

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ  
Протокол педагогического совета № 3  
от «29» мая 2023

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 127 от «29» мая 2023  
Директор ДДЮТ \_\_\_\_\_ Н. А. Савченко

**Учебный план дополнительной  
общеразвивающей программы «Экокраевед-исследователь»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 год обучения**

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводное занятие.	4	-	4	
2. История развития жизни на Земле:				Выполнение заданий. Письменный опрос. Наблюдения.
а. Появление и развитие жизни	4	4	8	
б. Происхождение человека и место человека в природе	4	4	8	
в. Взаимоотношение общества и природы в истории цивилизации	4	4	8	
г. Антропогенные воздействия на отдельные компоненты природы	4	4	8	
3. История Выборгского района				Семинар
а. Как развивался Выборгский район в конце 18 начале 19 веков и как это развитие влияло на природу	6	6	6	
4. Знакомство с историей формирования рельефа территории Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области:	2	6	8	Выполнение заданий. Письменный опрос. Наблюдения.
а. Геологическая деятельность рек	2	6	6	
б. Геологическая деятельность подземных вод	2	4	6	
в. Геологическая деятельность ледников	2	4	2	
г. Геологическая деятельность озер и болот	2	4	6	
д. Геологическая деятельность ветра				
5. Почва Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области:	2	4	6	Выполнение заданий. Письменный опрос. Наблюдения.
а. Гидроклиматические факторы почвообразования	6	4	6	
б. Гумус: его образование, состав, свойства, значение	2	4	6	

в. Морфологические свойства почв (структура, цвет, включения и т.д.)	2	4	6	
г. Индексация почвенных горизонтов	2	4	6	
д. Строения почвенных профилей				
6.Изучение лугового сообщества Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области:	2	2	4	Выполнение заданий. Письменный опрос. Наблюдения.
а. Характеристики лугового фитоценоза парка Шуваловский	2	2	4	
б. Характеристика луговых почв парка Шуваловский	2	2	4	
в. Анализ животного населения луга парка Шуваловский	2	2	4	
7.Изучение лесного сообщества:				Выполнение заданий. Письменный опрос. Наблюдения.
а. Характеристика лесного фитоценоза	2	2	6	
б. Характеристика лесных почв	2	2	4	
в. Анализ животного населения леса	2	2	4	
г. Сравнение хвойного и широколиственного леса	2	2	4	
д. Смена биоценозов	2	2	4	
е. Подготовка к научно практической экспедиция. Какая научная работа в полевых условиях.	4	6	10	
8.Начальная туристическая подготовка	6	6	12	
8.Итоговое занятие	4		2	Конференция
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>98</b>	<b>148</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2ой год обучения

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2. Изучение экосистемы пресного водоема в Выборгском районе.	4	4	8	Опрос  Выполнение заданий
• Состав растительного и животного разнообразия	4	4	8	
• Пищевые цепи и типы взаимодействия	4	4	8	
• Влияние антропогенного и геологического фактора на водоем	2	4	6	
• Паспортизация водоемов Выборгского района				
3. История Выборгского района и Санкт-Петербурга и Ленинградской области				Опрос  Выполнение заданий
• Развитие Выборгского района в 19-20 веках и как это развитие влияло на природу	6	4	10	
	12	12	24	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие Выборгский район в 20 веке и как это развитие влияло на природу</li> </ul>				
<p>4. Изучение экосистемы болота.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Состав растительного и животного разнообразия</li> <li>● Пищевые цепи и типы взаимодействия</li> <li>● Заращение озер</li> <li>● Влияние антропогенного и геологического фактора на водоем и болото</li> <li>● Отслеживание динамики зарастания озер в Парке Сосновка</li> </ul>	2 4 2 2 2 2	2 6 2 2 2 2	4 10 4 4 4 4	Выполнение заданий
<p>5. Изучение экосистемы Финского залива и Балтийского моря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Состав растительного и животного разнообразия</li> <li>● Прибрежная зона</li> <li>● Пищевые цепи и типы взаимодействия</li> <li>● Влияние антропогенного и геологического фактора на Невскую губу.</li> </ul>	4 2 2 2	4 2 2 2	8 4 4 4	Выполнение заданий
<p>6. Изучение экосистемы Ладожского озера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Состав растительного и животного разнообразия</li> <li>● Пищевые цепи и типы взаимодействия</li> <li>● Влияние антропогенного и геологического фактора на водоем</li> <li>● Эндемики и животные занесенные в красную книгу</li> <li>● Подготовка к научно практической экспедиция.</li> </ul>	2 2 2 2 2 4	2 2 2 2 4 2	4 4 4 4 6 6	Выполнение заданий
7. Начальная туристическая подготовка	6	6	12	
8. Итоговое занятие	4	4	8	Конференция
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>148</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения

Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводное занятие. Природные и природно-антропогенные комплексы Выборгского района – как предмет исследовательской деятельности	4	6	10	Беседа

2.Практические методы исследования природных комплексов Выборгского района, Санкт -Петербурга и Ленинградской области:	4	6	10	Опрос, оценка в диагностическо й карте
3.Способы пополнения информационной базы.	8	2	10	Опрос, оценка в диагностическо й карте
4.Технология научного исследования.	4	6	10	Опрос, оценка в диагностическо й карте
5.Паспортизация водоемов Выборгского района.	4	6	10	Опрос, оценка
6.Биоразнообразиие и его значение для природных комплексов. Паспортизация водоемов Выборгского района.	4	8	12	Опрос, оценка в диагностическо й карте
7.Мониторинг окружающей среды: Пополнение банка экологических данных по Выборгскому району г. Санкт-Петербурга	2	10	12	Опрос, оценка в диагностическо й карте
8.История Выборгского района и Санкт-Петербурга и Ленинградской области Развитие Выборгский район в 20 веке и как это развитие влияло на природу Как развивался Выборгский район в конце 20 начала 21 веков и как это развитие влияло на природу	18	56	74	Опрос, оценка в диагностическо й карте
9.Творческая мастерская исследователя.	2	6	8	Опрос, оценка в диагностическо й карте
10.Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня	2	6	8	Опрос, оценка в диагностическо й карте
<b>11. Выездные практические и экскурсионные занятия. Начальная туристическая подготовка.</b>	2	64	78	Опрос, оценка в диагностическо й карте
<b>12.Подготовка к летней экологической экспедиции</b>	2	8	10	Демонстрация умений, оценка в диагностическо й карте
<b>13.Итоговое занятие</b>		2		Итоговая конференция
<b>Всего часов:</b>	<b>55</b>	<b>109</b>	<b>148</b>	