

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № 4
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 211 от «15» июня 2026 г.
Директор ДДЮТ _____ Н.А.Козлова

Дополнительная общеразвивающая программа

«ДЕКОРАТИВНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО»

Срок освоения 2 года

Возраст обучающихся 9-12 лет.

Разработчик -

Рощина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное цветоводство» (далее – программа) имеет **естественнонаучную** направленность и **базовый** уровень освоения.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 9-12 лет без специальной подготовки. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Актуальность

Основная задача флориста — продлить жизнь цветам, а затем их применить в композиции. Флорист должен уметь наблюдать за растениями, рисовать их, обладать знаниями в области дизайна, черчения, истории искусства, владеть художественными приёмами.

Флордизайнер — конструктор в области цветоводства, аранжировки цветов, умеющий рационализатор в приёмах составления интерьеров из комнатных растений в помещениях, в устройстве Зимних садов.

Особенности данной программы от уже существующих является включение в содержание дополнительных разделов по изучению истории и стилей основных парков города; ассортимента комнатных растений (агротехники выращивания и декоративных особенностей), а также разработку проектов озеленения интерьеров помещений из живых комнатных растений, ландшафтных уголков, изучение истории аранжировки и флористики на примере известных флористов нашего города и нашей страны, таких, как В. Бермяков, А. Захаренко, В. Власов, Е. Саркисова, К. Петрова, В. Кулешов, И. Утенко, Н. Володина и др.

Данные знания помогают мотивировать учащихся обучаться далее в Садово-Архитектурном колледже Санкт-Петербурга, приобретая нужные для благоустройства и озеленения нашего города профессии, украшая его цветами. (садовник, цветовод-декоратор, проектировщик садов и парков и др.).

Программа соотносится с целями и задачами государственной политики РФ в области экологического и художественно-эстетического воспитания и отвечает родительским запросам.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на два года общим объемом 444 часа: 1 год обучения 222 часов; 2 год обучения 222 часов.

Цели и задачи программы

Цель Формирование у учащихся навыков научной и научно-исследовательской деятельности в области флористики.

Задачи

Обучающие:

1. Дать знания об ассортименте декоративных комнатных растений и растений открытого грунта и их классификации; о законах построения цветочных композиций.
2. Формирование навыков композиционного решения, аранжировки и флористики.
3. Обучить созданию интерьеров и цветников, научить ухаживать за растениями.
4. Расширение знаний в области истории наиболее известных городских и пригородных парков, ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.

Развивающие:

1. Развитие творческой индивидуальности и умения воплощать задуманное в творческих работах, развивая чувство меры, формы, цвета, стиля.
2. Раскрытие в ребёнке способностей видеть красоту окружающего мира не только при наблюдении за природой, но и при изучении и познании таких видов искусства, как живопись, музыка, поэзия, архитектура, ландшафтоведение.
3. Развитие навыков исследовательской работы (наблюдение за растениями Зимнего сада и открытого грунта) и умения защитить свою работу на конференциях, круглых столах.

Воспитательные:

1. Формирование потребности украшать свой быт, нести людям радость посредством создания цветочных композиций, интерьеров, цветочных уголков открытого грунта, умения оформить тематическую выставку по флористике и аранжировке.

2. Воспитание экологической культуры (бережного отношения к растениям, природным материалам).

3. Участие в природоохранных акциях, выставках и конкурсах по декоративному цветоводству, флористике и аранжировки цветов).

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

1. Знать ассортимент цветочных растений, применяемых как в открытом грунте, так и в закрытом грунте, а также используемых для составления композиций, букетов, картин, коллажей и других флористических изделий. Знать их классификацию и декоративные особенности.

2. Уметь составить цветочную композицию, панно, флористическую картину, создать интерьер и уголок из цветочных растений и уметь ухаживать за ними.

3. Знать наиболее известные городские и пригородные парки, историю ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.

Метапредметные:

1. Уметь применять знания законов, техники построения композиции для выполнения флористических изделий как из живых, так и из засушенных растений.

2. Проявляют знания о красоте окружающего мира в искусстве построения собственных букетов, композиций, флористических интерьеров.

3. Уметь реализовать свой замысел (эскиз, проект, наблюдение за растениями) в творческую самостоятельную работу: композицию, интерьер, ландшафтный уголок, реферат, презентацию, научно-исследовательскую работу; уметь рассказать во время экскурсий о растениях, защитить свою работу на конференциях, круглых столах.

Личностные:

1. Уметь оценить работу свою и сверстников при оформлении тематических выставок по флористике и аранжировке цветов.

2. Бережно относиться к созданным уголкам живой природы (цветникам, интерьерам);

3. Быть наставниками и организаторами в проведении экологических акций по сохранению цветников, зелёных уголков, посадке деревьев, кустарников и цветов у Дворца, в садах и парках города; стать более свободными в общении со сверстниками и педагогом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы – образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, русском.

Форма обучения – очная.

Условия комплектования групп

Набор детей в группы производится по их желанию без предварительной подготовки согласно срокам набора.

Возможен набор детей в группы второго года обучения на следующих условиях:

1. Собеседование с ребенком и родителями
2. Тестирование ребенка
3. Выполнение творческого задания педагога

После прохождения данных условий ребенок зачисляется в группу 2 года обучения. (В программе темы занятий практически не меняются, а усложняются творческие задания педагога в зависимости от года обучения, что дает возможность ребенку безболезненно влиться в коллектив)

Наполняемость групп

- 1 год обучения – 15 человек;
- 2 год обучения – 12 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- Групповая.
- Индивидуально-групповая.
- Индивидуальная (при подготовке учащихся и их работ к выставкам и конкурсам)

Формы проведения занятий:

1. Беседы.
2. Дискуссии.
3. Практические занятия.
4. Творческие задания.

5. Интегрированные занятия (с другими отделами).
6. Мастер-классы.
7. Наблюдения за растениями, описания, оформление их в виде сообщений и рефератов.
8. Защита творческих работ и рефератов.
9. Игровые занятия.
10. Тестирование учащихся и анкетирование.
11. Выездные занятия (экскурсии в парки, на выставки и т.д.).
12. Выставки (местные, районные и городские).
13. Конкурсы (участие в городских конкурсах «Сад на окне», конференциях по агроценологии в АЭЦ «Петербургская усадьба», конкурсы, конференции и проекты в ДДЮТ, конкурсы проектов местного, районного и городского значения).
14. Массовые мероприятия отдела, Дворца (участие обучающихся в качестве ведущих, «актёров», «массовиков», участников мастер-классов и викторин).
15. Работа с литературой, гербариями, коллекциями семян, плодов.
16. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к городским конкурсам, проектам, выставкам и конференциям.

Материально-техническое обеспечение

1. Коллекция живых растений – «Зимний сад» (учебный кабинет 403, рекреация 4 этажа и кабинеты отдела экологии и биологии, растения в рекреациях и кабинетах школ).
2. Гербарии растений (комнатных + декоративных) по группам.
3. Список растений с определением вида, семейства, родины растения. Таблички с обозначением названий растений, семейства и родины (более 80 видов).
4. Таблицы, схемы, рисунки, плакаты, выполненные детьми и педагогом.
5. Игровые панно, плакаты, ребусы, кроссворды.
6. Электронные образовательные ресурсы.
7. Фотоматериалы (открытки, таблицы по срокам цветения, посева и посадки цветочных растений и коллекции растений Зимнего сада, растений открытого грунта, цветников, кустарников и деревьев в озеленении Дворца).
8. Планы парков и садов и схемы размещения аллей, цветников – в нашем городе и пригородов со слайдами и фотоматериалами.
9. Коллекции семян цветочных растений (однолетников, двулетников, многолетников, древесно-декоративных и комнатных растений).
10. Набор инструментов для садовых работ, инвентарь.
11. Литература по цветоводству для обучающихся и педагога.
12. Работы детей (по годам обучения и по темам) в рабочих шкафах.
13. Два стенда с работами учащихся-победителей Городских выставок (картины, панно, миниатюры под стеклом в рамках).
14. Компьютер.
15. Компьютерные презентации.

Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог дополнительного образования.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

дополнительной общеразвивающей программы

«Декоративное цветоводство»

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Теория	Практика	экскурсии	
1	Вводное занятие Инструктаж по охране труда.	3	1	1	1	Выполнение практического задания
2	Цветочно- декоративные растения. Классификация по	63	21	21	21	Выполнение практического задания Итоговое занятие викторина

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Теория	Практика	экскурсии	
	срокам жизни и применению в озеленении и флористике. Техника засушки.					«Красивоцветущие растения».
3	Построение букетов и композиций (простых).	66	12	46	8	Выполнение практического задания к выставкам (октябрь, декабрь, март)
4	Комнатные цветочные растения. Ассортимент. Классификация. Интерьеры.	50	18	26	6	Выполнение практического задания
5	Дикорастущая флора и её применение в декоративных композициях и флористике.	12	3	6	3	Выполнение практического задания
6	Итоговые занятия.	28	-	22	6	Выполнение практического задания
	Всего:	222	55	122	45	

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Теория	Практика	экскурсии	
1	Вводное занятие Инструктаж по охране труда.	3	1	2	-	Устный опрос на предмет усвоения знаний
2	Основы цветочного дизайна. Цветники города	33	3	18	12	Игра-викторина «Сады и парки города»
3	Основы ландшафтной архитектуры. Взаимосвязь с построением цветочных композиций.	33	6	21	6	Путешествие по Летнему саду (виртуальная экскурсия).
4	Усложненный букет. Современный Европейский букет.	59	18	38	3	Выставка юных флористов «Радуга цветов».
5	Комнатные декоративные растения. Применение их во флористике и аранжировке и интерьерах.	62	12	38	12	Игра по командам «Сад на окне»
6	Итоговые занятия со сбором материалов для практических занятий к выставкам и конкурсам.	32	-	22	10	Контроль, обсуждение собранных материалов. Выставка работ по итогам года.
	Всего:	222	40	139	43	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
Директор ДДЮТ _____ Н.А. Козлова

Рабочая программа

«Декоративное цветоводство»

Год обучения 1

Группа ____

Возраст обучающихся 9-12 лет

Рощина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 1 года обучения

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

На первом году обучения ребенок изучает ассортимент цветочных растений по условиям их произрастания и декоративным особенностям по группам открытого и закрытого грунта (по временам года), приобретает навыки по созданию букета, простой композиции с использованием веток, коряжек, цветов, колосков и т.д.; изучает историю садов и парков и их стилей; выполняет простые букеты и композиции и участвует в выставках в своем кабинете и районного уровня (особо одаренные дети - участвуют в выставках городского уровня). Возраст учащихся: от 9 до 12 лет

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

1. Изучение ассортимента цветочных растений по условиям их произрастания и декоративным особенностям по группам открытого и закрытого грунта (по временам года).
2. Приобретение навыков по созданию букета, простой композиции с использованием веток, коряжек, цветов, колосков и т.д.
3. Изучение истории садов и парков и их стилей.

Развивающие:

1. Развитие воображения, творческой фантазии при выполнении заданий педагога.
2. Развитие художественного вкуса, эстетического видения красоты цветка в изучении ассортимента растений.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе и флористическому материалу.
2. Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца, дисциплинированности и собранности.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся будут:

Предметные

- Знать ассортимент растений: уметь выбрать нужное растение для композиции с точки зрения эстетических особенностей и биологических данных. Уметь определить растения на улице, дома, в Зимнем саду учебного кабинета, знать как они размножаются.
- Уметь составить простой букет из природного материала, придумать название;
- Знать стили парков и садов, историю их создания.

Метапредметные

- Проявлять художественный вкус, фантазию при выполнении заданий педагога.
- Видеть красоту цветка, не зависимо от ассортимента и классификации, и применять это при создании композиций.

Личностные

- Бережно относиться к растениям, знать редкие охраняемые растения, бережно относиться к собранному флористическому материалу.
- Стремиться доводить начатое дело до конца, быть более дисциплинированными, собранными, трудолюбивыми.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой первого года обучения	Сентябрь 3		
2	Декоративное цветоводство. Экскурсии по территории лицея, цветники у ДДЮТ, у школы.	3		
3	Красивоцветущие растения. Беседа с родителями и детьми о значении зеленых насаждений. Экскурсия по территории лицея и ДДЮТ.	3		
4	Цветочное оформление города. Виды регулярных и свободных цветников в ландшафте города. Пр. Занятие.	3		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
5	Цветники в пригородных садах и парках. Значение цветов. Ассортимент цветочных растений в озеленении города. Однолетники и их семена.	3		
6	Цветочные растения в оформлении балконов, интерьеры в помещениях, цветочные уголки в парках, цветы на срезку (для букетов). Беседа, игра	3		
7	Однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения. Декоративные особенности по временам года. Беседа, практическое занятие (цветники у ДДЮТ и у Лицея)	3		
8	Понятие “Букет” и “Композиция”. История букета. Искусство Ikebana. Беседа. Построение осеннего букета и композиции в стиле Ikebana. Практическое занятие. Выставка работ «Японская осень» .	3		
9	Итоги выставки. Анализ выполненных работ.	3		
	Итого	27 часов		
1	Язык цветов. Фон в композиции. Свет, цветовые сочетания в букете. Линия Хогарта в композициях. Беседа. Практическое занятие.	Октябрь 3		
2	Современный Европейский букет. Правила построения букетов. Практическое занятие.	3		
3	Вертикальное озеленение. Ассортимент лиан и вьющихся растений в озеленении города и применение их в аранжировке и флористике.	3		
4	Применение цветов открытого грунта, комнатных растений, овощных и я годных культур в аранжировке и флористике, беседа, игра, пр. занятие	3		
5	Элементы букета. Живые и инертные материалы для букета. Заготовка, правила сушки цветов в объеме и плоскости, инструктаж, пр. занятие.	3		
6	Праздник урожая. Игры. Конкурсы. Викторина «Что растет на грядке?» Творческие задания: Вазы для цветов (керамические, корзинки). Изготовление ваз из вторсырья. Пр. занятие, инструктаж.	3		
7	Панно из листьев и цветов «Природа на листе бумаги». Портрет из листьев и цветов. Инструктаж, пр. занятие.	3		
8	Лесная скульптура. Миниатюра из плодов, шишек, коряг, веточек. Инструктаж, пр. занятие.	3		
9	Декоративная открытка из засушенных в плоскости цветов и бересты. Инструктаж, пр. занятие. Праздник посвящения в кружковцы.	3		
	Итого	27 час.		
1	Сбор природных материалов для панно и коллажа у Лицея и у ДДЮТ. Пр. Занятие	Ноябрь 3		
2	Ковровое изделие из цветов и плодов. Коллаж из плодов и семян. Инструктаж, пр. занятие.	3		
3	Комнатные растения, классификация. Особенности выращивания и ухода, беседа, инструктаж, пр. занятие	3		
4	Зимние букеты и композиции на спилах, трутовиках и корягах. Инструктаж, пр. занятие.	3		
5	Комнатные красивоцветущие растения, особенности выращивания. Инструктаж, пр. занятие. Подготовка работ на конкурс ко дню рождения Дворца	3		
6	Парк ЛТУ им С. М. Кирова осенью СД диск. Беседа – дискуссия. Эскизы планов парка – практическое занятие.	3		
7	Декоративно лиственные комнатные растения. Применение их в аранжировке и флористике. Беседа, пр. занятие. Суккуленты. Кактусы. Особенности выращивания и ухода. Игра «Я шагаю по пустыне»	3		
	Ампельные вьющиеся комнатные растения. Лианы тропического леса. Беседа-путешествие по тропическому			

