



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района
Санкт-Петербурга

_____ С.В. Бурлак

приказ № 78 от 16 апреля 2024

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДЮТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

1. Введение

- Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ДДЮТ, Дворец)
- Цели и задачи аналитического отчета
- Информационная база аналитического отчета

2. Оценка деятельности образовательной организации

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- Оценка условий образовательной деятельности
- Оценка кадрового обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы ДДЮТ
- Оценка системы управления ДДЮТ
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Заключение

- Тенденции развития ДДЮТ

4. Приложения

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию
- Результаты исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг

ВВЕДЕНИЕ

Направления деятельности ДДЮТ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0000740, регистрационный номер 1807 от 25.03.2016, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес: 194291, Санкт-Петербург, улица Сантьяго-де-Куба, дом 4, корпус 2, литера А

Телефон, факс: 510-67-78

E-mail: info.dutvyb@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: www.ddutyborg.spb.ru

И.о. директора: Бурлак Светлана Викторовна

Дворец является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

Цель и задачи аналитического отчета

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮТ.

Задачи:

- Определить методики сбора и обработки информации о деятельности ДДЮТ;
- Представить результаты деятельности ДДЮТ, выраженные в показателях;
- Проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- Выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

Информационная база аналитического отчета

- Сайт ДДЮТ;
- Данные педагогической диагностики;
- Данные мониторинга качества образования;
- Результаты исследований, проведенных на базе ДДЮТ;
- Аналитические справки методической службы;
- Статистические отчеты.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития «Новое образование для нового будущего», целью которой является развитие инновационного потенциала ДДЮТ за счет консолидации возможностей воспитательных, образовательных, культурно-досуговых, управленческих практик учреждения, и создания организационно-педагогических, психологических, методических, кадровых, управленческих, материально-технических условий, содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению учащихся. Приоритетными направлениями Программы развития определены:

- ✓ расширение образовательного пространства ДДЮТ с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся (подпрограмма «Образование»);

- ✓ модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДЮТ (подпрограмма «Кадры»);

- ✓ обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДОП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества (подпрограмма «Воспитание»).

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2023 году в рамках субсидий на оказание государственных услуг во Дворце занималось 5000 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет; и 316 учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в возрасте от 3-х до 60 лет. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02. 2021) и распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 №14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» 541 учащийся получил дополнительную возможность за счет средств социального сертификата обучаться в объединениях ДДЮТ по краткосрочным дополнительным образовательным программам. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» определяют новый взгляд на систему дополнительного образования: в ДДЮТ продолжается обновление содержания образовательных программ с учётом

образовательных стандартов, «цифровизации» образования, включения интерактивных форм и методов обучения, новых образовательных сред и сетевого взаимодействия, а также новых форматов сотрудничества со школами. В рамках обеспечения эффективности этого процесса была проведена экспертиза всех реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ с целью обновления их содержания в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, а также проведена разработка краткосрочных программ для реализации по социальным сертификатам. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») в образовательном процессе ДДЮТ используются дистанционные технологии. На основании локального акта «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга» были разработаны методические рекомендации по разработке цифрового учебно-методического комплекса, обеспечивающего возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году были разработаны и прошли апробацию 32 новые дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям, из них 11 программ - за счет субсидий на оказание государственных услуг, 3 - по договорам об оказании платных образовательных услуг и 18 краткосрочных программ (прошли городскую экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга на 2023 год) за счет средств социального сертификата: «Стильные штучки» (совершенство), «В мире промышленного дизайна», «Вокально-хоровой ансамбль «Многоголосие», «Инструментальное музицирование (основы)», «Ансамбль гитаристов (основы)», «Рубрика эксперименты», «Занимательная Гео», «Программирование», «Играем в мультипликацию»,

«Спортивный туризм. Совершенствование», «Настольные игры», «Школьная страна», «Я – наставник», «Экопластика», «К-4 или прокачай себя! Психологический интенсив», «Основы робототехники», «Мир в цифре», «Dance Mix», «Кружка-зверушка (керамика)», «Три аккорда», «Стикеры фликеры», «Fashion-скетчинг», «Играем и поем», «Мир театра», «По следам животных», «Нескучные прогулки по Санкт-Петербургу», «Первый ход», «Самурай. Путь меча», «В гостях у короля», «Веселая палитра», «Танцевальная страна», «Айкидо страховки высокого уровня».

Таким образом, в 2023 году образовательный процесс в ДДЮТ был организован по 173 дополнительным общеразвивающим программам (130 программ в рамках субсидий на оказание государственных услуг, 25 программ были реализованы на платной основе и 18 программ за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере). При существующем преобладании программ художественной направленности, определена тенденция к расширению спектра программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Одним из важных направлений работы Дворца в 2023 году продолжилось участие педагогического коллектива в **Программе наставничества**. В этом учебном году в ДДЮТ удачно были отработаны формы «Педагог-педагог» и «Учащийся - учащийся». По этим формам были разработаны методические материалы для 6 практикумов: "Ступени мастерства" для тандемов и «По ступеням вверх» для тьюторов по темам: «Взаимодействие тандемов», «Мастер-класс», «Методический инструментарий тьютора - «Кейсовая технология» (январь, февраль, март, октябрь, декабрь). Участниками программы наставничества формы «Педагог-педагог» были разработаны персонализированные программы, разнообразные варианты портфолио, «Дорожные маршруты» тандемов, презентованные на Методическом совете. Участники программы продолжили в своей работе использовать разработанные методической службой ДДЮТ формы планов и отчетов, рабочие тетради для всех участников и детей, и педагогов.

