

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 174 от «31» августа 2023
И.о. директор ДДЮТ _____ С.В.Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Слетки»

Группа 25-4/2

2 год обучения

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Ткачук Дарья Васильевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

1. Продолжить формирование экологических понятий.
2. Сформировать знания о разнообразных экосистемах планеты.
3. Продолжить формировать умения работы с биологическими определителями, увеличительными приборами.

Развивающие:

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умений обучающихся путем организации работы в парах и группах.
2. Способствовать развитию творческих умений обучающихся.
3. Продолжить развивать умения анализа, синтеза, классификации, обобщения, развивать системность мышления.

Воспитательные:

1. Продолжить формировать ценностное отношение к жизни и природе.
2. Мотивировать к участию в различных природоохранных акциях, формировать положительное отношение к природоохранной деятельности.
3. Сформировать положительное отношение к трудовой деятельности.

Содержание второй год обучения

Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Инструктаж по ТБ.

Практика. Анкетирование. Викторина «Мир природы».

Основные понятия экологии.

Теория. Экология как наука. История экологии. Экологические факторы. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Адаптации организмов. Экологические группы организмов. Среды обитания. Водная среда обитания. Почвенная среда. Наземно-воздушная среда. Организм как среда обитания. Сообщества организмов. Экосистемы. Цепи и сети питания.

Практика. Подготовка сообщения «Наш общий дом». Выполнение творческой работы «Ученые экологи». Практическая работа «Измерение влажности, освещенности и температуры с применением измерительных приборов». Игра «Экологический фактор». Разработка настольной игры «Факторы среды». Викторина «Угадай, где мой дом?». Творческая работа «Сообщества живых организмов».

Характеристика Ленинградской области.

Теория. Географическое расположение и природные зоны Ленинградской области. Особенности рельефа. Климат. Водоемы Лен. обл. Онежское и Ладожские озера. Финский залив. Реки. Растительный мир Лен. обл. Грибы и лишайники Лен. обл. Животный мир Лен. обл.

Практика. Создание карты Ленинградской области. Игра «Путешествие капельки». Творческое задание «Природа Ленинградской области». Практическое задание «Растительный мир Ленинградской области». Игра «Кто живет в лесу».

Лес и его обитатели.

Теория. Лес. Типы лесов. Вечнозеленые леса и их виды: хвойные, влажные тропические, жестколистные леса. Животный и растительный мир вечнозеленых лесов. Листопадные леса и их виды: лиственные леса умеренного пояса, муссонные, сухотропические листопадные

леса. Животный и растительный мир листопадных лесов. Полулистопадные и смешанные леса и их обитатели.

Практика. Основные типы лесов России. Творческая работа «Виды леса и его обитатели». Викторина «Лес чудес». Просмотр фото и видеоматериалов по теме «Леса планеты».

Зима в жизни растений и животных.

Теория. Основные характеристики зимнего периода: температура, влажность, световой день, снежный покров. Зима в жизни растений. Подготовка к зиме. Зима в жизни животных. Линька. Следы на снегу. Следы жизнедеятельности животных в зимний период.

Практика. Создание кормушек для зимующих птиц. Подготовка растений к зиме. Определение растений зимой. Практика «Снежная летопись». Практика «Определение следов жизнедеятельности животных»

Водоемы и их обитатели.

Теория. Мировой океан. Соленые и пресные водоемы. Планктонные организмы и их роль в глобальных экосистемах. Растения и животные обитатели морей и океанов. Обитатели пресноводных водоемов.

Практика. Просмотр видео и фотоматериалов по теме. Практика «Микроскопические обитатели аквариумов». Викторина «Животный мир рифа».

Болота. Обитатели болот.

Теория. Болота. Типы болот. Болотные растения. Сфагнум. Роль сфагновых мхов в формировании болот. Применение сфагновых мхов. Животные болот: насекомые, рыбы, амфибии и рептилии, птицы и млекопитающие болот различных климатических зон.