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	лесу. Выставка работ «Лесная миниатюра». Путешествие по тропическому лесу. Игра-викторина. Итоги			
	Итого	21 час.		
1	Насекомые-вредители комнатных растений. Борьба с ними растительными препаратами. Беседа, инструктаж, пр. занятие.	Декабрь 3		
2	Комнатные красивоцветущие растения зимой. Сохранение. Полив. Подсветка Инструктаж, пр. занятие. Зимний букет из сухоцветов	3		
3	Зимний букет с применением веток ивы, дерна. Плетение деталей для букетов и композиций. Инструктаж, пр. занятие.	3		
4	Новогодняя елка без иголки. Инструктаж, пр. занятие. Выставка работ ко дню рождения Лицея.	3		
5	Рождественский и новогодний сувенир из природного материала. Инструктаж, пр. занятие.	3		
6	Новогодняя открытка с применением засушенного в плоскости лишайника и бересты. Инструктаж, пр. занятие.	3		
7	Новогодний праздник в кружке. Игры, конкурсы, выставка работ.	3		
8	Выставка-ярмарка «Новогодний сюрприз в каб. Лицея». Обсуждение. Итоги. Уход за растениями в классе. Пр. занятие	3		
9	Комнатные растения зимой. Уход. Практическое занятие. Игра-викторина Чей цветок, чей листок?	3		
	Итого	27 часов		
1	Пересадка и перевалка комнатных растений. Инструктаж. Практическое занятие. Игра «Путешествие с растениями».	Январь 3		
2	Интерьер из комнатных растений. (простой) Эскизы. Защита.	3		
3	Комнатные растения зимой. Беседа, инструктаж по технике безопасности. Пр. занятие по уходу за растениями Зимнего сада и рекреаций	3		
4	Горизонтальные, вертикальные и шаровидные современные букеты, беседа, инструктаж, пр. занятие Подготовка работ к международному фестивалю «Разноцветная планета»	3		
5	Панно из шпона с шишками для оформления интерьеров в помещениях. (простой вариант) Практическое занятие. Игра. Тест.	3		
6	Сувенир для жителей блокадного Ленинграда (ко дню снятия блокады Ленинграда) Инструктаж, пр. занятие.	3		
	Фантазийные цветы из шпона для панно. Инструктаж, пр. занятие. Панно под стеклом. Практическое занятие. Подготовка работ к городской выставке «Радуга цветов» Беседа. Практическое занятие			
	Итого	18 час.		
1	Родина комнатных растений. Игра - путешествие на Наутилусе. Размножение комнатных растений. Практическое занятие. Загадки, ребусы, кроссворды.	Февраль 3		
2	Мифы и легенды о комнатных растениях. Тайны комнатных растений. (Тест – мой цветок.) Беседа – дискуссия.	3		
3	Лекарственные и ядовитые комнатные растения. Игра-викторина. Уход за комнатными растениями в классе.	3		
4	Вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними. Практическое занятие. Игра	3		
5	Сувенир к 23.02. Декоративная открытка. Композиция. Практическое занятие.	3		
6	Луковичные растения. Их выгонка для раннего цветения. Ассортимент цветов для выгонки. Беседа. Пр. занятие	3		
7	Суккуленты. Ядовитые и лекарственные, беседа-игра. Пр. занятие	3		
8	Интерьеры из комнатных растений. Эскизы. Защита.	3		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	Итого	24 час		
1	Декоративно-лиственные комнатные растения. Декоративные особенности. Игра «Угадай растение по листку»	Март 3		
2	Построение весеннего букета из веток, цветов, мха, коряг, плодов и раковин. Практическое занятие. (К 8 марта)	3		
3	Выставка весенних букетов и панно к 8 марта. Обсуждение. Итоги. Размножение комнатных растений черенками. Черенкование. Пр. занятие	3		
4	Интерьеры. Виды интерьеров. Как устроить интерьер из комнатных растений. Инструктаж. Практическое занятие. Простой интерьер.	3		
5	Размножение комнатных растений делением луковиц, клубнями. Инструктаж, пр. занятие	3		
6	Весенние цветы открытого грунта. Классификация. Календарь цветения первоцветов. Практическое занятие. Игра.	3		
7	Виртуальная экскурсия в БИН (видео). Субтропики и оранжереи «Цветущие азалии». Музей. Кактусы, пережившие блокаду.	3		
8	Виртуальная экскурсия в Русский музей. (видео). (Цветочные букеты и натюрморты.)	3		
9	Задание педагога по просмотренным материалам. Экскурсия в БИН и Русский музей (видео фильмы).	3		
	Итого	27 часов		
1	Интерьер из комнатных растений, подбор растений по высоте, срокам цветения, отношению к свету. Инструктаж, эскиз, защита. Тест	Апрель 3		
2	Весенний букет из живых цветов. Правила сохранения жизни срезанных цветов, рецепты растворов. Крепление цветов. Инструктаж, пр. занятие	3		
3	Укоренение черенков комнатных растений, пр. занятие. Полив. Цветы и плоды для ковровых изделий. Инструктаж, пр. занятие	3		
4	Семенное размножение комнатных растений. Значение семенного размножения. Селекция. Беседа. Лекарственные комнатные растения. Просмотр СД диска.	3		
5	Раннецветущие растения луга, сада, леса, поля. Беседа. Ассортимент. Игра. Красная книга.	3		
6	Сорные растения, вред, причиняемый ими и польза, беседа и игра. Тест	3		
7	Цветники у школы. Снятие зимнего укрытия. Рыхление. Практическое занятие. Подготовка семян однолетних цветов к посеву. Семеноводство. Беседа. Инструктаж.	3		
8	Подготовка почвы в цветниках у ДДЮТ для посева семян однолетников. Как украсить балкон цветами? Беседа – инструктаж. Эскизы проектов озеленения балконов. Защита.	3		
9	Мой цветник, эскиз мини-проекта. Защита. Редкие исчезающие растения. Красная книга Ленинградской области. Беседа-дискуссия	3		
	Итого	27 час.		
1	Декоративные венки из ивовой лозы. Пр. занятие. Лекарственные (сорные) растения. Их применение в народной медицине. Беседа. Работа с гербарием и просмотр на видеодиске.	Май 3		
2	Акция «Живая клумба». Посадка рассады однолетников в вазоны у школы. Полив. Практическое занятие.	3		
3	Рыхление почвы и уход за цветниками у школы. Прополка от сорняков. Полив цветов в вазонах. Практическое занятие у школы.	3		
4	Изготовление декоративной гирлянды из ивовых соцветий и цветущих кустарников, пр. занятие. Ядовитые лекарственные растения. Беседа-игра	3		
5	Парк ЛТУ им. Кирова СД диск. Раннецветущие деревья, кустарники, почвопокровные растения. Древесно-	3		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	кустарниковые лекарственные растения (декоративные виды)			
6	Ленты и банты для букетов. Букеты из красиво цветущих растений. Букет-спираль. Инструктаж, пр. занятие. Съедобные лекарственные растения. Беседа-игра.	3		
7	Итоговое занятие, выставка работ по итогам года в школе.	3		
	Инструктаж по сбору растений и их засушке для практических занятий на сл. год.			
8	Задание детям на лето по сбору материалов и их засушки на следующий учебный год	3		
	Сбор цветов и травянистых растений для панно и композиций. Практическое занятие.			
	Итого	24 часа		
	Всего	222 часа		

Содержание рабочей программы 1-го года обучения

Введение.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Значение зеленых насаждений в нашей жизни (деревья, кустарники, цветы, газон, травы) Цветочное оформление города. Виды регулярных и свободных цветников в ландшафте города. Цветники в пригородных парках и садах. Их семена. Значение цветов (оформление балконов, интерьеры в помещениях, уголки в парках и т.д. Цветы на срезку)

Практика. Ассортимент цветочных растений. Классификация цветников в ландшафте города. Творческое задание. Тестирование. Практическое занятие с зарисовкой цветников, игра-тест, практическое занятие с изучением семян и растений, построение простого букета в стиле Икебана. Игра

Цветочно-декоративные растения. Классификация их по группам

Теория. Однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения в ландшафте города. Декоративные особенности по временам года. Луковичные растения. Их выгонка для раннего цветения. Ассортимент для аранжировок. Вертикальное озеленение (ассортимент лиан для аранжировки и флористики). Использование цветов, овощных и ягодных культур в аранжировке и флористике

Практика. Экскурсии в парк Сосновка и Яблонька. Практические занятия по посадке луковичных растений. Игра. Творческое задание. Применение лиан для венков и гирлянд. Композиции с применением цветов, овощных и ягодных культур.

Построение букетов и композиций (простых)

Теория. Понятие «букет» и «композиция». История букета. Искусство «Икебана» - древнее искусство построения букетов японской школы. Виды японского искусства. Современный Европейский букет. Правила построения букетов. Язык цветов. Фон в композиции. Свет, цветовые соотношения в букете. Линия Хогарта в композициях. Элементы букета. Живые и инертные материалы для букета. Их заготовка. Изготовление горизонтальных, вертикальных, шаровидных современных букетов. Детали из ивы, дерна. Весенние букеты из живых растений. Правила сохранения жизни срезанных цветов. Вазы для цветов. Керамические вазы, корзинки. Зимние букеты на спилах, трютовиках, корягах. Осенний букет. Панно из листьев и цветов «Природа на листе бумаги». Лесная скульптура, миниатюра (из семян, плодов, шишек и коряг). Декоративная открытка из засушенных цветов и бересты. Ковровое изделие из цветов и плодов. Декоративные венки из ивовой лозы. Панно из шпона с построением на нем композиции.

Практика. Подвижные игры. Рисунки-эскизы букетов. Живые и инертные материалы для букета. Крепление цветов в композициях. Изготовление ваз в домашних условиях. Правила сушки цветов в объеме и плоскости. Игры на развитие воображения. Плетение деталей для букетов и композиций (из ивовой лозы и дерна). Составление букетов горизонтальных, вертикальных, шаровидных и др., миниатюр, изготовление открыток из засушенных цветов и бересты, венки из ивовой лозы. Панно из шпона, листьев и цветов, портреты, лесная миниатюра из плодов шишек и коряг. Ковровые изделия из цветов. Ленты и банты для букетов. Букет-спираль. Мини-выставка: «Осенний букет», новогодняя выставка-ярмарка «Новогодний сюрприз», выставка весенних композиций к 8 марта. Изготовление

декоративной гирлянды из ивовых соцветий. Зимние букеты на спилах, трутовиках и корягах. Выезды на экскурсии, выставки и конкурсы. Поездки за город с родителями в дни школьных каникул и в выходные дни (со сбором материалов для работы), в Ботанический сад, ЛТУ им. С.М.Кирова, в Университет Технологии и дизайна (Биос-Олимпиада)

Комнатные растения и декоративные. Ассортимент

Теория. Классификация. Особенности выращивания и правила ухода по группам растений. Комнатные красивоцветущие. Особенности их выращивания и сроки цветения. Использование в аранжировке. Декоративно-лиственные комнатные растения. Их применение в аранжировке и флористике. Суккуленты. Кактусы. Выращивание и размножение. Ампельные, вьющиеся комнатные растения, лианы тропического леса. Размножение комнатных растений – черенкование, пересадка, перевалка, деление луковиц, клубней, корневищ, семенное размножение. Насекомые и вредители комнатных растений. Основы построения интерьеров в помещениях.