В этом году была апробирована новая для коллектива форма методического сопровождения - годичный Эдьютон по наставничеству «Вектор на результат», в котором активно принял участие ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга (проведение регионального конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» в 2023/2024 учебном году). Конкурс «Новые горизонты» приобрел новый региональный статус. Всего в конкурсе приняло участие 18 педагогических работников из восьми учреждений дополнительного образования города: ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского

района, ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района, ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района, ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

13 апреля 2023 года на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга состоялась третья ежегодная районная конференции «Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы». Участниками конференции стали 56 педагогических работников из 4 образовательных учреждений: ГБУ ДО ДДТ «Современник», ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района. Для проведения конференции был выбран новый формат – «Ярмарка педагогического опыта», где можно было не только «продать», но и «купить» опыт коллег по наставничеству, работающих по разным формам «Педагог-педагог» и «Тьютор». На «ярмарке» в качестве «продавцов» удалось побывать 35 педагогическим работникам, представившим на 4 интерактивных площадках 20 методических продукта, удивляющих своей практикоориентированностью и разнообразием.

В мае 2023 года, по традиции, на базе Дворца были организованы и проведены ежегодные итоговые мероприятия в рамках взрослого и детского наставничества:

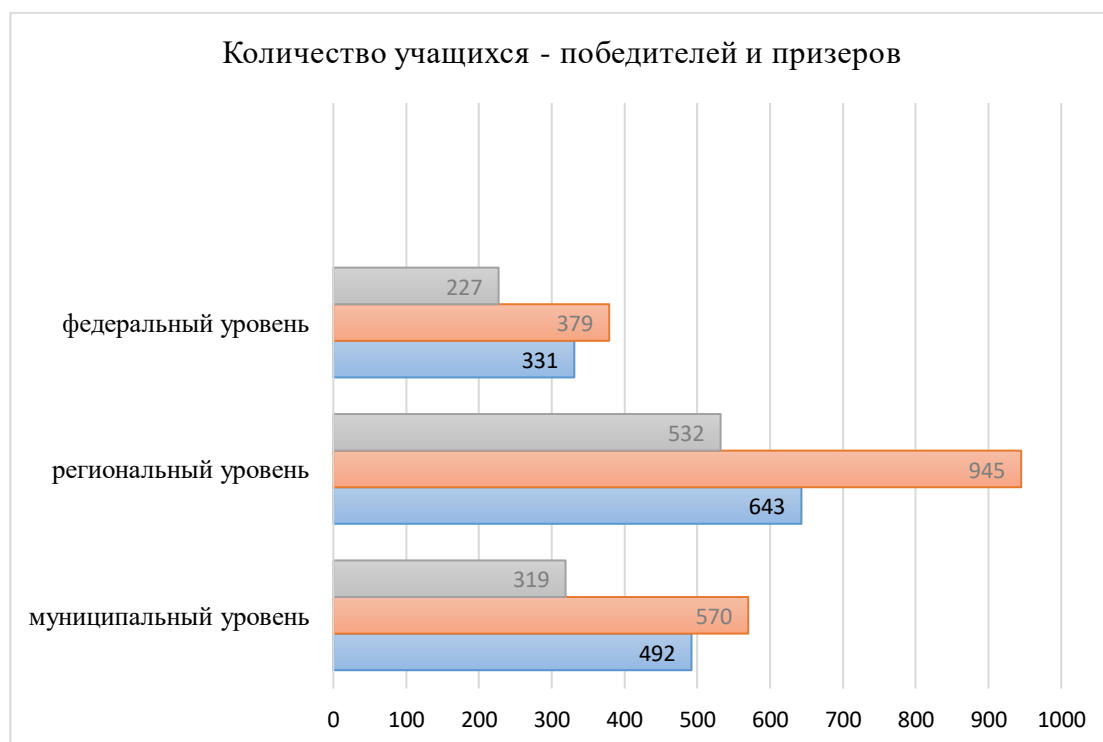
- мероприятие для учащихся «Итоговая встреча участников в рамках программы детского наставничества» (96 учащихся из 21 творческого объединения);
- «Итоговая встреча участников-педагогов в рамках программы наставничества» для педагогов-наставников и наставляемых по форме взаимодействия «Педагог-педагог» (12 наставников и 17 наставляемых);
- круглый стол «От идеи до воплощения» в рамках программы детского наставничества для педагогов-тьюторов (30 участников программы).

В начале учебного года (*сентябрь-октябрь*) были проведены 2 стартовые встречи по программе взрослого и детского наставничества, на которых были определены перспективы работы на 2023-2024 учебный год, организован и проведен стартовый мониторинг для разных категорий участников в рамках программы наставничества.

С сентября 2023 года в проекте приняли участие 37 педагогических работника, из них:

- 16 педагогов, участников педагогического наставничества по форме «Педагог-педагог», 21 тьютор-куратор детского наставничества по форме «Учащийся-учащийся»;
- команда администраторов и методической службы;
- 97 учащихся разных коллективов Дворца.

