

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023
И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Медицина для всех

Год обучения – 2-й
Группа № 27-6/2
Возраст учащихся 13-17 лет

Жарова Дарья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется на обучающихся 13 – 16 лет. Группа разновозрастная. В объединении занимаются как девочек, так и мальчики. Многие учащиеся мотивированны на обучение в объединении в связи с выбором для дальнейшего обучения профессиональных заведений медицинского профиля.

Подростковый период - это время завершения детства и начальный период перехода к взрослости. Основная особенность этого периода - резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (222 часа в год).

Задачи программы второго года обучения:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с особенностями развития медицины как науки.
2. Продолжить знакомить детей с профессией медицинского работника.
3. Формировать знания учащихся в области анатомии и физиологии человека.
4. Способствовать формированию понимания обучающимися особенностей функционирования организма человека путем организации самонаблюдений за работой систем органов.
5. Продолжить формировать знания учащихся о здоровом образе жизни.
6. Продолжить формировать у учащихся практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях: при ЧС, травмах, отравлениях, развитии аллергической реакции.
7. Расширить знания учащихся о различных группах лекарственных средств и их использовании.

Развивающие:

1. Продолжить формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
2. Продолжить развитие коммуникативных умений учащихся: умений слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
3. Развивать у учащихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
4. Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

1. Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
2. Формировать у учащихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Содержание программы 2-ого года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Беседа о том, в каких ситуациях летом, учащимся возможно пришлось применить полученные на первом году обучения знания.

Практика. Написание эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?». Ситуационные игры-задачи, направленные на актуализацию ЗУН учащихся.

2. Десмургия

Теория. Десмургия. История возникновения десмургии. Основные понятия науки. Перевязочный материал. Виды мягких повязок. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки. Правила наложения и снятия повязок. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Лонгета. «Шина».

Практическая работа. Наложение мягких повязок. Работа с учебником «Первая медицинская помощь»: подготовка докладов «Виды повязок и способы их наложения». Практическая работа по наложению шины.

3. Скелет человека

Теория. Обзор скелета человека. Костная ткань. Хрящевая ткань. Строение костей. Отделы скелета человека. Функции скелета человека.

Практика. Создание плаката «Скелет человека». Семинар «Отделы скелета человека». Работа с коллекцией позвонков и ребер. Круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».

4. Аптечка первой помощи

Теория. Правила сбора и хранения аптечек. Виды аптечек первой помощи. Что должно лежать в аптечке? Состав современной автомобильной аптечки. Перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи.

Практика. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи. Командная игра «Собери аптечку».

5. Медицина катастроф

Виды катастроф.

Теория. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Правила поведения при ЧС.

Практика. Создание памятки «Правила поведения при ЧС».

Характерные повреждения при различных видах катастроф

Теория. Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. Решение ситуационных задач «Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера».

Этапы оказания первой медицинской помощи

Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС».

Основы сердечно-легочной реанимации

Теория. Понятие о реанимации. Особенности строения дыхательных путей человека. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

Практическая работа «Проведение Сердечно-легочной реанимации».

6. Кровеносная система человека

Сердце

Теория. Строение сердца и его функции. Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Автоматия сердечной мышцы.

Практика. Семинар «Особенности работы сердца подростка». Лабораторная работа «Частота сердечных сокращений», «Сердечный цикл. Индивидуальный подсчет».

Сосуды

Теория. Виды и классификация сосудов. Строение артерий, сосудов и капилляров. Вены. Функции. Круги кровообращения.

Практика. Составление сравнительной характеристики строения различных сосудов организма человека. Индивидуальная работа «Схема строения кругов кровообращения». Тест «Кровеносная система человека».

7. Мышцы организма человека

Теория. Типы мышечной ткани. Свойства мышечной ткани. Сократимость и возбудимость. Механизм сокращения. Классификация поперечно-полосатых скелетных мышц.

Практика. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».

