогов и обморожений. Степень тяжести. Первая помощь при различных ожогах и обморожениях.

*Практическая работа:* Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

### **Укусы**

*Теория.* Укусы различных животных. Укусы и вирус бешенства. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки.

*Практика.* Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

## **13. Отравления**

*Теория.* Классификация отравлений. Наука – токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

*Практика:* Разработка индивидуального проекта.

## **14. Иммуитет, иммунизация**

*Теория.* Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

*Практика.* Конференция «Прививки «За и против»».

## **15. Аллергическая реакция**

*Теория.* Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

*Практическая работа:* Оказание первой помощи людям с выраженными аллергическими реакциями.

## **16. Лекарственные средства**

*Теория.* Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

*Практика.* «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».

## **17. Гигиена**

### **Санитарно-гигиенический режим**

*Теория.* Санитарно-гигиенический режим.

*Практика.* Разработка индивидуального графика труда и отдыха.

### **Микрофлора организма человека**

*Теория.* Микрофлора кожи. Микрофлора ЖКТ. Роль микроорганизмов в поддержании здоровья. Патогенные микроорганизмы и их влияние на организм человека.

*Практическая работа* «Исследование мазков под микроскопом».

### **Нарушения осанки. Плоскостопие**

*Теория.* Осанка, виды нарушений осанки. Плоскостопие.

*Практика.* Определение нарушений осанки у учащихся. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

### **Вредные привычки**

*Теория.* Курение, алкогольная и наркотическая зависимость. Пагубное влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на функционирование организма человека.

*Практика.* Просмотр и обсуждение фильмов по теме. Изучение состава сигаретного дыма. Семинар «Вредные привычки».

### **Экскурсия в музей гигиены**

*Практическое занятие:* экскурсия в музей гигиены.

### **Гигиена половой жизни.**

*Теория.* Строение органов половой системы человека. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП.

*Практика.* Круглый стол «Значение гигиены половой жизни в профилактике бесплодия».

### **Вирусные заболевания**

*Теория.* Вирусы. Вирусные заболевания. ВИЧ, вирусы гепатита. Способы передачи. Репродукция вируса в организме. Влияние на организм. Профилактика. СПИД.

*Практика.* Дискуссия «Возможно ли победить распространение ВИЧ»? Подготовка плаката «Вирусы гепатита».

### **Болезни сердечно-сосудистой системы**

*Теория.* Артериальная гипотензия и гипертензия. Гипертонический криз. Причины развития, риски для здоровья. Профилактика. Симптомы. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.

*Практика:* Выполнение самообследования: измерение АД в покое и после нагрузки. Первая помощь при развитии гипертонического криза.

## **18. Фитотерапия**

*Теория.* Основные принципы фитотерапии. Какие травы наиболее часто используются.

*Практика.* Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.

*Теория:* Комнатные лекарственные растения

*Практика:* Выполнение доклада о лекарственном растении.

Работа с литературой

Защита докладов о лекарственных растениях.

**19. Итоговое занятие.** *Теория.* Подведение итогов за год. *Практика.* Игра-соревнование.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>3</b>	1.09.23	
	<b>Десмургия</b>	<b>12</b>		
2	История десмургии. Виды повязок. Мягкие без бинтовые и бинтовые повязки.	3	4.09.23	
3	Практика по наложению повязок	3	8.09.23	
4	Гипсовые повязки. Лонгета, шина.	3	11.09.23	
5	Практика по наложению шины.	3	15.09.23	
	<b>Скелет человека:</b>	<b>15</b>		
6	Скелет туловища. Позвоночник. Строение и функции.	3	18.09.23	
7	Скелет туловища. Грудная клетка. Строение и функции. Работа с коллекцией позвонков и ребер.	3	22.09.23	
8	Скелет черепа. Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	3	25.09.23	
9	Скелет пояса нижних конечностей. Скелет свободной нижней конечности. Скелет пояса верхних конечностей. Скелет свободной верхней конечности.	3	29.09.23	
10	Семинар «Прямохождение». Создание плаката «Скелет человека».	3	2.10.23	
	<b>Аптечка первой помощи</b>	<b>6</b>		
11	Аптечка первой помощи. Виды аптечек первой помощи. Автомобильная аптечка. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи.	3	6.10.23	
12	Перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи. Командная игра «Собери аптечку»	3	9.10.23	
	<b>Медицина катастроф</b>	<b>24</b>		
13	Виды катастроф. Правила поведения при ЧС. Создание памятки «Правила поведения при ЧС».	3	13.10.23	
14	Травмы и повреждения возникающие при ЧС.	3	16.10.23	
15	Этапы оказания первой помощи и транспортировка пострадавшего. Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера	3	20.10.23	
16	Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи в условиях ЧС	3	23.10.23	
17	Отработка приемов оказания первой	3	27.10.23	

