



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Козлова

приказ № 130 от 14 апреля 2026

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДЮТ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

1. Введение

- Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ДДЮТ, Дворец)
- Цели и задачи аналитического отчета
- Информационная база аналитического отчета

2. Оценка деятельности образовательной организации

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- Оценка условий образовательной деятельности
- Оценка кадрового обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы ДДЮТ
- Оценка системы управления ДДЮТ
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Заключение

- Тенденции развития ДДЮТ

4. Приложения

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию
- Результаты исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг

ВВЕДЕНИЕ

Направления деятельности ДДЮТ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0000740, регистрационный номер 1807 от 25.03.2016, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Адрес: 194291, Санкт-Петербург, улица Сантьяго-де-Куба, дом 4, корпус 2, литера А

Телефон, факс: 510-67-78

E-mail: info.dutvyb@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: www.ddutvyborg.spb.ru

Директор: Козлова Наталия Александровна

Дворец является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

Цель и задачи аналитического отчета

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮТ.

Задачи:

- Определить методики сбора и обработки информации о деятельности ДДЮТ;
- Представить результаты деятельности ДДЮТ, выраженные в показателях;
- Проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- Выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

Информационная база аналитического отчета

- Сайт ДДЮТ;
- Данные педагогической диагностики;
- Данные мониторинга качества образования;
- Результаты исследований, проведенных на базе ДДЮТ;
- Аналитические справки методической службы;
- Статистические отчеты.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2025 году началась реализация **программы развития ДДЮТ на 2025-2029гг.**, целью которой определено совершенствование образовательной и воспитательной среды для реализации творческого потенциала детей и молодежи, обеспечивающей качество дополнительного образования и способствующей воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Для достижения поставленной цели коллектив ДДЮТ ставит решение таких комплексных задач, как:

- Обеспечение качественного доступного дополнительного образования;
- Создание условий для непрерывного развития профессиональных и личностных компетенций педагогических работников;
- Организация событийной воспитательной среды;
- Сохранение и укрепление традиций учреждения;
- Создание условий и расширение форматов для эффективного взаимодействия педагогических работников образовательных организаций Выборгского района.

Программа развития ДДЮТ реализуется по пяти направлениям: «Время выбора и действия», «Время профессионалов», «Время событий», «Время традиций», «Время перемен», которые соответствуют приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования, в том числе магистральным направлениям программы «Школа Минпросвещения России».

Для организации работы по направлениям используется программно-проектный метод, основанный на комплексном подходе к проектированию в сфере образования, учитывающий интересы детей, запросы родителей, социальный заказ и стремление Дворца эффективно использовать кадровые, материальные, финансовые и информационные ресурсы и позволяющий обеспечивать устойчивость и воспроизводимость результатов проектов.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В образовательной деятельности мы опирались на федеральные документы: «Концепцию дополнительного образования детей до 2030 года» и Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Основными направлениями развития нашего учреждения в данном направлении в 2025 году стали:

- создание условий для получения качественного образования разными категориями учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- реализация в каникулярный период краткосрочных дополнительных образовательных программ для привлечения детей в творческие объединения;
- вовлечение наших обучающихся в научно-техническое творчество совместно с образовательными организациями высшего, профессионального образования, научными организациями, высокотехнологичными компаниями;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия с профориентационным компонентом, дающие представление детям о современных профессиях и «профессиях будущего».

В 2025 году в рамках субсидий на оказание государственных услуг во Дворце занималось 5000 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет; 297 обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в возрасте от 3-х до 60 лет; 728 человек получили дополнительную возможность за счет средств социального сертификата обучаться в наших объединениях по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам, 136 из них пришли в ДДЮТ впервые. В летний период более 2500 детей занимались в наших творческих объединениях по 34 краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам за счет бюджетных средств.

В 2025 году были разработаны и прошли апробацию 24 новые дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям, из них 10 программ - за счет субсидий на оказание государственных услуг, 3 - по договорам об оказании платных образовательных услуг и 11 краткосрочных программ за счет средств социального сертификата (прошли городскую экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ Санкт-Петербурга): «Фотосфера», «КиноВзгляд», «Тайны народных узоров», «Стрельба из лука», «Знакомьтесь-шахматы», «Путь дракона», «Психологический компас», «Художественная гимнастика», «Формула танца. Первые шаг на паркете», «Искусство танца.Рго», «Дэнс-Фитнес», «Английский язык для детей», «Музыкально-хоровой интенсив «Музыкальная радуга», «К-4 или прокачай себя! Психологический интенсив», «Основы

робототехники», «Мир в цифре», «Dance Mix», «Fashion-скетчинг», «Мир театра», «По следам животных», «Первый ход», «Школьная страна», «Экопластика», «У похода есть начало, а конца похода нет».

Таким образом, в 2025 году образовательный процесс в ДДЮТ организован по 209 дополнительным общеразвивающим программам (161 программ в рамках субсидий на оказание государственных услуг, 22 программы были реализованы на платной основе и 26 программ за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере). Число программ углубленного уровня составило 18% от общего количества образовательных программ. При существующем преобладании программ художественной направленности, определена тенденция к расширению спектра программ физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей.