8. Пищеварительная система

Теория. Строение пищеварительной системы. Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Особенности пищеварения в желудке, тонком кишечнике и прямой кишке.

Практика. Круглый стол «Значение пищеварительной системы». Лабораторная работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости». Семинар «Регуляция пищеварения».

9. Строение и функции зрительного анализатора

Теория. Глазное яблоко как сложная оптическая система. Оболочки глаза. Сетчатка. Зрительные пигменты. Зрительный нерв. Подкорковые центры зрения. Зрительная зона коры полушарий головного мозга.

Практика: Исследование цветовосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки. Изменения глазного яблока при близорукости и дальнозоркости. Круглый стол «Заболевания зрительного анализатора».

10. Строение и функции слухового анализатора

Теория. Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Слуховой нерв. Подкорковые центры слуха. Слуховая зона коры больших полушарий головного мозга.

Практика: Влияние заболеваний полости глотки и носа на слуховой анализатор человека. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.

11. Нервная система

Теория. Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга.

Практика: изучение рефлексов спинного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».

12. Травмы

Классификация травм

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа. Решение ситуационных задач «Первая помощь при различных травмах» с применением набора «Имитаторы ранений и повреждений». Тест «Виды травм и первая помощь при них».

Кровотечения

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Носовое кровотечение: причины его возникновения.

Практическая работа «Наложение жгута». Решение ситуационных задач «Кровотечения».

Переломы

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

Ожоги и обморожения

Теория. Комбустиология. Причины возникновения, виды и классификация ожогов и обморожений. Степень тяжести. Первая помощь при различных ожогах и обморожениях.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

Укусы

Теория. Укусы различных животных. Укусы и вирус бешенства. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

13. Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука – токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика: Разработка индивидуального проекта.

14. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Конференция «Прививки «За и против»».

15. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа: Оказание первой помощи людям с выраженными аллергическими реакциями.

16. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».

17. Гигиена

Санитарно-гигиенический режим

Теория. Санитарно-гигиенический режим.

Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха.

Микрофлора организма человека

Теория. Микрофлора кожи. Микрофлора ЖКТ. Роль микроорганизмов в поддержании здоровья. Патогенные микроорганизмы и их влияние на организм человека.

Практическая работа «Исследование мазков под микроскопом».

Нарушения осанки. Плоскостопие

Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Плоскостопие.

Практика. Определение нарушений осанки у учащихся. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

Вредные привычки

Теория. Курение, алкогольная и наркотическая зависимость. Пагубное влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на функционирование организма человека.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов по теме. Изучение состава сигаретного дыма. Семинар «Вредные привычки».

Экскурсия в музей гигиены

Практическое занятие: экскурсия в музей гигиены.

Гигиена половой жизни.

Теория. Строение органов половой системы человека. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП.

Практика. Круглый стол «Значение гигиены половой жизни в профилактике бесплодия».

Вирусные заболевания

Теория. Вирусы. Вирусные заболевания. ВИЧ, вирусы гепатита. Способы передачи. Репродукция вируса в организме. Влияние на организм. Профилактика. СПИД.

Практика. Дискуссия «Возможно ли победить распространение ВИЧ»? Подготовка плаката «Вирусы гепатита».

Болезни сердечно-сосудистой системы

Теория. Артериальная гипотензия и гипертензия. Гипертонический криз.

Причины развития, риски для здоровья. Профилактика. Симптомы. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.

Практика: Выполнение самообследования: измерение АД в покое и после нагрузки. Первая помощь при развитии гипертонического криза.

18. Фитотерапия

Теория. Основные принципы фитотерапии. Какие травы наиболее часто используются.

Практика. Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.

Теория: Комнатные лекарственные растения

Практика: Выполнение доклада о лекарственном растении.

Работа с литературой

Защита докладов о лекарственных растениях.

19. Итоговое занятие. *Теория.* Подведение итогов за год. *Практика.* Игра-соревнование.

