

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
от «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №174 от «31» августа 2023

И.о. директора ДДЮТ _____ С.В. Бурлак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Японские шахматы»

3 год обучения
Группа № 25
9 – 14 лет

Шумилов Дмитрий Олегович,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по данной программе строится ступенчато без гендерного подхода.

Группы формируются из учащихся 9-14 лет.

Дополнительный набор учащихся на третий год обучения производится на основе диагностики.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умения рассчитывать комбинации в уме;
- обучить самостоятельно строить план на игру;
- обучить умению преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

Компетенции:

Социальные компетенции:

- коммуникабельность;
- эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей);
- гибкость и принятие критики.

Интеллектуальные компетенции:

- умение видеть и решать проблему.

Волевые компетенции:

- ориентированность на результат;
- управление временем;
- упорство;
- стрессоустойчивость;
- готовность выполнять рутинную работу.

Лидерские компетенции:

- умение принимать решения;
- ответственность.

Развивающие:

- развивать способность к самоконтролю и самооценке;
- создавать условия для нравственного саморазвития личности учащихся;
- мотивировать учащихся к самореализации;
- формировать аналитические умения и навыки самостоятельной работы;
- развивать интеллектуальные способности учащихся;
- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
- развивать мышление, воображение, наблюдательность, внимание, память.

Компетенции:

Социальные компетенции:

- эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей);
- гибкость и принятие критики.

Интеллектуальные компетенции:

- умение видеть и решать проблему;
- аналитический склад ума;
- хорошая память;
- креативность.

Волевые компетенции:

- ориентированность на результат;
- управление временем;
- упорство;
- стрессоустойчивость;
- готовность выполнять рутинную работу.

Лидерские компетенции:

- умение принимать решения;
- ответственность;
- детское наставничество.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у детей волевых качеств: трудолюбия, терпения, усидчивости;
- способствовать воспитанию у детей ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитывать у детей потребности к труду, совершенствованию своих творческих и интеллектуальных возможностей;
- воспитывать психологическую устойчивость к поражениям;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Компетенции:

Социальные компетенции:

- эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей);
- гибкость и принятие критики.

Интеллектуальные компетенции:

- умение видеть и решать проблему;
- креативность.

Волевые компетенции:

- ориентированность на результат;
- упорство;
- стрессоустойчивость;
- готовность выполнять рутинную работу.

Лидерские компетенции:

- умение принимать решения;
- ответственность;
- детское наставничество.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Разовьют способность к самоконтролю и самооценке;
- Станут более дисциплинированными, усидчивыми;
- Воспитают эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- Воспитают чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.
- Разовьют мышление, воображение, наблюдательность, внимание, память

Метапредметные результаты:

- Способствовать развитию психических процессов: активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- Развивать личные качества «бойца» - изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности;
- Разовьют выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- Разовьют индивидуальные творческие наклонности: аналитический склад ума, оперативность мышления, комбинационное зрение, игровую интуицию.

Предметные:

- Сформируют умения рассчитывать комбинации в уме;
- Обучатся умению преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях;
- Обучатся самостоятельно строить план на игру.

