

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО  
РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Экологическое краеведение»**

**Возраст учащихся: 7-9 лет**

Первый год обучения  
Группа №18-4/2

**Мехтиев Мехти Аллахшукюрович,**  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Характеристика (отличительные особенности) данного года обучения

На данном году обучения учащиеся продолжают знакомиться с наукой экологией и историей родного края, углубляя свои знания о процессах, идущих в живой природе. В ходе обучения ребята получают начальные знания по экологии, узнают о связях в живой природе, о роли человека в природе, а так же учатся ответственности за всё живое. Так же учащиеся используют исследовательские навыки и умения, выполняя мини-исследования и делая выводы. В рамках программы так же продолжают тематические экскурсии и выезды в парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Задачи программы**

*Обучающие:*

- Сформировать у обучающихся представление о взаимосвязях в природе.
- Раскрыть сущность биологического разнообразия.
- Познакомить с природой и историей Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Привить навыки наблюдения за природой; по результатам наблюдения делать выводы, обобщения.
- Научить коллективно (совместно с педагогом) разрабатывать сценарии феноспектаклей, сказок, диалогов о животных.
- Обучить начальным навыкам исследовательской деятельности.
- Научить пользоваться популярной детской природоведческой и историко - краеведческой литературой.
- Расширить кругозор обучающихся в области предметов об окружающей среде, истории и краеведенье.
- Познакомить с правилами поведения во время наблюдения за живыми объектами.
- Научить использовать природный материал для поделок, как средство приобщения к миру прекрасного.

*Развивающие:*

- Развивать способность к экологическому мышлению.
- Развивать наблюдательность, мышление и речь.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у обучающихся ответственное и бережное отношение к природе родного края.
- Прививать осознание необходимости экологической грамотности для каждого человека.
- Воспитывать любовь к труду.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Интерес к истории родного края.

### **Планируемые результаты**

- **К концу обучения учащиеся приобретут основные знания и умения:**

#### **Предметные результаты**

- Иметь представление о взаимосвязях в природе.
- Знать сущность биологического разнообразия.
- Иметь представление о природе и истории Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Знать популярную детскую природоведческую и историко - краеведческую литературу и уметь с ней работать.
- Знать правила поведения во время наблюдения за живыми объектами иметь начальные навыки исследовательской деятельности.
- Знать часть истории родного края.

#### **Метапредметные**

- Работать с популярной детской природоведческой и историко - краеведческую литературой по сбору информации для подготовки совместно с педагогом разработке игр, соревнований и страничек устных журналов, экскурсий, презентаций и проектных работ.
- Собирать информацию для подготовки и разработки совместно с педагогом игр, соревнований и страничек устных журналов, экскурсий, презентаций и проектных работ.
- Вести самостоятельно наблюдения за природой по схеме, разработанной педагогом; делать выводы, обобщения.
- Работать коллективно (совместно с педагогом) над сценариями феноспектаклей, сказок, диалогов о животных по результатам наблюдений за природой и прочитанной натуралистической литературы.
- Выполнять поделки из природного материала.
- Обучиться начальным навыкам исследовательской деятельности.
- Сможет выразить самостоятельные суждения о природе в виде маленьких творческих работ (рассказов, стихотворений, кукольных спектаклей, поделок и т.д.)
- Знание сущности биологических явлений, их закономерностей.
- Умение оценивать последствия деятельности человека в природе.
- Умение анализировать, обобщать, сравнивать.
- умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

#### **Личностные результаты.**

- проявление заинтересованности учащихся к овладению биологическими знаниями;
- способность к самообразованию и саморазвитию;
- способность творчески мыслить
- способность к самоконтролю и самооценке знаний.
- проявление позитивного ценностного отношения к природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- проявление чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

- отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление уважения, такта, терпимости в отношениях со сверстниками и взрослыми, уважительное отношение к чужому труду;
  - проявление целеустремленности, навыков самоорганизации.
- участвовать в охранных акциях по защите природы, проводимых школой, Дворцом.

### **Характеристика контингента.**

Программа адресована детям - 8 – 12 лет. Группа разновозрастная. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Психологические особенности возраста. Как отмечают психологи, характерной чертой подросткового возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и самостоятельности, потребность в самоутверждении в деятельности, имеющей личностный смысл.

### **Календарно-тематическое планирование**

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие, проведение инструктажа.	1	01.09.22	
2.	Знакомство с планом на предстоящий год. Беседа о летних наблюдениях	2	07.09.22	
3.	Географическое расположение Выборгского.	1	08.09.22	
4.	Знакомство с историко- культурными памятниками до 17 века.	4	04.09.22	
5.	Самостоятельная работа в Шуваловском парке	2	14.09.22	
6.	Подготовка итогов занятия в виде докладов и газеты по теме.	1	15.09.22	
7.	Знакомство с историко- культурными памятниками постоянными до 17 века.	2	11.09.22	
8.	Коренное население. Выборгского района – Выборг его история. Поселения района до 17 века.	1	22.09.22	
9.	Период шведского владычества. Российский период г. Выборга.	2	28.09.22	
10.	Знакомство с историко- культурными памятниками 17- 18 вв г.Выборг	1	29.09.22	
11.	Объединение Выборгского и Кексгольмского округа в Выборгскую	4	02.10.22	