В 2023 году 60% учащихся Дворца приняли участие в **массовых мероприятиях** — конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня. Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся: в течение года 1078 учащихся (20% от общей численности, 34% от числа участников мероприятий) стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня.



В 2023 году продолжилась реализация **Программы воспитания ДДЮТ**, целью которой является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

✓ в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

✓ в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;

✓ в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей,

соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

- ✓ «Учебное занятие» (17 мероприятий, 1300 участников);
- ✓ «Детское объединение» (17 мероприятий, 3400 участников);
- ✓ «Воспитательная среда» (15 мероприятия, 2100 участников);
- ✓ «Самоопределение» (4 мероприятия, 652 участника);
- ✓ «Работа с родителями» (8 мероприятий, 1250 участников);
- ✓ «Профилактика» (9 тематических мероприятий, 1820 участников, 35398 просмотров).

План мероприятий по всем модулям составлялся с целью:

- 1) поддержки семейного воспитания;
- 2) воспитания в системе образования;
- 3) расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- 4) поддержки общественных объединений в сфере воспитания;
- 5) гражданского воспитания;
- 6) патриотического воспитания и формирования российской идентичности;
- 7) духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;
- 8) приобщения детей к культурному наследию;
- 9) популяризации научных знаний среди детей;
- 10) физического развития и формирования культуры здоровья;
- 11) трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- 12) экологического воспитания.

В мероприятиях каждого модуля принимают участие учащиеся всех отделов ДДЮТ в степени, необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, воспитания, развития способностей учащихся с учетом специфики дополнительных общеразвивающих программ и возрастных особенностей учащихся.

В рамках Программы воспитания ДДЮТ Выборгского района продолжил свою работу детский координационный Совет по наставничеству (далее – ДКС), в который вошли представители творческих объединений – участники программы детского наставничества. В течение 2023 года были проведено 13 ДКС по разным темам: «Давайте знакомиться! Что такое ДКС?», «Принципы наставничества», «Качество наставника – умение слушать!», «Качество наставника – умение слышать!», «Качество наставника –

умение помочь», «Качество наставляемого и наставника – умение принять!», «Качество наставляемого – умение повторить!», «Творческое созидание», «Умение задавать вопросы», «Умение соблюдать принцип равенства», «Честность наставника и наставляемого», «Открытость наставника и наставляемого», «Надежность взаимоотношений наставника и наставляемого», «Давайте будем последовательны!». «Корректность в отношениях никто не отменял!», «Что такое эмпатия?», «Участие в акциях – это здорово!». На ДКС были использованы разработанные методической службой интерактивные игры, практикумы в кругу, тематические лектории, методики разработок и проведения акций ДКС на базе Дворца. В 2023 году впервые на базе ДДЮТ участниками ДКС под руководством куратора программы наставничества была организована и проведена акция «День Учителя», которой были охвачены педагоги дополнительного образования 20 творческих объединений.

Одним из приоритетных направлений деятельности Дворца является **работа с творчески одаренными и детьми с особыми образовательными потребностями.**

В 2023 году более 20 педагогов вели работу по сопровождению талантливых детей (всего реализовано более 50 индивидуальных образовательных маршрутов). Более 500 детей стали победителями и призерами мероприятий из федерального и регионального перечней и включены в региональную систему учета детей, проявивших особые таланты.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве. Диагностическое направление позволяет уточнять социально-психологический портрет учащихся, выявлять условия для их успешного обучения и личностного роста. Реализация данной деятельности также осуществляется в рамках реализации проекта «Равные возможности» Программы развития ДДЮТ. В настоящее время педагогами Дворца разработаны планы индивидуального сопровождения, прошла апробация методик выявления таких детей, проведены семинары и круглые столы по обмену опытом. Деятельность Дворца сегодня направлена на совершенствование системы работы с данной категорией детей. «Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях, показывают высокие результаты и приносят победы в мероприятиях городского и всероссийского уровней. Ежегодно в нашем Дворце проходят соревнования по ориентированию, по спортивному туризму, по шахматам, а также слеты, походы, где «особенные» дети наравне со всеми принимают участие.

Оценка условий образовательной деятельности

Администрация ДДЮТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении контролируется заместителем директора по комплексной безопасности и охране труда, специалистом по охране труда, работниками администрации учреждения и профсоюзной организацией Дворца, а также специалистами администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ в 2023 году были предприняты следующие меры:

✓ проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДДЮТ, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов, все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение;

✓ закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;

✓ организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок в специализированных организациях дополнительного профессионального образования 18 работников учреждения;

✓ в конце августа 2023 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

✓ в начале учебного года все работники ДДЮТ приняли участие во всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»;

✓ в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год проведены ежегодные

тренировки по действиям работников ДДЮТ, сотрудников охраны и обучающихся в случае совершения террористического акта и при пожаре;

✓ для обеспечения в ДДЮТ антитеррористической безопасности осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации;

✓ ведется работа по улучшению условий труда в соответствии с результатами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников в ДДЮТ;

✓ проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в ДДЮТ.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге, ростом заболевания населения ОРВИ организованы измерение и контроль температуры тела всех входящих в здание с фиксацией в листах термометрии, разделение потоков учащихся.

