

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МИР ПЕСОЧНЫХ ФАНТАЗИЙ»

Срок обучения 1

Группа 1

Возраст учащихся 5-7 лет

Разработчик –
Гусаковская Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса

Отличительная особенность организации образовательного процесса заключается в поэтапном игровом и исследовательском погружении в процесс рисования песком.

Темы программы «Природа» и «Человек» изучаются последовательно, структура изучения связана с особенностями изображения фонов и персонажей в рисовании песком и по песку и анимации песком и по песку. Техники и графические приемы рисования изучаются поэтапно, от простого материала к сложному. Первое полугодие акцентируется на изображении небольшого стихотворения, второе – на анимации сказки. Так же, в течение года дети знакомятся с историей песочной анимации и с современными художниками и аниматорами. На протяжении всего курса обучения проводятся наблюдения за успехами обучающихся, посредством заполнения индивидуальных диагностических анкет обучающихся. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной и насыщенной.

Задачи

Обучающие:

- обучить графическим приемам и техническим способам изображения с использованием песка;
- сформировать определенные навыки в работе с песком, световым столом и инструментами для песочной анимации;
- сформировать аналитическое восприятие изображаемых предметов;
- сформировать понимание особенностей песка и использования его свойств с помощью изучения творчества художников песочной анимации «Sand-art»

Развивающие:

- развить мелкую моторику, зрительную координацию и самоконтроль;
- развить самостоятельность, инициативность в творческой, художественной и анимационной деятельности;
- развить фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение;
- развить начальную последовательность речи (в ходе рассказывания сказок, историй);
- развить навыки индивидуального и коллективного взаимодействия в межличностном общении друг с другом и с педагогом;
- развить познавательную активность детей, внимание, усидчивость, механическую память и наблюдательность.

Воспитательные:

- развить навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;
- развить навыки аккуратности, целеустремленности;
- воспитать начальные навыки самооценки с помощью творческой деятельности;
- воспитать уравновешенное эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- владение графическими приемами и техническими способами изображения с использованием песка;

- владение навыками работы с песком, световым столом и инструментами для песочной анимации
- представление об изображаемых предметах, могут их показать и описать словами
- представление о картинах и приемах художников песочной анимации «Sand-art»

Метапредметные:

- навык выполнять задания, требующие хорошо развитой мелкой моторики, зрительной координации и самоконтроля;
- развитие самостоятельности, инициативности в творческой, художественной и анимационной деятельности;
- умение проявлять фантазию, изобретательность, элементы логического мышления и пространственного воображения;
- развитие последовательности речи (в ходе рассказывания сказок, историй);
- практические навыки индивидуального и коллективного взаимодействия в межличностном общении друг с другом и с педагогом;
- развитие познавательной активности, стремления быть наблюдательными, внимательными и терпеливыми, умения работать по памяти.

Личностные:

- развитие навыков аккуратности, целеустремленности;
- опыт саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;
- повышение познавательного интереса и стремления к уравновешенному эмоционально-эстетическому восприятию окружающего мира;
- формирование навыков бережно, но критично и ценностно относиться к себе как к личности с помощью творческой деятельности.

Календарно-тематическое планирование

Дни	Блок	Тема занятий	Часы	Дата	
				план	факт
1	1.0 Вводное занятие	1. Игра-знакомство. «ПЕСОК» - изучение техники безопасности, тестирование и презентация темы полугодия «ПРИРОДА».	1	12.09.2023	
2	1.1 ВОДА	1. Вода. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	19.09.2023	
3		2. Вода. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	26.09.2023	
4		3. Вода. СТИХОТВОРЕНИЕ. Сам. раб.	2	03.10.2023	
5		4. Вода. СКАЗКА.	2	10.10.2023	
6	1.2 ВОЗДУХ	1. Воздух. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	17.10.2023	
7		2. Воздух. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	24.10.2023	
8		3. Воздух. СТИХОТВОРЕНИЕ. Сам. раб.	2	31.10.2023	
9		4. Воздух. СКАЗКА.	2	07.11.2023	
10	1.3 ЗЕМЛЯ	1. Земля. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	14.11.2023	
11		2. Земля. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	21.11.2023	
12		3. Земля. СТИХОТВОРЕНИЕ. Сам. раб.	2	28.11.2023	

