

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕН

Приказ №174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Экокраевед исследователь»

Возраст учащихся: 9-15 лет

Второй год обучения

Группа № 14-4/2

Возраст учащихся 9-13 лет

Мехтиев Мехти Аллахшукюрович,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

На данном году обучения учащиеся продолжают получать знания по экологии и краеведению, о связях в живой природе, истории родного края, о роли человека в природе, а так же учатся ответственности за всё живое. Так же учащиеся закрепляют начальные исследовательские навыки и умения, самостоятельно работая с коллекциями животных и растений и мультимедийными материалами о природе, истории родного края и антропогенных факторах, влияющих на природу. В рамках программы проводятся экскурсии в парки Санкт-Петербурга и выездные занятия.

Обучающие:

- Сформировать у учащихся представление о взаимосвязях в природе.
- Раскрыть сущность биологического разнообразия.
- Научить коллективно (совместно с педагогом) разрабатывать сценарии феноспектаклей, сказок, диалогов о животных.
- Познакомить с правилами поведения во время наблюдения за живыми объектами.
- Научить использовать природный материал для поделок, как средство приобщения к миру прекрасного.
- Расширить кругозор обучающихся в процессе изучения окружающей среды, истории и краеведения.

Развивающие:

- Способствовать формированию экологического мышления.
- Обучить начальным навыкам исследовательской деятельности.
- Научить пользоваться популярной детской природоведческой и историко - краеведческой литературой.
- Развить способность выражать самостоятельные суждения о природе в виде маленьких творческих работ (рассказов, стихотворений, кукольных спектаклей, поделок и т.д.)
- Привить навыки наблюдения за природой; по результатам наблюдения делать выводы, обобщения (доклады, рефераты, публичные выступления).

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у учащихся ответственного и бережного отношения к природе.
- Прививать осознание необходимости экологической грамотности для каждого человека.
- Воспитывать нравственно-этические качества.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Прививать интерес к истории родного края (познакомить с природой и историей Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

Задачи 2 года обучения

Обучающие:

- Познакомить и углубить с историей развития жизни на Земле.

- Продолжать формировать представление об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а так же особенности влияния антропогенного фактора на природу.
- Формировать умения практического изучения рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений

Развивающие:

- Закреплять навык исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию мышления, речи учащихся.

Воспитательные:

- Способствовать осознанию экологической ценности природы своего региона.
- Воспитывать чувство ответственности за сохранение природных объектов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты второго года обучения

К концу второго года обучения учащиеся:

Предметные

- Познакомятся с историей развития жизни на Земле.
- Будут иметь представление об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а так же особенности влияния антропогенного фактора на природу.
- Получат умения практического изучения рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений

Метапредметные

- Закрепят начальные навыки исследовательской деятельности.
- Разовьют мышление и речь

Личностные:

- Будут осознавать экологическую ценность природы своего региона.
- Приобретут чувство ответственности за сохранение природных объектов.

К концу первого года обучения обучающиеся:

- Будут знать основные этапы развития органического мира.
- Будут иметь представление о влиянии на территорию геологических и антропогенных факторов.
- Будут иметь представление о представлении об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Будут иметь представление о практическом изучении рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений.
- Приобретут опыт участия в проектной и исследовательской деятельности, выступлений на занятиях-семинарах и конференциях.
- Научатся анализировать результаты практических и лабораторных занятий.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения 148 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие, проведение инструктажа.	2	06.09.23	
2.	Знакомство с планом на предстоящий год. Беседа о летних наблюдениях	1	07.09.23	
		2	13.09.23	
3.	Географическое расположение Выборгского района на территории западной части Карельского перешейка.	2	14.09.23	
		1	20.09.23	
4.	Знакомство с историко-культурными памятниками до 17 века.	2	21.09.23	
		1	27.09.23	
5.	Знакомство с историко-культурными памятниками до 17 века.	2	28.09.23	
		1	04.10.23	
6.	Самостоятельная работа в Шуваловском парке	4	23.09.23	
7.	Подготовка итогов занятия в виде докладов и газеты по теме.	2	11.10.23	
		1	12.10.23	
8.	Знакомство с историко-культурными памятниками постоянными до 17 века.	2	18.10.23	
		1	19.10.23	
9.	Коренное население. Главный город Выборгского района – Выборг его история. Поселения района до 17 века.	2	25.10.23	
		1	26.10.23	
10.	Период шведского владычества. Российский период г. Выборга.	2	01.11.23	
		1	02.10.23	
11.	Знакомство с историко-культурными памятниками 17- 18 вв г.Выборг	4	21.10.23	
12.	Объединение Выборгского и Кексгольмского округа в Выборгскую провинцию Санкт-Петербургской губернии.	2	08.11.23	
		1	09.10.23	
13.	Создание мультимедийной карты Выборгского района в 17- 18 вв.	2	15.11.23	
		1	16.11.23	