Учебно-тематический план Третий год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос. Игровая практика.
2	Дебюты в сёги	36	12	24	Показ партий. Опрос. Игровая практика.
3	Подготовка и участие в турнирах	40		40	Игровая практика.
4	Роль психологии в партиях	16	8	8	Опрос. Анализ результатов. Обсуждение. Игровая практика.
5	Анализ и оценка позиции	30	12	18	Показ партий. Опрос. Игровая практика.
6	Миттельшпиль в сёги	30	12	18	Опрос. Игровая практика.
7	Техника расчета вариантов	30	12	18	Показ партий. Опрос. Игровая практика.
8	Эндшпиль в сёги	36	12	24	Показ партий. Опрос. Игровая практика.
9	Итоговое занятие	2	1	1	Опрос. Игровая практика.
		222	70	152	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел учебного плана	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	1	Вводное занятие	2	04.09.2023	
2	2	Дебюты в сёги	2	05.09.2023	
3	2	Дебюты в сёги	2	07.09.2023	
4	2	Дебюты в сёги	2	11.09.2023	
5	2	Дебюты в сёги	2	12.09.2023	
6	2	Дебюты в сёги	2	14.09.2023	
7	2	Дебюты в сёги	2	18.09.2023	
8	2	Дебюты в сёги	2	19.09.2023	
9	2	Дебюты в сёги	2	21.09.2023	
10	4	Роль психологии в партиях	2	25.09.2023	
11	4	Роль психологии в партиях	2	26.09.2023	
12	4	Роль психологии в партиях	2	28.09.2023	
13	4	Роль психологии в партиях	2	02.10.2023	
14	3	Подготовка и участие в турнирах	2	03.10.2023	
15	3	Подготовка и участие в турнирах	2	05.10.2023	
16	3	Подготовка и участие в турнирах	2	09.10.2023	
17	3	Подготовка и участие в турнирах	2	10.10.2023	
18	3	Подготовка и участие в турнирах	2	12.10.2023	
19	7	Техника расчета вариантов	2	16.10.2023	
20	7	Техника расчета вариантов	2	17.10.2023	
21	7	Техника расчета вариантов	2	19.10.2023	
22	7	Техника расчета вариантов	2	23.10.2023	
23	7	Техника расчета вариантов	2	24.10.2023	
24	5	Анализ и оценка позиции	2	26.10.2023	
25	5	Анализ и оценка позиции	2	30.10.2023	
26	5	Анализ и оценка позиции	2	31.10.2023	
27	5	Анализ и оценка позиции	2	02.11.2023	
28	5	Анализ и оценка позиции	2	07.11.2023	
29	6	Миттельшпиль в сёги	2	09.11.2023	
30	6	Миттельшпиль в сёги	2	13.11.2023	
31	6	Миттельшпиль в сёги	2	14.11.2023	
32	6	Миттельшпиль в сёги	2	16.11.2023	
33	6	Миттельшпиль в сёги	2	20.11.2023	
34	8	Эндшпиль в сёги	2	21.11.2023	
35	8	Эндшпиль в сёги	2	23.11.2023	
36	8	Эндшпиль в сёги	2	27.11.2023	
37	8	Эндшпиль в сёги	2	28.11.2023	

38	8	Эндшпиль в сёги	2	30.11.2023	
39	4	Роль психологии в партиях	2	04.12.2023	
40	4	Роль психологии в партиях	2	05.12.2023	
41	4	Роль психологии в партиях	2	07.12.2023	
42	4	Роль психологии в партиях	2	11.12.2023	
43	3	Подготовка и участие в турнирах	2	12.12.2023	
44	3	Подготовка и участие в турнирах	2	14.12.2023	
45	3	Подготовка и участие в турнирах	2	18.12.2023	
46	3	Подготовка и участие в турнирах	2	19.12.2023	
47	3	Подготовка и участие в турнирах	2	21.12.2023	
48	7	Техника расчёта вариантов	2	25.12.2023	
49	7	Техника расчёта вариантов	2	26.12.2023	
50	7	Техника расчёта вариантов	2	28.12.2023	
51	7	Техника расчёта вариантов	2	09.01.2023	
52	7	Техника расчёта вариантов	2	11.01.2023	
53	5	Анализ и оценка позиции	2	15.01.2023	
54	5	Анализ и оценка позиции	2	16.01.2023	
55	5	Анализ и оценка позиции	2	18.01.2023	
56	5	Анализ и оценка позиции	2	22.01.2023	
57	5	Анализ и оценка позиции	2	23.01.2023	
58	6	Миттельшпиль в сёги	2	25.01.2023	
59	6	Миттельшпиль в сёги	2	29.01.2023	
60	6	Миттельшпиль в сёги	2	30.01.2023	
61	6	Миттельшпиль в сёги	2	01.02.2023	
62	6	Миттельшпиль в сёги	2	05.02.2023	
63	8	Эндшпиль в сёги	2	06.02.2023	
64	8	Эндшпиль в сёги	2	08.02.2023	
65	8	Эндшпиль в сёги	2	12.02.2023	
66	8	Эндшпиль в сёги	2	13.02.2023	
67	8	Эндшпиль в сёги	2	15.02.2023	
68	2	Дебюты в сёги	2	19.02.2023	
69	2	Дебюты в сёги	2	20.02.2023	
70	2	Дебюты в сёги	2	22.02.2023	
71	2	Дебюты в сёги	2	26.02.2023	
72	2	Дебюты в сёги	2	27.02.2023	
73	2	Дебюты в сёги	2	29.02.2023	
74	2	Дебюты в сёги	2	04.03.2023	
75	2	Дебюты в сёги	2	05.03.2023	
76	3	Подготовка и участие в турнирах	2	07.03.2023	
77	3	Подготовка и участие в турнирах	2	11.03.2023	
78	3	Подготовка и участие в турнирах	2	12.03.2023	

