

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 174 от «31» августа 2023
И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Компьютер и Я»

Год обучения 2

Возраст учащихся 10-11 лет

Шайхиев Рамис Рафикович,
педагог дополнительного образования

Особенности образовательного процесса

Данная группа сформирована из детей, имеющих базовые знания и навыки по работе с компьютером. Учитывая возраст учащихся, являющийся оптимальным для начала обучения основам компьютерной грамотности, в качестве основных тем были включены основы работы с текстовыми документами. Образовательный процесс построен с учетом высокой познавательной активности детей младшего школьного возраста, в соответствии с основными принципами дидактики (научность, доступность, последовательность, наглядность, осознанная активность) и линейным принципом изложения учебного материала, что способствует высокой результативности учащихся при освоении программы и позволит им в течение первого года обучения перейти от простейших заданий редактированию текстовых документов к созданию мультимедиа проектов, используя для этого возможности компьютера.

Возраст учащихся 10-11 лет

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Задачи

Обучающие:

- дать знания об инструментах создания медиапродукции. PowerPoint как о среде создания презентаций;
- дать знания о создании мультимедиа-проектов, разработанных в среде PowerPoint;
- ознакомить учащихся с использованием дополнительного оборудования при работе с компьютерной графикой;
- дать базовые навыки приемов работы с информацией разного вида и формы;
- дать базовые навыки работы с видеоредакторами инструментарием Adobe PhotoShop, Sony Vegas и HTMLPAD;
- познакомить с принципами создания эффективной презентации.

Развивающие:

- расширить представления о сферах применения ИКТ;
- сформировать знания основ композиции, дизайна;
- развить у учащихся умение сосредоточиться на цели, находить логический подход к решению поставленной задачи;
- сформировать навыки эффективного использования компьютерной техники;
- способствовать формированию культуры общения в сети Интернет;
- развить познавательный интерес, воображение, фантазию, внимание, память;
- развить умение позиционировать себя в коллективе, умение работать в группе.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.
 - сформировать основы культуры труда;
- воспитать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении совместной работы.

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные:

- учащиеся знают среду PowerPoint как среду создания презентаций;
- учащиеся знают, как создавать мультимедиа-проекты, разработанные в среде PowerPoint;

- учащиеся имеют навыки работы с компьютерной графикой при помощи дополнительного оборудования;
- учащиеся имеют базовые навыки работы с инструментарием Adobe PhotoShop, Sony Vegas и HTMLPAD.
- учащиеся знают принципы создания эффективной презентации.

Метапредметные:

- учащиеся имеют представление о сферах применения ИКТ;
- учащиеся знакомы с приемами работы с информацией разного вида и формы;
- учащиеся имеют представление об основах композиции, дизайна;
- развит познавательный интерес, воображение, фантазия, внимание, память;
- учащиеся умеют сосредоточиться на цели, находить логический подход к решению поставленной задачи;
- развито умение позиционировать себя в коллективе, умение работать в группе.

Личностные:

