

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № 4
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 211 от «15» июня 2026 г.
Директор ДДЮТ _____ Н.А.Козлова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО»

Срок освоения: 3 года

Возраст учащихся 14-18 лет

Разработчик:
Цикалюк Мария Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Добровольчество» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную** направленность и базовый уровень освоения.

Формы и методы, используемые педагогические технологии, ориентируют обучающихся на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что способствует развитию активной гражданской позиции, самостоятельности и инициативности, личностному росту.

Актуальность программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Также отличительной особенностью программы является обучение разработке социально-значимых проектов.

Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, отстаивать свое мнение, но при этом понимать других людей, уважать их чувства и интересы, считаться с мнением окружающих.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь, определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, имеющие свободу выбора. Волонтерские объединения занимаются пропагандой здорового образа жизни, событийным волонтерством, волонтерством в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться у подростков в ходе освоения Программы.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Адресат программы

Программа «Добровольчество» реализуется в течении 3-х лет для детей 14-18 лет и направлена на изучение основ добровольческой (волонтерской) деятельности, основ разработки и реализации проектов, социальных акций и других добровольческих мероприятий по направлениям деятельности добровольчества (волонтерства).

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый. В программе предусмотрено развитие у учащихся навыков межличностного общения. Кроме этого на основе высокого уровня полученного образования предусмотрено расширение сферы интересов ребенка, происходит личностное самоопределение. Результативность программы прогнозируется через презентацию результатов на уровне района.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 3 года, что составляет 444 учебных часов, 148 часа в год.

Цель и задачи программы

Цель Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- знать основные направления добровольческой деятельности;
- уметь находить добровольческие возможности на платформе dobro.ru;
- сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности;
- уметь работать с различными видами информации

Развивающие:

- обучить анализу и оценке деятельности;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;
- расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия;
- развить внимание.

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформировать потребности в собственной социально активной позиции и причастности к общепользовательному делу;
- сформировать потребности в самосовершенствовании и саморазвитии;
- воспитать потребность в добровольческой деятельности.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- знать структуру и основные этапы создания добровольческого проекта;
- владеть основами командообразования: знать роли в волонтерской команде, уметь распределять задачи, способы мотивации добровольцев;
- сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности;
- уметь работать с различными видами информации

Развивающие:

- обучить анализу и оценке деятельности;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- знать основы социального проектирования полного цикла: от формулировки проблемы до защиты проекта и оценки эффективности;
- знать основы лидерства и управления добровольческой командой;
- сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности;
- уметь работать с различными видами информации

Развивающие:

- обучить анализу и оценке деятельности;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребность в самосовершенствовании и саморазвитии.

Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения обучающиеся приобретут:

Предметные:

- знание основных направлений добровольческой деятельности;
- умение находить добровольческие возможности на платформе dobro.ru;
- умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества;
- умение разрабатывать, презентовать проект и реализовывать его;
- умение проводить исследование и делать выводы по его результатам;
- навыки проведения социальных акций и социальных дел.

Метапредметные:

- навык самооценки своей деятельности и оценки деятельности других участников команды;
- умение организовывать свою деятельность и работу команды.

Личностные:

- навыки общения, сотрудничества, ответственного поведения;
- уверенность в себе и своих силах;
- навыки самостоятельной, коллективной проектной и исследовательской деятельности.

К концу 2 года обучения обучающиеся приобретут:

Предметные:

- знание структуры и основных этапов создания добровольческого проекта;
- владение основами командообразования: будут знать роли в волонтерской команде, уметь распределять задачи, владеют способами мотивации добровольцев;
- умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества;
- навыки разработки и реализации проекта;
- навыки проведения социальных акций и социальных дел.

Метапредметные:

- навык самооценки своей деятельности и оценки деятельности других участников команды;
- умение представить проект с использованием новых информационных технологий;
- навык создания волонтерского отряда.

