

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Настольные игры»**

Год обучения 1  
Группа № 49/6/1  
Возраст учащихся 12-17 лет

**Титков Григорий Ильич,**  
педагог дополнительного образования

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа включает десять модулей

- I модуль – Настольные игры и их роль.
- II модуль – Экономические игры.
- III модуль – Логические игры.
- IV модуль – Стратегические игры.
- V модуль – Кооперативные игры.
- VI модуль – Американская школа игр.
- VII модуль – Английская школа игр.
- VIII модуль – Детективные игры.
- IX модуль – Приключенческие игры.
- X модуль – Настольные-ролевые игры (НРИ) и их роль.

### ***Условия набора в коллектив***

В группу принимаются все желающие, без специальной подготовки, имеющие склонность к логическому мышлению и точным наукам.

### ***Условия формирования групп***

Программа ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста 12 – 17 лет. Преимущественно формируются одновозрастные группы. При формировании групп учитывается возраст учащихся.

12-14 лет;

15-17 лет.

### ***Количество обучающихся в группе***

Списочный состав группы формируется с учетом данного вида деятельности в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость группы от 10 до 15 человек.

### ***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (222 часа в год)

### ***Задачи:***

#### ***Обучающие:***

- дать представление о классификации настольных игр;
- познакомить с игровой терминологией;
- познакомить с моделями социального взаимодействия через механизмы игр;
- сформировать практические навыки игры по предложенным правилам (игровое поведение в ходе игры).

#### ***Развивающие:***

- развивать способность слушать и слышать другого, высказывать свою точку зрения;
- развивать аналитические способности и критическое мышление – умение отобрать, переработать и использовать нужную информацию для принятия оптимального решения в ходе игры.

#### ***Воспитательные:***

- формировать и совершенствовать умение работать в команде;
  - воспитывать организованность (тайм-менеджмент);
- способствовать проявлению лидерских качеств (возможность инициативы и ответственного выбора).

### ***Планируемые результаты освоения программы:***

К концу обучения учащиеся будут:

#### *Предметные результаты*

- иметь представление о классификации настольных игр;
- знать игровую терминологию;
- знать модели социального взаимодействия (механизмы настольных игр);
- иметь практические навыки игры по предложенным правилам (демонстрировать игровое поведение в ходе игры).

#### *Личностные результаты*

- способны выполнять разные социальные роли в команде;
- проявляют целеустремленность, организованность, умеют распределять свое время и силы;
- способны взять на себя ответственность и проявлять инициативность.

#### *Метапредметные результаты*

- продуктивно взаимодействуют с участниками игры, слушая и слыша другого (коммуникация);
- способны отобрать, переработать и использовать нужную информацию для принятия оптимального решения в ходе игры.

**Календарно-тематическое планирование  
1 года обучения**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	2	01.09.2023	
2	Экономические игры.	4	07.09.2023	
3	Экономические игры.	2	08.09.2023	
4	Экономические игры.	4	14.09.2023	
5	Экономические игры.	2	15.09.2023	
6	Экономические игры.	4	21.09.2023	
7	Экономические игры.	2	22.09.2023	
8	Экономические игры.	4	28.09.2023	
9	Логические игры.	2	29.09.2023	
10	Логические игры.	4	05.10.2023	
11	Логические игры.	2	06.10.2023	
12	Логические игры.	4	12.10.2023	
13	Логические игры.	2	13.10.2023	
14	Логические игры.	4	19.10.2023	
15	Логические игры.	2	20.10.2023	
16	Абстрактно-логические игры.	4	26.10.2023	
17	Абстрактно-логические игры.	2	27.10.2023	
18	Абстрактно-логические игры.	4	02.11.2023	
19	Абстрактно-логические игры.	2	03.11.2023	
20	Абстрактно-логические игры.	4	09.11.2023	
21	Абстрактно-логические игры.	2	10.11.2023	
22	Абстрактно-логические игры.	4	16.11.2023	
23	Настольные игры для компании.	2	17.11.2023	
24	Настольные игры для компании.	4	23.11.2023	
25	Настольные игры для компании.	2	24.11.2023	
26	Настольные игры для компании.	4	30.11.2023	
27	Настольные игры для компании.	2	01.12.2023	
28	Настольные игры для компании.	4	07.12.2023	
29	Настольные игры для компании.	2	08.12.2023	
30	Игры по истории.	4	14.12.2023	
31	Игры по истории.	2	15.12.2023	
32	Игры по истории.	4	21.12.2023	
33	Игры по истории.	2	22.12.2023	
34	Игры по истории.	4	28.12.2023	
35	Игры по истории.	2	29.12.2023	
36	Игры по истории.	4	11.01.2024	
37	Стратегические игры.	2	12.01.2024	
38	Стратегические игры.	4	18.01.2024	
39	Стратегические игры.	2	19.01.2024	
40	Стратегические игры.	4	25.01.2024	
41	Стратегические игры.	2	26.01.2024	
42	Стратегические игры.	4	01.02.2024	