Практика. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к конкурсам: «Разноцветная планета», «Радуга цветов», «Сад на окне». Игры. Викторины («Мы шагаем по пустыне», «Путешествие по тропическому лесу», «Съедобные, лекарственные и ядовитые», «Угадай растение по цветку, по листику» и др. Черенкование, пересадка и перевалка комнатных растений, деление луковиц, клубней, корневищ, размножение семенами. Приготовление почвенных смесей. Борьба с вредителями комнатных растений. Приготовление растворов, отваров и др. препаратов для борьбы с вредителями и болезнями. Постановка опытов, укоренение черенков в растворе КНОПа. Психологические тесты и игры, экскурсии в парки и сады, в оранжереи ЛТУ, Ботанического сада. Эскизы интерьеров из комнатных растений и их защита. Устройство простого интерьера.

Дикорастущая флора и ее применение в аранжировке и флористике.

Теория. Сорные растения. Вред, причиняемый ими и польза. Лекарственные (сорные) растения. Их применение в народной медицине (травянистые растения) и в косметических целях. Древесно-кустарниковые лекарственные растения (декоративные виды). Ядовитые лекарственные растения. Съедобные и охраняемые лекарственные растения. Редкие исчезающие растения. Красная книга Ленинградской области.

Практика. Беседа-игра. Изучение по гербариям с зарисовкой отдельных частей лекарственных растений. Экскурсия в лесопарки Яблонька и Сосновка и в парк ЛТУ. Игра «Лекарственные и ядовитые растения парков, садов, леса, луга, пустыря и огорода».

Итоговые занятия

Практика. Игровая деятельность. Задание детям на лето по сбору материалов и их засушки на следующий учебный год.

- Сбор цветов и травянистых растений для панно и композиций. Практическое занятие.
- Игра-викторина В мире цветов
- Редкие исчезающие растения водоемов и садов (экскурсия в парк Яблонька)
- Игра-путешествие с растениями.

Подведение итогов осуществляется в конце каждого раздела

- «Путешествие с цветами»
- Викторина-игра «Красивоцветущие растения».
- Игра-викторина: «Путешествие по тропическому лесу» и участие в составе команды района в городской игре «Сад на окне»
- Выставка работ по итогам года в ДДЮТ (или выездная), праздник в кружке
- «Праздник Здравствуй лето!» (Викторина-игра Путешествия в мир растений)
- Игры, конкурсы, викторины и экскурсии по темам занятий.
- Участие в Биос-Олимпиаде (Творческий конкурс и конкурс фоторабот). Сентябрь-Октябрь.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
Директор ДДЮТ _____ Н.А. Козлова

Рабочая программа

«Декоративное цветоводство»

Год обучения 2

Группа ____

Возраст обучающихся 10-12 лет

Рощина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 2 года обучения

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

На втором году обучения учащиеся изучают законы построения букетов в стиле Икебана; азбуки цветов и цветовой символики, знакомятся с ассортиментом комнатных растений и их особенностями выращивания, сравнивают парки регулярного и пейзажного стилей с различными направлениями в построении букетов и композиций, учатся читать эскиз, проект и уметь составлять их и защищать, участвуют в выставках городского уровня и др. уровней, умеют ухаживать за комнатными растениями и лечить их. Возраст учащихся: 10-12 лет

Задачи 2-го года обучения

Обучающие:

1. Изучение законов построения букетов в стиле Икебана; азбуки цветов и цветовой символики.
2. Ознакомление с ассортиментом комнатных растений и их особенностями выращивания.

Развивающие:

1. Формирование умения сравнивать парки регулярного и пейзажного стилей с различными направлениями в построении букетов и композиций (вегетативный, горизонтальный, вертикальный и т.д.).
2. Развитие умений видеть и читать эскиз, проект, по которым будет выполнена творческая работа (композиция, ландшафтный уголок, панно, сувенир, картины и т. д.)
3. Развитие умений создавать индивидуальные проекты ландшафтных уголков и эскизы композиций по творческим заданиям педагога.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности и умения защитить свою творческую работу, дать обоснованную характеристику, краткий анализ выполненной работы, самостоятельно защитить научно-исследовательскую работу.
2. Формирование готовности участвовать в организации учебных выставок по предложенным темам; проведение мини-экскурсий.
3. Воспитание ответственного отношения к растениям в учебном кабинете и рекреации лицея и к растениям открытого грунта и уходу за ними.

Планируемые результаты

К концу второго года обучения учащиеся будут:

Предметные

- Знать основные законы составления букета (композиции), в стиле икебана, азбуки цветов и цветовой символики
- Знать ассортимент комнатных растений, цветов открытого грунта и особенности их выращивания.

Метапредметные

- Уметь различать стили парков и различные направления в построении цветочных композиций (вегетативных, горизонтальных, вертикальных и т.д.)
- Уметь самостоятельно разрабатывать эскиз композиции и интерьера, цветника, подбирать растения с учётом сезонности и сроков цветения.
- Уметь создать индивидуальный эскиз или мини- проект ландшафтного уголка по творческому заданию педагога

Личностные

- Уметь самостоятельно защитить свою творческую работу, дать характеристику и краткий анализ выполненной работы, уметь защитить научно-исследовательскую работу.
- Самостоятельно или с помощью педагога подготовить тематическую выставку, провести мини-экскурсию по уходу и содержанию растений в рекреациях лицея и учебного кабинета.
- Проявлять ответственность по уходу за растениями в помещении лицея и открытого грунта по заданию педагога.

