

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о.директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Я и мой мир**

Группа № 5-4/3  
Возраст учащихся 10-12 лет

**Глебова Светлана Рудольфовна,**  
педагог дополнительного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Третий год обучения

#### Задачи года обучения:

##### Обучающие:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- улучшение понимания прочитанной информации;

##### Развивающие:

- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие памяти и внимания;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие речи;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;

##### Воспитательные:

- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.

#### Планируемые результаты:

К концу 3 года обучения по программе учащиеся приобретут

##### Личностные:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

##### метапредметные:

- навыки использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

##### предметные:

- увеличение скорости и объемов чтения;
- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, образной, слуховой, логической и других.
- синхронизация работы обоих полушарий мозга
- расширение поля зрения
- развитие артикуляции и моторики.

#### Календарно-тематическое планирование

3 год обучения

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по соблюдению правил безопасности	2	05.09.23	

2.	Коммуникативные игры, упражнения на командообразование. Осмысленное чтение – что это?	2	07.09	
3.	Расширение поля зрения. Таблица Шульте. Практические умения	2	12.09	
4.	Игровая разминка. Расширение поля зрения. Клиновидные таблицы	2	14.09	
5.	Зрительная память и скорость зрительного восприятия. Таблицы.	2	19.09	
6.	Переключаемость и распределение внимания. Струп-тест.	2	21.09	
7.	Переключаемость и распределение внимания. Черные и белые числа. Практические умения	2	26.09	
8.	Концентрация внимания. Большие и малые числа. Практические умения	2	28.09	
9.	Арифметико-практическое мышление. Устный счет. Практические умения	2	03.10	
10.	Игровая разминка. Индуктивность мышления. Ритм мысли.	2	05.10	
11.	Гибкость речевого мышления. Вариативность мышления. Активизация лексикона.	2	10.10	
12.	Структуры. Практические умения	2	12.10	
13.	Майнд-фитнес. Основные понятия. Работа в тренажере заданий	2	17.10	
14.	Игры на коммуникацию, командное взаимодействие. Настольные игры	2	19.10	
15.	Мнемотехника «Визуализация». «Ассоциации». Практические умения	2	24.10	
16.	Смысловая и слуховая память. Практические умения	2	26.10	
17.	Наглядно-образная и моторная память. Беседа по безопасности	2	31.10	
18.	Создание картин из кинетического песка на подносах. Беседа по безопасности	2	02.11	
19.	Вербальный интеллект. Практические умения	2	07.11	
20.	Зрительная память, точность и скорость зрительного восприятия. Практические умения	2	09.11	
21.	Синхронизирование полушарий мозга. Алфавит	2	14.11	
22.	Синхронизирование полушарий мозга. Рисование и письмо двумя руками	2	16.11	
23.	Техника: «Правая – левая рука». Практические умения	2	21.11	
24.	Поиск закономерностей. Практические умения	2	23.11	
25.	Анаграммы. Половинки слов	2	28.11	
26.	Лабиринты. Практические умения	2	30.11	

27.	Визуализация и ассоциации	2	05.12	
28.	Филворды. Практические умения	2	07.12	
29.	Артикуляционный аппарат. Чистоговорки. Скороговорки.	2	12.12	
30.	Техника чтения: «Выступление на радио». Практические умения	2	14.12	
31.	Техника чтения «Качели».	2	19.12	
32.	Техника чтения «Догонялки»	2	21.12	
33.	Техника чтения «Текст за шторкой». Диагностика. Беседа по безопасности	2	26.12	
34.	Итоговое занятие. Открытое занятие, промежуточные итоги	2	28.12	
35.	Техника чтения «Буксир»	2	09.01.24	
36.	Техника чтения «Лошадки» Беседа по безопасности	2	11.01	
37.	Техника чтения с указкой. «Эхо».	2	16.01	
38.	Техника чтения «Перевернутые слова и тексты». Практические умения	2	18.01	
39.	Техника чтения «Ступеньки»	2	23.01	
40.	Техника чтения «Углубленное чтение». Практические умения	2	25.01	
41.	Техника чтения «Цепочки»	2	30.01	
42.	Фантограммы	2	01.02	
43.	Техника чтения «Дружные слова»	2	06.02	
44.	Техника чтения «Путаница»	2	08.02	
45.	Техника чтения «Гусеница»		13.02	
46.	Техника чтения «Зазеркалье»		15.02	
47.	Техника чтения «Кенгуру»	2	20.02	
48.	Техника чтения «Первый и последний». Инструктаж по ТБ	2	22.02	
49.	Техника чтения «Весы»	2	27.02	
50.	Техника чтения «Снежная лавина».	2	29.02	
51.	Игровая разминка, пальчиковая гимнастика. Ритмические скороговорки. Игры на коммуникацию	2	05.03	
52.	Техника чтения «Выборочное чтение». Беседа по безопасности	2	07.03	
53.	Техника чтения «Умные паззлы»	2	12.03	
54.	Техника чтения «Марафон»	2	14.03	
55.	Техника чтения «Прятки».	2	19.03	
56.	Техника чтения «Слова наоборот»	2	21.03	
57.	Техника чтения «Вращающиеся буквы»	2	26.03	
58.	Техника чтения «Буквы перепутались»	2	28.03	
59.	Техника чтения «Жужжащее чтение»	2	02.04	
60.	Техника чтения «Режиссер»	2	04.04	
61.	Техника чтения «Текст с дырками»	2	09.04	
62.	Техника чтения «Голоса»	2	11.04	
63.	Скоросчет. Основные понятия	2	16.04	
64.	Нементальная арифметика	2	18.04	

