Светлана Викторовна Бурлак

Подписано цифровой подписью: Светлана Викторовна Бурлак
Дата: 2023.08.31 12:28:45 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНА
Протокол педагогического совета №1	Приказом № 191 от «31» августа 2023
от «31» августа 2023	И.о. директора ДДЮТ _____С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Эврика»

Год обучения 1
Группа № 59
Возраст учащихся 7-9 лет

Боронина Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

На первом году обучения на занятиях используется инструментарий ТРИЗ, формы и методы работы, подготавливающие учащихся к решению задач ТРИЗ и РТВ.

Возраст учащихся

Группа 1 года обучения формируется на свободной основе из детей 7-9 лет, изъявивших желание изучать предложенный предмет и имеющие тягу к точным наукам.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (72 часа в год).

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

- дать понятие алгоритма,
- ознакомить с инструментарием ТРИЗ
- ознакомить с методами решения поставленных задач, формировать потребность к практической деятельности и творческой активности;
- дать понятия классификации и сравнения предметов, случайности и закономерности, научить делать умозаключения,
- познакомить с основами проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать внимание и память,
- развивать речевые способности,
- развивать мышление,
- развивать поисковую активность,
- развивать умение ориентироваться в пространстве

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативную культуру,
- способствовать воспитанию культуры межличностных отношений.

Планируемые результаты освоения программы 1-й год обучения

К концу 1 года обучения учащиеся будут знать и уметь:

Предметные

- понятие алгоритма,
- основные понятия ТРИЗ;
- различные способы решения поставленных задач,
- приёмы классификации и сравнения предметов,
- основы проектной деятельности,

Метапредметные

- пользоваться инструментарием ТРИЗ для решения задач,
- находить закономерности и выявлять случайности,
- моделировать и комбинировать на начальном уровне
- ориентироваться в пространстве городской инфраструктуры
- презентовать свою работу

Личностные

- делать умозаключения
- выражать свою точку зрения
- выстраивать отношения в коллективе

Календарно-тематическое планирование
1 года обучения

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. «Эврика» - мир познания и открытий.	2	05.09.23	
2.	История изобретений и изобретателей. Изменение окружающего мира с появлением изобретений	2	12.09.23	
3.	История изобретений и изобретателей. Изменение окружающего мира с появлением изобретений	2	19.09.23	
4.	История изобретений и изобретателей. Изменение окружающего мира с появлением изобретений	2	26.09.23	
5.	Знакомство с системным устройством мира. Закономерности. Противоречия.	2	03.10.23	
6.	Знакомство с системным устройством мира. Закономерности. Противоречия.	2	10.10.23	
7.	Знакомство с системным устройством мира. Закономерности. Противоречия.	2	17.10.23	
8.	Знакомство с системным устройством мира. Закономерности. Противоречия.	2	24.10.23	
9.	Знакомство с системным устройством мира. Закономерности. Противоречия.	2	31.10.23	
10.	Знакомство с системным устройством мира. Закономерности. Противоречия.	2	07.11.23	
11.	Творческое воображение	2	14.11.23	
12.	Творческое воображение	2	21.11.23	
13.	Творческое воображение	2	28.11.23	
14.	Творческое воображение	2	05.12.23	
15.	Творческое воображение	2	12.12.23	
16.	Внимание и память	2	19.12.23	
17.	Внимание и память	2	26.12.23	
18.	Внимание и память	2	09.01.24	
19.	Логическое мышление	2	16.01.24	
20.	Логическое мышление	2	23.01.24	
21.	Логическое мышление	2	30.01.24	
22.	Начальные графические умения и навыки	2	06.02.24	
23.	Начальные графические умения и навыки	2	13.02.24	
24.	Начальные графические умения и навыки	2	20.02.24	
25.	Комбинаторика и моделирование	2	27.02.24	
26.	Комбинаторика и моделирование	2	05.03.24	
27.	Комбинаторика и моделирование	2	12.03.24	
28.	Основы проектной деятельности.	2	19.03.24	
29.	Основы проектной деятельности.	2	26.03.24	
30.	Основы проектной деятельности.	2	02.04.24	
31.	Основы проектной деятельности.	2	09.04.24	
32.	Основные приёмы ТРИЗ	2	16.04.24	

33.	Основные приёмы ТРИЗ	2	23.04.24	
34.	Основные приёмы ТРИЗ	2	30.04.24	
35.	Основные приёмы ТРИЗ	2	07.05.24	
36.	Юмор и логика	2	14.05.24	
37.	Итоговое занятие. Защита проектов	2	21.05.24	
	Всего:	**74**		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1 года обучения

1. Вводное занятие. «Эврика» - мир познания и открытий.