В ДДЮТ успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДДЮТ, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

✓ проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

✓ проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

✓ за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Информационно-издательская деятельность ДДЮТ в 2023 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- ✓ Разработку и оформление методических материалов;
- ✓ Подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- ✓ Разработку рекламных материалов творческих объединений;
- ✓ Освещение деятельности ДДЮТ в СМИ.

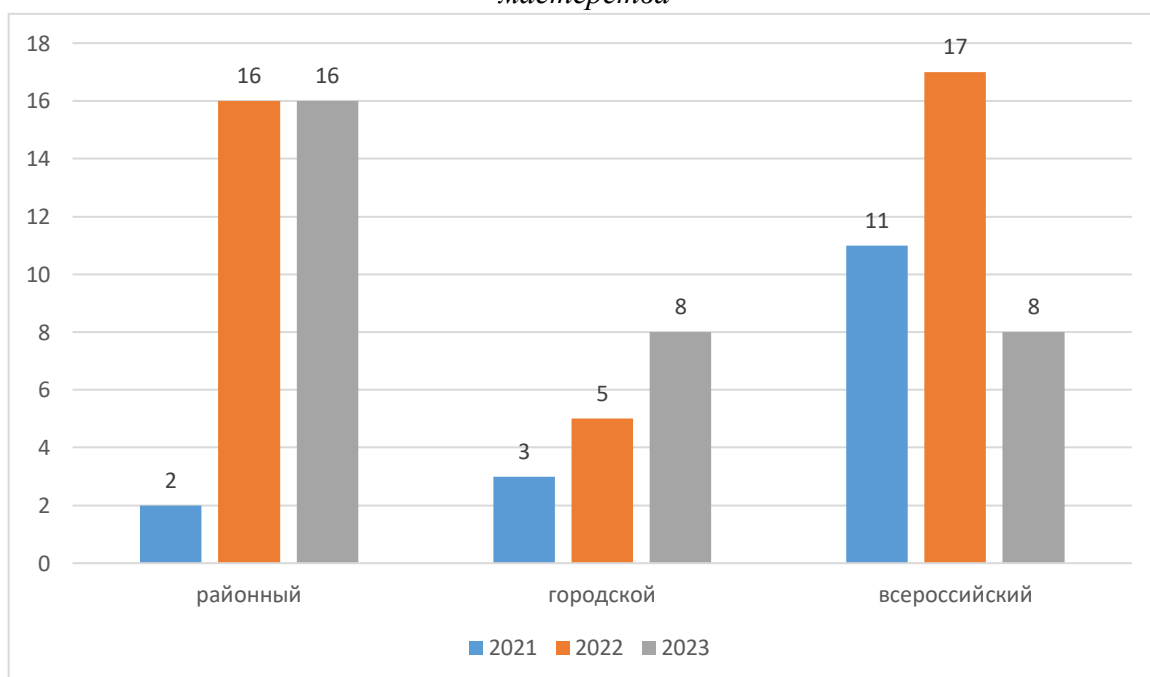
Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников ДДЮТ— 105 человек, из них высшее образование имеют 88% педагогов, первую и высшую квалификационную категорию имеют 82% педагогических работников. Вместе с опытными профессионалами в ДДЮТ работают молодые специалисты: численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 13% от общей численности педагогических работников Дворца, у 29% педагогических работников стаж менее 5 лет.

Для организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров были организованы курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году на базе СПбГДТЮ, СПБРЦОКОиИТ, ИМЦ Выборгского района, ГБНОУ «Академия цифровых технологий», АППО, ГБНОУ «Дворец учащийся молодежи Санкт-Петербурга», ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» прошли обучение 31 человек.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам формировать поле инновационных практик образования. Сравнительная диаграмма, приведенная ниже, демонстрирует положительную динамику участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всех уровней:

Количество педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства



В районных конкурсах в 2023 году приняли участие 16 педагогических работников ДДЮТ:

✓ в районном конкурсе лучших практик реализации ЦМН «Новые горизонты» Перминова Т.В. и Николаев А.Н., Ковалькова Л.В. и Степанченко Ю.Г. стали победителями номинации «тандем», а Фредрикссон Е.А., Бойко Д.П., Меновщикова В.В., Левинская А.В. – победителями в номинации «тьютор», Хафизова И.Ф., Квартин М. А., Титков А.И., Титков Г.И., Яранцев В.А., Юнин А.Г., Дросенко Т.В. – лауреатами конкурса;

✓ в районном конкурсе педагогических достижений Выборгского района в 2023 году Мурашев Н.А. стал лауреатом номинации «Педагогические надежды».

В городских конкурсах приняли участие 8 педагогических работников ДДЮТ:

✓ в городском конкурсе педагогических работников по организации профориентационной работы "Профессионалы Санкт-Петербурга" Шкоркина А.В. заняла третье место в номинации «Работа с родителями»;

✓ в городском конкурсе педагогических достижений Шушлянникова Е.Е. стала лауреатом номинации «Сердце отдаю детям», а Косов В.Н. участником номинации «Дебют»;

✓ в VIII открытом межрегиональном конкурсе лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга команда ДДЮТ в составе Шиллинг Е.В., Жаровой Д.А., Николаева А.Н., Романова И.С. заняла третье место с проектом «Молодой ученый»;

✓ Кузнецова Т.Ю. стала победителем конкурса программно-методических материалов в номинации «Ситуация успеха».