7	помощи при ЧС. Сердечно-легочная реанимация. Строение дыхательной системы человека.			
1 8	Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации	3	30.10.23	
1 9	Практика по выполнению сердечно-легочной реанимации	3	3.11.23	
2 0	Практика по выполнению сердечно-легочной реанимации	3	6.11.23	
	<b>Кровеносная система человека</b>	<b>18</b>		
2 1	Сердце. Строение и функции. Лабораторная работа «Частота сердечных сокращений»	3	10.11.23	
2 2	Проводящая система. Автоматия сердца. Возрастные особенности работы сердца.	3	13.11.23	
2 3	Сосуды. Классификация. Артерии, сосуды, капилляры. Строение и функции.	3	17.11.23	
2 4	Семинар «Особенности работы сердца подростка» Вены. Строение и функции	3	20.11.23	
2 5	Круги кровообращения. Общее строение. Большой круг кровообращения	3	24.11.23	
2 6	Круги кровообращения. Малый круг кровообращения. Тест «Кровеносная система человека»	3	27.11.23	
	<b>Мышцы организма человека</b>	<b>12</b>		
2 7	Типы и свойства мышечной ткани.	3	1.12.23	
2 8	Механизмы сокращения скелетных мышц. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом.	3	4.12.23	
2 9	Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц»	3	8.12.23	
3 0	Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц». Обработка полученных результатов. Выводы.	3	11.12.23	
	<b>Пищеварительная система</b>	<b>12</b>		
3 1	Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы.	3	15.12.23	
3 2	Практическая работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости».	3	18.12.23	
3 3	Особенности пищеварения в желудке, тонком и толстом кишечнике. Круглый стол «Значение пищеварительной системы».	3	22.12.23	
3 4	Семинар «Гуморальная регуляция пищеварения».	3	25.12.23	
	<b>Строение и функции зрительного анализатора</b>	<b>6</b>		
3	Строение глазного яблока. Зрительные	3	29.12.23	

5	пигменты. Исследование световосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки.			
3 6	Зрительные нервы. Зрительные центры КБПГМ. Круглый стол «Заболевания зрения»	3	12.01.24	
	<b>Строение и функции слухового анализатора</b>	<b>6</b>		
3 7	Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.	3	15.01.24	
3 8	Слуховой нервы. Зоны слуха в ЦНС. Заболевания органов слуха. Влияние заболеваний полости рта и носа.	3	19.01.24	
	<b>Нервная система</b>	<b>9</b>		
3 9	Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы.	3	22.01.24	
4 0	Строение и функции спинного мозга. Рефлекс и рефлекторная дуга. Исследование рефлексов спинного мозга.	3	26.01.24	
4 1	Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».	3	29.01.24	
	<b>Травмы</b>	<b>21</b>		
4 2	Классификация травм. Первая помощь при различных травмах. Тест «Виды травм и первая помощь при них».	3	2.02.24	
4 3	Виды кровотечений. Гемморагический и гиповолемический шок. Наложение жгута.	3	5.02.24	
4 4	Способы остановки кровотечений. Носовые кровотечения. Переломы.	3	9.02.24	
4 5	Открытый и закрытый переломы. Особенности. Первая помощь.	3	12.02.24	
4 6	Иммобилизация. Ожоги и обморожения. Причины возникновения, степень тяжести.	3	16.02.24	
4 7	Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи при ожогах или обморожениях.	3	19.02.24	
4 8	Укусы. Заболевания, передающиеся через укусы животных. Первая помощь при укусах.	3	26.02.24	
4 9	<b>Отравления.</b> Токсикология. Отравляющие вещества. Помощь при отравлениях. Антидот.	<b>3</b>	1.03.24	
5 0	<b>Иммунитет, иммунизация</b> Виды иммунитета. Вакцинация и	<b>3</b>	4.03.24	

	иммунизация. Календари прививок. Прививки «За и против»			
<b>5</b>	<b>Лекарственные средства.</b>	<b>3</b>	11.03.24	
<b>1</b>	Основные группы и формы лекарственных средств. Витамины. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».			
	<b>Гигиена</b>	<b>48</b>		
5 2	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена.	3	15.03.24	
5 3	Индивидуальный график труда и отдыха.	3	18.03.24	
5 4	Микрофлора организма человека.	3	22.03.24	
5 5	Приготовление мазков микрофлоры. Рассмотрение мазков под микроскопом.	3	25.03.24	
5 6	Осанка. Нарушения осанки. Выявление нарушений осанки.	3	29.03.24	
5 7	Плоскостопие. Расчет индекса стопы с использованием плантограммы.	3	1.04.24	
5 8	Курение. Просмотр фильмов о вреде курения.	3	5.04.24	
5 9	Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма. Семинар «Проблемы алкоголизма»	3	8.04.24	
6 0	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние организм. Семинар «Вредные привычки»	3	12.04.24	
6 1	Экскурсия в музей гигиены	3	15.04.24	
6 2	Гигиена половой жизни. ЗППП	3	19.04.24	
6 3	ВИЧ. Профилактика.	3	22.04.24	
6 4	Вирусные гепатиты.	3	26.04.24	
6 5	Артериальное давление. Гипертензия. Первая помощь при гипертоническом кризе.	3	29.04.24	
6 6	Гипотензия. Особенности артериального давления в подростковом возрасте	3	3.05.24	
6 7	Выполнение самообследований.	3	6.05.24	
	<b>Фитотерапия</b>	<b>9</b>		
6 8	Основные принципы фитотерапии. Наиболее часто используемые в фитотерапии растения.	3	10.05.24	
6 9	Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.	3	13.05.24	
7 0	Комнатные лекарственные растения	3	17.05.24	
7 1	Выполнение доклада о лекарственном растении. Работа с литературой	3	20.05.24	

7 2	Защита докладов о лекарственных растениях.	3	24.05.24	
7 3	<b>Аллергическая реакция.</b> Аллерген. Виды аллергических ответов. Симптомы. Профилактика и лечение. Оказание первой помощи.	3	27.05.24	
7 4	<i>Итоговое занятие. Игра-соревнование «Здоровый образ жизни»</i>	3	31.05.24	
	<i>Всего часов:</i>	<b>222</b>		