Личностные:

- навыки общения, сотрудничества, ответственного поведения;
- уверенность в себе и своих силах;
- навык презентации проекта и своей команды
- навыки участия в волонтерских мероприятиях и проектах.

К концу 3 года обучения обучающиеся приобретут:

Предметные:

- знания основ социального проектирования полного цикла: от формулировки проблемы до защиты проекта и оценки эффективности;
- знания основ лидерства и управления добровольческой командой;
- умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества;
- навык работы с платформой dobro.ru
- навыки разработки и реализации добровольческих проектов;
- навыки проведения волонтерских мероприятий и акций;
- навык создания школьного волонтерского отряда;

- навыки взаимодействия с волонтерскими центрами.

Метапредметные:

- умение представить проект с использованием новых информационных технологий;
- навык координации деятельности волонтерского отряда.

Личностные:

- навыки общения, сотрудничества, ответственного поведения;
- уверенность в себе и своих силах;
- навык презентации проекта и своей команды.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы – образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, русском.

Форма обучения - очная.

Особенности реализации программы

Программа реализуется на базе ГБОУ школа №534 на основании договора о сотрудничестве между организациями.

В программе предусмотрено:

- проведение занятий в каникулярное время;
- участие учащихся в массовых мероприятиях и выездах различного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

При реализации данной программы учащиеся проходят путь: приобретение новых знаний, закрепление знаний, повторение, приобретение дополнительных знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, закрепление знаний.

Источники получения знаний: словесные (дискуссии, «мозговые штурмы»; деловые игры, лекции-диалоги, «круглые столы»); наглядные (иллюстрации, видео); практические (упражнения на взаимодействие в группах, через моделирование жизненных ситуаций; ролевые игры; лаборатории, творческие мастерские; выступление подростков в роли обучающихся); игровые; образовательные Интернет-ресурсы.

Условия набора в коллектив

Группа состоит из девочек и мальчиков возрастной категории от 14 до 18 лет. Данная программа рассчитана на учащихся, мотивированных на добровольческую деятельность. В объединение принимаются все желающие подростки, проявляющие интерес к волонтерской (добровольческой) деятельности. Необходимым условием для успешных занятий в объединении является участие в волонтерских (добровольческих) акциях и их организация.

Условия формирования групп

Формируются разновозрастные группы учащихся, начиная с 14 лет. Возможно зачисление на второй и третий год обучения детей 15-17 лет при наличии у ребенка выраженного интереса к волонтерской деятельности, а также базовых знаний и умений в области добровольчества, выявленных в результате собеседования.

Количество обучающихся в группе

Наполняемость групп:

- 1 год обучения – 15 человек;
- 2 год обучения – 12 человек;
- 3 год обучения – 10 человек.

Формы организации занятий

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение в программе отдается формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания.

- *комбинированные занятия* - направлены на интеграцию задач и методов разных типов занятий, усложнение структуры занятий обусловлено растущим уровнем подготовки учащихся;
- *групповые занятия* - проводятся со всей группой детей, работающих над решением одной задачи под воздействием разных средств обучения;
- *фронтальные занятия* - проводятся в малых группах.

Данная организация образовательного процесса позволяет наиболее полно и эффективно освоить общеразвивающую программу.

Формы проведения занятий

Основной формой организации деятельности при реализации программы является учебное занятие, а также используются следующие формы работы:

- *теоретическое занятие*: лекция, беседа, дебаты;
- *практическое занятие*: освоение и отработка различных приемов и навыков добровольческой деятельности, тренинги, самостоятельная работа;
- *итоговое занятие*: повторение пройденного материала, подведение итогов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

В программе реализуются следующие виды работ:

- *фронтальная* - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- *групповая* – работа в небольших по составу группах в пределах одного коллектива;
- *индивидуально-групповая* – распределение учебной работы между членами группы, когда каждый выполняет часть общей задачи. Результат выполнения сначала обсуждается и оценивается в группе, а затем выносится на рассмотрение учащихся и педагога;
- *индивидуальная* – самостоятельное выполнение учащимися задания с последующим обсуждением с педагогом.