65.	Навыки счета в уме. Реши примеры	2	23.04	
66.	Найди числа. Практические умения	2	25.04	
67.	Счет, числа без 1. Практические умения	2	30.04	
68.	Навыки счета в уме. Реши примеры	2	07.05,	
69.	Счет, числа с 2. Практические умения	2	14.05	
70.	Найди числа. Практические умения	2	16.05	
71.	Счет, числа, содержащие 3. Итоговая диагностика	2	21.05	
72.	Найди числа. Цифровая анаграмма	2	23.05	
73.	Навыки счета в уме. Реши примеры. Умножение. Деление. Беседа по безопасности	2	28.05	
74.	Итоговое занятие. «Я – творческая личность». Защита проектов. Самопрезентация обучающихся, анализ навыков. Анкета обратной связи. Праздник	2	30.05	
	Всего	148		

### Содержание занятий 3 года обучения

#### 1. Вводное занятие

*Теория.* Как реализовался мой среднесрочный план действий (вспоминаем прошлый год)

*Практика.* Игровая разминка. Упражнения «Имя-фрукт», «Имя-качество», «Молекулы», «Не собоюсь». Игровая анкета для обучающихся.

#### 2. «Осмысленное чтение»

*Теория.* Осмысленное чтение – что это? Основные понятия.

*Практика.* Коммуникативные игры, упражнения на командообразование. Представление своего имени и имени соседа. Составление правил поведения в группе.

#### 3. «Расширение поля зрения»

*Теория.* Расширение поля зрения. Таблица Шульте. Для того чтобы увидеть достаточно большой объем информации, учащемуся необходимо видеть ясным взором большую область. Это называется «пятно ясного видения». Одно из лучших упражнений для увеличения пятна ясного видения — это таблицы Шульте. Таблица Шульте состоит из чисел, расположенных в произвольном порядке.

*Практика.* Проведение тестирования детей для определения их развития, начальной скорости чтения и уровень понимания текста.

#### 4. «Расширение поля зрения»

*Теория.* Расширение поля зрения. Клиновидные таблицы. Упражнение на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей пятна ясного видения – клиновидные таблицы. Цель этого задания — глядя на центральную линию, при каждом движении взгляда увидеть цифры или буквы, которые находятся по разным сторонам. Тем самым расширяется поле зрения. При ошибке необходимо вернуться на два шага назад и продолжать.

*Практика.* Игровая разминка, упражнение «Комплимент», «Назови ласково»

#### 5. «Зрительная память»

*Теория.* Зрительная память и скорость зрительного восприятия. Таблицы

*Практика.* Игры на коммуникацию, командное взаимодействие. Настольная игра «Башня с привидениями».

#### 6. «Переключаемость и распределение внимания»

*Теория.* Переключаемость и распределение внимания. Струп-тест. Струп-тест — это последовательность слов, описывающих цвета. Например, слова зеленый, красный, синий,

фиолетовый и т. д. записаны разными цветами, при этом цвет слова не соответствует цвету, этим словом обозначаемому. То есть слово зеленый желтого цвета, слово красный — зеленого. Надо внимательно читать про себя и называть не слово, которое написано, а цвет, которым это слово написано.

