

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о.директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Проектная мастерская»

Третий год обучения

Группа № 2-6/3

Возраст учащихся 12-15 лет

Глебова Светлана Рудольфовна
педагог дополнительного образования

Задачи 3 года обучения:

1. Обучающие:

- углубление знаний и формирование компетенций в области организации командной работы проектной группы, стратегиях деятельности команды, диагностики работы команды.
- Изучение делового этикета;
- изучение основ психологии личности;

2. Развивающие:

- развитие социально-коммуникативных компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых в организаторской деятельности: пунктуальности, организованности, ответственности, тактичности, толерантности, коммуникабельности, красноречию;

3. Воспитательные:

- Развитие опыта согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением;
- Повышение культуру межличностных отношений.

Планируемые результаты:

К концу 3 года обучения обучающиеся приобретут

Личностные:

- получают знания о проектной технологии, психологии личности и социальной психологии;
- усовершенствуют навыки общения, сотрудничества, организаторской деятельности;
- приобретут навыки самостоятельной и коллективной проектной деятельности;
- повысят уровень развития лидерских, коммуникативных, социально-психологических качеств;
- приобретут навыки саморегуляции

метапредметные:

- основные понятия программы: «учебный проект», «цель», «задачи», «актуальность проекта», «проблема», «гипотеза», «исследование»;
- типологию проектов;
- виды проблемных ситуаций;
- виды продуктов проектной деятельности;
- виды исследований;
- этапы проектирования, содержание работы над проектом на каждом этапе;
- формы защиты презентаций;
- требования к проектной работе и критерии оценок проекта и его презентации.

предметные:

- формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу: доказывать или опровергать ее;
- составлять структуру своего проекта и план своих действий на каждом этапе;
- проводить исследование и делать выводы по его результатам, создавать презентации, проекты;

- грамотно презентовать свою работу, выбрав форму защиты и подготовив речь своего выступления
- проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников

Календарно-тематическое планирование

3 год обучения

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по ТБ	3	01.09.2023	
2.	Правила организация занятий в объединении. Анкетирование	3	06.09	
3.	Основы командной работы и коммуникации. Мотивация к сотрудничеству	3	08.09	
4.	Организация командной работы проектной группы	3	13.09	
5.	Современные приемы и методы формирования команды	3	15.09	
6.	Современные средства и технологии формирования команды	3	20.09	
7.	Формирование доверительных отношений, сплочение коллектива, мотивация к сотрудничеству	3	22.09	
8.	Диагностика работы команды. Настольная развивающая командная игра «Башня с привидениями»	3	27.09	
9.	Основы психологии личности.	3	29.09	
10.	Теоретические аспекты психологии личности	3	04.10	
11.	Теоретические аспекты психологии личности	3	06.10	
12.	Основные понятия теории личности, общения, отношений	3	11.10	
13.	Основы профориентации	3	13.10	
14.	Профессионально важные качества личности.	3	18.10	
15.	Диагностика по профориентации. Беседа по ПБ	3	20.10	
16.	Видео «Современная профориентация»	3	25.10	
17.	Ролевая игра «Профессии»	3	27.10	
18.	Диагностики результативности деятельности	3	01.11	
19.	Настольная развивающая игра «Кем стать?»	3	03.11	
20.	Правила, техники диагностики результативности деятельности	3	08.11	

21.	Виды оценки и экспертизы	3	10.11	
22.	Разработка экспертной документации	3	15.11	
23.	Диагностики результативности своей деятельности	3	17.11	
24.	Создание песочных картин на индивидуальных подносах	3	22.11	
25.	Основы проектной деятельности	3	24.11	
26.	Современный взгляд на проектирование	3	29.11	
27.	Теоретические аспекты инновационных методик проектирования	3	01.12	
28.	Постановка этапов проекта	3	06.12	
29.	Навыка разработки и управления проектной деятельностью	3	08.12	
30.	Развитие личностных качеств посредством проектной деятельности	3	13.12	
31.	Настольные развивающие игры.	3	15.12	
32.	Методики и методы разработки социальных проектов	3	20.12	
33.	Основы социального проектирования	3	22.12	
34.	Итоговое занятие. Новогоднее настроение Инструктаж по ТБ	3	27.12	
35.	Технологии разработки социальных проектов.	3	29.12	
36.	Средства и организация социальных проектов	3	10.01.24	
37.	Практические навыки разработки и оформления социальных проектов	3	12.01	
38.	Презентация и защита социальных проектов	3	17.01	
39.	Диагностика промежуточная	3	19.01	
40.	Организация обучающих проектов	3	24.01	
41.	Отличительные особенности индивидуальных проектов	3	26.01	
42.	Отличительные особенности групповых проектов	3	31.01	
43.	Особенности управления проектами	3	02.02	
44.	Стили управления	3	07.02	
45.	Различия в этапах проектов	3	09.02	
46.	Разработка и оформление социальных проектов.	3	14.02	
47.	Настольная развивающая игра «Уно», «Джунгли»	3	16.02	
48.	Основы организаторской деятельности.	3	21.02	
49.	Планирование работы команды	3	28.02	