Материально-техническое оснащение

- освещенный кабинет;
- компьютер с колонками и принтером, с подключением к сети Интернет;
- проектор, экран;
- столы, стулья

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
1	1. Добровольческая (волонтерская) деятельность	86	32	54	Устный опрос, тестовый опрос, практические задания
1.1	Нормативно-правовые документы в добровольческой (волонтерской) деятельности	4	2	2	Устный опрос
1.2	История развития волонтерской деятельности в России и Европе	4	2	2	Устный опрос
1.3	Благотворительность и добровольческая деятельность	4	2	2	Устный опрос

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.4	История развития благотворительности	4	2	2	Устный опрос, тестовый опрос, практические задания
1.5	Направления и формы благотворительной деятельности	4	2	2	Устный опрос
1.6	Основные субъекты благотворительной деятельности	4	2	2	Устный опрос
1.7	Как принять участие в благотворительности?	4	2	2	Устный опрос, практические задания
1.8	Основные субъекты добровольческой деятельности	4	2	2	Устный опрос
1.9	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	6	2	4	Устный опрос, тестовый опрос, практические задания
1.10	Волонтерство в сфере здравоохранения	6	2	4	Устный опрос
1.11	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта	6	2	4	Устный опрос
1.12	Событийное волонтерство	8	2	6	Устный опрос
1.13	Экологическое волонтерство	8	2	6	Устный опрос
1.14	Волонтерство в сфере образования	6	2	4	Устный опрос
1.15	Волонтерство в сфере культуры	6	2	4	Устный опрос
1.16	Медиа волонтерство	8	2	6	Устный опрос
2	2. Основы проектной и исследовательской деятельности	34	12	22	
2.1	Исследование в добровольческой деятельности	2	1	1	Устный опрос, практические задания
2.2	Этапы исследовательской деятельности	2	1	1	Устный опрос, практические задания
2.3	Представление результатов исследования	6	2	4	Исследовательские работы
2.4	Проект и метод проектов	6	2	4	Устный опрос, практические задания

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
2.5	Информационные технологии в проектной деятельности	6	2	4	Устный опрос
2.6	Основы составления индивидуальных и групповых проектов	12	4	8	Устный опрос, практические задания
3	3. Основы организаторской деятельности	18	6	12	
3.1	Техники успешного публичного выступления	6	2	4	Устный опрос, практические задания
3.2	Стратегия деятельности команды актива. Распределение ролей и обязанностей в команде	6	2	4	Устный опрос, практические задания
3.3	Тайм-менеджмент в работе группы	6	2	4	Устный опрос
4	4. Создание и реализация социальных акций	10	4	6	
4.1	Классификация социальных акций	2	1	1	Устный опрос
4.2	Этапы подготовки и реализации социальных акций	6	3	3	Устный опрос
	Итоговое занятие	2	0	2	Тестовый опрос
	Всего	148	54	94	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
1	1. Волонтерское движение и образ волонтера	22	12	10	
1.1	Суть волонтерства, основные черты	4	2	2	Устный опрос
1.2	Портрет волонтера, личные качества, навыки и умения	4	2	2	Устный опрос
1.3	Возможности развития в волонтерстве	4	2	2	Устный опрос
1.4	Как выбрать волонтерскую организацию	6	4	2	Устный опрос,