*Практика.* Игровая разминка – пальчиковая гимнастика. Ритмические скороговорки. Настольная игра «Джунгли».

#### **7. «Переключаемость и распределение внимания»**

*Теория.* Переключаемость и распределение внимания. Черные и белые числа. Здесь необходимо искать числа по порядку, чередуя цвет: 1 белое (серое), 1 черное, 2 белое (серое), 2 черное и т. д.

*Практика.* Знакомство с песочной страной. Установление внутренних правил. Создание картин из кинетического песка на подносах.

#### **8. «Концентрация внимания»**

*Теория.* Концентрация внимания. Быть внимательным – как это? Упражнения

*Практика.* Игровая разминка - пальчиковая гимнастика. Игра «Мигалки».

#### **9. «Устойчивость внимания»**

*Теория.* Концентрация и устойчивость внимания. Большие и малые числа. Все числа написаны разным шрифтом, они разного размера, и мозгу учащегося приходится очень быстро перестраиваться, чтобы выполнить данное упражнение. Ребенок понимает, что характеристики шрифта — ширина, высота, начертание, угол наклона — меняются и единственным критерием для правильного ответа является форма написания.

*Практика.* Игровая разминка – «Передай предмет». Настольная игра «Угадай кто и что?».

#### **10. «Арифметико-практическое мышление»**

*Теория.* Арифметико-практическое мышление. Устный счет. Упражнение «Устный счет». Необходимо быстро считать в уме и громко произносить ответы.

*Практика.* Игровая разминка – «Стулчики», «Задание без слов». Игра с песком - «Sand-play».

#### **11. «Индуктивность мышления»**

*Теория.* Индуктивность мышления. Ритм мысли. Выполнение упражнений.

*Практика.* Игровая разминка. Игра с песком - «Sand-play».

#### **12. «Вариативность мышления»**

*Теория.* Гибкость речевого мышления. Вариативность мышления. Активизация лексикона.

*Практика.* Игровая разминка – «Азбука», «Птицы - не птицы». Настольная игра «Экспромт»,

#### **13. «Струкмезы»**

*Теория.* Струкмезы - методики непосредственного запоминания. Выполнение упражнений.

*Практика.* Игровая разминка - пальчиковая гимнастика. Ритмические скороговорки. Тест: проективная методика «Моя семья».

#### **14. «Майнд-фитнес»**

*Теория.* Майнд-фитнес. Упражнения, которые непосредственно тренируют мозг, но не являются практическими способами запоминания.

*Практика.* Игровая разминка – «Еще 10 новых способов поздороваться». Настольная игра «Тик-так. Бум!».

#### **15. «Мнемотехника»**

*Теория.* Мнемотехника «Визуализация»

*Практика.* Игровая разминка – «Наоборот», «Поменяйтесь местами». Игра с песком - «Sand-play».

#### **16. «Мнемотехника»**

*Теория.* Мнемотехника «Ассоциации»

*Практика.* Игровая разминка – «Путаница», «Импульс», «Ритм». Настольная игра «Данетки».

#### **17. «Виды памяти»**

*Теория.* Смысловая и слуховая память. Виды памяти. Упражнения

*Практика.* Игровая разминка – «Путаница 2», «Скульптор».

#### **18. «Виды памяти»**

*Теория.* Наглядно-образная и моторная память. Упражнения

*Практика.* Игровая разминка - пальчиковая гимнастика. Игра «Мигалки».

### **19. «Вербальный интеллект»**

*Теория.* Вербальный интеллект. Виды интеллекта.

*Практика.* Игровая разминка – «Пальма, слон, капитан», «Я – змея». Настольная игра «Хали-гали», «Уно».

### **20. «Вербальный интеллект»**

*Теория.* Точность восприятия. Упражнения

*Практика.* Игровая разминка.

### **21. «Скорость зрительного восприятия»**

*Теория.* Зрительная память и скорость зрительного восприятия.

*Практика.* Игровая разминка., упражнения

### **22. «Синхронизация полушарий мозга»**

*Теория.* Синхронизация полушарий мозга. Алфавит. Упражнение синхронизирует оба полушария мозга. Выполнение: учащийся произносит громко верхнюю букву в паре и поднимает, соответственно, правую

руку, если снизу буква П, и левую руку, если снизу буква Л. Если же это буква О, то одновременно обе руки.

