

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического совета №  
от «31» августа 2023

Приказом №174 от «31» августа 2023  
И.о.директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **«Проектная мастерская»**

Второй год обучения

Группа № 1-6\2

Возраст учащихся 12-14 лет

**Глебова Светлана Рудольфовна**  
педагог дополнительного образования

**Задачи 2 года обучения:**

*1. Обучающие:*

- углубление знаний и формирование компетенций в области проектной деятельности, психологии общения, социальной психологии, организаторского дела.
- обучение приемам и методам решения конфликтных ситуаций в команде и эффективного сотрудничества,
- обучение навыкам управленческой деятельности;

*2. Развивающие:*

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие лидерских качеств;
- развитие личностного потенциала обучающегося (инициативности, самостоятельности)

*3. Воспитательные:*

- воспитание положительного отношения к себе и доверительного отношения к другим людям;
- формирование активной жизненной позиции и осознанного отношения к построению коммуникаций.

**Планируемые результаты:**

К концу 2 года обучения обучающиеся приобретут

*Личностные:*

- расширят знания о проектной технологии, психологии личности и социальной психологии;
- приобретут навыки общения, сотрудничества, организаторской деятельности;
- приобретут навыки самостоятельной и коллективной проектной деятельности;
- повысят уровень развития лидерских, коммуникативных, социально-психологических качеств;

*метапредметные:*

- основные понятия программы: «учебный проект», «цель», «задачи», «актуальность проекта», «проблема», «гипотеза», «исследование»;
- типологию проектов;
- виды проблемных ситуаций;
- виды продуктов проектной деятельности;
- этапы проектирования, содержание работы над проектом на каждом этапе;
- формы защиты презентаций;
- требования к проектной работе и критерии оценок проекта и его презентации.

*предметные:*

- структурировать проекты и планировать действия на каждом этапе;
- создавать и грамотно презентовать свою работу, выбрав форму защиты
- навык публичных выступлений
- представление о деловом этикете

- проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников

### Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по ТБ	3	01.09.2023	
2	Правила организация занятий в объединении, правила группы. Анкетирование	3	06.09	
3	Основы командной работы и коммуникации	3	08.09	
4	Основы командной работы	3	13.09	
5	Методика работы с группой: игры на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения, мотивацию к сотрудничеству	3	15.09	
6	Характеристики и инструменты эффективных коммуникаций	3	20.09	
7	Теоретические аспекты коммуникативной компетентности и EI (эмоционального интеллекта)	3	22.09	
8	Польза эмпатии и развития способности к сопереживанию	3	27.09	
9	Работа с кинетическим песком. Правила работы на индивидуальных подносах	3	29.09	
10	Формирование коммуникативной компетентности	3	04.10	
11	Изучение методов активного, пассивного, эмпатичного слушания (резюмирование, «эхо», перифраз, эмпатия).	3	06.10	
12	Диагностика	3	11.10	
13	Настольные развивающие игры	3	13.10	
14	Управление конфликтами в команде	3	18.10	
15	Изучение теоретических аспектов управления конфликтами в команде	3	20.10	
16	Понятие и классификация конфликтов	3	25.10	
17	Виды конфликтов. Беседа по безопасности	3	27.10	
18	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	3	01.11	
19	Конфликты со сверстниками и взрослыми	3	03.11	
20	Управление конфликтами посредством игровой и проектной деятельности	3	08.11	
21	Создание песочных картин на индивидуальных подносах	3	10.11	
22	Основы управления командой	3	15.11	
23	Постановка задач и делегирование	3	17.11	
24	Планирование работ при делегировании	3	22.11	
25	Особенности постановки задач и делегирования в зависимости от влияющих на это факторов	3	24.11	
26	Мотивация участников при постановке задач	3	29.11	

27	Навык эффективного управления работой команды	3	01.12	
28	Организаторский потенциал личности	3	06.12	
29	Настольные развивающие игры	3	08.12	
30	Основы проектной деятельности	3	13.12	
31	Проектная деятельность. Технологии, методы, практика	3	15.12	
32	Теоретические аспекты проектной деятельности	3	20.12	
33	Основные технологии, методы, методики организации ПД	3	22.12	
34	Подведение промежуточных итогов, анализ материала. Беседа по безопасности	3	27.12	
35	Диагностика.	3	29.12	
36	Практические навыки разработки и оформления проектов	3	10.01.24	
37	Праздник. Презентация «Традиции встречи Нового года в разных странах мира»	3	12.01	
38	Коммуникационные упражнения.	3	17.01	
39	Организация проектов	3	19.01	
40	Методики и методы организации проектов различных видов	3	24.01	
41	Средства и технологии организации проектов различных видов	3	26.01	
42	Практическая организация проектов	3	31.01	
43	Создание песочных картин на индивидуальных подносах	3	02.02	
44	Особенности долгосрочных и масштабных проектов	3	07.02	
45	Краткосрочные проекты	3	09.02	
46	Среднесрочные проекты	3	14.02	
47	Особенности управления проектами	3	16.02	
48	Различия в этапах проектов. Инструктаж по ТБ	3	21.02	
49	Разработки и управление образовательными проектами	3	28.02	
50	Социальные и культурные проекты	3	01.03	
51	Выбор своего проекта	3	06.03	
52	Настольная развивающая игра «Концепт». Беседа по безопасности	3	13.03	
53	Основы организаторской деятельности	3	15.03	
54	Диагностика организаторских способностей	3	20.03	
55	Руководство и целеполагание	3	22.03	
56	Основные техники целеполагания	3	27.03	
57	Психотехническое упражнение «Постановка цели»	3	29.03	
58	Приемы и средства разработки стратегии работы команды	3	03.04	
59	Приемы и средства разработки тактики работы команды	3	05.04	
60	Навыки целеполагания, развитие лидерских качеств личности	3	10.04	