Участниками всероссийских конкурсов в 2023 году стали 8 педагогических работников ДДЮТ:

✓ Перминова Т.В. стала финалистом всероссийского профессионального конкурса педагогических достижений «Арктур» в номинации «педагог-наставник»;

✓ Шушлянникова Е.Е. стала финалистом всероссийского этапа конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в номинации «художественная»;

✓ Команда ДДЮТ в составе Шиллинг Е.В., Глебовой С.Р., Никулиной С.Р. стала полуфиналистом всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

✓ во всероссийском конкурсе программно-методических разработок к дополнительным общеобразовательным программам художественной и социально-гуманитарной направленностей «Панорама методических кейсов» кейс «Камертон» (Смирнова А.Б.) стал лауреатом 2 степени в номинации «Методический диапазон музыкального творчества»;

✓ во всероссийском педагогическом конкурсе «Современная школа. Эффективные практики» Александрова А.М. стала победителем, заняв 2 место;

✓ во всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ практика Саешниковой К.А. «Мультимедийное бюро экскурсий» заняла 2 место.

В 2023 учебном году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта и его презентации педагогической общественности. Результаты работы педагогов Дворца были представлены на различных площадках:

- ✓ презентация опыта профорientационного сопровождения в рамках ГУМО ответственных за профорientационную работу (*январь 2023*);
- ✓ презентация опыта на площадках ПМОФ-2023 (*март 2023*);
- ✓ презентация образовательной практики «Виртуальное бюро экскурсий», ФГБУК «ВЦХТ», (*май 2023*);
- ✓ виртуальный креатив-форум «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей», ФГБУК ВЦХТ (*май 2023*);
- ✓ всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми», ГБНОУ «Академия талантов» (*июнь 2023*).

Дворец ведет активную работу по распространению передового педагогического опыта:

- семинар в рамках ГУМО «Гаджеты в руках у детей — зависимость или новая реальность» (*январь 2023*);
- семинар ГУМО организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся в государственных образовательных учреждениях (*январь 2023*);
- районный конкурс лучших практик реализации ЦМН «Новые горизонты»;
- образовательный митап "Удачный кадр: все о профессиональном развитии педагога", (*март 2023*);

- семинар в рамках ГУМО «Краткосрочные образовательные программы» (*апрель 2023*);
- конференция «Наставничество в дополнительном образовании: Опыт. Инструменты. Перспективы» (*апрель 2023*);
- секция «Формирование естественно-научной грамотности: междисциплинарный подход» в рамках городской научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся – путь к высоким образовательным результатам» (*ноябрь 2023*);
- региональный конкурс лучших практик реализации ЦМН «Новые горизонты» (*ноябрь-декабрь 2023*).

Смирнова Анна Борисовна в 2023 году была удостоена звания «Лучший педагог дополнительного образования».

Оценка качества материально-технической базы ДДЮТ

Показатели деятельности учреждения, характеризующие инфраструктуру Дворца, приведены в *приложении 1*.

Здание Дворца соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (СOVID-19).

Развитие материально-технической базы Дворца осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности.

В целях формирования условий всестороннего развития детей и подростков, во Дворце оснащён Центр детских инициатив. Это многофункциональное пространство, где учащиеся могут создавать и реализовывать собственные проекты.

Кабинеты в объединениях «Шахматы для всех» и «Шахматы для начинающих» оснащены современным оборудованием.

Реализован проект по многоуровневой системе навигации в здании, которая помогает ориентироваться в пространстве, предупреждает и информирует.

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В учреждении созданы условия и предоставлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах для выполнения производственных задач: каждый отдел оснащен ноутбуком, компьютером, проектором, экраном.

Оценка системы управления ДДЮТ

Дворец строит свою работу в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования. В управлении ДДЮТ активную позицию занимают органы общественного самоуправления: Педагогический Совет, Общее собрание работников ДДЮТ, Первичная Профсоюзная организация, Совет родителей, Художественный совет, Методический Совет, Совет по качеству, Совет по воспитанию. В их функции входит содействие администрации ДДЮТ в совершенствовании условий образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Положением об официальном сайте ДДЮТ организована работа по обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель сайта ДДЮТ соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса (в ходе обновления были учтены результаты исследования удовлетворенности работой сайта ДДЮТ среди потенциальных пользователей). Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДДЮТ.

Организация **сотрудничества и сетевого взаимодействия ДДЮТ** с образовательными организациями осуществлялась на основании договоров о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ (всего 20 учреждений, общее количество договоров - 55).

Дворец сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, правовыми, административными организациями, СМИ, среди которых: Государственный Русский музей, Государственный университет промышленных технологий и дизайна, РАНХиГС Санкт-Петербурга, АНО «Институт развития гуманитарных наук «Центр дизайн-мышления», СПбГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Выборгского района», МБОУДОД ДШИ №17 города Новосибирска, ГБОУ ДО ЦВР «На Сумском», ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «Академия талантов», Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ГБПОУ «Медицинским техникумом №9».

Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций способствует расширению образовательного пространства и является одной из значимых современных тенденций в системе дополнительного образования в целом.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг ДДЮТ для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития. В рамках работы Совета по качеству образования ДДЮТ были определены основные направления оценки качества образовательных услуг Дворца: оценка условий и результатов образовательного процесса.

Диагностика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в июне 2023 года показала, что все программы реализованы в полном объеме.

