

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

## ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Протокол педагогического совета № 3  
от «29» мая 2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 127 от «29» мая 2023  
Директор ДДЮТ \_\_\_\_\_ Н. А.  
Савченко

**Учебный план  
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2.	Десмургия	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Конкурс «Кто быстрее и лучше?»
3.	Аптечка первой помощи	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Решение задач кейса, тесты «Домашняя аптечка», «Автомобильная аптечка».
4.	Медицина катастроф <ul style="list-style-type: none"> <li>● Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф</li> <li>● Этапы оказания первой медицинской помощи</li> <li>● Основы сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<b>18</b> 4 4 10	<b>6</b> 2 2 2	<b>12</b> 2 2 8	Итоговый тест «Медицина катастроф». Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим». Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».
5.	Травмы <ul style="list-style-type: none"> <li>● Классификация травм</li> <li>● Кровотечения</li> <li>● Ранения</li> <li>● Переломы</li> <li>● Ожоги</li> <li>● Обморожения</li> <li>● Укусы</li> </ul>	<b>54</b> 8 10 6 10 8 6 6	<b>22</b> 4 4 2 4 4 2 2	<b>32</b> 4 6 4 6 4 4 4	Итоговый тест «Виды травм и первая помощь при них».
6.	Отравления	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Решение задачи кейса.
7.	Иммунитет, иммунизация	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Плакат «Наш

					иммунитет».
8.	Аллергическая реакция	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Опрос «Аллергии».
9.	Лекарственные средства	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Опрос «Группы и формы лекарственных средств».
10.	Гигиена <ul style="list-style-type: none"> <li>● Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена</li> <li>● Микрофлора полости рта, микрофлора кожи</li> <li>● Нарушения в скелете. Нарушения осанки.</li> <li>● Плоскостопие</li> <li>● Вред курения. Влияние курения на системы организма</li> <li>● Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма</li> <li>● Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему</li> <li>● Экскурсия в музей гигиены</li> <li>● Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем</li> <li>● СПИД</li> <li>● Вирусные гепатиты</li> </ul>	<b>51</b> 6 3 9 6 3 3 6 6 3 3 3	<b>21</b> 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	<b>30</b> 4 2 7 4 1 1 4 4 1 1 1	Эссе.
11.	Фитотерапия	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	Доклад.
12.	Итоговое занятие	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>222</b>	<b>79</b>	<b>143</b>	

**Учебный план  
2 год обучения**

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2.	Десмургия	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Качество и скорость наложения повязок.
3.	Скелет человека	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Создание плаката «Скелет человека».
4.	Аптечка первой помощи.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Сбор «походной аптечки»

5.	<b>Медицина катастроф</b> Виды катастроф Характерные повреждения при различных видах катастроф Этапы оказания первой медицинской помощи Основы сердечно-легочной реанимации	<b>24</b> 3 5 8 8	<b>7</b> 1 2 2 2	<b>17</b> 2 3 6 6	Качество подготовленных докладов и уровень их представления
6.	<b>Кровеносная система</b> Сердце Сосуды	<b>18</b> 8 10	<b>4</b> 2 2	<b>14</b> 6 8	Тест «Кровеносная система человека».
7.	Мышцы человеческого тела	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Тест «Опорно-двигательная система человека».
8.	Пищеварительная система	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Тест «Пищеварительная система человека».
9.	Строение зрительного анализатора	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Доклад.
10.	Строение слухового анализатора	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Доклад.
11.	Нервная система	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	Выполненные практические работы с выводами.
12.	Травмы. Классификация травм Кровотечения Переломы Ожоги и обморожения Укусы	<b>21</b> 3 5 5 5 3	<b>5</b> 1 1 1 1 1	<b>16</b> 2 4 4 4 2	Тест «Травмы».
13.	Отравления	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Решение кейса.
14.	Иммунитет, иммунизация	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Выполнение всех практических заданий.
15.	Аллергическая реакция	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Викторина «Аллергены».
16.	Лекарственные средства	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Опрос «Использование лекарственных средств».
17.	<b>Гигиена</b> Санитарно-гигиенический режим Микрофлора полости	<b>48</b> 6 6	<b>7</b> 1 1	<b>41</b> 5 5	Создание памятки

	рта, микрофлора кожи				
	Нарушения осанки. Плоскостопие	6	1	5	
	Вредные привычки	9	1	8	
	Экскурсия в музей гигиены	3	-	3	
	Гигиена половой жизни	3	1	2	
	Вирусные заболевания	6	1	5	
	Заболевания сердечно- сосудистой системы	9	1	8	
18.	Фитотерапия	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Выполненный доклад, анкета.
19.	Итоговое занятие	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>222</b>	<b>47</b>	<b>175</b>	