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
					практические задания
1.5	Первые шаги в волонтерстве	4	2	2	Устный опрос
2	2. Создание волонтерского отряда в школе	52	20	32	
2.1	Волонтерство в школе	6	4	2	Устный опрос, практические задания
2.2	Организация деятельности отряда	12	6	6	Устный опрос, практические задания
2.3	Развитие отряда, как команды	12	4	8	Устный опрос, тестовый опрос, практические задания
2.4	Юридические и правовые аспекты деятельности волонтерского отряда	4	2	2	Устный опрос
2.5	Обзор успешных практик добровольчества	8	2	6	Устный опрос
2.6	Практики взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами	10	2	8	Устный опрос, практические задания
3	3.Создание и реализация школьных волонтерских проектов	74	44	30	
3.1	Оформление социального проекта, этапы социального проектирования. Примеры школьных социальных проектов по направлениям	30	20	10	Устный опрос, практические задания
3.2	Информационные методы в представлении социального проекта	8	4	4	Устный опрос
3.3	Продвижение социальных проектов	24	16	8	Устный опрос
3.4	Проектная деятельность в конкурсном движении	8	4	4	Устный опрос, практические задания
	Итоговое занятие	2	0	2	Круглый стол
		148	77	71	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
1	1. Теоретико-практическое обоснование и сущность добровольчества	20	12	8	
1.1	Развитие школьного добровольчества и его роль в государственной общественной системе воспитания	4	2	2	Устный опрос
1.2	Организационно-управленческая функция «Движения Первых» в развитии пространства добровольческой активности	8	6	2	Устный опрос
1.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности добровольчества через платформу «Dobro.ru»	8	4	4	Устный опрос
2	2. Практики становления добровольческого (волонтерского) движения	54	24	30	
2.1	Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность	8	2	6	Устный опрос
2.2	Формирование имиджа волонтерского отряда	12	6	6	Устный опрос
2.3	Обучение участников, развитие личных качеств и компетенций волонтеров	10	4	6	Устный опрос
2.4	Разработка и реализация социальных акций, проектов и других мероприятий	24	12	12	Устный опрос, практические задания
3	3. Реализация проектов по направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности	68	38	30	
3.1	Разработка и реализация проектов в сфере социального добровольчества (волонтерства)	10	6	4	Устный опрос, практические задания
3.2	Разработка и реализация проектов в сфере здравоохранения	8	4	4	Устный опрос, практические задания
3.3	Разработка и реализация проектов в сфере событийного волонтерства	8	4	4	Устный опрос, практические задания

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
3.4	Разработка и реализация проектов в сфере экологического добровольчества (волонтерства)	10	4	6	Устный опрос, практические задания
3.5	Разработка и реализация проектов в сфере медиа волонтерства	12	8	4	Устный опрос, практические задания
3.6	Проекты и мероприятия ВОД «Волонтеры Победы»	4	2	2	Устный опрос
3.7	Разработка и реализация добровольческих проектов в сфере образования	10	6	4	Устный опрос, практические задания
3.8	Разработка и реализация добровольческих проектов в сфере культуры	6	4	2	Устный опрос, практические задания
	Итоговое занятие	4	0	4	Круглый стол
	Всего	148	75	73	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Особенности организации образовательного процесса

При реализации данной программы учащиеся проходят путь: приобретение новых знаний, закрепление знаний, повторение, приобретение дополнительных знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, закрепление знаний.

Источники получения знаний: словесные (дискуссии, «мозговые штурмы»; деловые игры, лекции-диалоги, «круглые столы»); наглядные (иллюстрации, видео); практические (упражнения на взаимодействие в группах, через моделирование жизненных ситуаций; ролевые игры; лаборатории, творческие мастерские; выступление подростков в роли обучающихся); игровые; образовательные Интернет-ресурсы.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- знать основные направления добровольческой деятельности;
- уметь находить добровольческие возможности на платформе dobro.ru;
- сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности;
- уметь работать с различными видами информации

Развивающие:

- обучить анализу и оценке деятельности;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребность в самосовершенствовании и саморазвитии.

Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся приобретут

Предметные:

- знание основных направлений добровольческой деятельности;
- умение находить добровольческие возможности на платформе dobro.ru;
- умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества;
- умение разрабатывать, презентовать проект и реализовывать его;
- умение проводить исследование и делать выводы по его результатам;
- навыки проведения социальных акций и социальных дел.

Метапредметные:

- навык самооценки своей деятельности и оценки деятельности других участников команды;
- умение организовывать свою деятельность и работу команды.