43	Стратегические игры.	2	02.02.2024	
44	Кооперативные игры.	4	08.02.2024	
45	Кооперативные игры.	2	09.02.2024	
46	Кооперативные игры.	4	15.02.2024	
47	Кооперативные игры.	2	16.02.2024	
48	Кооперативные игры.	4	22.02.2024	
49	Кооперативные игры.	4	29.02.2024	
50	Кооперативные игры.	2	01.03.2024	
51	Американская школа игр.	4	07.03.2024	
52	Американская школа игр.	2	15.03.2024	
53	Американская школа игр.	4	14.03.2024	
54	Американская школа игр.	2	22.03.2024	
55	Американская школа игр.	4	21.03.2024	
56	Американская школа игр.	2	29.03.2024	
57	Американская школа игр.	4	28.03.2024	
58	Английская школа игр.	2	05.04.2024	
59	Английская школа игр.	4	04.04.2024	
60	Английская школа игр.	2	12.04.2024	
61	Английская школа игр.	4	11.04.2024	
62	Английская школа игр.	2	19.04.2024	
63	Английская школа игр.	4	18.04.2024	
64	Английская школа игр.	2	26.04.2024	
65	Английская школа игр.	4	25.04.2024	
66	Детективные игры.	2	10.05.2024	
67	Детективные игры.	4	16.05.2024	
68	Детективные игры.	2	17.05.2024	
69	Детективные игры.	4	23.05.2024	
70	Детективные игры.	2	24.05.2024	
71	Детективные игры.	4	30.05.2024	
72	Детективные игры.	2	31.05.2024	
73	Детективные игры.	4	06.06.2024	
74	Итоговое занятие.	2	07.06.2024	
	<b>Всего часов:</b>	222		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие

*Теория.* Цель и задачи обучения по программе. Настольные игры и их роль в жизни человека. История настольных игр.

*Практика.* Игры на знакомство. Опрос на выявление знаний о настольных играх. Игра в познавательные настольные игры, которые существовали в древности: «Королевская игра Ура», «Сенет», «Манкала».

*Формы контроля:* опрос.

### 2. Экономические игры

*Теория.* «Время-деньги». Распределение ресурсов. Правила экономических игр.

*Практика.* Игра в «Монополию».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### 3. Логические игры

*Теория.* «Логика приведет вас из пункта А в пункт Б». Выбор тактики. Правила логических игр.

*Практика.* Игра в «Воображарий».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### 4. Абстрактно-логические игры

*Теория.* «Кто умнее - тот победит скорее». Дуэльные игры. Правила абстрактно-логических игр.

*Практика.* Игры на бумаге (Крестики-нолики, Цитадель).

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### 5. Настольные игры для компании

*Теория.* «Делу время – потехе час». Ситуативные игры. Противостояние влиянию соперников. Правила настольных игр для компании.

*Практика.* Игра в «Страшные сказки».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### 6. Игры по истории

*Теория.* «Из истории мы черпаем опыт, на основе опыта образуется самая живая часть нашего практического ума». Поиск аналогий, сравнений. Анализ и прогноз. Правила игр по истории.

*Практика.* Игра в «Колонизаторы».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### 7. Стратегические игры

*Теория.* «Нет недостижимых целей, есть неправильные стратегии!». Понятие «стратегия». Виды стратегий в играх. Выбор стратегии. Правила стратегических игр.

*Практика.* Игра в «Билет на поезд».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### 8. Кооперативные игры

*Теория.* «Попал в стаю – лай не лай, а хвостом виляй». Взаимодействие в социуме. Понятие и правила кооперативных игр. Создание персонажа.

*Практика.* Игра в «Подземелья и Драконы».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### **9. Американская школа игр**

*Теория.* «Сначала мы станем лучшими, а уж потом станем первыми». Социум и его условия. Соперничество и конкуренция. Правила игр американской школы.

*Практика.* Игра в «Бэнг».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### **10. Английская школа игр**

*Теория.* «Гармония – стихия позитивных отношений». Бесконфликтное существование. Правила игр английской школы.

*Практика.* Игра в «Каркассон».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### **11. Детективные игры**

*Теория.* «Знанию всегда предшествует предположение». Выдвижение гипотез. Правила детективных игр.

*Практика.* Игра в «Мафию».

*Формы контроля:* наблюдение за ходом игры в соответствии с показателями текущего контроля.

### **12. Итоговое занятие**

*Теория.* Правила игровых турниров.

*Практика.* Турнир на основе изученных игр. Анализ результатов обучения.