Практика. Просмотр фото и видеоматериалов по теме. Практическое задание «Цепи питания болот». Творческая работы «Сфагнум в декоре».

Луга и степи.

Теория. Луга. Типы лугов. Пойменные луга. Растения и животные пойменных лугов. Суходольные и низинные луга. Степь. Виды степей. Растительный и животный мир степей.

Практика. Просмотр видео и фотоматериалов по теме. Творческая работа «Природа лугов». Практическая работа «Моделирование пищевых сетей степей». Подготовка докладов о растениях и животных луговой и степной зоны.

Город как среда обитания.

Теория. Характеристика города как экосистемы. Парки, лесопарки, промышленные зоны. Синантропные виды растений и животных. Охрана природы. ООПТ Санкт-Петербурга. Красная книга Санкт-Петербурга.

Практика. Викторина «Соседи по дому». Просмотр видео и фотоматериалов по теме. Творческая работа «Природоохранный плакат». Викторина «Охрана природы в СПб». Подготовка доклада про растения и животных Красной книги Санкт-Петербурга.

Поведение животных.

Теория. Инстинкты животных. Пищевое поведение. Общение животных. Сезонные изменения в жизни животных: миграции, спячка, гнездование. Этология. Поведение домашних животных. Рефлексы. Основы дрессировки. Поведение диких животных (на примере животных обитателей Ленинградской области).

Практика. Наблюдение за животными зооуголка. Практикум «Биоакустика», «Поведенческие особенности грызунов». Практикум «дрессировка домашних животных». Подготовка докладов об особенностях поведения диких животных обитателях Лен. обл.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов года.

Результаты 2 года обучения.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

1. основные экологические и биологические термины и понятия и применять их при выполнении заданий.
2. разнообразные экосистемы планеты, их характеристики и состав.
3. как работать с биологическими определителями и увеличительными приборами для рассмотрения разнообразных живых объектов.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

1. эффективно и корректно строить взаимодействие в группе сверстников для выполнения поставленной задачи
2. творчески решать поставленные задачи.
3. решать простые исследовательские задачи с применением основных логических операций.

Личностные:

Обучающиеся будут демонстрировать:

1. ценностное отношение к жизни и природе.
2. мотивацию к участию в различных природоохранных акциях, положительное отношение к природоохранной деятельности.
3. положительное отношение к трудовой деятельности.

Календарно-тематический план 2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цель и задачи. Анкетирование. Викторина.	2	05.09.2023	
2	Экология как наука. Игры и викторины по теме	2	07.09.2021	
3	История экологии. Ученые экологи	2	12.09.2021	
4	Экологические факторы. Абиотические факторы.	2	14.09.2021	
5	Практическая работа «Измерение влажности, освещенности и температуры с применением измерительных приборов»	2	19.09.2021	
6	Биотические факторы. Игра «Экологический фактор»	2	21.09.2021	
7	Антропогенные факторы.	2	26.09.2021	
8	Экологические группы организмов.	2	28.09.2023	

9	Среда обитания. Адаптации организмов.	2	03.10.2023	
10	Характеристика водной среды.	2	05.10.2023	
11	Наземно-воздушная среда обитания.	2	10.10.2023	
12	Почвенная среда обитания.	2	12.10.2023	
13	Организменная среда обитания.	2	17.10.2023	
14	Сообщества организмов.	2	19.10.2023	
15	Экосистема	2	24.10.2023	
16	Цепи и сети питания.	2	26.10.2023	
17	Географическое расположение и природные зоны Ленинградской области.	2	31.10.2023	
18	Особенности рельефа. Климат.	2	02.11.2023	
19	Водоемы Лен. обл. Онежское и Ладожские озера. Финский залив. Реки.	2	07.11.2023	
20	Растительный мир Лен. обл. Грибы и лишайники Лен. обл.	2	09.11.2023	
21	Животный мир Лен. обл.	2	14.11.2023	
22	Лес. Типы лесов.	2	16.11.2023	
23	Хвойные леса. Растительный состав.	2	21.11.2023	
24	Хвойные леса. Животные-обитатели хвойных лесов.	2	23.11.2023	
25	Влажные тропические и жестколистные леса. Растения.	2	28.11.2023	
26	Влажные тропические и жестколистные леса. Животные-обитатели хвойных лесов.	2	30.11.2023	
27	Лиственные леса умеренного пояса. Растения и животные.	2	05.12.2023	
28	Муссонные, сухотропические листопадные леса. Растения и животные.	2	07.12.2023	
29	Полулистопадные и смешанные леса. Растения	2	12.12.2023	
30	Полулистопадные и смешанные леса. Животные	2	14.12.2023	
31	Творческая работа «Лес»	2	19.12.2023	