Личностные:

- навыки общения, сотрудничества, ответственного поведения;
- уверенность в себе и своих силах;
- навыки самостоятельной, коллективной проектной и исследовательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Собеседование с детьми, родителями. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность. Нормативно-правовые документы в добровольческой (волонтерской) деятельности.	2		
3.	Оформление личной волонтерской книжки	2		
4.	История развития волонтерской деятельности в России и Европе	2		
5.	Практическое занятие «Волонтер в России, Европе тогда и сейчас»	2		
6.	Благотворительность и добровольческая деятельность	2		
7.	Дебаты «Что эффективнее: благотворительность или добровольчество?»	2		
8.	История развития благотворительности	2		
9.	Практическое занятие «Разработка благотворительного мероприятия»	2		
10.	Направления и формы благотворительности	2		
11.	Практическое занятие «Презентация благотворительного мероприятия»	2		
12.	Основные субъекты благотворительной деятельности	2		
13.	Дебаты «Зачем нужна команда?»	2		
14.	Как принять участие в благотворительности?	2		
15.	Практическое занятие на командообразование «Мы команда»	2		
16.	Основные субъекты добровольческой деятельности	2		
17.	Тренинг «Твоя роль в команде»	2		
18.	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	2		
19.	Практическое занятие «Личностные качества, необходимые для волонтера»	2		
20.	Компьютерная игра «Прокачай своего внутреннего волонтера»	2		
21.	Волонтерство в сфере здравоохранения	2		

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	
			План	Факт
22.	Практическое занятие «Волонтеры-медики»	2		
23.	Практическое занятие «Разработка добровольческих мероприятий в сфере здравоохранения»	2		
24.	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта	2		
25.	Практическое занятие «Разработка добровольческих мероприятий в сфере физической культуры и спорта»	2		
26.	Практическое занятие «Презентация добровольческих мероприятий в сфере физической культуры и спорта»	2		
27.	Событийное волонтерство	2		
28.	Практическое занятие «Разработка добровольческих мероприятий в рамках событийного волонтерства»	2		
29.	Практическое занятие «Презентация добровольческих мероприятий в рамках событийного волонтерства»	2		
30.	Дискуссия «Навыки и умения, необходимые для событийного волонтера»	2		
31.	Экологическое волонтерство	2		
32.	Практическое занятие «Разработка добровольческих мероприятий в рамках экологического волонтерства»	2		
33.	Разработка проектов в рамках экологического волонтерства	2		
34.	Тренинг «Отработка навыков волонтера»	2		
35.	Волонтерство в сфере образования	2		
36.	Практическое занятие «Разработка и представление добровольческих мероприятий в сфере образования»	2		
37.	Тренинг «Я доброволец»	2		
38.	Волонтерство в сфере культуры	2		
39.	Практическое занятие «Разработка добровольческих мероприятий в сфере культуры»	2		
40.	Практическое занятие «Презентация добровольческих мероприятий в сфере культуры»	2		
41.	Медиа волонтерство	2		
42.	Отработка навыков и умений волонтеров медиа	2		
43.	Практическое занятие «Информационное волонтерство: от репоста до медиа»	2		
44.	Киберволонтерство: как обезопасить себя в социальных сетях	2		
45.	Основы проектной и исследовательской деятельности. Исследование в добровольческой деятельности	2		
46.	Этапы исследовательской деятельности	2		
47.	Представление результатов исследования	2		
48.	Презентация, как форма представления исследования. Правила оформления. Практическое занятие.	2		
49.	Инфографика и план (список) действий как форма представления результатов исследования. Практическое занятие.	2		
50.	Проект и метод проектов	2		
51.	Мозговой штурм. «Идея для проекта»	2		
52.	Практическое занятие «Как найти ресурсы для проекта?»	2		
53.	Информационные технологии в проектной деятельности	2		
54.	Презентация, инфографика и план (список) действий как форма представления проекта. Правила оформления.	2		