- развито трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.
- сформирована культура общения в сети Интернет.
- сформировано бережное отношение к компьютерной технике;
- у учащихся сформированы основы культуры труда.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | | Кол-во часов | Дата занятия | |
|-----|--------------------------------|---|--------------|--------------|------------|
| | | | | План | Факт |
| 1. | Вводное занятие. | Техника безопасности. Организация рабочего места за компьютером | 3 | 04.09.2023 | 04.09.2023 |
| 2. | Повтор знаний 1 года обучения. | Microsoft Word. Сценарный план «Как я провел лето» | 3 | 07.09.2023 | 07.09.2023 |
| 3. | | Дерево файлов, Панель инструментов Adobe PhotoShop «пропуски для 1 го» | 3 | 11.09.2023 | 11.09.2023 |
| 4. | | Панель инструментов Microsoft Word. «Поздравление учителям» | 3 | 14.09.2023 | 14.09.2023 |
| 5. | | Панель инструментов Microsoft PowerPoint. | 3 | 18.09.2023 | 18.09.2023 |
| 6. | | Публичная реализация в программе PowerPoint. Рекламные публикации конкурса «МРМВ» | 3 | 21.09.2023 | 21.09.2023 |
| 7. | | Съемка учащихся «Поздравление учителям» | 3 | 25.09.2023 | 25.09.2023 |
| 8. | | Монтаж в программе Sony Vegas «Поздравление учителям» | 3 | 28.09.2023 | 28.09.2023 |
| 9. | Знакомство с Microsoft Excel. | Панель инструментов. Схожесть и различия. | 3 | 02.10.2023 | 02.10.2023 |
| 10. | | Авто заполнение. Возможности подстановок. | 3 | 05.10.2023 | 05.10.2023 |
| 11. | | Простые вычислительные формулы. | 3 | 09.10.2023 | 09.10.2023 |
| 12. | Проектная деятельность | Планирование конкурса видеоклипов «Мы разные мы вместе» | 3 | 12.10.2023 | 12.10.2023 |
| 13. | | Видео запись подводок к конкурсу «Мы разные мы вместе» | 3 | 16.10.2023 | 16.10.2023 |
| 14. | | Обработка файлов подводок к конкурсу «Мы разные мы вместе» | 3 | 19.10.2023 | 19.10.2023 |
| 15. | | Монтаж подводок с виртуальной студией | 3 | 23.10.2023 | 23.10.2023 |
| 16. | | Монтаж подводок с конкурсными номерами «Мы разные мы вместе» | 3 | 26.10.2023 | 26.10.2023 |
| 17. | | Видео монтаж фестиваля «Мы разные мы вместе» | 3 | 30.10.2023 | 30.10.2023 |
| 18. | | Выбор слов для репортажа «молодежный сленг» | 3 | 02.11.2023 | 02.11.2023 |
| 19. | | Подбор текстовой информации для видео ролика «молодежный сленг» | 3 | 06.11.2023 | 06.11.2023 |
| 20. | | Редактирование текстовой информации для видео ролика «молодежный сленг» | 3 | 09.11.2023 | 09.11.2023 |
| 21. | | Подбор тематических картинок для видео ролика «молодежный сленг» | 3 | 13.11.2023 | 13.11.2023 |
| 22. | | Способы скачивания видео из интернета на тему «молодежный сленг» | 3 | 16.11.2023 | 16.11.2023 |
| 23. | | Запись аудио дорожки для видео ролика «молодежный сленг» | 3 | 20.11.2023 | 20.11.2023 |
| 24. | | Обработка аудио дорожки для видео ролика | 3 | 23.11.2023 | 23.11.2023 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|--|---|------------|------------|
| | | «молодежный сленг» | | | |
| 25. | | Составление видео ряда в программе PowerPoint. для видео ролика «молодежный сленг» | 3 | 27.11.2023 | 27.11.2023 |
| 26. | | Составление видео ряда в программе PowerPoint. для видео ролика «молодежный сленг» | 3 | 30.11.2023 | 30.11.2023 |
| 27. | Экосистема облачных хранилищ | Экосистема google. Вход в аккаунт | 3 | 04.12.2023 | 04.12.2023 |
| 28. | | Экосистема google. Почта | 3 | 07.12.2023 | 07.12.2023 |
| 29. | | Экосистема google. Контакты | 3 | 11.12.2023 | 11.12.2023 |
| 30. | | Экосистема google. Календарь | 3 | 14.12.2023 | 14.12.2023 |
| 31. | | Экосистема google. Облако | 3 | 18.12.2023 | 18.12.2023 |
| 32. | | Экосистема google. Фото | 3 | 21.12.2023 | 21.12.2023 |
| 33. | | Экосистема google. Формы | 3 | 25.12.2023 | 25.12.2023 |
| 34. | | Экосистема google. Сайты | 3 | 28.12.2023 | 28.12.2023 |
| 35. | Проектная деятельность | Планирование конкурса видеоклипов «Феврамарт» | 3 | 11.01.2024 | 11.01.2024 |
| 36. | | Разработка публикаций в программе PowerPoint. Конкурса «Феврамарт» | 3 | 15.01.2024 | 15.01.2024 |
| 37. | | Рекламные публикации конкурса в сети интернет | 3 | 18.01.2024 | 18.01.2024 |
| 38. | | Видео запись подводок к конкурсу «Феврамарт» | 3 | 22.01.2024 | 22.01.2024 |
| 39. | | Обработка файлов подводок к конкурсу «Феврамарт» | 3 | 25.01.2024 | 25.01.2024 |
| 40. | Экосистема облачных хранилищ | Экосистема yandex. Вход в аккаунт | 3 | 29.01.2024 | 29.01.2024 |
| 41. | | Экосистема yandex. Почта | 3 | 01.02.2024 | 01.02.2024 |
| 42. | | Экосистема yandex. контакты | 3 | 05.02.2024 | 05.02.2024 |
| 43. | | Экосистема yandex. календарь | 3 | 08.02.2024 | 08.02.2024 |
| 44. | | Экосистема yandex. облако | 3 | 12.02.2024 | 12.02.2024 |
| 45. | | Экосистема yandex. фото | 3 | 15.02.2024 | 15.02.2024 |
| 46. | | Экосистема yandex. формы | 3 | 19.02.2024 | 19.02.2024 |
| 47. | Проектная деятельность | Съемка и монтаж видео поздравления папам | 3 | 22.02.2024 | 22.02.2024 |
| 48. | | Монтаж подводок с виртуальной студией | 3 | 26.02.2024 | 26.02.2024 |
| 49. | | Монтаж подводок с конкурсными номерами «Феврамарт» | 3 | 29.02.2024 | 29.02.2024 |
| 50. | | Видео монтаж фестиваля «Феврамарт» | 3 | 04.03.2024 | 04.03.2024 |
| 51. | | Съемка и монтаж видео поздравления мамам | 3 | 07.03.2024 | 07.03.2024 |
| 52. | Web-конструирование | Введение в Web-конструирование История HTML и Интернет. | 3 | 11.03.2024 | 11.03.2024 |
| 53. | | Знакомство программой редактирования сайтов HTMLPAD | 3 | 14.03.2024 | 14.03.2024 |
| 54. | | Приемы работы с браузером. Параметры просмотра Web-страниц | 3 | 18.03.2024 | 18.03.2024 |
| 55. | Структура | Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте. | 3 | 21.03.2024 | 21.03.2024 |