*Практика.* Игровая разминка

### **23. «Синхронизация полушарий мозга»**

*Теория.* Синхронизация полушарий мозга. Рисование и письмо двумя руками. Необходимо нарисовать рисунок двумя руками. Хороший результат - если получается на 30-40-50 %. Это тот уровень, на котором нужно поддерживать достигнутый результат.

*Практика.* Игровая разминка - пальчиковая гимнастика. Ритмические скороговорки.

### **24. «Правая – левая рука».**

*Теория.* Техника: «Правая – левая рука». Выполнение упражнений. Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка - пальчиковая гимнастика. Ритмические скороговорки.

### **25. «Гармонизация работы полушарий мозга»**

*Теория.* Правое и левое полушарие. Гармонизация работы полушарий мозга. Выполнение упражнений. Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка

### **26. «Поиск закономерностей»**

*Теория.* Поиск закономерностей. Анаграммы. Половинки слов. Выполнение упражнений. Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка – «Наоборот», «Поменяйтесь местами». Игра с песком - «Sand-play».

### **27. «Визуализация и ассоциации»**

*Теория.* Лабиринты. Визуализация и ассоциации. Выполнение упражнений. Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка

### **28. «Филворды»**

*Теория.* Филворды - разновидность кроссворда. Немецкий и венгерский филворды. Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка

### **29. «Артикуляционный аппарат»**

*Теория.* Артикуляционный аппарат. Чистоговорки. Скороговорки. Во время проговаривания всех скороговорок и чистоговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «напианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев

*Практика.* Игровая разминка

### **30. «Техники чтения»**

*Теория.* Техника чтения: «Выступление на радио», «Качели», «Догонялки». Выполнение упражнений. Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка – «Азбука», «Птицы - не птицы». Настольная игра «Экспромт»,

### **31. «Техники чтения»**

*Теория.* Техника чтения: «Текст за шторкой», «Буксир», «Лошадки». Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка

### **32. «Техники чтения»**

*Теория.* Техника чтения с указкой. «Эхо». При выполнении чтения с помощью указки, необходимо ведя ручкой или карандашом под читаемым текстом избегать возвратных движений. При этом неважно, читает ли ребенок вслух или про себя. Указку он ведет непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряет свои движения.

*Практика.* Игровая разминка

### **33. «Техники чтения»**

*Теория.* Техника чтения: «Перевернутые слова и тексты», «Ступеньки», «Углубленное чтение», «Цепочки», «Дружные слова», «Путаница», «Гусеница», «Зазеркалье». Выполнение упражнений.

Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка

### **34. «Фантограммы»**

*Теория.* Фантограммы. Метод фантограмм является модификацией морфологического анализа и представляет собой систематический перебор всех возможных для данного объекта модификаций.

Работа с карточками

*Практика.* Игровая разминка

### **35. «Техники чтения»**

*Теория.* Техника чтения: «Кенгуру», «Первый и последний», «Весы», «Снежная лавина», «Выборочное чтение», «Умные паззлы», «Марафон», «Вращающиеся буквы» и «Буквы перепутались», «Жужжащее чтение», «Текст с дырками» и «Голоса». Выполнение упражнений.

Работа с карточками.

*Практика.* Игровая разминка

### **36. «Техники чтения»**

*Теория.* Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Диагностика.

*Практика.* Игровая разминка. Игра с песком - «Sand-play».

### **37. «Нементальная арифметика»**

*Теория.* Скоросчет. Основные понятия.

*Практика.* Игровая разминка. Настольная игра «Считалки»

### **38. «Скоросчет»**

*Теория.* Техника быстрого счета. Навыки счета в уме. Решение примеров, таблиц

*Практика.* Игровая разминка

### **39. «Я – творческая личность»**

*Теория.* Самопрезентация каждого обучающегося по итогам обучения по программе, анализ навыков. Анкета обратной связи.

*Практика.* Игровая разминка – «Уже круг», «Комплимент».

### **40. Итоговое занятие**

*Теория.* Применение полученных знаний в жизни.

*Практика.* Промежуточные итоги подводятся в виде представления детьми выполненных в тетради заданий. Праздник Игровая программа с элементами творческих мастерских (проводится обучающимися), обмен мнениями, идеями, подарками.