Советом по качеству образования ДДЮТ организовано ежегодное исследование оценки удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся ДДЮТ. Результаты мониторинга представлены в *приложении 2*. Полученные результаты подтвердили, что организованный во Дворце образовательный процесс соответствует запросам и ожиданиям родителей и детей.

Районные опорные центры

В январе 2023 года на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района начал свою работу **Районный опорный центр дополнительного образования детей Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - РОЦ)**. Целью деятельности РОЦ является - создание условий для обеспечения на территории Выборгского района Санкт-Петербурга эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации. Деятельность РОЦ была выстроена в соответствии с основными функциями:

- *Аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории района.* Для изучения состояния системы дополнительного образования в Выборгском районе и формирования аналитических отчетов специалисты РОЦ регулярно осуществляют сбор и систематизацию информации о деятельности ОДОД и УДОД специалисты РОЦ. По данным мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории района в Выборгском районе количество мест, на которых занимаются учащиеся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно растет, в 2023/2024 учебном году оно составило 68220, из них 34844 – численность учащихся УДОД и 33376 – численность учащихся ОДОД, из них по социальным сертификатам: УДОД – 3292, ОДОД – 12389 (в сравнении с 2022/2023 учебном году – 39648 (22897, 16751) и в сравнении с 2021/2022 учебным годом 32931 (19020, 13911) соответственно). Рост охвата детей связан с увеличением количества ОДОД в районе и внедрением системы ПФДО. С 1 января по 30 августа 2023 года в ОУ района работали 27 ОДОД и 26 ШСК (46% от общего количества ОУ в районе). С 1 сентября 2023 года на базах ОУ открылось еще 29 учреждений ОДОД. Всего в районе сейчас работает 56 отделений дополнительного образования детей на базах ОУ.
- *Программное обеспечение.* В 2023-2024 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей Выборгского района по данным портала «Навигатор дополнительного образования» было реализовано 2162 дополнительных общеразвивающих программ, что на 964 программы больше, чем в 2022/2023 учебном году (1198). Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

образовательными организациями. Популярность того или иного направления имеет свои особенности в зависимости от типа организации: так, для учреждений дополнительного образования самой востребованной остается художественная (16679), а для общеобразовательных организаций – физкультурно-спортивная (11691) направленности. Нельзя не отметить активное развитие социально-гуманитарной направленности (особенно для отделений дополнительного образования - 10638). Доля программ, адаптированных для детей с ОВЗ составляет менее 1%.

- *Внедрение системы ПФДО.* В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей прошло три экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования. Сертифицировано 457 программ: август - 157, сентябрь - 30, январь - 270 программ. Наибольшей популярностью в рамках ПФДО пользуются программы социально-гуманитарной (54,4%) и художественной (25,3%) направленностей. Специалисты РОЦ провели более 250 индивидуальных, 8 групповых консультаций и семинаров для педагогов ОДОД и УДОД по проектированию и написанию КДОП на 12, 24, 36 педагогических часов в рамках персонифицированного финансирования.
- *Информационно-телекоммуникационное сопровождение.* Для педагогов, родителей и школьников создан единый районный информационный ресурс - Группа ВКонтакте районного опорного центра Выборгского района. Ссылка на группу: <https://vk.com/public220230320> Информация о деятельности РОЦ подробно описана на сайте ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
- *Организация и сопровождение конкурсных событий для учащихся.* В 2023-2024 учебном году в Выборгском районе были организованы и проведены межрегиональные, региональные, городские, районные мероприятия, в которых приняли участие более 30000 школьников. Специалистами РОЦ для педагогов ОДОД и УДОД было оказано организационно-методическое сопровождение в подготовке документов для проведения районных мероприятий, участия команд в городских и региональных этапах соревнований (консультирование, практическое сопровождение подготовки и согласования документа).
- *Организационное и методическое сопровождение.* В Выборгском районе в системе дополнительного образования занято 806 педагогических работников. Проведено восемь семинаров в рамках вариативного модуля курсов повышения квалификации ГБНУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга для педагогов дополнительного

образования, педагогов-организаторов, методистов и руководителей ОДОД «Дополнительное образование в современной школе». На семинарах рассматривались вопросы о нормативных основах (документах) реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. В мае 2023 года документы о повышении квалификации по программе получили 26 педагогов дополнительного образования ОДОД школ района.

- Также были проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам заполнения Реестра ОДОД на Едином национальном Портале дополнительного образования, работы с ИС Навигатор, формирования Реестра ШСК Выборгского района.

На базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга до октября 2023г. функционировал районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и развитию РДШ. С октября 2023 года осуществляет свою деятельность **Районный опорный центр по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив.**

В рамках деятельности районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и развитию РДШ осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

- развитие и организационно-методическое сопровождение деятельности РДШ, детских общественных организаций, движений и объединений; содействие в создании и развитии первичных отделений РДШ;
- организация и проведение районного методического объединения кураторов первичных организаций РДШ и ДОО;
- организация деятельности районного штаба РДШ;
- организационно-методическое сопровождение участия учащихся образовательных учреждений Выборгского района во всероссийских, городских, районных акциях, мероприятиях;
- организация и проведение районных мероприятий по направлениям деятельности РДШ;
- организация и проведение тематических смен.