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия	
			План	Факт
	Практическое занятие.			
55.	Создание личной страницы проекта как форма представления проекта. Практическое занятие.	2		
56.	Основы составления индивидуальных и групповых проектов	2		
57.	Индивидуальные проекты. Выбор своего проекта. Практическое занятие.	2		
58.	Разработка групповых проектов	2		
59.	Тренинг «Основы управления командой проекта»	2		
60.	Практическое занятие. Технология «Зеркало позитивных преобразований».	2		
61.	Основы организаторской деятельности. Техники успешного публичного выступления	2		
62.	Культура ораторской речи. Практическое занятие.	2		
63.	Тренинговое занятие. Психотехнические приемы для снятия напряжения перед публичным выступлением.	2		
64.	Стратегия деятельности команды актива. Распределение ролей и обязанностей в команде	2		
65.	Тренинг на командообразование и сплочение.	2		
66.	Отработка командных ролей.	2		
67.	Практическое занятие. Эффективное распределение времени в работе группы.	2		
68.	Распределение времени в работе группы	2		
69.	Практическое занятие. Колесо баланса.	2		
70.	Создание и реализация социальных акций. Классификация социальных акций.	2		
71.	Практическое занятие. Разработка и реализация социальных акций.	2		
72.	Практическое занятие «Оценка эффективности реализации акций»	2		
73.	Итоговое занятие. Анализ работы за учебный год.	2		
74.	Тренинг «Наша команда в будущем»	2		

Содержание программы 1 учебного года

Вводное занятие.

Теория. Собеседование с детьми, родителями. Знакомство с содержанием программы. Правила организация занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Тема 1. Нормативно-правовые документы в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Теория. Изучение нормативно-правовых документов в организации добровольческой деятельности. Федеральное, региональное законодательство в сфере добровольчества.

Практика: Практическое занятие. Знакомство с сайтом Добровольцы.РФ, создание личного кабинета на сайте, оформление личной волонтерской книжки.

Тема 2. История развития волонтерской деятельности в России и Европе.

Теория. Знакомство с историей развития добровольческих (волонтерских) организаций в России и Европе. История становления волонтерской деятельности. Различия в истории возникновения добровольческих организаций в России и Европе. Добровольческие организации в разных странах сейчас.

Практика. Практическое занятие «Волонтер в России, Европе тогда и сейчас». Определение особенностей в деятельности добровольцев, личностных качеств, характерных для добровольцев в разные исторические этапы.

Тема 3. Благотворительность и добровольческая деятельность.

Теория. Определение, характеристики благотворительности и добровольчества. Основные отличия.

Практика. Дебаты «Что эффективнее добровольчество или благотворительность?». В ходе дебатов учащимся предлагается обсудить особенности и специфику добровольчества и благотворительности.

Тема 4. История развития благотворительности.

Теория. Учащиеся знакомятся с историей развития благотворительности, с историческими этапами и их влиянием на благотворительность.

Практика. Практическое занятие «Разработка благотворительного мероприятия». Учащимся предоставляется возможность коллективно разработать и представить благотворительное мероприятие. Оценить возможные сложности и риски.

Тема 5. Направление и формы благотворительности.

Теория. Учащиеся познакомятся с возможными направлениями и видами благотворительной помощи, с методами стимулирования благотворительности, с проблемами благотворительной деятельности.

Практика. Презентация разработанного благотворительного мероприятия. Организация его проведения.

Тема 6. Основные субъекты благотворительной деятельности.

Теория. Учащиеся знакомятся с основными объектами и субъектами благотворительной деятельности.

Практика. На практическом занятии учащиеся участвуют в дебатах о роли команды в организации различных видов деятельности.

Тема 7. Основные субъекты благотворительной деятельности.

Теория. Учащиеся знакомятся с основными объектами и субъектами благотворительной деятельности.

Практика. На практическом занятии учащиеся участвуют в дебатах о роли команды в организации различных видов деятельности.

Тема 8. Основные субъекты благотворительной деятельности.

Теория: На занятии ребята знакомятся с основными субъектами добровольческой деятельности.