Одним из важных направлений работы Дворца в 2025 году стала **программа наставничества**. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р, в ДДЮТ удачно отработаны новые формы программы наставничества «Педагог- наставник педагога» и «Педагог – наставник учащихся». По этим формам были разработаны методические материалы для практикумов «Ступени мастерства» и «По ступеням вверх». По сложившейся ежегодной традиции в рамках программы наставничества на базе ДДЮТ Выборгского района куратором были организованы и проведены стартовые и итоговые встречи взрослого и детского наставничества, а также проектная школа наставничества «Успех каждого», где педагоги тандемов продемонстрировали мастерство проведения открытых занятий.

С сентября 2025 года в программе наставничества ДДЮТ Выборгского района приняли участие 31 педагогический работник, из них:

- 9 педагогов по форме «Педагог- наставник педагога»;
- 10 педагогов-наставляемых;
- 12 педагогов по форме «Педагог – наставник учащихся».

Участниками программы наставничества формы «Педагог- наставник педагога» были разработаны 9 «Дорожных маршрутов» тандемов, презентованных на методическом Совете. Участники программы продолжили в своей работе использовать разработанные методической службой ДДЮТ формы планов и отчетов, а также рабочие тетради для всех участников программы и детей, и педагогов.

Продолжил свою работу межрайонный годичный Эдьютон по наставничеству «Вектор на результат», в котором активно приняли участие 3 учреждения, продемонстрировав свой опыт работы через:

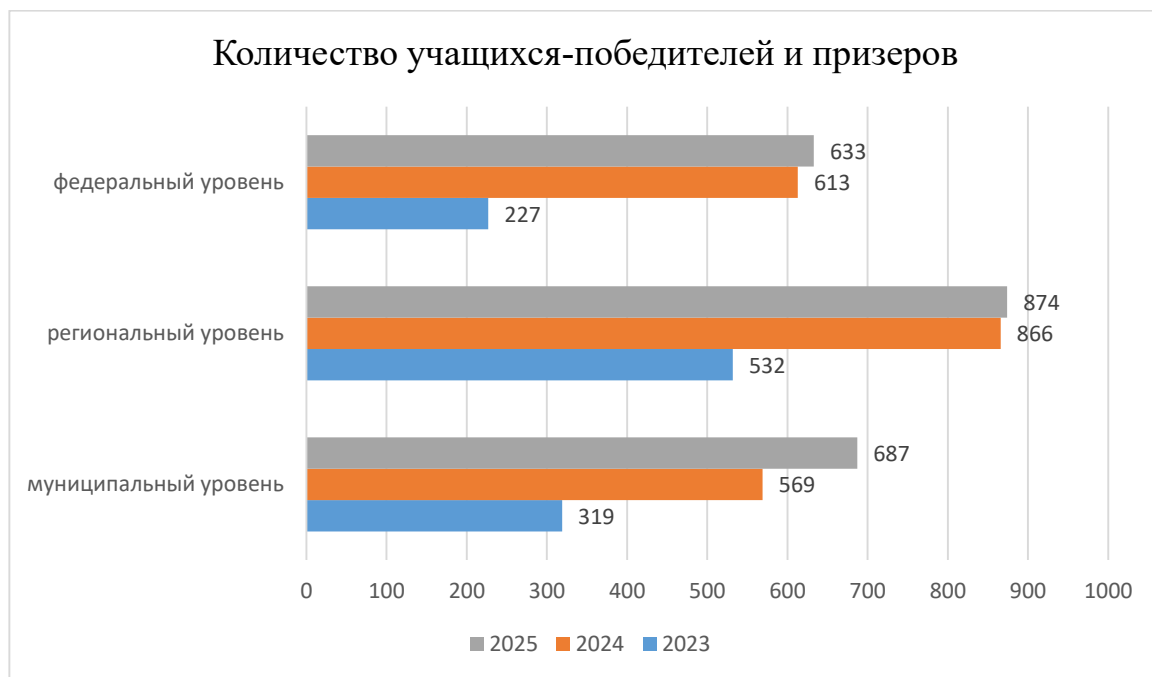
- открытый районный Фестиваль наставнических практик «Наставник Фест – 2025» (11.11.2025-12.11.2025) - ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- межрайонный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» в 2024/2025 учебном году (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга);
- интерактивный мастер-класс «Плечом к плечу: искусство наставничества в Выборгском районе» (27.11.2025) - ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Приятно отметить, что к участию в межрайонном годичном Эдьютоне по наставничеству «Вектор на результат» подключилось 15 учреждений города: Адмиралтейского, Василеостровского, Выборгского, Калининского, Красногвардейского, Невского, Фрунзенского и Центрального районов.

Впервые в рамках годичного Эдьютонa по наставничеству «Вектор на результат» была проведена Ярмарка Эдьютонa (23.10.2025), на которой участники программы представили анонсы своих мероприятий.

10 апреля 2025 года на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга состоялась ежегодная районная конференции «Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы». Участниками конференции стали 45 педагогических работников из 5 образовательных учреждений. На конференции был продемонстрирован лучший опыт наставничества по формам «Педагог-педагог» и «Учащийся-учащийся», а также представлены результаты практической деятельности по реализации целевой программы наставничества в учреждениях дополнительного образования Выборгского района.

