

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1  
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ \_\_\_\_\_ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Шахматы для всех»**

2 год обучения  
Группа № 29  
9 – 11 лет

**Шумилов Дмитрий Олегович,**  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс по данной программе строится ступенчато без гендерного подхода.

Группы формируются из учащихся 9-11 лет.

Дополнительный набор учащихся на второй год обучения производится на основе диагностики.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать умения рассчитывать комбинации в уме;
- обучить самостоятельно строить план на игру;
- обучить умению преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

### **Компетенции:**

#### *Социальные компетенции:*

- коммуникабельность;
- эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей);
- гибкость и принятие критики.

#### *Интеллектуальные компетенции:*

- умение видеть и решать проблему.

#### *Волевые компетенции:*

- ориентированность на результат;
- управление временем;
- упорство;
- стрессоустойчивость;
- готовность выполнять рутинную работу.

#### *Лидерские компетенции:*

- умение принимать решения;
- ответственность.

### **Развивающие:**

- развивать способность к самоконтролю и самооценке;
- создавать условия для нравственного саморазвития личности учащихся;
- мотивировать учащихся к самореализации;
- формировать аналитические умения и навыки самостоятельной работы;
- развивать интеллектуальные способности учащихся;
- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
- развивать мышление, воображение, наблюдательность, внимание, память.

### **Компетенции:**

*Социальные компетенции:*

- эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей);
- гибкость и принятие критики.

*Интеллектуальные компетенции:*

- умение видеть и решать проблему;
- аналитический склад ума;
- хорошая память;
- креативность.

*Волевые компетенции:*

- ориентированность на результат;
- управление временем;
- упорство;
- стрессоустойчивость;
- готовность выполнять рутинную работу.

*Лидерские компетенции:*

- умение принимать решения;
- ответственность;
- детское наставничество.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию у детей волевых качеств: трудолюбия, терпения, усидчивости;
- способствовать воспитанию у детей ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитывать у детей потребности к труду, совершенствованию своих творческих и интеллектуальных возможностей;
- воспитывать психологическую устойчивость к поражениям;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

**Компетенции:**

*Социальные компетенции:*

- эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей);
- гибкость и принятие критики.

*Интеллектуальные компетенции:*

- умение видеть и решать проблему;
- креативность.

*Волевые компетенции:*

- ориентированность на результат;
- упорство;

- стрессоустойчивость;
- готовность выполнять рутинную работу.

*Лидерские компетенции:*

- умение принимать решения;
- ответственность;
- детское наставничество.

**Учебно-тематический план  
Второй год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Шахматный кодекс.	2	1	1	Опрос.
2	Судейство и организация соревнований	58	8	50	Опрос. Участие в турнирах. Игровая практика.
3	Исторический обзор	12	3	9	Показ партий. Опрос.
4	Миттельшпиль.	60	20	40	Решение и составление задач. Решение этюдов. Игровая практика.
5	Эндшпиль	66	26	40	Решение и составление задач. Опрос.
6	Дебют	18	8	10	Показ партий. Опрос. Игровая практика.
7	Спортивный режим и физическая подготовка	4	2	2	Опрос.
8	Итоговое занятие	2	1	1	Анализ результатов. Обсуждение.
	<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>69</b>	<b>153</b>	

**Календарно-тематическое планирование**

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	1	Вводное занятие. Шахматный кодекс.	2	01.09.2023	
2	3	Исторический обзор	2	04.09.2023	
3	3	Исторический обзор	2	06.09.2023	
4	3	Исторический обзор	2	08.09.2023	
5	7	Спортивный режим и физическая подготовка	2	11.09.2023	
6	6	Дебют	2	13.09.2023	
7	6	Дебют	2	15.09.2023	
8	6	Дебют	2	18.09.2023	