Ожидаемые результаты второго года обучения:

Метапредметные:

Учащиеся будут знать:

1. особенности развития медицины как науки.
2. особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
3. основные способы проведения самонаблюдений за физиологическим состоянием организма человека и применять их.
4. основные виды неотложных медицинских состояний.
5. правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
6. основные группы лекарственных средств и правила их применения.
7. правила личной и общественной санитарной гигиены.

Предметные:

Учащиеся будут уметь:

1. оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
2. оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
3. слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
4. работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.

Личностные:

1. понимать особенности профессии «медработник».
2. понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
3. сознавать ценность жизни и здоровья человека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	3	05.09.23	
	Десмургия	12		
2	История десмургии. Виды повязок. Мягкие без бинтовые и бинтовые повязки.	3	07.09.23	
3	Практика по наложению повязок	3	12.09.23	
4	Гипсовые повязки. Лонгета, шина.	3	14.09.23	
5	Практика по наложению шины.	3	19.09.23	
	Скелет человека	15		
6	Скелет туловища. Позвоночник. Строение и функции.	3	21.09.23	
7	Скелет туловища. Грудная клетка. Строение и функции. Работа с коллекцией позвонков и ребер.	3	26.09.23	
8	Скелет черепа. Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	3	28.09.23	
9	Скелет пояса нижних конечностей. Скелет свободной нижней конечности. Скелет пояса верхних конечностей. Скелет свободной верхней конечности.	3	03.10.23	
10	Семинар «Прямохождение». Создание плаката «Скелет человека».	3	05.10.23	
	Аптечка первой помощи	6		
11	Аптечка первой помощи. Виды аптечек первой помощи. Автомобильная аптечка. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи.	3	10.10.23	
12	Перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи. Командная игра «Собери аптечку»	3	12.10.23	
	Медицина катастроф	24		
13	Виды катастроф. Правила поведения при ЧС. Создание памятки «Правила поведения при ЧС».	3	17.10.23	
14	Травмы и повреждения возникающие при ЧС.	3	19.10.23	
15	Этапы оказания первой помощи и транспортировка пострадавшего. Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера	3	24.10.23	
16	Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи в условиях ЧС.	3	26.10.23	
17	Отработка приемов оказания первой помощи при ЧС. Сердечно-легочная реанимация. Строение дыхательной системы человека.	3	31.10.23	
18	Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.	3	02.11.23	
19	Практика по выполнению сердечно-легочной реанимации.	3	07.11.23	
20	Практика по выполнению сердечно-легочной реанимации.	3	09.11.23	
	Кровеносная система человека	18		
21	Сердце. Строение и функции. Лабораторная работа «Частота	3	14.11.23	

	сердечных сокращений».			
22	Проводящая система. Автоматия сердца. Возрастные особенности работы сердца.	3	16.11.23	
23	Сосуды. Классификация. Артерии, сосуды, капилляры. Строение и функции.	3	21.11.23	
24	Семинар «Особенности работы сердца подростка». Вены. Строение и функции.	3	23.11.23	
25	Круги кровообращения. Общее строение. Большой круг кровообращения.	3	28.11.23	
26	Круги кровообращения. Малый круг кровообращения. Тест «Кровеносная система человека».	3	30.11.23	
	Мышцы организма человека	12		
27	Типы и свойства мышечной ткани.	3	05.12.23	
28	Механизмы сокращения скелетных мышц. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом.	3	07.12.23	
29	Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».	3	12.12.23	
30	Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц». Обработка полученных результатов. Выводы.	3	14.12.23	
	Пищеварительная система	12		
31	Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы.	3	19.12.23	
32	Практическая работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости».	3	21.12.23	
33	Особенности пищеварения в желудке, тонком и толстом кишечнике. Круглый стол «Значение пищеварительной системы».	3	26.12.23	
34	Семинар «Гуморальная регуляция пищеварения».	3	28.12.23	
	Строение и функции зрительного анализатора	6		
35	Строение глазного яблока. Зрительные пигменты. Исследование световосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки.	3	09.01.24	
36	Зрительные нервы. Зрительные центры КБПГМ. Круглый стол «Заболевания зрения».	3	11.01.24	
	Строение и функции слухового анализатора	6		
37	Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.	3	16.01.24	
38	Слуховые нервы. Зоны слуха в ЦНС. Заболевания органов слуха. Влияние заболеваний полости рта и носа.	3	18.01.24	
	Нервная система	9		
39	Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы.	3	23.01.24	
40	Строение и функции спинного мозга. Рефлекс и рефлекторная дуга. Исследование рефлексов спинного мозга.	3	25.01.24	
41	Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».	3	30.01.24	
	Травмы	21		
42	Классификация травм. Первая помощь при различных травмах. Тест «Виды травм им первая помощь при них».	3	01.02.24	