Календарно-тематическое планирование

2-го года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Декоративное цветоводство. Экскурсии по территории лицея и ДДЮТ. Цветники. Красиво цветущие кустарники. (для учащихся и родителей) . Инструктаж по охране труда..	3		
2	Мастер-класс «Флористическая открытка в стиле скрапбукинг» для учащихся и их родителей.	3		
3	Задачи 2 года обучения. Разнообразие цветов по группам и их значение в нашей жизни. Декоративные особенности деревьев, кустарников и цветов осенью в садах и парках нашего города. Пейзажные и регулярные парки пригородов Санкт-Петербурга. Беседа.	3		
4	Декоративные особенности плодов и семян, листьев осенью. Практическое занятие: построение осеннего букета в стиле икебана. Игра Цветы в аранжировке. Анализ выполненных работ. Элементы декора садов и парков города и пригородов. Беседа.	3		
5	Сбор материалов для осенних композиций (панно) Практическое занятие у ДДЮТ. Цветники. Связь ландшафтной архитектуры с искусством построения букетов. Сочетание стилей. Образ дерева, цветка в творческих работах.	3		
6	Техника засушки, покраски, гербаризации растений в объёме и плоскости (для панно). Практическое занятие. Фон в композициях, символика цвета.	3		
7	Эскиз осенней композиции (панно), подбор материалов, крепление, просмотр панно, выполненных победителями городских конкурсов	3		
8	Выполнение элементов осенней композиции (панно). Практическое занятие. Игра. Тесты. Объём и воздух в композициях. Материалы плотные и ажурные.	3		
9	Выставка работ Краски осени в каб. итоги, обсуждение, награждение победителей. Игра Краски осени.	3		
	Итого	27		
10	Наблюдение за комнатными растениями. Творческие работы, рефераты. Практическое занятие. Игра Праздник урожая.	3		
11	Выступление с творческими работами перед учащимися. Беседа. Применение листьев комнатных растений в букетах и композициях. Практическое занятие-Игра.	3		
12	Классификация комнатных растений. Беседа. Красивоцветущие комнатные растения. Игра-викторина с растениями.	3		
13	Размножение и пересадка красивоцветущих комнатных растений. Практическое занятие. Инструктаж. Задание на дом	3		
14	Многообразие форм листьев комнатных растений. Применение в аранжировках. Ампельные растения. Практическое занятие. Беседа. Игра Чей листок?	3		
15	Луковичные комнатные растения. Беседа. Инструктаж-размножение. Экскурсия с растениями в рекреации Пр. занятие. Игра.	3		
16	Подготовка к творческой презентации (к районной конференции). Демонстрация работ учащихся предыдущих лет. Практическое занятие.	3		
17	Корневищные комнатные растения. Размножение. Практическое занятие.	3		
18	Особенности выращивания. Декоративные особенности. Подготовка работ к конференции УНО	3		
	Итого	27		
19	Видеофильм Парк ЛГУ им. С. М. Кирова осенью. Краски осени. Беседа. Сбор осенних листьев и шишек у лицея. Практическое занятие.	3		
20	Суккуленты. Беседа. Ядовитые и лекарственные. Игра. Рисунки. Практическое занятие.	3		
21	Декоративное панно в раме. Драпировка тканью. Подбор материалов. Практическое занятие. Игра	3		
22	Декоративное панно. Выполнение работы. Практическое занятие. Тест.	3		
23	Ковровые изделия из плодов и семян с использованием ракушек, бусинок. Эскиз. Практическое занятие	3		
24	Фантазийные цветы из лепестков цветов и семян. Ковровые изделия. Практическое занятие. Наблюдение за комнатными растениями в каб и рекреации.	3		
25	Панно из шпона с фантазийными цветами. Практическое занятие. Игра. Наблюдение за комнатными растениями в каб.	3		
26	Открытка-панно, Портрет мамы (ко дню мамы) Практическое занятие. Выставка работ. Анализ. Загадки, кроссворды, ребусы о комнатных растениях	3		
	Итого	24		
27	Комнатные растения зимой. Особенности ухода (полив, подсветка) Практическое	3		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	занятие. Борьба с вредителями растительными препаратами. Инструктаж. Игра			
28	Декоративно-лиственные комнатные растения. Почвы. Полив. Практическое занятие. Игра. Тест. Материалы для новогодних композиций. Инструктаж.	3		
29	Пересадка комнатных растений и перевалка. Инструктаж. Практическое занятие. Удобрения. Игра. Эскиз новогодней композиции.	3		
30	Новогодние сувениры-миниатюры. Эскиз. Выполнение работы. Практическое занятие. Загадки. Пословицы и поговорки о зиме и о цветах.	3		
31	Рождественские и новогодние венки. Эскиз. Практическое занятие. История мирового дерева. Беседа. Игра Хвоинки.	3		
32	Новогодний сувенир «Елка без иголки». Практическое занятие. Родина комнатных растений. Игра с картой полушарий	3		
33	Новогодний праздник в кружке. Игры, конкурсы, выставка работ «Новогодний сюрприз» Обсуждение. Итоги.	3		
34	Новогодняя и рождественская открытка. Практическое занятие. Уход за растениями в каб и рекреации. (полив, опрыскивание, сбор пыли с листьев)	3		
35	Крупномерная новогодняя композиция из веток сосны и без иголок (без хвои). Инструктаж. Практическое занятие.	3		
	Итого	27		
36	Сувенир рождественский, гном. Практическое занятие. Игра. Уход за комнатными растениями в кабинетах.	3		
37	Панно из шпона. Цветы из шпона. Практическое занятие. Игра Лекарственные и комнатные растения	3		
38	Панно из шпона. Цветы из шпона. Практическое занятие. Выполнение работы.	3		
39	Венок декоративный с применением скорлупы орехов. Практическое занятие. Игра Орехи.	3		
40	Подготовка подкормок для комнатных растений в весенний период. Практическое занятие. Инструктаж по подготовке к городской игре Сад на окне	3		
41	Путешествие по тропическому лесу. Игра. Викторина. Отбор участников на городскую игру Сад на окне. Загадки ребусы о цветах.	3		
42	Интерьеры. Творческое задание по выполнению эскизов интерьеров. Защита. Анализ. Ампельные и вьющиеся растения в интерьерах. Размножение. Инструктаж. Практическое занятие. Сувенир из сухоцветов для ветеранов и жителей Блокадного Ленинграда. Практическое занятие. Встреча с жителями Блокадного Ленинграда. Беседа о хлебе. Чтение отрывков из поэмы О.Берггольц.	3		
	Итого	21		
43	Родина комнатных растений. Игра – путешествие на Наутилусе. Размножение суккулентов. Практическое занятие. Загадки, ребусы, кроссворды.	3		
44	Панно из природного материала. Отбор работ на фестиваль Разноцветная планета. Оформление работ. Практическое занятие.	3		
45	Подготовка команды к городской игре Сад на окне. Практическое занятие.	3		
46	Подкормка комнатных растений в кабинете Практическое занятие. Игра «Найди листок, найди цветок». Загадки и ребусы.	3		
47	Сувенир к 23.02. Декоративная открытка в стиле скрапбукинг. Практическое занятие.	3		
48	Городская игра Сад на окне. Выступление команды. Экскурсия учащихся по оранжереям САПЛ (ул. Кольцова д. 8)	3		
49	Поздравление мальчиков в кружке с днем защитника отечества. Игры, конкурсы. Уход за комнатными растениями. Практическое занятие	3		
50	Раствор КНОПа. Опыты по укоренению черенков комнатных растений. Практическое занятие. Игра Я шагаю по пустыне.	3		
	Итого	27		
51	Декоративная открытка к 8 марта и композиция-миниатюра. Практическое занятие. Тест.	3		
52	Праздник в кружке 23+8. Игры, конкурсы, выставка работ.	3		
53	Весенние венки из ивовой лозы с искусственными цветами и декором. Практическое занятие.	3		
54	Результаты опытов. Раствор КНОПа. Заслушивание учащихся с результатами опытов Презентация	3		
55	Пересадка комнатных растений в кабинете и укоренение черенков. Практическое занятие. Игра. Тест.	3		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
56	БИН. Субтропики и оранжереи «Цветущие азалии». Музей. Парк. Ранние первоцветы. Беседа, СД. Видеофильм.	3		
57	Полив и подкормки растений в каб. Укоренение черенков после опытов, описание. Практическое занятие.	3		
58	Русский музей. (Цветочные букеты и натюрморты.). Видеофильм. Экскурсия на выставку Радуга цветов по итогам года. (с родителями). Видео, фотоматериалы	3		
	Итого	24		
59	Наблюдение за комнатными растениями кабинета и дома. Описание. Практическое занятие. Мой любимый комнатный цветок-рассказы учащихся с фотоматериалами и CD диски и презентации.	3		
60	Экология дома. Какие комнатные растения и кому помогают? По книге Е. Мазовой «Тайны комнатных растений. Беседа-дискуссия. Тест	3		
61	Итоги городской выставки Радуга цветов. Мини-проекты цветников «Мой единственный сад» Эскизы	3		
62	Защита эскизов мини-проектов «Мой единственный сад». Итоги. Игра Ранневесеннее цветущие растения.	3		
63	Раннецветущие растения парка, сада, леса, луга, поля. Беседа. Ассортимент. Игра. Красная книга.	3		
64	Весеннее цветение растений пригородов Санкт-Петербурга. Беседа с просмотром CD дисков экскурсий обучающихся предыдущих лет. Беседа. Игра.	3		
65	Семена однолетников. Подготовка к посеву в клумбы. Как сделать цветник? (Инструктаж. Методика авторская.) Практическое занятие.	3		
66	Подготовка почвы в цветниках у лица для посева семян однолетников. Как украсить балкон цветами? Беседа – инструктаж. Эскизы проектов озеленения балконов. Защита. Инструктаж по технике безопасности. Посадка однолетников в клумбы. Практическое занятие.	3		
	Итого	24 часа		
67	Инструктаж и техника безопасности при работе на цветниках у лица. Посадка однолетников в вазоны ко дню Победы.	3		
68	Акция «Живая клумба». Уход за цветниками и кустарниками, посадка цветов у лица. Практическое занятие.	3		
69	Редкие и исчезающие первоцветы, занесенные в Красную книгу. Беседа. Игра Птицы – защитники садов и парков. Игра-викторина. Тест	3		
70	Праздник цветов. Игры. Конкурсы. Выставка работ. Приглашение родителей и друзей. Лекарственные растения поля, луга, леса.	3		
71	Комнатные лекари. Беседа. Просмотр презентации. Задание педагога.	3		
72	Ядовитые и опасные растения. Беседа с просмотром презентации.	3		
73	Итоговое занятие; защита мини-проектов, эскизов работ и выставка по итогам года творческих работ учащихся	3		
74	Экскурсия в Летний сад. Цветники. Игра-викторина Видеофильм. Экскурсия в Павловский парк. Сад Марии Федоровны. Видеофильм.	3		
	Итого	24		
	Всего	222		

Содержание 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности

2. Основы цветочного дизайна. Цветники города.

Теория. Задачи и программа 2-го года обучения. Разнообразие цветочных растений; использование их в озеленении и для декоративных композиций в аранжировке и флористике. Декоративные особенности деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений осенью. Особенности плодов, семян, листьев осенью, используемых в составлении цветочных композиций. Техника засушки, покраски, скелетирования, гербаризации растений в объёме и плоскости для композиций и панно.

Практика. Экскурсия в парк «Яблонька», на ГСЮН, в парк ЛТА. Сбор материалов для осенних композиций и плоскостных картин. Практическое занятие с гербарием. Игра. Заготовка материалов для аранжировочных композиций и флористических картин. Подвижная игра.

Подготовка эскизов осеннего букета (к выставке работ в лицее.) Тест

3. Основы ландшафтной архитектуры. Взаимосвязь с построением цветочных композиций. Парки и сады нашего города и пригородов.

Теория. Парки и сады нашего города и пригородов. Пейзажные и регулярные парки. Цветники парков и садов. Классификация их по элементам ландшафтной архитектуры. Парки пейзажные и регулярные. Элементы, малые архитектурные формы. Ландшафтные архитекторы ведущих парков города (Павловск, Пушкин, Ломоносов, Стрельна, Петергоф, Приморский Парк Победы, Московский парк Победы, парк на Каменном острове). Связь ландшафтной архитектуры с искусством построения букетов. Разнообразие стилей в построении букетов (горизонтальная, вертикальная, шарообразная композиции). Осенний букет. Образ дерева, цветка в творческой работе – панно (с использованием плодов, семян, засушенных цветов, мха, ракушек и др. материала). Объём и воздух в композициях. Материалы плотные и ажурные для осенних композиций. Фон в композициях, символика цвета.