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
9	4	Миттельшпиль	2	20.09.2023	
10	4	Миттельшпиль	2	22.09.2023	
11	4	Миттельшпиль	2	25.09.2023	
12	4	Миттельшпиль	2	27.09.2023	
13	4	Миттельшпиль	2	29.09.2023	
14	5	Эндшпиль	2	02.10.2023	
15	5	Эндшпиль	2	04.10.2023	
16	5	Эндшпиль	2	06.10.2023	
17	5	Эндшпиль	2	09.10.2023	
18	5	Эндшпиль	2	11.10.2023	
19	2	Судейство и организация соревнований	2	13.10.2023	
20	2	Судейство и организация соревнований	2	16.10.2023	
21	2	Судейство и организация соревнований	2	18.10.2023	
22	2	Судейство и организация соревнований	2	20.10.2023	
23	2	Судейство и организация соревнований	2	23.10.2023	
24	2	Судейство и организация соревнований	2	25.10.2023	
25	2	Судейство и организация соревнований	2	27.10.2023	
26	2	Судейство и организация соревнований	2	30.10.2023	
27	2	Судейство и организация соревнований	2	01.11.2023	
28	2	Судейство и организация соревнований	2	03.11.2023	
29	3	Исторический обзор	2	06.11.2023	
30	3	Исторический обзор	2	08.11.2023	
31	3	Исторический обзор	2	10.11.2023	
32	7	Спортивный режим и физическая подготовка	2	13.11.2023	
33	6	Дебют	2	15.11.2023	
34	6	Дебют	2	17.11.2023	
35	6	Дебют	2	20.11.2023	
36	4	Миттельшпиль	2	22.11.2023	
37	4	Миттельшпиль	2	24.11.2023	
38	4	Миттельшпиль	2	27.11.2023	
39	4	Миттельшпиль	2	29.11.2023	
40	4	Миттельшпиль	2	01.12.2023	
41	5	Эндшпиль	2	04.12.2023	
42	5	Эндшпиль	2	06.12.2023	
43	5	Эндшпиль	2	08.12.2023	
44	5	Эндшпиль	2	11.12.2023	
45	5	Эндшпиль	2	13.12.2023	
46	2	Судейство и организация соревнований	2	15.12.2023	
47	2	Судейство и организация соревнований	2	18.12.2023	
48	2	Судейство и организация соревнований	2	20.12.2023	

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
49	2	Судейство и организация соревнований	2	22.12.2023	
50	2	Судейство и организация соревнований	2	25.12.2023	
51	2	Судейство и организация соревнований	2	27.12.2023	
52	2	Судейство и организация соревнований	2	29.12.2023	
53	2	Судейство и организация соревнований	2	10.01.2023	
54	2	Судейство и организация соревнований	2	12.01.2023	
55	2	Судейство и организация соревнований	2	15.01.2023	
56	6	Дебют	2	17.01.2023	
57	6	Дебют	2	19.01.2023	
58	6	Дебют	2	22.01.2023	
59	4	Миттельшпиль	2	24.01.2023	
60	4	Миттельшпиль	2	26.01.2023	
61	4	Миттельшпиль	2	29.01.2023	
62	4	Миттельшпиль	2	31.01.2023	
63	4	Миттельшпиль	2	02.02.2023	
64	5	Эндшпиль	2	05.02.2023	
65	5	Эндшпиль	2	07.02.2023	
66	5	Эндшпиль	2	09.02.2023	
67	5	Эндшпиль	2	12.02.2023	
68	5	Эндшпиль	2	14.02.2023	
69	5	Эндшпиль	2	16.02.2023	
70	5	Эндшпиль	2	19.02.2023	
71	5	Эндшпиль	2	21.02.2023	
72	2	Судейство и организация соревнований	2	26.02.2023	
73	2	Судейство и организация соревнований	2	28.02.2023	
74	2	Судейство и организация соревнований	2	01.03.2023	
75	2	Судейство и организация соревнований	2	04.03.2023	
76	2	Судейство и организация соревнований	2	06.03.2023	
77	4	Миттельшпиль	2	11.03.2023	
78	4	Миттельшпиль	2	13.03.2023	
79	4	Миттельшпиль	2	15.03.2023	
80	4	Миттельшпиль	2	18.03.2023	
81	4	Миттельшпиль	2	20.03.2023	
82	5	Эндшпиль	2	22.03.2023	
83	5	Эндшпиль	2	25.03.2023	
84	5	Эндшпиль	2	27.03.2023	
85	5	Эндшпиль	2	29.03.2023	
86	5	Эндшпиль	2	01.04.2023	
87	2	Судейство и организация соревнований	2	03.04.2023	
88	2	Судейство и организация соревнований	2	05.04.2023	