Практика: На практике отрабатывают навыки командной работы, оценивают роли участников команды.

Тема 9. Направления волонтерской деятельности.

Теория: Знакомятся с направлениями волонтерства, с деятельностью волонтерских организаций, со спецификой работы волонтерских организаций в зависимости от направлений деятельности.

Практика: На практике анализируют личностные качества, которые необходимы для волонтера, учитывая направления волонтерской деятельности. Проходят образовательную игру «Прокачай своего внутреннего волонтера»

Тема 10. Волонтерство в сфере здравоохранения.

Теория: Знакомство со спецификой волонтерства в сфере здравоохранения, знакомство с деятельностью «Волонтеров медиков»

Практика: На практике ребята разрабатывают и реализуют добровольческое мероприятие в сфере здравоохранения.

Тема 11. Волонтерство в сфере физической культуры и спорта.

Теория: Знакомство со спецификой волонтерства в сфере физической культуры и спорта, узнают социальных партнеров, с кем можно взаимодействовать в рамках организации спортивных мероприятий.

Практика: На практике ребята разработают и реализуют добровольческое мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни.

Тема 12. Событийное волонтерство.

Теория: Знакомство со спецификой событийного волонтерства.

Практика: На практике ребята разработают мероприятия, акции в рамках событийного волонтерства.

Тема 13. Экологическое волонтерство.

Теория: Познакомятся с экологическим волонтерством, с проектами, акциями, конкурсами по данному направлению. Узнают органы и учреждения, которые занимаются экологическим волонтерством.

Практика: На практике ребята разработают мероприятия, акции в рамках экологического волонтерства.

Тема 14. Волонтерство в сфере образования.

Теория: Познакомятся со спецификой волонтерских (добровольческих) мероприятий в сфере образования.

Практика: На практике смогут сами реализовать добровольческое мероприятие.

Тема 15. Волонтерство в сфере культуры.

Теория: Познакомятся со спецификой волонтерских (добровольческих) мероприятий в сфере культуры.

Практика: На практике смогут сами реализовать добровольческое мероприятие.

Тема 16. Медиа волонтерство.

Теория: Познакомятся с медиа волонтерством, узнают, как обезопасить себя в социальных сетях.

Практика: Отработка навыков и умений волонтеров медиа.

Раздел 2. Основы проектной и исследовательской деятельности

Тема 1. Исследование в добровольческой деятельности

Теория: Познакомятся с основами исследовательской деятельности, с целями и этапами исследования, со способами анализа и представления результатов исследования.

Практика: Разработают и проведут исследование, отработают навыки презентации результатов исследования в добровольческой деятельности.

Тема 2. Представление результатов исследования.

Теория: Познакомятся с формами представления результатов исследования.

Практика: На практике отработают навыки представления результатов исследования через презентацию, инфографику, план (список) действий.

Тема 3. Проект и метод проектов.

Теория. Теоретические аспекты проектной деятельности, изучение основных технологий, методов, методик организации проектной деятельности.

Практика. Формирование практических навыков разработки и оформления проектов.

Тема 4. Информационные технологии в проектной деятельности.

Теория. Изучение методик, методов, средств и технологий организации проектов различных видов.

Практика: Изучение основных техник оформления проекта. Основы деловой переписки.

Тема 5. Основы составления индивидуальных и групповых проектов.

Теория. Изучение особенности индивидуальных и групповых проектов, особенностей управления проектами, различия в этапах проектов.

Практика. Изучение этапов работы над проектом, трудностей при проектировании. Деятельность на различных этапах проектирования.

Раздел 3. Основы организаторской деятельности.

Тема 1. Техники успешного публичного выступления.

Теория. Изучение основ публичного выступления и ораторского искусства.

Практика. Формирование навыков публичного выступления. Деловые и ролевые игры для отработки навыка публичного выступления.

Тема 2. Стратегия деятельности команды актива. Распределение ролей и обязанностей в команде.

Теория. Изучение основных методов, приемов и средств организации коллективной творческой деятельности. Основы делегирования в команде.

