

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023
И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экокраевед-исследователь

Год обучения – 2-й

Группа № 15-4/3

Возраст учащихся 13-17 лет

Мехтиев Мехти Аллахшукюрович,

педагог дополнительного образования

Рабочая программа 2 год обучения

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

На данном году обучения учащиеся продолжают получать знания по экологии и краеведению, о связях в живой природе, истории родного края, о роли человека в природе, а также учатся ответственности за всё живое. Они закрепляют полученные начальные исследовательские навыки и умения, самостоятельно работают с коллекциями животных и растений и мультимедийными материалами о природе, истории родного края и антропогенных факторах, влияющих на природу. В рамках программы проводятся экскурсии в парки Санкт-Петербурга и выездные занятия.

Обучающие:

- Закрепить у учащихся первичные представления о взаимосвязях в природе.
- Раскрыть сущность биологического разнообразия.
- Продолжить обучение коллективно (совместно с педагогом) разрабатывать сценарии феноспектаклей, сказок, диалогов о животных.
- Продолжать знакомиться с правилами поведения во время наблюдения за живыми объектами.
- Продолжить самостоятельно (совместно с педагогом) использовать природный материал для поделок, как средство приобщения к миру прекрасного.
- Расширить кругозор обучающихся в процессе изучения окружающей среды, истории и краеведения.

Развивающие:

- Способствовать формированию экологического мышления.
- Обучить начальным навыкам исследовательской деятельности.
- Научить пользоваться популярной детской природоведческой и историко - краеведческой литературой.
- Развить способность выражать самостоятельные суждения о природе в виде маленьких творческих работ (рассказов, стихотворений, кукольных спектаклей, поделок и т.д.)
- Привить навыки наблюдения за природой; по результатам наблюдения делать выводы, обобщения (доклады, рефераты, публичные выступления).

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у учащихся ответственного и бережного отношения к природе.
- Прививать осознание необходимости экологической грамотности для каждого человека.
- Воспитывать нравственно-этические качества.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

- Прививать интерес к истории родного края (познакомить с природой и историей Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

Задачи 2 года обучения

Обучающие:

- Познакомить с историей развития жизни на Земле.
- Продолжить формировать представление об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а так же особенности влияния антропогенного фактора на природу.
- Расширить умения практического изучения рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений

Развивающие:

- Развивать навык исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию мышления, речи учащихся.

Воспитательные:

- Способствовать осознанию экологической ценности природы своего региона.
- Воспитывать чувство ответственности за сохранение природных объектов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты первого года обучения

К концу первого года обучения учащиеся:

Предметные

- Познакомятся с историей развития жизни на Земле.
- Будут иметь представление об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а так же особенности влияния антропогенного фактора на природу.
- Получат умения практического изучения рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений

Метапредметные

- Разовьют начальные навыки исследовательской деятельности.
- Разовьют мышление и речь

Личностные:

- Будут осознавать экологическую ценность природы своего региона.
- Приобретут чувство ответственности за сохранение природных объектов.

К концу первого года обучения обучающиеся:

- Будут знать основные этапы развития органического мира.
- Будут иметь представление о влиянии на территорию геологических и антропогенных факторов.
- Будут иметь представление о представлении об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Будут иметь представление о практическом изучении рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений.

- Приобретут опыт участия в проектной и исследовательской деятельности, выступлений на занятиях-семинарах и конференциях.
- Научатся анализировать результаты практических и лабораторных занятий.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие, проведение инструктажа.	2	05.09.23	
2.	Состав растительного и животного разнообразия	1	06.09.23	
3.	Состав растительного и животного разнообразия	2	12.09.23	
4.	Состав растительного и животного разнообразия	4	16.09.23	
5.	Состав растительного и животного разнообразия	1	13.09.23	
6.	Состав растительного и животного разнообразия	2	20.09.23	
7.	Состав растительного и животного разнообразия	1	21.09.23	
8.	Изучение экосистемы пресного водоема в Выборгском районе	2	27.09.23	
9.	Изучение экосистемы пресного водоема в Выборгском районе	1	28.09.23	
10	Пищевые цепи и типы взаимодействия	2	03.10.23	
11	Изучение экосистемы пресного водоема в Выборгском районе	4	21.10.23	
12	Пищевые цепи и типы взаимодействия	1	04.10.23	
13	Пищевые цепи и типы взаимодействия	2	10.10.23	
14	Пищевые цепи и типы взаимодействия	1	11.10.23	
15	Влияние антропогенного фактора на водоем	2	17.10.23	
16	Влияние антропогенного фактора на водоем	1	18.10.23	