*Теория***.** Введение в программу. Ознакомление с правилами поведения на занятиях, с техникой безопасности. «Эврика» - мир познания и открытий. Терминология.

Практика. Работа с картой мировых изобретений.

2. История изобретений и изобретателей. Изменение окружающего мира с появлением изобретений.

Теория. Рассказ об истории изобретений *(презентация).* Алгоритм выполнения задания.

Практика. Правила и ответственность изобретателя. Ресурсы и материалы при создании изобретения. Выявление ошибок и неточностей. Наблюдение за окружающими объектами. Исследовательская деятельность.

3. Знакомство с системным устройством мира

Теория. Понятие системы. Хаос и порядок. Алгоритм выполнения задания на развитие системного мышления.

Практика. Задания на систематизацию объектов и явлений. Обобщающие понятия; выделение лишнего предмета; название признаков объединяющих предметы; подбор предметов к обобщающему понятию; сравнение нескольких, одинаковых на первый взгляд предметов; нахождение сходств и различий разных предметов; установление связи между предметами; подбор предметов по аналогии; решение несложных логических задач; установление последовательности действий или событий; продолжение ряда рисунков подходящей фигурой, не нарушающей закономерности; соотношение предметов по форме, размеру, подбор деталей или фрагментов подходящих друг другу. Мозаика, конструктор, пазлы, головоломки.

4. Творческое воображение

Теория. Алгоритм выполнения задания на развитие творческого воображения. Фантазия и реальность. Приемы фантазирования. Фантазия в профессиональной деятельности (презентация).

Практика. Игры, конкурсы, задания на развитие творческого воображения. Продолжение сказки. Сочинение сказки. Сказка наоборот. Дополнение рисунка. Работа с трафаретом.

5. Внимание и память

Теория. Алгоритм выполнения задания на внимание. Существенные признаки, характерные признаки. Восприятие признаков предметов.

Практика. Задания и игры на концентрацию внимания, распределение внимания, объем внимания, переключение внимания, развитие самоконтроля.

6. Логическое мышление

Теория. Алгоритм выполнения задания на развитие логического мышления.

Практика. Задания: обобщающие понятия; выделение лишнего предмета; название признаков объединяющих предметы; подбор предметов к обобщающему понятию; сравнение нескольких, одинаковых на первый взгляд предметов; нахождение сходств и различий разных предметов; установление связи между предметами; подбор предметов по аналогии; решение несложных логических задач; установление последовательности действий или событий; продолжение ряда рисунков подходящей фигурой, не нарушающей закономерности; соотношение предметов по форме, размеру, подбор деталей или фрагментов подходящих друг другу. Мозаика, конструктор, пазлы, головоломки.

7. Начальные графические умения и навыки

Теория. Геометрические фигуры и геометрические тела. Геометрия вокруг нас. Объем. Термины.

Практика. Работа с геометрическим материалом. Создание рисунка по шаблону.

Чертим по образцу. Работа с бумагой и ножницами.

8. Комбинаторика и моделирование

Теория. Ресурсы. Понятие о рисунке и чертеже. Знакомство с профессиями модельера, конструктора, дизайнера (презентация).

Практика. Работа с различными материалами. Разметка. Симметричное вычерчивание деталей. Вырезание деталей. Аппликация. Изготовление моделей космического корабля. Работа с различными конструкторами.

9. Основы проектной деятельности. Социализация.

Теория. Виды проектов. Терминология. Алгоритм работы над проектом. Инфраструктура города.

Практика. Создание карты микрорайона. Разработка мини-проекта. Задания, игры, инсценировки, направленные на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

10. Основные приёмы ТРИЗ

Теория. Формулировка понятий ТРИЗ. Объяснение понятий ИКР, ресурсы, противоречия в ходе решения задач.

Практика. Задачи ТРИЗ. Сказочные задачи. Речевой материал для работы над дикцией у детей. Метод мозгового штурма. Игра «Что7 Где? Когда?»

11. Юмор и логика.

Теория. История возникновения анекдота. Афоризмы. Комиксы.

Практика. Задания на смекалку. Вопрос-ответ. Игра «Да-Нетка». Организация Клуба Веселых и Находчивых.

12. Итоговое занятие *Практика.* Защита проектов.