В рамках деятельности районного опорного центра по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив осуществляются следующие виды деятельности:

- *Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию, кураторов добровольческих отрядов, специалистов, координирующих деятельность органов ученического самоуправления, педагогических работников, реализующих программу «Орлята России».* В 2023 году было проведено: 12 совещаний для кураторов детских общественных объединений, 6 заседаний для кураторов добровольческих отрядов, 3 заседания для координаторов органов ученического самоуправления. С сентября 2023 г. осуществлялась работа по организационно-методическому сопровождению деятельности советников директоров по воспитанию. С сентября 2023года для советников проведено 8 заседаний районного методического объединения. С марта 2023 года обеспечено организационно-методическое сопровождение участия в всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» кандидатов на должность советников директоров по воспитанию. Всего в конкурсе приняли участие более 120 педагогических работников из образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. С 1 сентября 2023г. к реализации программы «Орлята России» привлечены 53 общеобразовательных учреждения, 543 класса, 14 767 обучающихся: в рамках методического обеспечения осуществляется консультативная помощь педагогам по реализации программы, проведен обучающий семинар, представлен опыт работы на площадке Форума Северо-Западного Федерального округа по реализации программы «Орлята России».
- *Координация деятельности детских общественных объединений в образовательных учреждениях Выборгского района Санкт-Петербурга;* В рамках работы с активом детских общественных объединений было проведено: 6 сборов районного совета старшеклассников, 24 сбора для обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; 12 сборов с обучающимися представителями детских общественных объединений. В рамках развития добровольчества в течение года осуществлялась поддержка кураторов добровольческих отрядов, созданных на базах образовательных учреждений. 5 декабря в рамках Дня единых действий, приуроченного ко Дню добровольца (волонтера) в России, обеспечено проведение классных часов, акций, просмотров фильмов и презентаций. 13 декабря 2023 года на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района состоялся районный слет добровольцев образовательных учреждений Выборгского района. Для обучающихся образовательных учреждений были проведены следующие обучающие семинары: мастер-класс по организации добровольческой акции (27.02.2023); семинар

«Практики организации гражданско-патриотических акций» (10.04.2023); семинар-практикум «Добрые дела начинаются с меня!» (18.09.23); творческая встреча «Медиаволонтерство: все секреты» (21.09.23); семинар-практикум для волонтеров «Направления волонтерства» (25.09.23); семинар-практикум «Первая помощь» от ВОД «Волонтеры медики» (2.10.23); семинар-практикум для волонтеров «Создание волонтерского отряда» (9.10.23); семинар-практикум для волонтеров «Создание и реализация школьных волонтерских проектов» (13.11.23); семинар-практикум для волонтеров «Социальное проектирование» (4.12.23). В марте – апреле, сентябре – октябре 2023 года было обеспечено проведение «Доброуроков».

- *Реализация районных мероприятий, конкурсов, акций для учащихся образовательных учреждений в рамках деятельности детских общественных объединений.* В 2023 году специалистами районного опорного центра проведены районные мероприятия гражданско-патриотической направленности, мероприятия по развитию добровольчества, мероприятия по развитию деятельности детских общественных объединений. В рамках реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности было обеспечено посещение обучающимися международной выставки-форума «Россия». От образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №№74, 622, ГБОУ лицей №№101, 488, ГБОУ школа №№60, 83, 90, 110, 118, 123, 135, 469, 471, 482, 534, 559) сформированы делегации, которые в ноябре 2023г. посетили выставку «Россия». Выставку посетили 500 человек. В рамках празднования 79-ой годовщины со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады проведены следующие районные мероприятия:
- районная краеведческая игра «И помнит город спасённый!» (25.01.2023, 22 команды обучающихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга); районная акция «Открытие ветерану», посвящённая 79-й годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (17-27.01.2023, 3700 участников); районная акция «Пост №1» (27.01.2023, более 200 участников); районный этап 30-ого Звёздного лыжного похода школьников Санкт-Петербурга в честь 79-й годовщины полного снятия фашистской блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (27.01.2023, более 350 участников); районный этап общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвящённой 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь, 126

участников); всероссийские акции «Свеча Памяти», «Ленточка Ленинградской победы», «Блокадная ласточка», «Живые голоса – в Память об умолкнувших»; районная детская военно-спортивная игра «Зарничка» для школьников 1-4 классов (02.03.2023, 16 школ Выборгского района); районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» для учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (26.04.2023, 12 школ Выборгского района); районный смотр-конкурс почётных караулов учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, посвящённый памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1» (14.03.2023, 8 школ Выборгского района); районная акция «Помним! Скорбим! Гордимся!» (08.09.2023, 37 ОУ Выборгского района, 978 обучающихся); классные часы, радиолинейки, уроки мужества, тематические выставки, возложения цветов к мемориалам во всех ОУ Выборгского района в день памяти жертв блокады (08.09.2023, 43 796 обучающихся); районная краеведческая малая олимпиада «Чудесный город» для 3-4 классов (20.02.2023, 15 команд); районная краеведческая игра «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга» для обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (18.10.2023, 40 команд); районный этап регионального конкурса «Героям Отечества – Слава» (1 тур, посвящённый Дню Героев Отечества) (октябрь-ноябрь 2023, 67 участников); дистанционный исторический диктант ко Дню народного единства (04.11.2023, более 150 участников); посещение образовательными учреждениями Выборгского района объединения Ленрезерв (октябрь-декабрь 2023, 6 школ)