17	Влияние антропогенного фактора на водоем	2	24.10.23	
18	Влияние геологического фактора на водоем	1	25.10.23	
19	Влияние фактора на водоем	2	31.10.23	
20	Паспортизация водоемов Выборгского района	2	06.02.24	
21	Паспортизация водоемов Выборгского района	1	07.02.24	
22	Паспортизация водоемов Выборгского района	4	20.01.24	
23	Развитие Выборгского района в 19- 20 веках	2	13.02.24	
24	Развитие Выборгский район в 20 веке	1	14.02.24.	
25	Влияние развитие на природу	2	20.02.24	
26	Влияние развитие на природу	1	21.02.24	
27	Развитие Выборгский район в 20 веке и как это развитие влияло на природу	2	27.02.24	
28	Развитие Выборгский район в 20 веке и как это развитие влияло на природу	1	28.02.24	
29	Развитие Выборгский район в 20 веке и как это развитие влияло на природу	2	05.03.24	
30	Развитие Выборгский район в 20 веке и как это развитие влияло на природу	1	06.03.24	
31	Изучение экосистемы болота	2	12.03.24	
32	Состав растительного и животного разнообразия болот	1	13.03.24	
33	Изучение экосистемы болота	2	19.03.24	
34	Состав растительного и животного разнообразия болот	4	17.02.24	
35	Пищевые цепи и типы взаимодействия	1	20.03.24	
36	Зарастание озер	2	26.03.24	
37	Зарастание озер	1	27.03.24	
38	Типы болот	2	02.04.24	
39	Типы болот	1	03.04.24	

40	Влияние антропогенного и геологического фактора на водоем и болото	4	20.04.24	
41	Влияние антропогенного и геологического фактора на водоем и болото	2	09.04.24	
42	Отслеживание динамики зарастания озер	1	01.11.23	
43	Отслеживание динамики зарастания озер	2	07.11.23	
44	Влияние антропогенного фактора на болота	1	08.11.23	
45	Влияние антропогенного фактора на болота	2	14.11.23	
46	Влияние антропогенного фактора на болота	1	15.11.23	
47	Влияние антропогенного фактора на болота	2	21.11.23	
48	Значение болот для экосистемы	1	22.11.23	
49	Значение болот для экосистемы	2	28.11.23	
50	Значение болот для экосистемы	4	18.11.23	
51	Значение болот для экосистемы	1	29.11.23	
52	Значение болот для экосистемы	2	05.12.23	
53	Значение болот для экосистемы	1	06.12.23	
54	Животные и растения болот	2	12.12.23	
55	Животные и растения болот	1	13.12.23	
56	Животные и растения болот	2	19.12.23	
57	Животные и растения болот	1	20.12.23	
58	Изучение экосистемы Финского залива	2	26.12.23	
59	Изучение экосистемы Финского залива	1	27.12.23	
60	Изучение экосистемы Балтийского моря	4	16.12.23	
61	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	2	09.01.24	
62	Изучение экосистемы Балтийского моря	1	10.01.24	
63	Изучение экосистемы Ладожского озера	2	16.01.24	
64	Изучение экосистемы Ладожского озера	1	17.01.24	

65	Изучение экосистемы Ладожского озера	2	23.01.24	
66	Животный мир при Ладожья	1	24.01.24	
67	Животный мир при Ладожья	2	30.01.24	
68	Растительный мир при Ладожья	1	31.01.24	
69	История при Ладожья	1	10.04.24	
70	История при Ладожья	2	16.04.24	
71	История при Ладожья	1	17.04.24	
72	История при Ладожья	2	23.04.24	
73	Изучение экосистемы Ладожского озера	1	24.04.24	
74	Изучение экосистемы Ладожского озера	2	30.04.24	
75	Семинар по теме типы сообществ.	1	01.05.24	Перенос
76	Изучение экосистемы Ладожского озера	2	07.05.24	
77	Изучение экосистемы Ладожского озера	1	08.05.24	
78	Нижне Свирский заповедник	2	14.05.24	
79	Нижне Свирский заповедник	1	15.05.24	
80	Подготовка к экспедиции.	2	21.05.24	
81	Подготовка к экспедиции.	1	22.05.24	
82	Подготовка к экспедиции.	2	28.05.24	
83	Подготовка к экспедиции.	4	18.05.24	
84	Подготовка к итоговой конференции	1	29.05.24	
85	Итоговая конференция	2	04.06.24	
86	Всего:	148		