61	Технологии организации коллективной творческой деятельности	3	12.04	
62	Основных методы, приемы и средства организации коллективной творческой деятельности	3	17.04	
63	Организация и управление коллективной деятельностью	3	19.04	
64	Практика коллективной творческой деятельности	3	24.04	
65	Диагностика	3	26.04	
66	Создание групповой песочной картины в общей песочнице	3	08.05	
67	Лидерство	3	10.05	
68	Теоретические аспекты лидерства	3	15.05	
69	Теоретические аспекты лидерства	3	17.05	
70	Основные техники развития лидерских качеств	3	22.05	
71	Лидерские качества и организаторские навыки	3	24.05	
72	Психотехнические упражнения на лидерство в группе. Беседа по безопасности	3	29.05	
73	Итоговое занятие. Защита проектов. Анализ работы за год	3	31.05	
74	Праздник. Игровая программа с элементами творческих мастерских, обмен мнениями, идеями, подарками.	3	05.06	
	Всего	222		

## Содержание программы 2 учебного года

### **Вводное занятие.**

*Теория.* Собеседование с детьми, родителями. Знакомство с содержанием программы. Правила организация занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Методика работы с группой: игры на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения, мотивацию к сотрудничеству.

### **1. Основы командной работы и коммуникации**

#### **Тема 1. Характеристики и инструменты эффективных коммуникаций.**

*Теория.* Теоретические аспекты коммуникативной компетентности и EI (эмоционального интеллекта, пользы эмпатии и развития способности к сопереживанию,

*Практика:* формирование коммуникативной компетентности, изучение методы активного, пассивного, эмпатичного слушания (резюмирование, «эхо», перифраз, эмпатия).

#### **Тема 2. Управление конфликтами в команде.**

*Теория.* Изучение теоретических аспектов управления конфликтами в команде: Понятие и классификация конфликтов, стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

*Практика.* Изучение, развитие и формирование навыков управления конфликтами посредством игровой и проектной деятельности.

#### **Тема 3. Основы управления командой.**

*Теория.* Изучение основ управления командой: постановка задач и делегирование, планирование работ при делегировании, особенности постановки задач и делегирования в зависимости от влияющих на это факторов, мотивация участников

*Практика.* Формирование устойчивого навыка эффективного управления работой команды, развитие организаторского потенциала личности.

## **2. Основы проектной деятельности**

### **Тема 4. Проектная деятельность. Технологии, методы, практика.**

*Теория.* Теоретические аспекты проектной деятельности, изучение основных технологий, методов, методик организации проектной деятельности.

*Практика.* Формирование практических навыков разработки и оформления проектов

### **Тема 5. Организация проектов.**

*Теория.* Изучение методик, методов, средств и технологий организации проектов различных видов.

*Практика:* Формирование

### **Тема 6. Особенности долгосрочных и масштабных проектов.**

*Теория.* Изучение Особенности долгосрочных и масштабных проектов, особенностей управления проектами, различия в этапах проектов.

*Практика.* Формирование навыков разработки и управления образовательными, социальными, культурными проектами.

## **3. Основы организаторской деятельности.**

### **Тема 7. Руководство и целеполагание**

*Теория.* Изучение основных техник целеполагания, приемов и средств разработки стратегии и тактики работы команды.

*Практика.* Формирование навыков целеполагания, развитие лидерских качеств личности.

### **Тема 8 Технологии организации коллективной творческой деятельности.**

*Теория.* Изучение основных методов, приемов и средств организации коллективной творческой деятельности.

*Практика.* Формирование навыков организации и управления коллективной деятельностью.

### **Тема 9. Лидерство.**

*Теория.* Изучение теоретических аспектов лидерства, знакомство с основными техниками развития лидерских качеств.

*Практика.* Развитие лидерских качеств и формирование организаторских навыков.

### **Итоговое занятие**

*Теория.* Анализ работы за год. *Практика.* Творческий вечер.