14.	Демографический всплеск. Появление этнически русские предместий: Выборгский и Петербургский форштадты (Петровский посёлок) и район.	2 1	22.11.23 23.11.23	
15.	Выборгское сражение. Экскурсия в ДДТ «Современник»	2 1	29.11.23 30.11.23	
16.	Создание мультимедийной карты антропогенного воздействия на природу в Выборгском районе в 17- 18 вв.	1	06.12.23 07.12.23	
17.	Знакомство с историко-культурными памятниками 18-19 вв.	4	23.12.23	
18.	Развитие торговли и промышленности в начале 19 века. Генеральный план застройки Выборгского района.	2 1	13.12.23 14.12.23	
19.	Создание мультимедийной карты Выборгского района в 18-19 вв. Выявление растений долгожителей.	2 1	20.12.23 21.12.23	
20.	Определение экологического фактора.	2 1	27.12.23 28.12.23	
21.	Знакомство с наиболее традиционными классификациями экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенные).	2 1	10.01.24 11.01.24	
22.	Выезд на Суздальские озера, забор проб.	4	27.01.24	
23.	Картография Суздальских озер и прибрежной территории. Обработка проб.	2 1	17.01.24 18.01.24	
24.	Понятие интенсивности экологического фактора и экологической пластичности..	2 1	24.01.24 25.01.24	
25.	Экологические факторы, влияющие на систему Суздальских озер	2 1	31.01.24 02.02.24	
26.	Экологическое картография Суздальских озер и прибрежной территории.	4	24.02.23	

27.	Сведения о водной, наземно-воздушной, почвенной и организменной средах жизни.	2 1	07.02.24 08.02.24	
28.	Информация о физико-химическом составе и свойствах, а также организмах, населяющих каждую из этих сред, об их взаимодействиях и адаптациях.	2 1	14.02.24 15.02.24	
29.	Практикум : -Определение физико-химических свойств воды - Определение минерального состава воды	2 1	21.02.24 22.02.24	
30.	Практикум : Определение физических свойств почвы - Оценка экологического состояния почвы - Биоиндикация почвы	2 1	28.02.24 29.02.24	
31.	Экологическое картография Суздольских озер и прибрежной территории.	4	23.03.24	
32.	Шуваловский парк	2 1	06.03.24 07.03.24	
33.	Практикум: - Оценка содержания в воздухе CO ₂ - Определение запыленности воздуха	2 1	13.03.24 14.03.24	
34.	Понятие биоценоза, биогеоценоза и экосистемы. Составляющие: фитоценоз, зооценоз, микроценоз.. Границы биогеоценоза и экосистемы. Беседа о единстве живой природы	2 1	20.03.24. 21.03.24	
35.	Климатические условия региона, обусловленные близостью моря. Составление климатической карты нашего региона.	2 1	27.03.24 28.03.24	
36.	Геологическое строение грунтовых вод в Выборгском районе.	4	27.04.24	
37.	Растительные сообщества нашего региона: среднетаежные еловые и	2 1	03.04.24 04.04.24	

	сосновые леса, лишайниковые сосняки, хвойно-широколиственные леса.			
38.	Растительные сообщества нашего региона	2 1	10.04.24 11.24.24	
39.	Что такое Красная книга	2 1	17.04.24 18.04.24	
40.	Антропогенное влияния на природу в Выборгском районе.	4	25.05.24	
41.	Животные и растения занесение в красную книгу.	2 1	24.04.24 25.04.24	
42.	Животные и растения занесение в красную книгу.	2 1	01.05.25 02.04.24	
43.	Леса, болота, реки – среда обитания большого числа видов животных.	2	08.05.24	
44.	Конференция на тему: «Охрана животных». Экскурсия в лесопарк Сосновка	2	15.05.24	
45.	Антропогенное влияния на природу в Выборгском районе.	1	16.05.24	
46.	Кислотные дожди.	2	12.05.24	
47.	Кислотные дожди.	2 1	22.05.24 23.05.24	
48.	Подготовка к летним заданиям, мероприятию и экспедиции .	2 1	29.05.24 30.05.24	
49.	Итоговая конференция. Вырубка лесов. «Операция муравей» - экологическая игра на природе.	4	05.06.24	
50.	Всего:	148		