

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023
И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экокраевед-исследователь

Год обучения – 3-й

Группа № 17-4/3

Возраст учащихся 13-17 лет

Мехтиев Мехти Аллахшукюрович,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения

На данном году обучения учащиеся продолжают получать знания по экологии и краеведению, о связях в живой природе, истории родного края, о роли человека в природе, а так же учатся ответственности за всё живое. Они закрепляют полученные знания . используют полученные знания для написания самостоятельных исследовательских работ. В рамках программы проводятся экскурсии в парки Санкт-Петербурга и выездные занятия.

Задачи 3 года обучения

Обучающие:

- Познакомить с историей развития жизни на Земле.
- Продолжить формировать представление об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а так же особенности влияния антропогенного фактора на природу.
- Закрепить умения практического изучения рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений

Развивающие:

- Закрепить навык исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию мышления, речи учащихся.

Воспитательные:

- Способствовать осознанию экологической ценности природы своего региона.
- Воспитывать чувство ответственности за сохранение природных объектов.
- Воспитывать чувство ответственности за сохранение культурных объектов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты первого года обучения

К концу третьего года обучения учащиеся:

Предметные

- Закрепить знания о истории развития жизни на Земле.
- Закрепить знания об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также особенности влияния антропогенного фактора на природу.
- Закрепить умения практического изучения рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений

Метапредметные

- Использовать навыки исследовательской деятельности.
- Закрепят навыки мышление и речи

Личностные:

- Будут осознавать экологическую ценность природы своего региона.
- Приобретут чувство ответственности за сохранение природных объектов.
- Приобретут чувство ответственности за сохранение культурных объектов.

К концу третьего года обучения обучающиеся:

- Будут знать основные этапы развития органического мира.

- Будут иметь представление о влиянии на территорию геологических и антропогенных факторов.
- Будут иметь представление о представлении об основных типах экосистем Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Будут иметь представление о практическом изучении рельефа местности, почвенного покрова, растительного и животного сообществ, а также навыков проведения микроклиматических наблюдений.
- Приобретут опыт участия в проектной и исследовательской деятельности, выступлений на занятиях-семинарах и конференциях.
- Научатся анализировать результаты практических и лабораторных занятий.

Календарно-тематическое планирование

3 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие, проведение инструктажа.	2	04.09.23	
2.	Разнообразие архитектурных стилей города Санкт-Петербурга. Самостоятельная работа	1	07.09.23	
3.	Разнообразие архитектурных стилей города Санкт-Петербурга	2	11.09.23	
4.	Разнообразие архитектурных стилей города Санкт-Петербурга. Самостоятельная работа	1	14.09.23	
5.	Разнообразие архитектурных стилей города Санкт-Петербурга	2	18.09.23	
6.	Разнообразие архитектурных стилей города Санкт-Петербурга	4	02.09.23	

7.	Растительные и животные орнаменты в архитектуре	1	21.09.23	
8.	Растительные и животные орнаменты в архитектуре	4	07.10.23	
9.	Растительные и животные орнаменты в архитектуре	2	25.09.23	
10	Влияние животных на историю человечества	1	28.09.23	
11	Влияние животных на историю человечества	2	02.10.23	
12	Влияние животных на историю человечества	1	05.10.23	
13	Влияние животных на историю человечества	2	09.10.23	
14	Метро Санкт-Петербурга	4	07.11.23	
15	Метро Санкт-Петербурга	1	12.10.23	
16	Метро Санкт-Петербурга	2	16.10.23	
17	Развитие Выборгского района в 20- 21 веках и как это развитие влияло на природу	1	19.10.23	
18	Развитие Выборгский район в 21 веке и как это развитие влияло на природу	2	23.10.23	
19	Развитие Выборгский район в 21 веке и как это развитие влияло на природу	1	26.10.23	
20	Развитие Выборгский район в 21 веке и как это развитие влияло на природу	2	30.10.23	
21	Развитие Выборгский район в 21 веке и как это развитие влияло на природу	1	02.11.23	
22	Развитие Выборгский район в 21 веке и как это развитие влияло на природу	2	06.11.23	
23	Разнообразие экосистем Выборгского района	1	09.11.23	
24	Разнообразие экосистем Выборгского района	2	13.11.23	
25	Состав растительного и животного разнообразия болот	1	16.11.23	
26	Разнообразие экосистем Выборгского района	2	20.11.23	

27	Разнообразие экосистем Выборгского района	1	23.11.23	
28	Экосистема города	2	27.11.23	
29	Экосистема города	1	30.11.23	
30	Экосистема города	2	04.12.23	
31	Влияние антропогенного и геологического фактора на экосистему города	4	02.12.23	
32	Влияние антропогенного и геологического фактора на экосистему города	1	07.12.23	
33	Влияние антропогенного и геологического фактора на экосистему города	2	11.12.23	
34	Влияние антропогенного и геологического фактора на экосистему города	1	14.12.23	
35	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	2	18.12.23	
36	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	1	21.12.23	
37	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	2	25.12.23	
38	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	1	28.12.23	
39	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	2	11.01.24	
40	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	1	18.01.24	
41	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	4	06.01.24	Перенос на 14.01.24
42	Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря	2	15.01.24	
43	Изучение экосистемы Ладожского озера	1	25.01.24	
44	Изучение экосистемы Ладожского озера	2	22.01.24	
45	История развития приладожья	1	01.02.24	
46	История развития приладожья	2	29.01.24	
47	История развития приладожья	1	08.02.24	
48	История развития приладожья	2	05.02.24	

49	История развития приладожья	1	12.02.24	
50	История развития приладожья	2	15.02.24	
51	История развития приладожья	4	03.02.24	
52	Начальная туристическая подготовка	1	22.02.24	
53	Начальная туристическая подготовка	2	19.02.24	
54	Начальная туристическая подготовка	1	29.02.24	
55	Начальная туристическая подготовка	2	26.02.24	
56	Начальная туристическая подготовка	4	02.03.24	
57	Начальная туристическая подготовка	1	07.03.24	
58	Начальная туристическая подготовка	2	04.03.24	
59	Начальная туристическая подготовка	1	14.03.24	
60	Эко спасатель	2	11.03.24	
61	Эко спасатель	1	21.03.24	
62	Эко спасатель	2	18.03.24	
63	Эко спасатель	1	28.03.24	
64	Эко спасатель	2	25.03.24	
65	Эко спасатель	1	04.04.24	
66	Эко спасатель	2	01.04.24	
67	Эко спасатель	4	06.04.24	
68	Эко спасатель	1	11.04.24	
69	Эко спасатель	2	08.04.24	
70	Эко спасатель	1	18.04.24	
71	Эко спасатель	2	15.04.24	
72	Эко спасатель	1	25.04.24	
73	Геологическая и геоэкологическая история при Ладожья	2	22.04.24	
74	Эко спасатель	1	02.05.24	
75	Эко спасатель	2	29.04.24	

76	Эко спасатель	4	04.05.24	
77	Подготовка к экспедиции	1	16.05.24	
78	Подготовка к экспедиции	2	06.05.24	
79	Подготовка к экспедиции	1	20.05.24	
80	Подготовка к экспедиции	2	23.05.24	
81	Подготовка к конференции	1	27.05.24	
82	Итоговая конференция	2	30.05.24	
83	Задание на лето. Обсуждение тем исследовательских работ	2	03.06.24	
84	Всего:	148		