	провинцию Санкт-Петербургской губернии.			
12	Создание мультимедийной карты Выборгского района в 17- 18 вв.	2	05.10.22	
13	Появление этнически русские предместий Выборгский и Петербургский форштадты	1	06.10.22	
14	Выборгское сражение. Экскурсия в ДДТ «Современник»	2	12.10.22	
15	Создание мультимедийной карты антропогенного воздействия на природу в Выборгском районе в 17-18 вв.	1	13.10.22	
16	Знакомство с историко- культурными памятниками 18-19 вв.	2	19.10.22	
17	Развитие торговли и промышленности в начале 19 века Выборгского района.	1	20.10.22	
18	Создание мультимедийной карты Выборгского района в 18-19 вв. Выявление растений долгожителей.	2	26.10.22	
19	Определение экологического фактора.	1	27.10.22	
20	Знакомство с наиболее традиционными классификациями экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенные).	2	31.10.22	
21	Выезд на Суздальские озера, забор проб.	1	03.11.22	<b>Перенос на 05.11.22</b>
22	Картография Суздальских озер и прибрежной территории. Обработка проб.	4	06.11.22	
23	Понятие интенсивности экологического фактора и экологической пластичности..	2	02.11.22	
24	Экологические факторы, влияющие на систему Суздальских озер	1	10.11.22	
25	Экологическое картография Суздольских озер и прибрежной территории.	2	09.11.22	
26	Сведения о водной, наземно-воздушной, почвенной и организменной средах жизни.	1	17.11.22	
27	Информация о физико-химическом составе и свойствах почв.	2	16.11.22	

28	Экологическое картография Суздольских озер и прибрежной территории.	1	24.11.22	
29	-Определение физико-химических свойств воды - Определение минерального состава воды	2	23.11.22	
30	Определение физических свойств почвы - Оценка экологического состояния почвы - Биоиндикация почвы	1	01.12.22	
31	Шуваловский парк	2	30.11.22	
32	Практикум: - Оценка содержания в воздухе CO <sub>2</sub> - Определение запыленности воздуха	1	08.12.22	
33	Понятие биоценоза, биогеоценоза и экосистемы.	2	07.12.22	
34	Климатические условия региона, обусловленные близостью моря	4	04.12.22	
35	Геологическое строение грунтовых вод в Выборгском районе.	1	15.12.22	
36	Растительные сообщества нашего региона.	2	14.12.22	
37	Что такое Красная книга	1	22.12.22	
38	Животные и растения занесение в красную книгу.	2	21.12.22	
39	Растения леса.	1	29.12.22	
40	Растения леса.	4	15.01.23	
41	Растения леса.	2	28.12.22	
42	Ярусность леса.	1	12.01.23	
43	Полог леса.	2	11.01.23	
44	Растения полей.	1	19.01.23	
45	Растения болот.	2	18.01.23	
46	Растения озер и рек.	1	26.01.23	
47	Охраняемые растения.	2	25.01.23	
48	Охраняемые растения.	1	02.02.23	
49	Лекарственные растения.	2	01.02.23	
50	Растительные сообщества нашего региона.	4	05.02.23	
51	Сельскохозяйственные растения.	1	09.02.23	

52	Растения огородов.	2	08.02.23	
53	Комнатные растения.	1	16.02.23	
54	Растения путешественники.	2	15.02.23	
55	Животные леса.	1	23.02.23	<b>Перенос 24.02.23</b>
56	Животные леса.	2	22.02.23	
57	Животные леса.	1	02.03.23	
58	Животные рек.	2	01.03.23	
59	Животные рек.	1	09.03.23	
60	Животные рек.	2	08.03.23	
61	Животные болот.	1	16.03.23	
62	Животные болот.	4	05.03.23	
63	Животные озер.	2	15.03.23	
64	Животные озер.	1	23.03.23	
65	Домашние животные.	2	22.03.23	
66	Животные путешественники.	1	30.03.23	
67	Животные путешественники.	2	29.03.23	
68	Животные путешественники.	1	06.04.23	
69	Животные и растения занесение в красную книгу.	2	05.04.23	
70	Животные и растения занесение в красную книгу.	1	13.04.23	
71	«Охрана животных».	4	02.04.23	
72	Животные и растения занесение в красную книгу.	2	12.04.23	
73	Конференция на тему: «Охрана животных».	1	20.04.23	
74	Экскурсия по пришкольной территории.	2	19.04.23	
75	Антропогенное влияния на природу в Выборгском районе.	1	27.04.23	
76	Антропогенное влияния на природу в Выборгском районе.	2	26.04.23	
77	Кислотные дожди.	1	04.05.23	
78	Кислотные дожди.	2	03.05.23	
79	Кислотные дожди.	1	11.05.23	
80	Подготовка к летним заданиям	2	10.05.23	
81	Вырубка лесов	1	18.05.23	
82	Итоговая конференция.	2	17.05.23	

83.	«Операция муравей» - экологическая игра на природе.	4	07.05.23	
84.	Исследовательское задание на лето.	1	24.05.23	
85.	<b>Всего:</b>	<b>148</b>		