В 2025 году 76,3% обучающихся Дворца приняли **участие в массовых мероприятиях** — конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня. Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются **достижения обучающихся**: в течение года 2194 учащихся (40,4% от общей численности, 52,9% от числа участников мероприятий) стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня.



В 2025 году продолжилась реализация **Программы воспитания ДДЮТ**, целью которой является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- ✓ в освоении учащимся социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- ✓ в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;
- ✓ в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

- ✓ «Учебное занятие»;
- ✓ «Детское объединение» (13 мероприятий, 3600 участников);
- ✓ «Воспитательная среда» (19 мероприятий, 4200 участников);
- ✓ «Самоопределение» (8 мероприятий, 1 140 участника);
- ✓ «Работа с родителями» (5 мероприятий, 1840 участников);
- ✓ «Профилактика» (10 тематических мероприятий, 2120 участников).

План мероприятий по всем модулям составлялся с целью:

- 1) поддержки семейного воспитания;
- 2) воспитания в системе образования;
- 3) расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- 4) поддержки общественных объединений в сфере воспитания;
- 5) гражданского воспитания;
- 6) патриотического воспитания и формирования российской идентичности;
- 7) духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;
- 8) приобщения детей к культурному наследию;
- 9) популяризации научных знаний среди детей;
- 10) физического развития и формирования культуры здоровья;
- 11) трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- 12) экологического воспитания.

Учащиеся всех отделов ДДЮТ участвуют в мероприятиях каждого модуля — в объёме, необходимом для обеспечения высокого качества образования, воспитания и развития их способностей с учётом возрастных особенностей и специфики дополнительных общеразвивающих программ.

10 мая на стадионе Дворца детского и юношеского творчества Выборгского района с большим успехом прошёл военно-патриотический фестиваль «Был месяц май», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Фестиваль начался с акции «Памяти павших будьте достойны»: обучающиеся Дворца, их родители и педагоги приняли участие в шествии «Бессмертного полка». Для гостей фестиваля был организован праздничный концерт творческих коллективов ДДЮТ и работа полевой кухни. Все желающие смогли сделать памятные снимки на фотозонах и поучаствовать в мастер-классах: авиашоу мастер-класс «Самолет», мастер-класс «Открытка» - создаем «Вечный огонь», мастер-класс «Значок» - «Георгиевская лента» своими руками, мастер-класс «Флажок», мастер-класс «Пилотка» в технике оригами, мастер-класс «Письмо солдату», мастер-класс «Ботаника» - растения блокадного Ленинграда, соревнования по запуску ракет от «Ракетомоделирования», мастер-класс «Первая медицинская помощь», военно-историческое ориентирование, рисование мелками на асфальте, сборка/разборка автоматов, мастер-класс «Ретро танцплощадка».

Также в 2025 году внедрена карта оценки качества воспитательных событий и проведен цикл обучающих семинаров для педагогических работников для реализации проекта Программы развития ДДЮТ «От мероприятия к событию».

В декабре 2025 года Дворец был удостоен почетного знака отличия за достижения в области организации труда добровольцев (волонтеров) в Санкт-Петербурге в номинации «За формирование и ведение методической базы для обеспечения добровольческого (волонтерского) труда». Эту значимую награду из рук губернатора Александра Дмитриевича Беглова получила директор ДДЮТ Наталия Александровна Козлова. Это не просто награда, это признание заслуг большой дружной команды неравнодушных людей, каждой инициативы, каждого проекта, каждого часа, направленных на добрые дела. Экологические патрули, мастер-классы, добровольческие акции, благотворительные концерты - все это объединилось в живую мозаику добра, которую заметили и оценили на самом высоком уровне.

Одним из приоритетных направлений деятельности Дворца является **работа с творчески одаренными и детьми с особыми образовательными потребностями**. В 2025 году более 29 педагогов вели работу по сопровождению талантливых детей (всего реализовано 90 индивидуальных образовательных маршрутов). Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ составило 76% и, как следствие, растущая динамика достижений в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня. Более 500 детей стали победителями и призерами мероприятий из федерального и регионального перечней. Более 150 из них включены в региональную систему учета детей, проявивших особые таланты.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями была направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве. Диагностическое направление позволило уточнять социально-психологический портрет обучающихся, выявить условия для их успешного обучения и личностного роста. Педагогами Дворца разработаны планы индивидуального сопровождения, прошла апробация методик выявления таких детей, проведены семинары и круглые столы по обмену опытом.

В настоящее время 85 обучающихся включены в образовательный процесс и занимаются в объединениях Дворца технической, художественной и туристско-краеведческой направленностей. «Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях, показывают высокие результаты и приносят победы в мероприятиях городского и всероссийского уровней. Ежегодно в нашем Дворце проходят соревнования по ориентированию, по спортивному туризму, по шахматам, а также слеты, походы, где «особенные» дети наравне со всеми принимают участие.

В 2025 году 373 обучающихся были заняты в учебно-исследовательской деятельности, принимали участие в работе научных конференциях, клубов. В этом году

25 раз продолжила работу ежегодная открытая районная научно-практическая конференция Ученического научного общества Выборгского района «В глубины знаний» (организованная эколого-биологическим отделом ДДЮТ), которая собрала более 100 юных исследователей из образовательных учреждений Санкт-Петербурга и области. Ребята защищали свои проекты, а научные сотрудники ведущих институтов (Ботанического, Курчатовского), вузов (СПбГУ, Политехнический университет, Педагогический университет) и медицинских колледжей давали экспертные оценки и рекомендации.