79	3	Подготовка и участие в турнирах	2	14.03.2023	
80	3	Подготовка и участие в турнирах	2	18.03.2023	
81	7	Техника расчёта вариантов	2	19.03.2023	
82	7	Техника расчёта вариантов	2	21.03.2023	
83	7	Техника расчёта вариантов	2	25.03.2023	
84	7	Техника расчёта вариантов	2	26.03.2023	
85	7	Техника расчёта вариантов	2	28.03.2023	
86	5	Анализ и оценка позиции	2	01.04.2023	
87	5	Анализ и оценка позиции	2	02.04.2023	
88	5	Анализ и оценка позиции	2	04.04.2023	
89	5	Анализ и оценка позиции	2	08.04.2023	
90	5	Анализ и оценка позиции	2	09.04.2023	
91	6	Миттельшпиль в сёги	2	11.04.2023	
92	6	Миттельшпиль в сёги	2	15.04.2023	
93	6	Миттельшпиль в сёги	2	16.04.2023	
94	6	Миттельшпиль в сёги	2	18.04.2023	
95	6	Миттельшпиль в сёги	2	22.04.2023	
96	8	Эндшпиль в сёги	2	23.04.2023	
97	8	Эндшпиль в сёги	2	25.04.2023	
98	8	Эндшпиль в сёги	2	02.05.2023	
99	8	Эндшпиль в сёги	2	06.05.2023	
100	8	Эндшпиль в сёги	2	07.05.2023	
101	2	Дебюты в сёги	2	13.05.2023	
102	2	Дебюты в сёги	2	14.05.2023	
103	3	Подготовка и участие в турнирах	2	16.05.2023	
104	3	Подготовка и участие в турнирах	2	20.05.2023	
105	3	Подготовка и участие в турнирах	2	21.05.2023	
106	3	Подготовка и участие в турнирах	2	23.05.2023	
107	3	Подготовка и участие в турнирах	2	27.05.2023	
108	8	Эндшпиль в сёги	2	28.05.2023	
109	8	Эндшпиль в сёги	2	30.05.2023	
110	8	Эндшпиль в сёги	2	03.06.2023	
111	9	Итоговое занятие	2	04.06.2023	
		ИТОГО	222		

Содержание программы Третий год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Беседа по технике безопасности и пожарной безопасности, по правилам поведения в кабинете, в общественных местах, на улице.

Теория:

Беседа о роли интеллектуальных игр в жизни людей. Цели, задачи, содержание программы.

Практика:

Игровая практика.

Тема 2. Дебюты в сёги

Теория:

Основные дебюты статичной и смещенной ладьи.

Практика:

Игровая практика.

Тема 3. Подготовка и участие в турнирах

Подготовка и участие в клубных и школьных турнирах в Санкт-Петербурге.

Разбор партий.

Тема 4. Роль психологии в партиях

Теория:

Давление на турнире. Подготовка к сопернику. Изучение сильных и слабых сторон соперника. Умение манипулировать соперником в партии. Важность концентрации и отдыха.

Практика:

Практическая игра с комментариями педагога.

Тема 5. Анализ и оценка позиции

Теория:

Основные методы оценки позиции в каждой стадии партии. Примеры из личных партий.

Практика:

Практическая игра с комментариями педагога.

Тема 6. Миттельшпиль в сёги

Теория:

Основные идеи миттельшпиля в сёги.

Практика:

Игровая практика.

Тема 7. Техника расчета вариантов

Теория:

Основные приемы счета. Использование метода «дерева вариантов».

Практика:

Практическая игра с комментариями педагога.

Тема 8. Эндшпиль в сёги

Теория:

Основные идеи эндшпиля в сёги.

Практика:

Практическая игра с комментариями педагога.

Тема 9 Итоговое занятие

Теория:

Подведение итогом, обсуждение достигнутых за год результатов. Постановка целей на следующий учебный год.

Практика:

Практическая игра с комментариями педагога

Контроль результативности

К концу года обучения учащиеся должны будут

знать:

- к чему стремиться в концовках партий;
- как защищаться, выигрывая темп;

- матовые комбинации против крепостей Мино и Ягура;
- как предотвращать угрозы противника и самому их наносить;

уметь:

- ставить хисси противнику;
- ставить мат и правильно защищаться от мата своему королю;
- анализировать позицию, чтобы добиваться победы с опережением на 1 темп;
- решать 5-ти и 7-ми ходовые цуме;
- правильно разыгрывать типичные матовые окончания, рассчитывать комбинации в уме;
- оценивать позицию на доске.