| | HTML-документа | | | | |
|-----|-----------------------|---|------------|------------|------------|
| 56. | | Набор кода в Блокноте. Создание первой странички. | 3 | 25.03.2024 | 25.03.2024 |
| 57. | | Теги форматирования текста. Форматирование в Блокноте. | 3 | 28.03.2024 | 28.03.2024 |
| 58. | | Форматирование ранее созданной странички. | 3 | 01.04.2024 | 01.04.2024 |
| 59. | | Способы описания цвета. Атрибут Color. | 3 | 04.04.2024 | 04.04.2024 |
| 60. | | Изменение цветового оформления | 3 | 08.04.2024 | 08.04.2024 |
| 61. | | Принципы размещения графики и создание баннеров. Тег IMG и его атрибуты. | 3 | 11.04.2024 | 11.04.2024 |
| 62. | | Наполнение графикой страничек и размещение баннера. | 3 | 15.04.2024 | 15.04.2024 |
| 63. | | Принципы интуитивно-понятной навигации. | 3 | 18.04.2024 | 18.04.2024 |
| 64. | | Тег ссылок и его параметры. Создание навигации. | 3 | 22.04.2024 | 22.04.2024 |
| 65. | | Позиционирование и разметка сайтов. Виды сайтов по позиционированию. | 3 | 25.04.2024 | 25.04.2024 |
| 66. | | Достоинства и недостатки различных разметок. | 3 | 29.04.2024 | 29.04.2024 |
| 67. | | Разметка Web-страницы при помощи таблиц и слоев | 3 | 02.05.2024 | 02.05.2024 |
| 68. | | Различные компоновки сайтов. Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры. | 3 | 06.05.2024 | 06.05.2024 |
| 69. | | Создание табличной структуры сайта. | 3 | 13.05.2024 | 13.05.2024 |
| 70. | Конкурс личных сайтов | Понятие хостинга. Приемы регистрации домена и публикации сайта. | 3 | 16.05.2024 | 16.05.2024 |
| 71. | | Публикация собственных работ. | 3 | 20.05.2024 | 20.05.2024 |
| 72. | | Создание собственного сайта. | 3 | 23.05.2024 | 23.05.2024 |
| 73. | | Практика. Оценка работ участниками конкурса. | 3 | 27.05.2024 | 27.05.2024 |
| 74. | Подведение итогов | Подведение итогов Конкурса личных сайтов | 3 | 30.05.2024 | 30.05.2024 |
| | | ИТОГО: | 148 | | |