В 2025 году на базе ДДЮТ начал работу Научный клуб Первых, ставший логичным продолжением сформированного и успешно реализующего научные проекты Ученического научного общества, расширившись за счет отдела инженерно-изобразительных искусств. В декабре 2025 клуб под руководством педагога дополнительного образования Цуканова М.В. и куратора первичного отделения «Движения первых» методиста Шинкаренко О.В. занял 3 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений-участников проекта «Первые в науке». Среди активных участников Клуба – учащиеся объединений «Химическая азбука», «Химия природы», «Спортивное авиамоделирование», «Программирование», «Травология», «Флориаль», «Зоолог-исследователь», «Финансовая грамотность», «Диодный мост», «СКБМ Заря (ракетное моделирование)», «Трассовый автомоделизм», «Естествоиспытатель», «Современная робототехника», «Легоконструирование» и других.

Оценка условий образовательной деятельности

Администрация ДДЮТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении контролируется заместителем директора по комплексной безопасности и охране труда, специалистом по охране труда, работниками администрации учреждения и профсоюзной организацией Дворца, а также специалистами администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения безопасных условий труда и проведения учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ в 2025 году были предприняты следующие меры:

- ✓ проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДДЮТ, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов, все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение;
- ✓ закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;
- ✓ организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок

в специализированных организациях дополнительного профессионального образования 12 работников учреждения;

- ✓ организовано обучение по охране труда (с последующей проверкой уровня знаний и занесения обученных в единую общероссийскую справочно-информационную систему по охране труда), в ДДЮТ 152 работника учреждения;
- ✓ в конце августа 2025 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- ✓ в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год проведены 4 ежегодных тренировки по действиям работников ДДЮТ, сотрудников охраны и обучающихся в случае совершения террористического акта и при пожаре;
- ✓ для обеспечения в ДДЮТ антитеррористической безопасности осуществляется контрольно-пропускной режим с помощью введенной в эксплуатацию СКУД (система контроля и управления доступом), круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации;
- ✓ ведется работа по улучшению условий труда в соответствии с результатами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников в ДДЮТ;
- ✓ проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в ДДЮТ.

В ДДЮТ успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДДЮТ, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

- ✓ проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- ✓ проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- ✓ за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Информационно-издательская деятельность ДДЮТ в 2025 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- ✓ Разработку и оформление методических материалов;
- ✓ Подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- ✓ Разработку рекламных материалов творческих объединений;
- ✓ Освещение деятельности ДДЮТ в СМИ.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Положением об официальном сайте ДДЮТ организована работа по обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель сайта ДДЮТ соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДДЮТ.

Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников ДДЮТ— 107 человек, из них высшее образование имеют 84% педагогов, первую и высшую квалификационную категорию имеют 80% педагогических работников. Вместе с опытными профессионалами в ДДЮТ работают молодые специалисты: численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 23% от общей численности педагогических работников Дворца, у 25% педагогических работников стаж менее 5 лет.

Для организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров были организованы курсы повышения квалификации. В 2025 учебном году на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ СПб, на базе ГБНОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий» прошли обучение 34 человека.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам формировать поле инновационных практик образования.

В *районных* конкурсах в 2025 году приняли участие 15 педагогических работников ДДЮТ:

✓ в районном смотре-конкурсе «Педагогические открытия» Степанова Е.Г. стала победителем, а Александрова А.М. и Пароева Л.Б. лауреатами 3 степени в номинации «Лучшее занятие»; Косов В.Н., Косова Н.В. и Косова С.Н. – лауреатами 1 степени в номинации «Лучшее мероприятие с родителями»; Лиокумович Е.В. и Самарская К.А. – лауреатами 3 степени в номинации «Лучший методический продукт»;

✓ Глебова С.Р. и Никулина С.Р. получили диплом I степени в номинации «Фотоколлаж» открытого районного online-фотоконкурса «Я и мой наставник», а Ятченя О.С., Степанченко Ю.Г., Фредрикссон Е.А. стали участниками;

✓ в районном конкурсе лучших практик реализации ЦМН «Новые горизонты» Петрова Н.Ю. стала победителем в номинации «Педагог-наставник обучающихся», а Луговая А.А. стала лауреатом в номинации «Молодой специалист».

