

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Протокол педагогического совета №3

Приказ №127 от «29» мая 2023

от «29» мая 2023

Директор ДДЮТ _____ Н.А. Савченко

**Учебные планы
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Экологическое краеведение»**

**Учебный план
1 год обучения**

| № п/п | Название разделов (тем) | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|----------|-------|--|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | 4 | Беседа |
| 2. | Как строился Санкт-Петербург. | 6 | 4 | 10 | Опрос карты |
| 3. | Парки и пригороды Санкт-Петербурга. | 6 | 4 | 10 | Опрос |
| 4. | Осень в парках Санкт-Петербурга. | 10 | 10 | 20 | Выполнение заданий |
| 5. | Зима в парках Санкт-Петербурга. | 10 | 10 | 20 | Выполнение заданий |
| 6. | Весна в парках Санкт-Петербурга. | 8 | 8 | 16 | Выполнение заданий |
| 7. | Общие правила работы с видео и фототехникой | 4 | 6 | 10 | Фотоотчет |
| 8. | Отображение природы Санкт-Петербурга в произведениях искусства и литературы. | 6 | 10 | 16 | Выполнение заданий и выступление со спектаклем |
| 9. | Охрана природы в парках Санкт-Петербурга и его | 2 | 4 | 6 | Выполнение заданий |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|------------|--------------------|
| | пригородах. | | | | |
| 10. | Работа с природным материалом. | 4 | 6 | 10 | Выполнение заданий |
| 11. | Массовые формы работы. | 4 | 6 | 10 | Выполнение заданий |
| 12 | <i>Начальная туристическая подготовка</i> | 6 | 6 | 12 | |
| 13. | Итоговое занятие. | 2 | 2 | 4 | Конференция |
| | Итого: | 70 | 78 | 148 | |

**Учебный план
2 год обучения**

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | | 2 | Беседа |
| 2. | История Выборгского района а. Почему наш район называется Выборгским и с каких поселений он начинался. | 4 | 6 | 10 | Выполнение заданий |
| | б. Как развивался Выборгский район в 17-18 веках и как это развитие влияло на природу. | 4 | 2 | 6 | Выполнение заданий |
| | в. Развитие Выборгского района в 18-19 веках и как это развитие влияло на природу. | 4 | 4 | 8 | Выполнение заданий |
| 3. | Введение в классическую экологию. а. Понятие об экологических факторах, их классификация. | 2 | 2 | 4 | Выполнение заданий |
| | б. Основные среды жизни: ● водная среда жизни ● наземно-воздушная среда ● почва как среда жизни ● живые организмы как среда жизни | 2 2 2 2 | 2 2 2 2 | 4 4 4 4 | Семинар |
| | в. Понятие о биоценозе и его значении | 2 | 4 | 6 | Опрос |
| | | | | | |
| 4. | Природная среда Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области. а. Знакомство с климатическими условиями региона. | 1 | 4 | 5 | Выполнение заданий |
| | б. Геологическое строение территории. | 2 | 4 | 6 | Выполнение заданий |
| | в. Характеристика почв Выборгского района, | 1 | 2 | 3 | Выполнение заданий |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|------------|-----------------------------|
| | Санкт-Петербурга и Ленинградской области. | | | | |
| | г. Разнообразие растительности Ленинградской области. | 6 | 6 | 12 | Выполнение заданий |
| | д. Виды охраняемых и лекарственных растений Ленинградской области. | 2 | 2 | 4 | Выполнение заданий |
| | е. Знакомство с наиболее распространенными видами животных Ленинградской области. | 2 | 4 | 6 | Выполнение заданий |
| 5. | Экологическое состояние природной среды Выборгского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области. | | | | Выполнение заданий |
| | а. Экологическое состояние Санкт-Петербурга. | 2 | 2 | 4 | |
| | б. Экологическое состояние Невской губы. | 2 | 2 | 4 | Фотоотчет |
| | в. Экологическое состояние Балтийского моря. | 2 | 2 | 4 | Выполнение заданий |
| | г. Экологическое состояние водоемов Выборгского района. | 2 | 4 | 6 | Выполнение заданий |
| 6. | Экологические проблемы в Выборгском районе, Санкт-Петербурге и Ленинградской области. | | | | Выполнение заданий |
| | а. Химическое загрязнение атмосферы. | 2 | 2 | 4 | |
| | б. Химическое загрязнение природных вод. | 2 | 8 | 10 | Выполнение заданий |
| | в. Загрязнение почв. | 2 | 2 | 4 | Отчет о лабораторной работе |
| | г. Влияние автотранспорта на окружающую среду. | - | 4 | 4 | Отчет о лабораторной работе |
| | д. Последствия вырубki лесов. | - | 6 | 6 | Выполнение заданий |
| 7. | Итоговое занятие. | | 2 | 2 | Конференция |
| 8. | <i>Начальная туристическая подготовка</i> | 6 | 6 | 12 | |
| | ВСЕГО: | 60 | 88 | 148 | |