32	Основные характеристики зимнего периода: температура, влажность, световой день, снежный покров.	2	21.12.2023	
33	Зима в жизни растений. Подготовка к зиме.	2	26.12.2023	
34	Практикум «Определение растений в зимний период»	2	28.12.2023	
35	Изготовление кормушек для зимующих птиц	2	09.01.2024	
36	Зима в жизни животных.	2	11.01.2024	
37	Следы на снегу.	2	16.01.2024	
38	Следы жизнедеятельности животных в зимний период	2	18.01.2024	
39	Практикум «Снежная летопись»	2	23.01.2024	
40	Мировой океан и его характеристики.	2	25.01.2024	
41	Планктонные организмы и их роль в глобальных экосистемах.	2	30.01.2024	
42	Растения и животные обитатели морей и океанов.	2	01.02.2024	
43	Растения обитатели пресных водоемов.	2	06.02.2024	
44	Животные обитатели пресных водоемов.	2	08.02.2024	
45	Практикум «Микроскопические обитатели пресных аквариумов»	2	13.02.2024	
46	Болота. Типы болот.	2	15.02.2024	
47	Болотные растения.	2	20.02.2024	
48	Сфагновые мхи и их практическое применение.	2	22.02.2024	
49	Животные болот: беспозвоночные.	2	27.02.2024	
50	Животные болот: позвоночные.	2	29.02.2024	
51	Моделирование цепей питания болот.	2	05.03.2024	
52	Луга. Типы лугов.	2	07.03.2024	
53	Пойменные луга: растения.	2	12.03.2024	
54	Пойменные луга: животные.	2	14.03.2024	
55	Суходольные и низинные луга. Растения и животные.	2	19.03.2024	

56	Степь. Виды степей. Растительный и животный мир степей.	2	21.03.2024	
57	Моделирование луговых цепей питания.	2	26.03.2024	
58	Характеристика города как экосистемы.	2	28.03.2024	
59	Парки, лесопарки, промышленные зоны.	2	02.04.2024	
60	Синантропные виды растений.	2	04.04.2024	
61	Синантропные виды животных.	2	09.04.2024	
62	Викторина «Соседи по дому»	2	11.04.2024	
63	Охрана природы. ООПТ Санкт-Петербурга.	2	16.04.2024	
64	Творческая работа «Природоохранный плакат».	2	18.04.2024	
65	Красная книга Санкт-Петербурга.	2	23.04.2024	
66	Подготовка докладов по теме «Животные и растения Красной книги СПб»	2	25.04.2024	
67	Инстинкты животных.	2	30.04.2024	
68	Пищевое поведение. Общение животных.	2	02.05.2024	
69	Сезонные изменения в жизни животных: миграции, спячка, гнездование. Этология.	2	07.05.2024	
70	Поведение домашних животных.	2	14.05.2024	
71	Наблюдение за животными зооуголка.	2	16.05.2024	
72	Рефлексы. Основы дрессировки.	2	21.05.2024	
73	Поведение диких животных (на примере животных обитателей Ленинградской области).	2	23.05.2024	
74	Итоговое занятие. Творческая работа «Соседи по планете»	2	28.05.2024	
	Всего часов:	148		