43	Виды кровотечений. Гемморагический и гиповолемический шок. Наложение жгута.	3	06.02.24	
44	Способы остановки кровотечений. Носовые кровотечения. Переломы.	3	08.02.24	
45	Открытый и закрытый переломы. Особенности. Первая помощь.	3	13.02.24	
46	Иммобилизация. Ожоги и обморожения. Причины возникновения, степень тяжести.	3	15.02.24	
47	Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи при ожогах или обморожениях.	3	20.02.24	
48	Укусы. Заболевания, передающиеся через укусы животных. Первая помощь при укусах.	3	22.02.24	
49	Отравления. Токсикология. Отравляющие вещества. Помощь при отравлениях. Антидот.	3	27.02.24	
50	Иммунитет, иммунизация Виды иммунитета. Вакцинация и иммунизация. Календари прививок. Прививки «За и против»	3	29.02.24	
51	Лекарственные средства. Основные группы и формы лекарственных средств. Витамины. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».	3	05.03.24	
	Гигиена	48		
52	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена.	3	07.03.24	
53	Индивидуальный график труда и отдыха.	3	12.03.24	
54	Микрофлора организма человека.	3	14.03.24	
55	Приготовление мазков микрофлоры. Рассмотрение мазков под микроскопом.	3	19.03.24	
56	Осанка. Нарушения осанки. Выявление нарушений осанки.	3	21.03.24	
57	Плоскостопие. Расчет индекса стопы с использованием плантограммы.	3	26.03.24	
58	Курение. Просмотр фильмов о вреде курения.	3	28.03.24	
59	Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма. Семинар «Проблемы алкоголизма»	3	02.04.24	
60	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние организм. Семинар «Вредные привычки»	3	04.04.24	
61	Экскурсия в музей гигиены	3	09.04.24	
62	Гигиена половой жизни. ЗППП	3	11.04.24	
63	ВИЧ. Профилактика.	3	16.04.24	
64	Вирусные гепатиты.	3	18.04.24	
65	Артериальное давление. Гипертензия. Первая помощь при гипертоническом кризе.	3	23.04.24	
66	Гипотензия. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.	3	25.04.24	
67	Выполнение самообследований.	3	30.04.24	
	Фитотерапия	9		
68	Основные принципы фитотерапии. Наиболее часто используемые в фитотерапии растения.	3	02.05.24	
69	Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.	3	07.05.24	
70	Комнатные лекарственные растения.	3	14.05.24	
71	Выполнение доклада о лекарственном растении. Работа с литературой.	3	16.05.24	

72	Защита докладов о лекарственных растениях.	3	21.05.24	
73	Аллергическая реакция. Аллерген. Виды аллергических ответов. Симптомы. Профилактика и лечение. Оказание первой помощи.	3	23.05.24	
74	<i>Итоговое занятие. Игра-соревнование «Здоровый образ жизни»</i>	3	28.05.24	
	<i>Всего часов:</i>	222		