В *городских* конкурсах приняло участие 13 педагогических работника ДДЮТ:

✓ Цуканов М.В. и Жарова Д.А. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

✓ Левинская А.В. и Шипулина М.В. стали обладателями Гран-при регионального конкурса лучших воспитательных практик в номинации «Практики личностного и профессионального самоопределения: поддержка выбора», Жарова Д.А. и Миронова Т.Е. – лауреатами в номинации «Социальные пробы», Мазько Н.А., Пензина В.А., Кузнецова Т.Ю., Кузина Т.М., Бурнусус Л.А., Дросенко Т.В. – участниками;

✓ в региональном конкурсе практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей Смирнова А.Б. стала лауреатом в номинации «Практика применения современных педагогических форм, технологий и методов», а Титков А.И. стал полуфиналистом в номинации «Практика внедрения нового содержания»

Участниками *всероссийских* конкурсов в 2025 году стали 2 педагогических работника ДДЮТ:

✓ в международном конкурсе лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный Олимп - 2025» Титков А.И. стал лауреатом 1 степени сразу в двух номинациях: «Дополнительная общеобразовательная программа» и «Лучшие практики, реализуемые по дополнительным общеобразовательным программам»; а Смирнова А.Б. стала лауреатом 1 степени в номинации «Лучшие практики, реализуемые по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2025 учебном году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта и его презентации педагогической общественности. Результаты работы педагогов Дворца были представлены на различных площадках:

- ✓ презентация опыта на площадках ПМОФ-2025 (*март 2025*);
- ✓ презентация опыта профориентационного сопровождения на всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми», ГБНОУ «Академия талантов» (*июнь 2025*);
- ✓ презентация опыта деятельности районного опорного центра по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив, окружной форум «Новая философия воспитания» (*октябрь 2025*);
- ✓ презентация эффективных воспитательных практик на практической конференции «Методика коллективного творческого дела как основа современных воспитательных технологий», СПб ГДТЮ (*ноябрь 2025*).

Дворец ведет активную работу по распространению передового педагогического опыта:

- семинар по реализации программы «Орлята России» (*январь 2025*);
- районный конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель» Выборгского района (*февраль-март 2025*);
- городской интенсив «Точка движения» (*февраль 2025*);
- педагогический салон «Воспитание гражданина: Идеи. Смыслы. Пути формирования» в рамках ПМОФ- 2025 (*март 2025*);
- конференция «Наставничество в дополнительном образовании: Опыт. Инструменты. Перспективы» (*апрель 2025*);
- районный смотр-конкурс «Педагогические открытия» (*ноябрь 2025*);
- районный круглый стол «Организация добровольческой деятельности» (*декабрь 2025*);
- «Рождественские образовательные чтения в Выборгском районе» (*декабрь 2025*);
- районный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (*декабрь 2025*).

Левинская Алена Валерьевна и Медведева Наталья Сергеевна в 2025 году были удостоены звания «Лучший педагог дополнительного образования».

Оценка качества материально-технической базы ДДЮТ

Показатели деятельности учреждения, характеризующие инфраструктуру Дворца, приведены в *приложении 1*.

Здание Дворца соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0VID-19).

Развитие материально-технической базы Дворца осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности.

Туристско-краеведческая направленность пополнилась новым оборудованием и снаряжением, которое применяется в учебном и воспитательном процессе: палатки, тенты, баулы, установка электрогенераторная, чипы SI-Card9 (50 отметок).

В целях реализации досуговых программ, театрализованных праздников, смотров, конкурсов, концертов и других массовых мероприятий закуплено новое оборудование для отдела социально-культурной деятельности.

После современного ремонта и оснащения новым оборудованием введён в эксплуатацию Театральный зал Дворца.

Выполнены работы по капитальному ремонту системы отопления во всём здании Дворца.

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В учреждении созданы условия и предоставлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах для выполнения производственных задач: каждый отдел оснащен ноутбуком, компьютером, проектором, экраном.

Оценка системы управления ДДЮТ

Дворец строит свою работу в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования. В управлении ДДЮТ активную позицию занимают органы общественного самоуправления: Педагогический Совет, Общее собрание работников ДДЮТ, Первичная Профсоюзная организация, Совет родителей, Художественный совет, Методический Совет, Совет по качеству, Совет по воспитанию. В их функции входит содействие администрации ДДЮТ в совершенствовании условий образовательного процесса.

Продолжилось сотрудничество и сетевое взаимодействие ДДЮТ с образовательными организациями района на основании договоров о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ (всего 30 учреждений, общее количество договоров - 67).

Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций, учреждений здравоохранения, культуры, спорта, среди которых: Государственный Русский музей, Государственный университет промышленных технологий и дизайна, РАНХиГС Санкт-Петербурга, Акционерное общество «Научно-исследовательский институт «Вектор», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Балтийский государственный технологический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, АНО «Институт развития гуманитарных наук «Центр дизайн-мышления», ГБОУ ДО ЦВР «На Сумском», ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «Академия талантов», Ленинградский областной колледж культуры и искусства, Ленинградский областной колледж культуры и искусства, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище», ГБУ ДПО ЦОПП СПб способствовал расширению образовательного пространства ДДЮТ и позволил вовлечь обучающихся в профориентационные мероприятия.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг ДДЮТ для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития. В рамках работы Совета по качеству образования ДДЮТ были определены основные направления оценки качества образовательных услуг Дворца: оценка условий и результатов образовательного процесса.

В ДДЮТ продолжилось обновление содержания образовательных программ с учётом приоритетных направлений развития дополнительного образования, «цифровизации» образования, включения профориентационного и гражданско-патриотического компонентов, интерактивных форм и методов обучения, расширения сетевого взаимодействия, а также новых форматов сотрудничества со школами. В рамках обеспечения эффективности этого процесса была проведена экспертиза всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных программ с целью обновления их содержания.

Диагностика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в июне 2025 года показала, что все программы реализованы в полном объеме.