50.	Роли в группе.	3	01.03	
51.	Теоретические аспекты особенностей планирования деятельности команды	3	06.03	
52.	Контроль и анализ деятельности команды	3	13.03	
53.	Работа команды. Практическое занятие. Беседа по ПБ	3	15.03	
54.	Особенности поведения в группе	3	20.03	
55.	Роли и социальные установки	3	22.03	
56.	Деловой этикет	3	27.03	
57.	Основные правила делового этикета	3	29.03	
58.	Культура внешнего вида. Осанка	3	03.04	
59.	Стиль одежды. Роль аксессуаров	3	05.04	
60.	Роль аксессуаров. Практическое занятие	3	10.04	
61.	Речевой этикет: стиль речи, комплименты	3	12.04	
62.	Культура телефонного разговора	3	17.04	
63.	Поведение за столом	3	19.04	
64.	Деловой визит	3	24.04	
65.	Использования элементов этикета в деловом общении	3	26.04	
66.	Использования элементов этикета в межличностном общении	3	08.05	
67.	Ролевая игра «Собеседование»	3	10.05	
68.	Методики организации коллективного творчества	3	15.05	
69.	Теоретические аспекты организации коллективного творчества	3	17.05	
70.	Практические аспекты организации коллективного творчества	3	22.05	
71.	Основные техники коллективного творчества	3	24.05	
72.	Использование техник организации коллективного творчества в проектной деятельности.	3	29.05	
73.	Итоговое занятие. Анализ работы за год. Беседа по ПБ	3	31.05	
74.	Праздник. Игровая программа с элементами творческих мастерских, обмен мнениями, идеями, подарками.	3	05.06	
	Всего	222		

Содержание программы 3 учебного года

Вводное занятие.

Теория. Комплектование группы. Собеседование с детьми, родителями. Знакомство с содержанием программы. Правила организация занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Знакомство. Игры на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения, мотивацию к сотрудничеству.

1. Основы командной работы и коммуникации

Тема 1. Организация командной работы проектной группы.

Теория. Изучение современных приемов методов, средств, технологий формирования команды.

Практика: Игровые техники, направленные на формирование навыка применения игровых техник для формирования доверительных отношений, сплочения коллектива, мотивации к сотрудничеству.

Тема 2. Основы психологии личности.

Теория. Изучение теоретических аспектов психологии личности: основные понятия теории личности, общения, отношений и т.д.

Практика. Основы профориентации. Изучение, развитие и формирование профессионально важных качеств личности.

Тема 3. Диагностика работы команды.

Теория. Изучение методов правил, техник диагностики результативности деятельности. Виды цинки и экспертизы. Разработка экспертной документации.

Практика. Формирование устойчивого навыка разработки и применения экспертной документации и диагностики результативности деятельности.

2. Основы проектной деятельности

Тема 4. Современный взгляд на проектирование.

Теория. Теоретические аспекты инновационных методик проектирования.

Практика. Формирование навыка разработки и управления проектной деятельностью, развитие личностных качеств посредством проектной деятельности.

Тема 5. Основы социального проектирования.

Теория. Изучение методик, методов, средств и технологий разработки и организации социальных проектов.

Практика: Формирование практических навыков разработки и оформления социальных проектов.

Тема 6. Организация обучающих проектов.

Теория. Изучение отличительных особенностей индивидуальных и групповых проектов, особенностей управления проектами, различия в этапах проектов.

Практика. Формирование практических навыков разработки и оформления социальных проектов.

3. Основы организаторской деятельности.

Тема 7. Планирование работы команды. Роли в группе.

Теория. Изучение теоретических аспектов особенностей планирования, контроля и анализа деятельности команды, особенностей поведения в группе, ролей и социальных установок.

Практика. Формирование практических навыков разработки и оформления социальных проектов.

Тема 8. Деловой этикет.

Теория. Изучение основных правил делового этикета: Представление. Культура внешнего вида. Осанка. Стиль одежды. Роль аксессуаров. Речевой этикет: стиль речи, комплименты, телефонный разговор. Поведение за столом. Деловой визит.

Практика. Формирование навыков использования важнейших элементов этикета в деловом общении.

Тема 9. Методики организации коллективного творчества.

Теория. Изучение теоретических аспектов организации коллективного творчества, знакомство с основными техниками.

Практика. Формирование практических навыков использования техник организации коллективного творчества в проектной деятельности.

Итоговое занятие

Теория. Анализ работы за год.

Практика. Творческий вечер.