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
89	2	Судейство и организация соревнований	2	08.04.2023	
90	2	Судейство и организация соревнований	2	10.04.2023	
91	4	Миттельшпиль	2	12.04.2023	
92	4	Миттельшпиль	2	15.04.2023	
93	4	Миттельшпиль	2	17.04.2023	
94	4	Миттельшпиль	2	19.04.2023	
95	4	Миттельшпиль	2	22.04.2023	
96	5	Эндшпиль	2	24.04.2023	
97	5	Эндшпиль	2	26.04.2023	
98	5	Эндшпиль	2	03.05.2023	
99	5	Эндшпиль	2	06.05.2023	
100	5	Эндшпиль	2	08.05.2023	
101	4	Миттельшпиль	2	13.05.2023	
102	4	Миттельшпиль	2	15.05.2023	
103	4	Миттельшпиль	2	17.05.2023	
104	4	Миттельшпиль	2	20.05.2023	
105	4	Миттельшпиль	2	22.05.2023	
106	5	Эндшпиль	2	24.05.2023	
107	5	Эндшпиль	2	27.05.2023	
108	5	Эндшпиль	2	29.05.2023	
109	5	Эндшпиль	2	31.05.2023	
110	5	Эндшпиль	2	03.06.2023	
111	8	Итоговое занятие	2	05.06.2023	
		ИТОГО	222		

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория:* Знакомство с учащимися, комплектование группы. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы изучение шахмат. Комплексность обучения. Организация изучения программного материала.

*Практика:* Тренировочные упражнения по закреплению знаний о правилах внутреннего распорядка, техники безопасности, охране труда. Игровая практика.

### **2. Судейство и организация соревнований**

*Теория:* Турнирные правила в шахматах

*Практика:* Внутригрупповой турнир. Анализ сыгранных партий.

### **3. Исторический обзор.**

*Теория:* Краткий обзор истории шахмат. История шахмат в России. Вклад отечественных шахматистов в развитие шахмат. Показ партий

*Практика:* Игровая практика.

#### **4. Миттельшпиль**

*Теория:* Основные принципы игры в миттельшпиле. Переход в миттельшпиль из русской партии. Переход в миттельшпиль из итальянской партии. Переход в миттельшпиль из гамбита Эванса. Переход в миттельшпиль из английского начала. Переход в миттельшпиль из защиты каро-канн. Переход в миттельшпиль из сицилианской защиты.

*Практика:* Решение упражнений. Игровая практика.

#### **5. Простейшие понятия об эндшпиле в шахматной партии.**

*Теория:* Основные принципы эндшпиля. Основные принципы пешечного эндшпиля. Основные принципы ферзевого эндшпиля. Основные принципы ладейного эндшпиля. Основные принципы эндшпиля с ферзем и ладьей.. Основные принципы коневого эндшпиля. Основные принципы слонового эндшпиля.

*Практика:* Игровая практика эндшпиля.

#### **6. Дебют**

*Теория:* Основные дебютные принципы. Итальянская партия. Гамбит Эванса. Русская партия. Сицилианская защита. Английское начало. Защита каро-канн.

*Практика:* Игровая практика.

#### **7. Спортивный режим и физическая подготовка**

*Теория:* Обсуждение важности спортивного режима и физической подготовки для шахматистов.

*Практика:* Игровая практика.

#### **8. Подведение итогов года.**

*Теория:* Обсуждение итогов года.

*Практика:* Игровая практика.

### **Контроль результативности**

К концу года обучения учащиеся должны будут

#### **знать:**

- - к чему стремиться в концовках партий;
- - матовые комбинации
- - как предотвращать угрозы противника и самому их наносить;

#### **уметь:**

- - ставить мат и правильно защищаться от мата своему королю;
- - анализировать позицию;
- - правильно разыгрывать типичные окончания;
- - оценивать позицию на доске.