Советом по качеству образования ДДЮТ организовано ежегодное исследование оценки удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся ДДЮТ. Результаты мониторинга представлены в *приложении 2*. Полученные результаты подтвердили, что организованный во Дворце образовательный процесс соответствует запросам и ожиданиям родителей и детей.

Районные опорные центры

Целью деятельности **районного опорного центра дополнительного образования детей Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - РОЦ)** является - создание условий для обеспечения на территории Выборгского района Санкт-Петербурга эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации. Деятельность РОЦ была выстроена в соответствии с основными функциями:

- *Аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории района.* Для изучения состояния системы дополнительного образования в Выборгском районе и формирования аналитических отчетов специалисты РОЦ регулярно осуществляют сбор и систематизацию информации о деятельности ОДОД и УДОД. По данным мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории района в Выборгском районе 99 ОУ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: из них ГБОУ школ – 61 (из них ОДОД – 58, ШСК – 61); УДОД – 5; ЦППМСП – 1, ГБДОУ – 31 и одно частное учреждение – ЧОУ «Паскаль лицей». Всего в 2025 году на бюджетной основе охвачено дополнительным образованием 58841 человек, из них 18065 – численность учащихся

УДОД и 35064 – численность учащихся ОДОД, 5712 - численность учащихся ДОУ, (по социальным сертификатам 17131 человек). На бюджетной основе охвачено дополнительным образованием 84% детей, проживающих в районе. Из них 50% детей – это учащиеся ОДОД. Всего обучается по программам дополнительного образования (с учетом внеурочной деятельности и платных услуг) 79357 человек: УДОД – 32870 человек, ОДОД – 46487 человек + 5712 - численность учащихся ДОУ (общая численность школьников в районе 56178 человек, численность детей с ОВЗ в районе 1264). Общая численность обучающихся составляет 85069 человек, что на 1484 человека больше относительно 2024 года (83585 человек).

- *Программное обеспечение.* В 2025 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей Выборгского района по данным портала «Навигатор дополнительного образования» было реализовано 2387 дополнительных общеразвивающих программ. Востребованы и реализуются в основном программы художественной (44%), физкультурно-спортивной направленности (25%) и социально-гуманитарной (13%). В последнее время возрос интерес к программам технической направленности (12%). Наименьший интерес проявляется к программам естественнонаучной (3%) и туристско-краеведческой (3%) направленностям.
- *Внедрение системы ПФДО.* В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2025 году сертифицировано 118 программ и реализован 17131 сертификат. Квота по Выборгскому району на 2025 год составила 17286 сертификатов.
- *Информационно-телекоммуникационное сопровождение.* Для педагогов, родителей и школьников создан единый районный информационный ресурс - Группа ВКонтакте районного опорного центра Выборгского района. Ссылка на группу: <https://vk.com/public220230320> Информация о деятельности РОЦ подробно освещена на сайте ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
- *Организация и сопровождение конкурсных событий для учащихся.* В 2025 году в Выборгском районе были организованы и проведены межрегиональные, региональные, городские, районные мероприятия, в которых приняли участие более 35000 школьников. Специалистами РОЦ для педагогов ОДОД и УДОД было оказано организационно-методическое сопровождение в подготовке документов для проведения районных мероприятий, участия команд в городских и региональных этапах соревнований (консультирование, практическое сопровождение подготовки и согласования документов).
- *Организационное и методическое сопровождение.* В Выборгском районе в системе дополнительного образования занято 1749 педагогических работников. Специалистами

РОЦ проведен 21 семинар в рамках вариативного модуля курсов повышения квалификации ГБНУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов и руководителей ОДОД «Дополнительное образование в современной школе». На семинарах рассматривались вопросы о нормативных основах (документах) реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, проектирование и оформление дополнительной общеразвивающей программы, диагностика и итоги реализации ДОП, использование мультимедийных технологий в презентации опыта работы педагога. В мае 2025 года документы о повышении квалификации по программе получили 26 педагогов дополнительного образования ОДОД школ района. За 2025 год проведено 10 районных методических объединений, на которых поднимались актуальные вопросы деятельности ОДОД и ШСК и их решение. Также для педагогов ОДОД и УДОД были организованы индивидуальные, групповые консультации и семинары по проектированию и написанию КДОП на 12, 24, 36 педагогических часов в рамках персонифицированного финансирования, консультации по вопросам заполнения Реестра ОДОД на Едином национальном Портале дополнительного образования, работы с ИС Навигатор, формирования Реестра ШСК Выборгского района, Реестра школьных театров.

- *Конкурсное движение.* С марта по май в Выборгском районе прошел районный конкурс «Гимн Выборгского района Санкт-Петербурга», в котором приняли участие 49 человек из 24 образовательных учреждений. В ноябре для педагогов дополнительного образования был организован и проведен районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагогические открытия», в котором приняло участие 29 педагогических работников из пяти ОДОД общеобразовательных учреждений: 83; 101; 161; 469; 482 и четырех учреждений дополнительного образования: ГБУ ДО ДДТ «Современник», ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ «Олимп» и ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района.