Практика. Творческое задание «Сделай свой цветник». Игра «Мой цветник» (методика). Экскурсия в дендросад ЛТА. Знакомство со специалистами-дендрологами. Практическое занятие: работа с планами, эскизами цветников. Устройство, уход за цветниками и кустарниками на территории лицея. Эскиз работы и её исполнение (Осеннее панно) с использованием семян, цветов, мха, ракушек. Игра-методика «Что растёт на дереве?» и игра «Краски, которые нам дарит природа».

4. Усложнённый букет. Современный Европейский букет.

Теория. Декоративное панно в рамке. Драпировка тканью. Подбор ткани, цветового фона. Ковровые изделия из цветов и плодов. Панно из шпона. «Плодовое дерево» – панно. Панно из листьев, засушенных цветов в плоскости и мха. Панно из тополиного пуха и соломки (под стеклом). Ковровое изделие из плодов и семян. Фантазийные цветы. Панно из шпона. Венки декоративные рождественские и новогодние. Венки весенние. Новогодние сувениры миниатюры. Открытка декоративная с использованием лепестков, цветов, трав и бересты. Миниатюра из бересты под стеклом. Декоративные крупномерные композиции: вертикальные;

горизонтальные; вегетативные; классические; тематические; новогодние; весенние; осенне-летние.

Практика. Подвижная игра. Мини-экскурсии. Игра «Плоды и семена». Игра на развитие воображения и фантазии. Игровая методика «Экологический светофор». Зарисовка схем построения букетов.

Выполнение усложнённых флористических картин и работ:

1. «Природа на листе бумаги» - панно из листьев.
2. Драпировка тканью основы и составление композиции на плоскости «Дерево с плодами», «Цветы» – из плодов и семян.
3. Ковровое изделие из плодов и семян (с использованием ракушек, листьев, цветов, плодов, бусин, бисера).
4. Венки декоративные (рождественские, весенние, осенние) – техника изготовления.
5. Новогодние сувениры миниатюры.
6. Открытка декоративная (рождественская, к 8 марта, осенняя).
7. Декоративная гирлянда.
8. Крупномерные букеты из живых цветов.
9. Изготовление искусственных цветов и фантазийных для аранжировки:
 - а). из ткани;
 - б). из лепестков засушенных цветов и семян;
 - в). из шпона – на шишках (панно + цветы);
 - г). из бересты.
- 10) Миниатюра из бересты под стеклом в рамке.

5. Комнатные декоративные растения.

Теория. Многообразие комнатных растений. Классификация. Использование листьев и цветов комнатных растений (по группам) в декоративных букетах и композициях. Красивоцветущие комнатные растения: ампельные; луковичные; корневищные; суккулентные. Декоративно лиственные растения и их классификация по плану подготовки к городскому конкурсу «Сад на

окне». Особенности выращивания комнатных растений (размножение, пересадка, составление почвенных субстратов, подкормка, правила ухода). Раствор КНОПа. Интерьеры. Ампельные растения. Их использование в интерьерах. Размножение. Почвы и подкормки, удобрения для комнатных растений и открытого грунта.

Практика. Экскурсия по каб. фото-экскурсия. Игра «Мы - робинзоны» (методика). Экскурсия в оранжерею ЛТА «Декоративно-лиственные растения и их классификация». Игры: «Путешествие по тропическому лесу», «Родина растений». Укоренение черенков в растворах и искусственных субстратах (керамзит, вермикулит). Раствор КНОПа, его приготовление, постановка опытов и наблюдение за черенками. Наблюдение за комнатными растениями (выращивание их в домашних условиях), ведение дневников. Оформление своих наблюдений в виде сообщений, рефератов, олимпиадных работ. Выступление с рефератами перед кружковцами в АЭЦ (по плану). Оформление рисунков, таблиц, чертежей и др. пособий для уроков. Творческие задания по выполнению эскизов интерьеров. Защита творческих работ. Эскизы по оформлению коридора 4 этажа. Размножение, пересадка и перевалка растений в весенний, летний и осенний периоды. Подкормка комнатных растений и растений открытого грунта у Дворца.

6. Итоговые занятия. Праздники, ярмарки, трудовые десанты на территории лицея, выставки, конкурсы (районные, городские, международные) _«Осенние пасторали»-выставка осенних композиций и панно ко Дню Учителя. Мастерские деда Мороза и выставка Новогодних работ и композиций в актовом зале лицея. Выставка работ ко Дню Победы. Оформление выставок.

- Выставки работ учащихся в лицее 101 (тематические), октябрь, декабрь, май. Игра «Краски осени».

- «Новогодний сувенир» – выставка-ярмарка работ в лицее (декабрь-январь).

- Игра «Путешествие по тропическому лесу» как подготовительный этап городского конкурса «Сад на окне». Конференция УНО в ДДЮТ. Городская выставка флористов «Радуга цветов», Международный фестиваль Разноцветная планета.

- Благотворительная акция «Белый цветок» для детей хосписов Санкт Петербурга(апрель-май).

- Выставка работ по итогам года (с приглашением родителей), ко «Дню Победы», «Ко Дню города» – май.

- Трудовые субботники по благоустройству территории у лицея, посадка многолетников, однолетних цветов и красиво цветущих кустарников, уход за растениями в рекреации 4 этажа лицея и учебного кабинета.

- Итоговое занятие «Здравствуй, лето!» (подготовка конкурсов, викторин, игр, пособий, костюмов, мастер классов . Защита творческих работ учащихся, мини-проектов, эскизов, выполненных работ за учебный год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

1. Информационно-коммуникативная
2. Игровая
3. Беседа-дискуссия
4. Интерактивная
5. Технологии и методики работы в малых группах
6. Технология индивидуальной деятельности учащихся
7. Дистанционные поддержки (дистанционное обучение)
8. Технологическое обучение практической деятельности по уходу за цветочными растениями
9. Технология наблюдения и выполнения эскиза (проекта) цветника, интерьера, уголка озеленения парка, сквера и т.д.

Приемы и методы

На первом году обучения:

1. Беседы.
2. Игры-викторины.
3. Психологические и активные (двигательные) игры.
4. Элементы театрализации (при подготовке к праздникам).
5. Практическая работа (изготовление композиций, картин и открыток – по образцу).
6. Просмотры видеоматериалов с выставок, занятий с элементами обсуждений при подготовке к выставкам и конкурсам.

На втором году обучения:

К существующим формам первого года обучения добавляются такие как:

1. Дискуссии.
2. Творческие задания по выполнению коллажей, панно, композиций с предварительной разработкой самостоятельно эскиза, подбора материала и выполнения задуманного.
3. Разработка сценариев к праздникам совместно с педагогом.
4. Изготовление деталей костюмов, декораций и оформление зала к праздникам.
5. Подготовка и выпуск газет, бюллетеней.

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Бедингауз М.П. Засушивание растений с сохранением естественной окраски. – Учпедгиз, 1955.
2. Беляков М. (перевод Успенской Н.) . Букеты и композиции из засушенных цветов. Популярное издание. - «Внешсигма», Москва, 2000.
3. Булич О.Н. Флористика. – М., «Эллис Лак», 1996.
4. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления для детей 10-14 лет по методу Гилфорда и Рензулли. – СПб, «Иматон», 1997.
5. Гроздев Б.В. Декоративные деревья и кустарники. - М., 1964.
1. Ильина Е.Я., Стерличева Е.И. Комнатные растения и их использование в интерьере. – Свердловск, 1991.
2. Корниенко Г., Добруцкий И. Искусство цветов. – ВТПО «Роксолана», 1992.
3. Новогорцева Н.В. Развитие речи у детей. – Ярославль, 1996.
4. Петров В.В. Сад непрерывного цветения. – Лениздат, 1989.
5. Петровский А.В. Учебник по психологии. – 1987.
6. Рак Я. Энциклопедия комнатных растений. - Москва, «Ниола — 21 век», 2004.
7. Рогов Е.И. Психология познания. - Москва, «Владос», 1998
8. Рошаль И.В. Азбука цветов. - Санкт-Петербург, «Кристалл» и «Терция», 1998.
9. Смирнова В. С. И цветы умеют говорить (курс лекций по флористике). - Санкт-Петербург, типография университета г. Пушкина, 2003.
10. Стецюк В.Г. Картины из цветов. – «Культура и традиции», 1999.
11. Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. – Ярославль, 1996.