Содержание

1. Вводное занятие.

Техника безопасности. Организация рабочего места за компьютером

2. Повтор знаний 1 года обучения.

Microsoft Word. Сценарный план «Как я провел лето»

Дерево файлов, Панель инструментов Adobe PhotoShop

Панель инструментов Microsoft Word. «Поздравление учителям»

Панель инструментов Microsoft PowerPoint.

Публичная реализация в программе PowerPoint. Рекламные публикации конкурса видеоклипов

Монтаж в программе Sony Vegas «Поздравление учителям»

3. Знакомство с Microsoft Excel.

Панель инструментов. Схожесть и различия.

Авто заполнение. Возможности подстановок.

Простые вычислительные формулы.

4. Проектная деятельность

Планирование конкурсов, Видео запись подвонок к конкурсам. Обработка файлов подвонок к конкурсам

Съемки на хромокее, Монтаж подвонок с виртуальной студией

Подбор текстовой информации для видео роликов, Редактирование текстовой информации

Подбор тематических картинок для видео роликов.

Способы скачивания видео контента из интернета.

Запись и Обработка аудио файлов для видео роликов

Составление видео ряда в программе PowerPoint.

Монтаж конечного результата.

5. Экосистема облачных хранилищ.

Экосистема google: Регистрация и Вход в аккаунт, почтовые сервисы, контакты, календарь, фото, видео, документы, формы, сайты.

Экосистема yandex: Регистрация и Вход в аккаунт, почтовые сервисы, контакты, календарь, фото, видео, документы, формы, сайты.

Экосистема других облачных хранилищ (mail, VK, mega и т.п.)

6. Web-конструирование

Введение в Web-конструирование. История HTML и Интернет.

Знакомство программой редактирования сайтов HTMLPAD

Приемы работы с браузером. Параметры просмотра Web-страниц

7. Структура HTML-документа

Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте.

Создание первой странички. Теги форматирования текста. Форматирование в Блокноте.

Форматирование ранее созданной странички. Способы описания цвета. Атрибут Color.

Изменение цветового оформления. Принципы размещения графики и создание баннеров. Тег IMG и его атрибуты.

Наполнение графикой страничек и размещение баннера. Создание и принципы навигации.

Виды сайтов. Позиционирование и разметка сайтов. Достоинства и недостатки различных разметок.

Разметка Web-страницы при помощи таблиц и слоев. Различные компоновки сайтов. Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры.

Создание табличной структуры сайта.

8. Конкурс личных сайтов

Понятие хостинга. Приемы регистрации домена и публикации сайта.

Создание и публикация собственных работ. Оценка работ участниками конкурса.

9. Подведение итогов.

Подведение итогов Конкурса личных сайтов. Планирование профессиональной ориентации учащихся.