В течение отчетного периода на базе Дворца осуществляет свою деятельность **Районный опорный центр по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив.**

В рамках деятельности районного опорного центра по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив осуществляются следующие виды деятельности:

- *Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию, кураторов добровольческих отрядов, специалистов, координирующих деятельность органов ученического самоуправления,*

педагогических работников, реализующих программу «Орлята России», классных руководителей, кураторов профориентационной работы в образовательных учреждениях. В 2025 году для советников директоров по воспитанию проведено 11 заседаний районного методического объединения и 15 рабочих совещаний в дистанционном формате. В течение 2025 года осуществлялось организационно-методическое сопровождение участия кандидатов в советники в всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», советников директоров по воспитанию в всероссийском конкурсе «Новая философия воспитания». В 2025 году было проведено: 5 заседаний для кураторов добровольческих отрядов, 4 заседания для координаторов органов ученического самоуправления. В 2025 году осуществлялась координация деятельности по реализации программы «Орлята России»: привлечены 59 общеобразовательных учреждений, 819 классов, 22234 обучающихся; в рамках методического обеспечения осуществляется консультативная помощь педагогам по реализации программы, проведены обучающие семинары-практикумы, представлен опыт работы на площадке Форума Северо-Западного Федерального округа по реализации программы «Орлята России». В рамках сопровождения классных руководителей было проведено 9 заседаний районного методического объединения председателей методических объединений классных руководителей, организовано сопровождение педагогических работников в мероприятиях ассоциации классных руководителей. В 2025 году ДДЮТ координировал профориентационную работу в районе, в которую включились 61 образовательное учреждение Выборгского района. В рамках профориентационной работы один раз в квартал проходит РМО ответственных за профориентационную работу среди ОУ района согласно плану работы. Обеспечено организационно-методическое сопровождение участия общеобразовательных учреждений Выборгского района в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся для 6-11 классов «Билет в будущее» (14642 обучающихся).

- *Координация деятельности детских общественных объединений в образовательных учреждениях Выборгского района Санкт-Петербурга.* В рамках работы с активом детских общественных объединений было проведено: 11 сборов районного совета старшеклассников, 3 сбора для обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Для обучающихся образовательных учреждений были проведены обучающие семинары и мастер-классы, обеспечено проведение «Доброуроков», осуществлялась организационно-консультационное сопровождение регистрации добровольцев на платформе «Добро.ру».

- *Реализация районных мероприятий, конкурсов, акций для учащихся образовательных учреждений в рамках деятельности детских общественных объединений.* В 2025 году специалистами районного опорного центра проведены районные мероприятия гражданско-патриотической направленности, мероприятия по развитию добровольчества, мероприятия по развитию деятельности детских общественных объединений.

Реализация мероприятия гражданско-патриотической направленности. Районная краеведческая игра «И помнит город спасённый!» (15.01.2025, 32 команды обучающихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга); районная акция «Пост №1» (27.01.2025, более 300 участников); районный этап 32-ого Звёздного лыжного похода школьников Санкт-Петербурга в честь 81-й годовщины полного снятия фашистской блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (27.01.2025, более 200 участников); районная малая олимпиада «Чудесный город» (26.02.2025, 33 команды образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга), районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» (январь-февраль 2025, 300 участников), районный этап регионального конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (январь-февраль 2025, 150 участников); районный смотр-конкурс почётных караулов учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, посвящённый памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1» (18.03.2025, 23 команды почетных караулов Выборгского района); дистанционная викторина «По следам истории: Крым» (18.03.2025, 200 участников); районный конкурс «Петербург-наследник мировых цивилизаций» (16.04.2025, 13 команд образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга); районный фотокросс «Места Победы» (апрель-май 2025, 23 команды образовательных учреждений Выборгского района); районная акция «Памяти павших будьте достойны», посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (07.05.2025, 1200 участников), районная акция почётных караулов «Пост №1» (07.05.2025, 270 участников), районная акция «Помним! Скорбим! Гордимся!» (08.09.2025); районная краеведческая игра «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга» для обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (15.10.2025, 33 команды); районный этап регионального конкурса «Героям Отечества – Слава» (1 тур, посвящённый Дню Героев Отечества) (сентябрь-октябрь 2025, 43 участника); районный этап

регионального конкурса «Блокада. Память. Победа» (сентябрь-октябрь 2025, 85 участников); дистанционный исторический диктант ко Дню народного единства (04.11.2025, более 500 участников); районная акция «Их именами названы улицы», посвящённая Дню Героев Отчества (09.12.2025, 567 участника); дистанционный исторический диктант, посвящённый Дню Конституции (12.12.2025, 250 участников).

