

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Шахматное совершенствование»**

1 год обучения  
Группа № 32  
10 – 13 лет

**Шумилов Дмитрий Олегович,**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс по данной программе строится ступенчато без гендерного подхода.

Группы формируются из учащихся 10-13 лет.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Подобрать дебютный репертуар каждому учащемуся;
- Научить детей правильно играть слоновый эндшпиль;
- Научить детей играть сложные ладейные окончания;
- Познакомить учащихся с мастерством позиционной игры;
- Научит детей создавать план в миттельшпиле;
- Познакомить детей с проблемами пешечного центра;
- Познакомить учащихся с особенностями расположения пешек;
- Научить детей делать многоходовые комбинации.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию логического мышления;
- Научить учащихся строить планы;
- Способствовать развитию усидчивости;
- Научить концентрировать внимание;
- Научить самостоятельно принимать решения;
- Научить достойно принимать победы и поражения;
- Развитие функциональной (цифровой) грамотности.

#### **Воспитательные:**

- Воспитать дисциплинированность;
- Воспитать желание добиваться успеха;
- Воспитать способность к преодолению трудностей;
- Воспитать чувства взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу;
- Привить учащимся чувство коллективизма;
- Воспитать чувство гордости за Россию и отечественные шахматы.

## **Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся будут:

#### **Личностные результаты:**

- Воспитана дисциплинированность;
- Воспитано желание добиваться успеха;
- Воспитана способность к преодолению трудностей;
- Воспитаны чувства взаимопонимания, уважительного отношения друг к другу;
- Привито учащимся чувство коллективизма;
- Воспитано чувство гордости за Россию и отечественные шахматы.

#### **Метапредметные результаты:**

- Развито логическое мышление;
- Учащиеся умеют строить планы;
- Развита усидчивость;

- Умеют концентрировать внимание;
- Умеют самостоятельно принимать решения;
- Умеют достойно принимать победы и поражения;
- Развита функциональная (цифровая) грамотность.

**Предметные:**

- Подобран дебютный репертуар каждому учащемуся;
- Дети умеют правильно играть слоновый эндшпиль;
- Дети умеют играть сложные ладейные окончания;
- Учащиеся ознакомлены с мастерством позиционной игры;
- Дети умеют создавать план в миттельшпиле;
- Дети ознакомлены с проблемами пешечного центра;
- Учащиеся ознакомлены с особенностями расположения пешек;
- Дети умеют делать многоходовые комбинации.

**Учебно-тематический план  
Первый год обучения.**

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Собеседование
2	Слоновый эндшпиль	14	10	4	Упражнения, опрос, наблюдение
3	Ладейные окончания	18	14	4	Упражнения, опрос, наблюдение
4	Пешечный центр	10	8	2	Упражнения, опрос, наблюдение
5	Пешечная структура	10	8	2	Упражнения, опрос, наблюдение
6	Позиционная игра	20	17	3	Упражнения, опрос, наблюдение
7	Дебютный репертуар шахматиста	17	15	2	Конспект, наблюдение
8	Многоходовые комбинации	22	10	12	Упражнения
9	Игровая практика	68	0	68	Наблюдение
10	Квалификационные турниры	24	0	24	Турнирная таблица
11	Анализ партий	16	16	0	Шахматный блокнот
12	Итоговое занятие	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	1	Вводное занятие	1	01.09.2023	
1	7	Дебютный репертуар шахматиста	1	01.09.2023	
2	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	05.09.2023	
3	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	07.09.2023	
4	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	08.09.2023	
5	5	Пешечная структура	2	12.09.2023	
6	5	Пешечная структура	2	14.09.2023	
7	5	Пешечная структура	2	15.09.2023	
8	5	Пешечная структура	2	19.09.2023	
9	5	Пешечная структура	2	21.09.2023	
10	9	Игровая практика	2	22.09.2023	
11	9	Игровая практика	2	26.09.2023	
12	9	Игровая практика	2	28.09.2023	
13	9	Игровая практика	2	29.09.2023	
14	4	Пешечный центр	2	03.10.2023	
15	4	Пешечный центр	2	05.10.2023	
16	4	Пешечный центр	2	06.10.2023	
17	4	Пешечный центр	2	10.10.2023	
18	4	Пешечный центр	2	12.10.2023	
19	9	Игровая практика	2	13.10.2023	
20	9	Игровая практика	2	17.10.2023	
21	9	Игровая практика	2	19.10.2023	
22	9	Игровая практика	2	20.10.2023	
23	9	Игровая практика	2	24.10.2023	
24	11	Анализ партий	2	26.10.2023	
25	11	Анализ партий	2	27.10.2023	
26	6	Позиционная игра	2	31.10.2023	
27	6	Позиционная игра	2	02.11.2023	
28	6	Позиционная игра	2	03.11.2023	
29	6	Позиционная игра	2	07.11.2023	
30	6	Позиционная игра	2	09.11.2023	
31	9	Игровая практика	2	10.11.2023	
32	9	Игровая практика	2	14.11.2023	
33	9	Игровая практика	2	16.11.2023	
34	9	Игровая практика	2	17.11.2023	
35	9	Игровая практика	2	21.11.2023	
36	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	23.11.2023	