12. Суханова Н. П. Букеты из вашего сада. - Серия «Сад флориста», Москва, Олма-Пресс, 2003.
13. Тимошин И. Цветы в вашем доме (практические советы по комнатному цветоводству) — Санкт-Петербург, «Паритет», 2003.
14. Удалова Р.А. Кактусы, агавы, алоэ. - Санкт-Петербург, «Диамант». Агропромиздат, 2002.
15. Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях. – Лениздат, 1988.
16. Френе С. Антология гуманной педагогики. – М., 1997.
17. Фромм А. Азбука для родителей. - Лениздат, 1991.
18. Хейц Х., Рехт К., Маркманн Э. Комнатные растения. Цветы в доме. (Всё о 200 самых популярных комнатных растениях). - Москва, АСТ.Астрель, 2007.
19. Храмова Т.А. Цветы в вашем доме. – Кострома, 1989.
20. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. - Ярославль, «Академия развития», 1997.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Володина Н.Э., Малышева Н.В. К цветку цветов. – СПб., Лениздат, 1993.
2. Воронцов В.В. Комнатные растения (новое руководство по уходу). – М., ЗАО «Фитон +», серия «Живой мир вокруг нас», 1999.
3. Головкин Б.Н. Рассказы о растениях-переселенцах. – М., «Просвещение», 1984.
4. Гортинский Г.Б. Целебные растения в комнате. - Москва, «Высшая школа», 1993.
5. Данилова Е. А. Я собираю гербарий. - Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
6. Ёлкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль, 1996.
7. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М., 1989.
8. Кияткин А.К. Искусство составления букета. – Ташкент, 1982.
9. Клевенская Т.М. Неприхотливые комнатные растения. – М., «Олма-пересс», 2002.
10. Лаврентьев В. Берегите зелёного друга! - Москва, «Советская Россия», 1994.
11. Мазова Е. Тайны комнатных растений. - Москва, «Рост», 1998.
12. Маракаев О. Первый букет. (Всё о составлении цветочных композиций. Увлекательная энциклопедия о цветах). – Ярославль, «Академия развития», 1999.
13. Пещеров А.В. Удобрения и биодобавки для комнатных растений. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
14. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. - Ленинград, «Наука», 1983.
15. Хессайон Д.Г. Всё о болезнях и вредителях растений. Москва, «Кладезь-Букс», 2004.
16. Хессайон Д.Г. Всё об аранжировке цветов. Москва, «Кладезь», 1996.
17. Черевченко Т.М. Выгонка цветочных растений. - Киев, 1997

Интернет-ресурсы

1. <http://www.florets.ru/tsvety-i-klassika/tsvety-v-literature.html> - цветы в литературе
2. <http://herbalogya.ru/library.php> - травник, лекарственные растения, мифы и легенды о растениях
3. <http://www.liveinternet.ru/users/3344739/post112644230> - цветы из бумаги
4. <http://hmhome.ru/2010/10/17/bumazhnye-cvety-dlya-otkrytok/> - цветы для открыток
5. <http://www.florio-fashion.com/articles/cvety-v-iskusstve/> - цветы в искусстве
6. <http://florastudio.ru/gallery> - цветы в искусстве
7. <http://moyadiyeta.ru/node/244> - цветы в искусстве
8. <http://klub-drug.ru/podelki/bumazhnye-cvety-svoimi-rukami-foto-cvety-iz-bumagi-shemy.html> - мастер классы по флористике
9. http://www.gardenia.ru/pages/icveti_001.htm - мастер классы по флористике
10. <http://ourworldgame.ru/tag/cvety-svoimi-rukami-iz-bumagi/> - мастер классы по флористике
11. <http://vyshivka-shema.ru/ukrasheniya-svoimi-rukami-tsveti.html> - цветы из различных материалов
12. <http://www.sdelayflowers.ru/> - цветы из различных материалов
13. http://maman-lima.com/2011/06/blog-post_19.html - цветы из ткани своими руками
14. <http://www.liveinternet.ru/users/3884314/rubric/1547137/> - цветы из ткани
15. <http://handworld.ru/master-klassy/master-klass-cvety-iz-tkani-svoimi-rukami.html> - цветы из ткани

16. <http://vseocvetah.ru/igrushki-iz-cvetov-prazdnichnyj-pitomec/> - игрушки из живых цветов
17. <http://blog.florist.ru/http://blog.florist.ru/category/master-klassi-po-floristike/> - мастер классы по флористике
18. <http://www.drevo-spb.ru/dr/node/34> - композиции из искусственных цветов
19. <http://www.drevo-spb.ru/dr/node/32> - композиции из живых цветов
20. <http://mirsvetov.narod.ru/> - мир искусственных цветов
21. http://www.busvspb.ru/wed/wed_deco.html - оформление свадебных машин
22. <http://www.benata.ru/floristika-1.html> - история флористики

Электронные образовательные ресурсы

<i>Тема/раздел</i>	<i>Ресурс</i>	<i>ссылка</i>
Ассортимент цветов	Цветочный справочник	https://flowry.ru/topics/spravochnik-tsvetov/
Цветники в садах и парках Санкт-Петербурга	Яндекс Дзен	https://dzen.ru/a/ZsNsPmOC4R0jTEHV?ysclid=mmrvdmwho0982863695
Букет. Цветочная композиция	Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/Букет
Комнатные растения. Классификация.	Файловый архив студентов	https://studfile.net/preview/4458784/page:8/
Декоративные венки	LiveMaster – ярмарка мастеров	https://www.livemaster.ru/topic/1040843-interernyj-venok-pravila-sozdaniya-i-ukrasheniya?ysclid=mmrvtx29261797388&utm_referrer=https%3a%2f%2fya.ru%2f
Осенние композиции	Яндекс Дзен	https://dzen.ru/a/ZPXzo8K51jBVG8cu?ysclid=mmrvwgn9oq847906888
Интерьеры из комнатных растений	Онлайн-издание «Интерьер+Дизайн»	https://www.interior.ru/place/20048-komnatnie-rasteniya-v-interiere-40-primerov-i-polnii-gaid-po-viboru-i-uhodu.html
Мини-проект «сделай свой цветник»	Интернет-издание «Огород.Ру»	https://www.ogorod.ru/ru/yard/flowerbed/13113/6-shagov-k-krasivomu-cvetniku-kotoryj-legko-sdelat-svoimi-rukami.htm
Плоскостная флористика	Образовательная социальная сеть NS-Portal	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/12/27/floristika-izgotovlenie-ploskostnyh-kompozitsiy

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предметная диагностика предполагает: проведение контрольных заданий в игровой форме по пройденным темам. **Психолого-педагогическая диагностика:** основным методом проверки ожидаемых результатов является дневник педагогических наблюдений, разработанный в рамках ОЭР. Результаты интегрированных занятий отслеживаются с помощью анкеты для родителей, детей, педагогов и приглашённых, а также стандартизированного наблюдения за речевой и двигательной активностью детей, участвующих в занятиях. Проводятся систематические опросы, беседы с детьми и их родителями о влиянии занятий в кружке на успеваемость в школе. Проводится анкетирование учащихся для изучения степени удовлетворенности ребенка занятиями.

Виды и формы контроля

Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности

Оценочные материалы включают диагностические методы, формы представления результатов и периодичность диагностики. Исследуемые показатели выстроены в соответствии с задачами конкретного года обучения.

С целью выявления уровня знаний, умений и навыков проводится *входной контроль*.

Формы:

- анкетирование
- опрос
- беседа

- выполнение практических заданий;

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения для фиксации результативности освоения программы.

Формы:

- анализ выполнения учебных заданий;
- анализ знаний, показанных учащимися в ходе обучения

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе и включает:

Формы:

- анализ участия учащихся в викторине, круглом столе, обсуждении.

Диагностика результатов обучения по образовательной программе проводится 1 раз в конце обучения. Она проводится по 9 показателям:

O1, O2, O3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения.

P1, P2, P3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития

B1, B2, B3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению (2-высокий уровень, 1-средний уровень, 0 – низкий, незначительный уровень).

По результатам итоговых занятий и оценке работы учащихся в течение полугодия заполняется **форма диагностики образовательной программы**: ФИ учащихся отдельно по каждой группе; графы оценки по каждому учащемуся и каждому показателю. Затем:

- Подсчитывается общее количество баллов по каждому учащемуся (графа *уровень освоения программы*). Максимально возможное значение – 30. В скобках указать уровень освоения в соответствии с ниже приведенной градацией:

26-30 –высокий

16-25 –средний

10-15 – низкий

Менее 10 – программа не освоена

- Подсчитывается средний балл по каждому показателю (графа *средний балл*) – сумма баллов всех учащихся по данному показателю, разделенная на количество учащихся. Максимально возможное значение – 2.

- Подсчитывается общий балл каждого раздела (графа *сумма*) – сумма средних баллов в каждой группе показателей. Максимально возможное значение –10.

После этого пишутся выводы по результатам проведенной диагностики с указанием планов дальнейшей работы (необходимость корректировки, прогнозы дальнейшего обучения, выявления проблемных мест, анализ возможных причин низких показателей, особенности конкретной группы, выявление одаренных детей и т.п.).