Организация районных добровольческих мероприятий: «Экологический патруль в лесопарке «Сосновка» (24.04.2025, 327 участников); «Синичкин день» (12.11.2025); районный конкурс «Лучший добровольческий отряд» (17 образовательных учреждений Выборгского района); районная акция «Письмо солдату» (46 образовательных учреждений Выборгского района)

Привлечение детей и подростков к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социально-значимых акциях. В 2025 году было обеспечено участие обучающихся образовательных учреждений в мероприятиях федерального уровня (всероссийский конкурс «Большая перемена», конкурс «Вектор УСпеха», конкурс «Стратегия УСпеха», конкурс «Твой выбор», акция «Весенняя неделя добра»); регионального уровня (конкурс «Будущее за нами», конкурс «Ученик года-2025», Дебаты «Знай и отвечай», проектные турниры «Я-вдохновитель», «Я-инициатор», акция, посвящённой годовщине трагических событий в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Голоса живых - в память об умолкнувших», акция «Часовые памяти», акция «Блокадная парта», акция «Памяти павших будьте достойны», акция «Поющий Петербург. Славься страна, мы гордимся тобой»). В течение отчетного периода осуществлялось организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских акций в формате дней единых действий. Было осуществлено проведение 47 акций в формате дней единых действий. В 2025 году было обеспечено участие обучающихся Выборгского района в смене по программе «Орлята России» для начальной школы (ноябрь 2025), в смене «Мы команда» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (февраль-март 2025), в смене для представителей органов ученического самоуправления в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (март 2025), в установочной конференции в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (сентябрь 2025). Среди массовых форм профориентационной работы можно выделить следующие мероприятия разного уровня (6 мероприятий, которые посетило более 1500 учащихся): районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь», районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я», районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий», районный конкурс видеороликов «По улицам родного города».

В рамках соглашения с ГБУ ДПО ЦОПП СПб Дворец является участником регионального проекта «Моя первая профессия» по направлению «Лаборант химического анализа» (1 группа – 15 человек). С этого года один раз в четверть на базе Дворца реализуется проект «Путь в профессию». Знаковым событием в этом году стало проведение районного профориентационного мероприятия «Ярмарка профессий» (более 800 участников).

- Деятельность опорного центра представлена в социальной сети в ВК <https://vk.com/tvb78spb>, в группе «Твой ВЫБОРгский».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тенденции развития ДДЮТ

К основным тенденциям развития ДДЮТ можно отнести:

- Оптимизацию образовательного процесса;
- Оптимизацию условий образовательного процесса;
- Оптимизацию управления образовательным процессом.

В соответствии с выделенными направлениями анализа деятельности ДДЮТ можно определить векторы развития учреждения:

<i>Направления анализа</i>	<i>Направления развития ДДЮТ</i>
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	✓ Обеспечение качественного дополнительного образования через совершенствование образовательных технологий и методического инструментария ✓ Организация событийной воспитательной среды ✓ Сохранение и укрепление традиций учреждения
Оценка условий образовательной деятельности	✓ Совершенствование мер по организации безопасности образовательного процесса: оптимизация условий охраны труда, обучение сотрудников в форме практико-ориентированных семинаров ✓ Повышение квалификации и рост мастерства педагогов через создание условий для непрерывного развития профессиональных и личностных компетенций педагогических работников ✓ Мониторинг материально-технического обеспечения с целью выявления материально-технических условий, требующих обновления
Оценка системы управления ДДЮТ	✓ Оптимизация организационно-управленческой структуры ДДЮТ и совершенствование компетенций административной работников (управленческие команды, коллегиальные органы управления) ✓ Расширение социального партнерства ✓ Корректировка инструментария ВСОКО ✓ Создание условий и расширение форматов для эффективного взаимодействия педагогических работников образовательных организаций Выборгского района

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5433 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	134 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2351 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	632 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	297 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	872/16,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	85/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	85/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	213/4%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4146/76,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1376/25,3%
1.8.2	На региональном уровне	1963/36,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	807/14,9%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2194/40,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	687/12,6%
1.9.2	На региональном уровне	874/16,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	633/11,7%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	373/6,9%
1.10.1	Муниципального уровня	295/79,1%
1.10.2	Регионального уровня	31/8,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	47/12,6%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	55
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	107
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/84%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80/75%
1.17.1	Высшая	60/56%
1.17.2	Первая	20/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	27/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Театральный зал	1
2.2.6	Спортивный зал	1
2.2.7	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95/2,1%

Отчет по результатам проведения опроса родителей (законных представителей) учащихся, получающих образовательные услуги в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

В ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ) в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводится опрос учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, получающих образовательные услуги. Участникам опроса необходимо заполнить «Анкету получателя образовательных услуг», размещенную на официальном сайте ДДЮТ, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению. По данным, полученным на 13.04.2026 в опросе приняло участие 1155 человек, что составляет 21,3% от общего числа занимающихся по программам ДДЮТ разных направленностей. Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты опроса учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, получающих образовательные услуги в ДДЮТ:

Показатели, характеризующие открытость, доступность и полноту информации об организации		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, пользующихся информацией, размещенной на информационных стендах в помещениях организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	69,8	806
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации (в % от общего числа опрошенных, пользующихся информацией, размещенной на информационных стендах, получателей образовательных услуг)	69,4	802
Доля получателей образовательных услуг, пользующихся информацией, размещенной на официальном сайте образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	81,7	944
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации (в % от числа опрошенных, пользующихся официальным сайтом получателей образовательных услуг)	79	913
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием зоны отдыха (ожидания)	75,7	874

<i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и понятностью навигации внутри организации <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	77,2	892
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью питьевой воды <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	69,6	804
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений организации <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	68,4	790
Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	88,3	1020
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	97,7	1128
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	87,2	1007

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
	%	Количество респондентов
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	96,6	1116
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие) <i>(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)</i>	90,9	1050
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации <i>(в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</i>	97,1	1121

Директор

Н.А. Козлова