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
37	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	24.11.2023	
38	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	28.11.2023	
39	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	30.11.2023	
40	7	Дебютный репертуар шахматиста	2	01.12.2023	
41	9	Игровая практика	2	05.12.2023	
42	9	Игровая практика	2	07.12.2023	
43	9	Игровая практика	2	08.12.2023	
44	9	Игровая практика	2	12.12.2023	
45	9	Игровая практика	2	14.12.2023	
46	6	Позиционная игра	2	15.12.2023	
47	6	Позиционная игра	2	19.12.2023	
48	6	Позиционная игра	2	21.12.2023	
49	6	Позиционная игра	2	22.12.2023	
50	6	Позиционная игра	2	26.12.2023	
51	2	Слоновый эндшпиль	2	28.12.2023	
52	2	Слоновый эндшпиль	2	29.12.2023	
53	2	Слоновый эндшпиль	2	09.01.2023	
54	2	Слоновый эндшпиль	2	11.01.2023	
55	3	Ладейные окончания	2	12.01.2023	
56	3	Ладейные окончания	2	16.01.2023	
57	3	Ладейные окончания	2	18.01.2023	
58	3	Ладейные окончания	2	19.01.2023	
59	9	Игровая практика	2	23.01.2023	
60	9	Игровая практика	2	25.01.2023	
61	9	Игровая практика	2	26.01.2023	
62	9	Игровая практика	2	30.01.2023	
63	9	Игровая практика	2	01.02.2023	
64	10	Квалификационные турниры	2	02.02.2023	
65	10	Квалификационные турниры	2	06.02.2023	
66	10	Квалификационные турниры	2	08.02.2023	
67	10	Квалификационные турниры	2	09.02.2023	
68	10	Квалификационные турниры	2	13.02.2023	
69	11	Анализ партий	2	15.02.2023	
70	11	Анализ партий	2	16.02.2023	
71	8	Многоходовые комбинации	2	20.02.2023	
72	8	Многоходовые комбинации	2	22.02.2023	
73	8	Многоходовые комбинации	2	27.02.2023	
74	8	Многоходовые комбинации	2	29.02.2023	

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
75	2	Слоновый эндшпиль	2	01.03.2023	
76	2	Слоновый эндшпиль	2	05.03.2023	
77	2	Слоновый эндшпиль	2	07.03.2023	
78	3	Ладейные окончания	2	12.03.2023	
79	3	Ладейные окончания	2	14.03.2023	
80	3	Ладейные окончания	2	15.03.2023	
81	3	Ладейные окончания	2	19.03.2023	
82	3	Ладейные окончания	2	21.03.2023	
83	8	Многоходовые комбинации	2	22.03.2023	
84	8	Многоходовые комбинации	2	26.03.2023	
85	8	Многоходовые комбинации	2	28.03.2023	
86	8	Многоходовые комбинации	2	29.03.2023	
87	9	Игровая практика	2	02.04.2023	
88	9	Игровая практика	2	04.04.2023	
89	9	Игровая практика	2	05.04.2023	
90	9	Игровая практика	2	09.04.2023	
91	9	Игровая практика	2	11.04.2023	
92	10	Квалификационные турниры	2	12.04.2023	
93	10	Квалификационные турниры	2	16.04.2023	
94	11	Анализ партий	2	18.04.2023	
95	11	Анализ партий	2	19.04.2023	
96	8	Многоходовые комбинации	2	23.04.2023	
97	8	Многоходовые комбинации	2	25.04.2023	
98	8	Многоходовые комбинации	2	26.04.2023	
99	9	Игровая практика	2	02.05.2023	
100	9	Игровая практика	2	03.05.2023	
101	9	Игровая практика	2	07.05.2023	
102	9	Игровая практика	2	14.05.2023	
103	9	Игровая практика	2	16.05.2023	
104	10	Квалификационные турниры	2	17.05.2023	
105	10	Квалификационные турниры	2	21.05.2023	
106	10	Квалификационные турниры	2	23.05.2023	
107	10	Квалификационные турниры	2	24.05.2023	
108	10	Квалификационные турниры	2	28.05.2023	
109	11	Анализ партий	2	30.05.2023	
110	11	Анализ партий	2	31.05.2023	
111	12	Итоговое занятие	2	03.06.2023	
		ИТОГО	222		

## Содержание программы Третий год обучения

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Слоновый эндшпиль.**

*Теория:* Слоновый эндшпиль с разноцветными слонами в различных ситуациях.

*Практика:* Решение типовых заданий на тему «Слоновый эндшпиль».

### **3. Ладейные окончания.**

*Теория:* Изучение ладейных окончаний.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме.

### **4. Пешечный цент.**

*Теория:* Виды пешечного центра и методы борьбы с пешечным центром.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме. Игровая практика.

### **5. Пешечная структура.**

*Теория:* Понятие о пешечных слабостях, как их использовать и как с ними бороться.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме. Игровая практика.

### **6. Позиционная игра.**

*Теория:* Знакомство со стратегией в шахматной партии. Планирование игры.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме. Игровая практика.

### **7. Дебютный репертуар шахматиста.**

*Теория:* Изучение основных дебютов. Постановка дебюта каждому обучающемуся.

*Практика:* Тренировочный турнир.

### **8. Многоходовые комбинации**

*Теория:* Изучение многоходовых комбинаций.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме. Игровая практика.

### **9. Игровая практика.**

*Практика:* Игровая практика.

### **10. Квалификационные турниры.**

*Практика:* Участие в квалификационных турнирах.

### **11. Анализ сыгранных партий.**

*Теория:* Анализ сыгранных партий.

### **12. Итоговое занятие**

*Теория:* Подведение итогом, обсуждение достигнутых за год результатов.

*Практика:* Практическая игра с комментариями педагога

### **Контроль результативности**

**знать:**

- собственный дебютный репертуар;
- особенности позиционной игры;
- особенности пешечного центра;

- как предотвращать угрозы противника и самому их наносить;

**уметь:**

- правильно играть слоновый эндшпиль;
- правильно играть сложные ладейные окончания;
- создавать план в миттельшпиле;
- проводить многоходовые комбинации.