- *Привлечение детей и подростков к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социально-значимых акциях.* В 2023 году было обеспечено участие обучающихся образовательных учреждений в мероприятиях федерального уровня (всероссийский конкурс «Большая перемена», проект «Добро не уходит на каникулы», конкурс «Технология добра», конкурс «Территория Успеха»); регионального уровня (конкурс «Будущее за нами», конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга», акция, посвящённая годовщине трагических событий в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Голоса живых - в память об умолкнувших», акция памяти «Вспомним всех поименно»). В течение отчетного периода осуществлялось организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских акций в формате дней единых действий. Было осуществлено проведение 28 акций в формате дней единых действий. В 2023

году было обеспечено участие обучающихся Выборгского района в пяти сменах в «Лагере настоящих героев» (июнь – август 2023), в смене по программе «Орлята России» для начальной школы (ноябрь 2023), в смене «Мы команда» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (февраль-март 2023).

Деятельность опорного центра представлена в социальной сети в ВК <https://vk.com/tvb78spb>, в группе «Твой ВЫБОРгский».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тенденции развития ДДЮТ

К основным тенденциям развития ДДЮТ можно отнести:

- Оптимизацию образовательного процесса;
- Оптимизацию условий образовательного процесса;
- Оптимизацию управления образовательным процессом.

В соответствии с выделенными направлениями анализа деятельности ДДЮТ можно определить векторы развития учреждения:

<i>Направления анализа</i>	<i>Направления развития ДДЮТ</i>
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Совершенствование образовательных технологий и методического инструментария.</i> Опираясь на национальный проект «Образование», в рамках реализации Программы развития в ДДЮТ продолжается работа по внедрению «технологий будущего» в содержание дополнительных общеразвивающих программ и обеспечению равных возможностей для всех категорий участников образовательного процесса.✓ <i>Реализация в рамках воспитательной работы как традиционных, так и новых проектов,</i> направленных на популяризацию технического творчества, естественнонаучной деятельности, поддержку семейных традиций, детских социальных инициатив, формирование у учащихся компетенций XXI века.
Оценка условий образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Совершенствование мер по организации безопасности образовательного процесса:</i> оптимизация условий охраны труда, обучение сотрудников в форме практико-ориентированных семинаров.
Оценка кадрового обеспечения	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Повышение квалификации и рост мастерства педагогов через профессиональные конкурсы и самообразование</i> - совершенствование конкурсного движения педагогов.

<p>Оценка качества материально-технической базы ДДЮТ</p>	<p>✓ <i>Мониторинг материально-технического обеспечения с целью выявления материально-технических условий, требующих обновления.</i></p>
<p>Оценка системы управления ДДЮТ</p>	<p>✓ <i>Оптимизация организационно-управленческой структуры ДДЮТ и совершенствование компетенций административной работников (управленческие команды)</i></p> <p>✓ <i>Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.</i></p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>✓ <i>Корректировка инструментария ВСОКО.</i></p>

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	271
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2550
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1854
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	325
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	545/10,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	459/8,6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3166/59,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	989/18,6%
1.8.2	На региональном уровне	1780/33,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	397/7,5%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1078/20,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	319/6%
1.9.2	На региональном уровне	532/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	227/4,3%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	309/5,8%
1.10.1	Муниципального уровня	138/44,7%
1.10.2	Регионального уровня	156/50,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	15/4,9%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	105
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	92/88%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86/82%
1.17.1	Высшая	53/51%
1.17.2	Первая	33/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	30/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	198
1.23.2	За отчетный период	63
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	40
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Театральный зал	1
2.2.6	Спортивный зал	1
2.2.7	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95/2,1%

Отчет по результатам проведения опроса родителей (законных представителей) учащихся, получающих образовательные услуги в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

В ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ) в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводится опрос учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, получающих образовательные услуги. Участникам опроса необходимо заполнить «Анкеты получателя образовательных услуг», размещенную на официальном сайте ДДЮТ, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению. По данным, полученным на 01.10.2023 в опросе приняло участие 665 человек, что составляет 12,5% от общего числа занимающихся по программам ДДЮТ разных направленностей. Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты опроса учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, получающих образовательные услуги в ДДЮТ:

Показатели, характеризующие открытость, доступность и полноту информации об организации		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, пользующихся информацией, размещенной на информационных стендах в помещениях организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	62%	415
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации (в % от общего числа опрошенных, пользующихся информацией, размещенной на информационных стендах, получателей образовательных услуг)	96%	400
Доля получателей образовательных услуг, пользующихся информацией, размещенной на официальном сайте образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	86%	575
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации (в % от числа опрошенных, пользующихся официальным сайтом получателей образовательных услуг)	90%	515
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в	77%	515

организации: наличием зоны отдыха (ожидания) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и понятностью навигации внутри организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	95%	632
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью питьевой воды (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	79%	525
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	80%	530
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательной организации для маломобильной группы населения – граждан, испытывающих значительные трудности при самостоятельных передвижениях и ориентировании (люди преклонного возраста, инвалиды, беременные женщины и лица с малолетними детьми, детскими колясками) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	29%	190
Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%	620
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации,	99%	659

обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%	629
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	99%	661
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%	627
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99%	661

И.о. директора



С.В. Бурлак