13		4. Земля. СКАЗКА.	2	05.12.2023	
14	1.4 ОГОНЬ	1. Огонь. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	12.12.2023	
15		2. Огонь. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	19.12.2023	
16		3. Огонь. СТИХОТВОРЕНИЕ. Сам. раб.	2	26.12.2023	
17		4. Огонь. СКАЗКА.	2	09.01.2024	
18	1.5 Открытый урок по теме «ПРИРОДА»	1. Игра-повторение техники безопасности, СТИХОТВОРЕНИЕ. Сам. раб. Обзорный фильм по учебным работам за полугодие на тему «ПРИРОДА» и презентация темы следующего полугодия «ЧЕЛОВЕК».	2	16.01.2024	
19	2.1 ВОДА	1. Вода. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	23.01.2024	
20		2. Вода. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	30.01.2024	
21		3. Вода. СКАЗКА.	2	06.02.2024	
22		4. Вода. СКАЗКА. Сам. раб.	2	13.02.2024	
23	2.2 ВОЗДУХ	1. Воздух. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	20.02.2024	
24		2. Воздух. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	27.02.2024	
25		3. Воздух. СКАЗКА.	2	05.03.2024	
26		4. Воздух. СКАЗКА. Сам. раб.	2	12.03.2024	
27	2.3 ЗЕМЛЯ	1. Земля. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	19.03.2024	
28		2. Земля. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	26.03.2024	
29		3. Земля. СКАЗКА.	2	02.04.2024	
30		4. Земля. СКАЗКА. Сам. раб.	2	09.04.2024	
31	2.4 ОГОНЬ	1. Огонь. Фон. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	16.04.2024	
32		2. Огонь. Герой. СТИХОТВОРЕНИЕ.	2	23.04.2024	
33		3. Огонь. СКАЗКА.	2	07.05.2024	
34		4. Огонь. СКАЗКА. Сам. раб.	2	14.05.2024	
35	2.5 Открытый урок по теме «ЧЕЛОВЕК»	1. Игра-повторение техники безопасности, СКАЗКА. Сам. раб. Обзорный фильм по учебным работам за полугодие на тему «ЧЕЛОВЕК».	1	21.05.2024	
ИТОГО:			68		

Содержание программы:

1 день 1.0 Ввод. урок	Теория 0,5 часа	Круг: Игра-знакомство учащихся друг с другом, с педагогом. «ПЕСОК». Приветствие песку. Знакомство с техникой безопасности и презентация темы полугодия.
	Практика 0,5 часа	Тестирование (трафарет – прочерчивание и насыпание).

Полугодие 1. Тема «ПРИРОДА»

(1 уч. час = 30 мин в соответствии с возрастом)

2 день 1.1.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для запоминания имен друг друга и педагога / техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Вода. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Насыпная. Ладони. Принцип верх / низ. Г – Дружба геометрии и азбуки: круги и каракули «о», «а», «ю», ...
3 день 1.1.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для запоминания имен друг друга и педагога / техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Вода. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Насыпная. Ладони. Принцип верх / низ. Г – Дружба геометрии и азбуки: круги и каракули «о», «а», «ю»
4 день 1.1.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для повторения имен друг друга и педагога / техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Вода. СТИХОТВОРЕНИЕ. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
5 день 1.1.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для повторения имен друг друга и педагога / техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Вода. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
6 день 1.2.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Воздух. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Подушечки пальцев. Принцип лево / право. Г – Дружба геометрии и азбуки: линии и кресты «л», «м», «х», ...
7 день 1.2.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Воздух. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Подушечки пальцев. Принцип лево / право. Г – Дружба геометрии и азбуки: линии и кресты «л», «м», «х», ...
8 день 1.2.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Воздух. СТИХОТВОРЕНИЕ. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
9 день 1.2.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Воздух. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
10 день 1.3.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Земля. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Ребро ладони. Принцип симметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: зигзаги и волнистые «д», «г», «ъ»,