Показатель	2	1	0
O1 теоретические знания в области флористического дизайна	Владеет информацией на высоком уровне	Владеет информацией на удовлетворительном уровне	Не удовлетворительное владение информацией
O2 правила аранжировки цветами	Владеет правилами аранжировки	Владеет правилами аранжировки, но не в полном объеме. Требуется подсказки	Не удовлетворительное владение правилами аранжировки
O3 правила сбора и хранения флористического материала	Знает правила хранения флористического материала	Знает основные правила хранения, но путает детали	Не владеет правилами аранжировки

Показатель	2	1	0
О4 технические приемы	Владеет в полном объеме	Владеет большинством приемов	Не владеет техническими приемами
О5 владение теорией по экологии растений	Владеет информацией на высоком уровне	Владеет информацией на удовлетворительном уровне	Не удовлетворительное владение информацией
Р1 развитие творческих способностей (воображение, фантазии, художественного вкуса и т.д.)	Предлагает свои работы, работы выполняются с художественным вкусом	В предложенные работы вносит свои элементы.	Выполняет работы исключительно по образцу
Р2 творческие достижения	Наличие достижений городского и международного уровня	Наличие достижений районного уровня	Нет творческих достижений
Р3 творческая активность	Высокая творческая активность	Низкая творческая активность	Не проявляет активность
Р4 регуляторные свойства личности	Развиты хорошо	Развиты удовлетворительно	Развиты слабо
Р5 развитие мелкой моторики	Мелкая моторика развита хорошо	Мелкая моторика требует незначительного развития	Мелкая моторика развита слабо
В1 бережное отношение к природе	К природе относится бережно и глубоко осознанно	отношение к природе мало осознано и не очень активно	Не видит важности в бережном отношении к природе
В2 взаимоотношения в коллективе	Положительное, дружеские отношения со всеми	Нейтральное поведение, поддерживает приятельские отношения	Ведет себя отрицательно, провоцирует конфликты
В3 самостоятельность	Ярко выражена самостоятельность	Старается временами проявлять свою самостоятельность	Отсутствие самостоятельности
В4 правила поведения в коллективе	Ведет себя активно, правила поведения соблюдает	Правила поведения нарушает редко	Деструктивное поведение в коллективе
В5 социальная активность	Охотно участвует в социальных проектах	Участвует по просьбе педагога	Отказывается от участия

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
<i>Обучающие:</i>	<i>Предметные:</i>			
Изучение ассортимента декоративных	О1 Ассортимент цветочных	Практическое занятие Тест	Отчет по результатам практического	2 раза в год

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
комнатных растений и растений открытого грунта и их классификации.	растений в озеленении С-Пб		занятия	
	О2 Осенняя композиция	Практическое занятие	Выставка работ Осенняя палитра	1 раз в год
Формирование навыков аранжировки и флористики. Обучить созданию интерьеров и цветников, научить ухаживать за растениями.	О3 Картина миниатюра из природных материалов	Практическое занятие	Городская выставка	2 раза в год
	О4 Комнатные растения. (Применение удобрений при подкормке комнатных растений)	Выездное занятие	Городская игра Сад на окне	1 раз в год
Расширение знаний в области истории наиболее известных городских и пригородных парков, ландшафтной архитектуры, ведущих флористов города.	О5 Теоретические знания по теме «Цветники города и пригородов СПб» (Первоцветы, занесенные в Красную книгу, редкие исчезающие растения)	Игра-викторина Эскизы цветников	Дистанционная поддержка, игра-викторина Защита эскизов и проектов	2 раза в год
<i>Развивающие:</i>	<i>Метапредметные:</i>			
Развитие творческой индивидуальности и умения воплощать задуманное в творческих работах, развивая чувство меры, формы, цвета, стиля.	Р1 Подбор растений для интерьеров комнатных помещений и цветников открытого грунта	Работа с определителем и др. литературой и гербарием	Творческие выступления учащихся с мини-проектами цветников и интерьеров и их защита	2-3 раза год
	Р2 Творческая активность	Участие в конкурсах, выставках	Портфолио достижений	2 раза в год
Раскрытие в ребёнке способностей видеть красоту окружающего мира не только при наблюдении за природой, но и при изучении и познании таких видов искусства,	Р3 Познавательная активность	Посещение садов и парков, музеев, выставок и т.д.	Отзывы, фотоотчеты	4 раза в год

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
как живопись, музыка, поэзия, архитектура, ландшафтоведение				
Развитие навыков исследовательской работы (наблюдение за растениями Зимнего сада и открытого грунта) и умения защитить свою работу на конференциях, круглых столах.	P4 Работа с информационными источниками	Работа с литературой и интернет ресурсами	Сообщения- рефераты по результатам исследования	Постоянно, фиксация 2 раза в год
	P5 Опыт публичного выступления	выступления на конференциях и Круглых столах	Презентации Защита Выставки районного и городского уровня, открытое занятие	Постоянно, фиксация 2 раза в год
<i>Воспитательные:</i>	<i>Личностные:</i>			
Формирование потребности украшать свой быт, нести людям радость посредством создания цветочных композиций, интерьеров, цветочных уголков открытого грунта, умения оформить тематическую выставку по флористике и аранжировке.	B1 Умелый сбор необходимых материалов в природе для создания композиций и картин	Анализ привезенных материалов для использования в создании композиций и флористических картин. Тест.	Выставка работ.	2-3 раза в год
	B2 Умение создать тематическую выставку (Новогодняя композиция Елка без иголки)	Практическое занятие	Тематическая выставка	2-3 раза в год
Воспитание экологической культуры (бережного отношения к растениям, природным материалам).	B3 Воспитание ответственности за порученное дело	Акция Живая клумба Анкета Мой цветник	Фотоотчет о проведенных мероприятиях	1 раз в год
	B4 Воспитание и правильное поведение в природе при выездах сады и парки города	Экскурсии, тесты, Игровые занятия, викторины.	Поведение группы во время выездных занятий и экскурсий	3-4 раза в год
Участие в природоохранных акциях, выставках	B5 Трудовое обучение, акции по уходу за	Трудовые десанты.	Зачет по темам и творческим заданиям	2-3 раза в год

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
и конкурсах по декоративному цветоводству, флористике и аранжировки цветов).	растениями в рекреациях, кабинетах ДДЮТ, школ и у входа в ДДЮТ, школы (цветники).		педагога Фотоотчеты	

Форма диагностики образовательной программы

ФИ учащихся отдельно по каждой группе; графы оценки по каждому учащемуся и каждому показателю

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТ 15 человек																																					
Образовательной програи Декоративное цветоводство																																					
Педагог ФИО Рощина Е.Н.																																					
Группа № 1 1																																					
ИМЯ учащегося	обучение										развитие					воспитание									Уровень освоения программы												
	Овладение необходимыми теор. знаниями и терминалогией		Овладение необходимыми практическими навыками и умениями		Умение применять на практике полученные знания и навыки		Получение конечного результата (модель, рисунок, программа)		Соблюдение техники безопасности		Развитие навыков, умений и знаний	Участие в мероприятиях различного уровня	Проявление творческой активности и самостоятельности	Технический и художественный уровень	Потребность в самообразовании и самосовершенствовании	Культура организации труда	Личные качества	Гражданская позиция	Отношения со взрослыми	Отношения со сверстниками																	
В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И											
Будник Николай	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Виноградов Ар	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Григорьева Эл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
Ефимова Поли	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Дунаева Миро	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Швец София	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Кравцова Ната	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
Назаров Иван	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	
Позднякова Кс	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	
Рябков Павел	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Рябкова Праск	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2
Савинов Андре	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	
Смирнова Анн	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Фарушкина Ека	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Чеус Таисия	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Сумма П	9,0										7,0					10,0																					

Приложение 1

Примерный список тем для творческих заданий

1. Букет. Композиция. Построение цветочной композиции в стиле Ikebana.
2. Осенний букет и композиция (к выставке ко Дню учителя).
3. Интерьер из комнатных растений. Эскиз. Защита.
4. Мини-проект цветника. Защита.
5. Подготовка работ для участия в конференциях (Полевой сезон, В глубины знаний, Научный дебют).
6. Подготовка работ к выставкам (районные, городские, международная БИОС-олимпиада).

Приложение 2

Примерные темы и задания для викторин

1. Цветники нашего города и пригородов Санкт-Петербурга.
2. Сады и парки Санкт-Петербурга.
3. Путешествие по Летнему саду Петра Великого.
4. Праздник урожая. Витаминная корзина. Мишкина каша. Дегустация витаминных блюд.
5. Викторина-игра «Новогодние сюрпризы». Игра, конкурсы, розыгрыши.
6. Викторина-игра «23+8». Конкурсы: Виртуальный салат, Кто лучше пришьёт пуговицу? Буриме.
7. Мы с пернатыми – друзья! (загадки, пословицы, поговорки о птицах, домики для птиц, кормушки, скворечники).

Приложение 3

Варианты тестов

1. Какие цветы нужно дарить на праздники? (тест по книге В.Смирновой «И цветы умеют говорить»).
2. Какие комнатные растения нужно содержать дома для атмосферы в доме, успехов в учёбе и работе, успехов в путешествиях и взаимоотношениях (по книге Е.Мазовой «Тайны комнатных растений»).
3. Игровые и психологические тесты по определению усвояемости материала на занятии (конспекты курса повышения квалификации, презентации, ноябрь 2025 г.)