

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 3
от «29» мая 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №127 от «29» мая 2023
Директор ДДЮТ _____ Н.А. Савченко

Учебные планы
дополнительной общеразвивающей программы
«Гид по Санкт-Петербургу»

Первый год обучения «Историческое краеведение» (6 часов в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Прак-тика	Форма контроля
Раздел I. Понятие «историческое краеведение»					
1.	Вводный инструктаж. Правила техники безопасности. Беседа «Зачем нужно изучать краеведение?»	2	2	0	Беседа
2.	Тема 1. «Краеведение в моей жизни».	14	4	10	Устный опрос
3.	Тема 2. «Историческое краеведение». Становление исторического краеведения XIX-XX веков.	20	8	12	
4.	Тема 3. Типы источников в краеведческой работе (археологические, этнографические, устные, письменные)	26	10	16	
Раздел II. История Петербурга через призму мировых цивилизаций					
5.	Тема 1. Египетский Петербург	10	4	6	Составление маршрутного листа для учащихся 5 класса
6.	Тема 2. Восточный Петербург	10	4	6	Создание аудиогuida для широкой аудитории
7.	Тема 3. Античный Петербург	10	4	6	Создание видеоэкскурсии

Раздел III. Петербург - арена исторических процессов России					
8.	Тема 1. Петербург рубежа XIX – XX веков.	16	6	10	
9.	Тема 2. Петроград первой четверти XX века.	10	4	6	
10.	Тема 3. Довоенный Ленинград.	12	6	6	
11.	Тема 4. Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	18	8	10	
12.	Тема 5. «Великий город с областной судьбой...»Наследие Ленинграда (1945-1991 гг.)	12	6	6	
13.	Тема 6. Наш край в XX вв	10	4	6	
Раздел IV. Требования к профессии экскурсовода (гида). Аттестация экскурсовода (гида).					
14.	Тема 1. Элементы психологии и логики в экскурсии. Коммуникативная сторона общения в профессии «Экскурсовод».	10	2	8	Проведение групповых тренингов.
15.	Тема 2. Итоговая аттестация экскурсовода (гида)	16	6	10	Написание пробного экзамена на соответствие профессии «экскурсовод».
Раздел V. Исследовательская работа		26	8	18	Защита проектов, проведение экскурсий
	Итого:	222			

Второй год обучения «Санкт-Петербург как центр туристической жизни» (6 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в транспорте и на улице	2	2	0	
2.	Раздел I. Туристско-краеведческие возможности Санкт-Петербурга, потенциал для развития внутреннего и мирового туризма	30	12	18	
	Тема 1. История развития методики экскурсионного дела в России и в Санкт-Петербурге.	10	4	6	
	Тема 2. Экскурсия как вид туристских услуг.	10	4	6	
	Тема 3. Туристическое агентство	10	4	6	

3.	Раздел II. Инновации в сфере экскурсионного туризма	44	20	24	
4.	Раздел III. Нормативно-правовая база деятельности экскурсовода (гида).	36	12	24	
5.	Раздел IV. Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области	60	20	40	
6.	Раздел V. Написание и реализация социальных проектов.	50	10	40	
	Итого:	222			

ВАРИАТИВНОСТЬ

Первый год обучения «Историческое краеведение» (3 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
Раздел I. Понятие «историческое краеведение»					
1.	Вводный инструктаж. Правила техники безопасности. Беседа «Зачем нужно изучать краеведение?» и «Краеведение в моей жизни».	2	2	0	Беседа
2.	Тема 1. «Историческое краеведение». Становление исторического краеведения XIX-XX веков.	10	2	8	Устный опрос
3.	Тема 2. Типы источников в краеведческой работе (археологические, этнографические, устные, письменные)	8	2	6	Решение кейсовых заданий
Раздел II. История Петербурга через призму мировых цивилизаций					
4.	Тема 1. Египетский Петербург	4	2	2	Составление маршрутного листа для учащихся 5 класса
5.	Тема 2. Восточный Петербург	4	2	2	Создание аудиогuida для широкой аудитории
6.	Тема 3. Античный Петербург	4	2	2	Создание видеоэкскурсии
Раздел III. Петербург - арена исторических процессов России					

7.	Тема 1. Петербург рубежа XIX – XX веков.	12	6	6	
8.	Тема 2. Петроград первой четверти XX века.	10	4	6	
9.	Тема 3. Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	12	8	4	
Раздел IV. Требования к профессии экскурсовода (гида). Аттестация экскурсовода (гида).					
10.	Тема 1. Элементы психологии и логики в экскурсии. Коммуникативная сторона общения в профессии «Экскурсовод».	10	2	8	Проведение групповых тренингов.
11.	Тема 2. Итоговая аттестация экскурсовода (гида)	10	2	8	Написание пробного экзамена на соответствие профессии «экскурсовод».
Раздел V. Исследовательская работа		26	8	18	Защита проектов, проведение экскурсий
	Итого:	111			

Второй год обучения «Санкт-Петербург как центр туристической жизни» (3 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в транспорте и на улице	2	2	0	
2.	Раздел I. Туристско-краеведческие возможности Санкт-Петербурга, потенциал для развития внутреннего и мирового туризма	20	12	18	
	Тема 2. Экскурсия как вид туристских услуг.	10	4	6	
	Тема 3. Туристическое агентство	10	4	6	
3.	Раздел II. Инновации в сфере экскурсионного туризма	20	8	12	
4.	Раздел III. Нормативно-правовая база деятельности экскурсовода (гида).	16	4	12	
5.	Раздел IV. Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области	30	2	26	

6.	Раздел V. Написание и реализация социальных проектов.	24	6	18	
	Итого:	111			