11 день 1.3.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Земля. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Ребро ладони. Принцип симметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: зигзаги и волнистые «д», «у», «ъ».
12 день 1.3.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Земля. СТИХОТВОРЕНИЕ. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
13 день 1.3.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Земля. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
14 день 1.4.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Огонь. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Отпечатки (следы). Принцип асимметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: спирали и восьмерки «з», «ф», «у»
15 день 1.4.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Огонь. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Отпечатки (следы). Принцип асимметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: спирали и восьмерки «з», «ф», «у»
16 день 1.4.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Огонь. СТИХОТВОРЕНИЕ. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
17 день 1.4.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Огонь. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
18 день 1.5 Откр. урок	Теория 0,5 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 1,5 часа	РИСОВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ. Обзорный фильм по учебным работам за полугодие и презентация темы следующего полугодия «ЧЕЛОВЕК».

Полугодие 2. Тема «ЧЕЛОВЕК»

(1 уч. час = 30 мин в соответствии с возрастом)

19 день 2.1.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Вода. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Насыпная. Щепоть. Принцип верх / низ. Г – Дружба геометрии и азбуки: точки, круги и овалы «О», «С», ...
20 день 2.1.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Вода. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Насыпная. Щепоть. Принцип верх / низ. Г – Дружба геометрии и азбуки: точки, круги и овалы «О», «С», ...
21 день	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.

2.1.3	Практика 2/3 часа	Вода. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
22 день 2.1.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Вода. СКАЗКА. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
23 день 2.2.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Воздух. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Насыпная. Кулак высоко. Принцип лево / право. Г – Дружба геометрии и азбуки: пунктир, треугольники и ромбы «А», «Ж»,
24 день 2.2.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Воздух. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Насыпная. Кулак низко. Принцип лево / право. Г – Дружба геометрии и азбуки: пунктир, треугольники и ромбы «А», «Ж»,
25 день 2.2.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Воздух. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
26 день 2.2.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Воздух. СКАЗКА. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
27 день 2.3.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Земля. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Ладонь. Принцип симметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: штрих-пунктир, квадраты и прямоугольники «П»,
28 день 2.3.2	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Герой. Земля. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Ладонь. Принцип симметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: штрих-пунктир, квадраты и прямоугольники «Т»,
29 день 2.3.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Земля. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
30 день 2.3.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Земля. СКАЗКА. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
31 день 2.4.1	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Фон. Огонь. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Ребро большого пальца. Принцип асимметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: зигзаги и волнистые «Ё», «З», «Й»
32 день	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.

2.4.2	Практика 2/3 часа	Герой. Огонь. СТИХОТВОРЕНИЕ. Т – Прочерчивание. Ребро большого пальца. Принцип асимметрии. Г – Дружба геометрии и азбуки: спирали и восьмерки «Н», «Д»,
33 день 2.4.3	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Огонь. СКАЗКА. Повторение Т и Г.
34 день 2.4.4	Теория 1/3 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
	Практика 2/3 часа	Огонь. СКАЗКА. Самостоятельная работа. Повторение Т и Г.
35 день 2.5	Теория 0,5 часа	Круг: Игры для настройки на работу и повторения техники безопасности. Приветствие песку.
Откр. урок	Практика 0,5 часа	РИСОВАНИЕ СКАЗКИ. Обзорный фильм по учебным работам за полугодие и за год.

Т – Техника рисования

Г – Графический прием