Практика. Формирование навыков организации и управления коллективной деятельностью. Формирования традиций команды. Тренинговые программы.

Тема 3. Распределение времени в работе группы.

Теория. Изучение теоретических снов распределения времени. Распределение времени в жизни школьника.

Практика. Тренинги и деловые игры формирования навыка использования техник распределения времени.

Раздел 4. Создание и реализация социальных акций.

Тема 1. Классификация социальных акций.

Теория. Знакомство с понятием и видами социальных акций, с задачами и целями их проведения, с классификацией акций. Узнают, как соотносятся акции с направлениями добровольчества (волонтерства). Узнают, чем отличаются социальные акции от мероприятий.

Практика. Разработают социальное мероприятие.

Тема 2. Этапы подготовки и реализации социальных акций.

Теория. Изучение этапов подготовки социальных акций.

Практика. Разработают социальную акцию и мероприятие. Оценят эффективность ее реализации.

Итоговое занятие. *Практика* Анализ деятельности за текущий год, оценка эффективности работы. Формирование целей и задач на следующий год на тренинге «Наша команда в будущем».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Особенности организации образовательного процесса

При реализации данной программы учащиеся проходят путь: приобретение новых знаний, закрепление знаний, повторение, приобретение дополнительных знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, закрепление знаний.

Источники получения знаний: словесные (дискуссии, «мозговые штурмы»; деловые игры, лекции-диалоги, «круглые столы»); наглядные (иллюстрации, видео); практические (упражнения на взаимодействие в группах, через моделирование жизненных ситуаций; ролевые игры; лаборатории, творческие мастерские; выступление подростков в роли обучающихся); игровые; образовательные Интернет-ресурсы.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- знать структуру и основные этапы создания добровольческого проекта;
- владеть основами командообразования: знать роли в волонтерской команде, уметь распределять задачи, способы мотивации добровольцев;
- сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности;
- уметь работать с различными видами информации

Развивающие:

- обучить анализу и оценке деятельности;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Планируемые результаты:

К концу 2 года обучения обучающиеся приобретут

Предметные:

- знание структуры и основных этапов создания добровольческого проекта;
- владение основами командообразования: будут знать роли в волонтерской команде, уметь распределять задачи, владеют способами мотивации добровольцев;

- умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества;
- навыки разработки и реализации проекта;
- навыки проведения социальных акций и социальных дел.

Метапредметные:

- навык самооценки своей деятельности и оценки деятельности других участников команды;
- умение представить проект с использованием новых информационных технологий;
- навык создания волонтерского отряда.

Личностные:

- навыки общения, сотрудничества, ответственного поведения;
- уверенность в себе и своих силах;
- навык презентации проекта и своей команды
- навыки участия в волонтерских мероприятиях и проектах.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата занятия	
1.	Вводное занятие. Собеседование с детьми. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Практическое занятие. Индивидуальные и командные цели.	2		
2.	Волонтерское движение и образ волонтера. Суть волонтерства. Основные черты волонтерства. Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером? Основные направления волонтерства. Как стать волонтером	2		
3.	Практическое занятие «Зачем мне волонтерство?»	2		
4.	Портрет волонтера, личные качества, навыки и умения	2		
5.	Практическое занятие «Диагностика личных качеств»	2		
6.	Возможности развития в волонтерстве	2		
7.	Практическое занятие «Мифы о волонтерстве»	2		
8.	Как выбрать волонтерскую организацию	2		
9.	Взаимодействие волонтера и организации	2		
10.	Практическое занятие «Вступление в волонтерскую организацию»	2		
11.	Первые шаги в волонтерстве и полезные советы	2		
12.	Практическое занятие «Пять советов начинающему волонтеру»	2		
13.	Создание волонтерского отряда в школе. Волонтерство в школе	2		
14.	Этапы развития школьного добровольчества	2		
15.	Практическое занятие «Идеальный волонтерский отряд»	2		
16.	Организация деятельности отряда. Информационная кампания.	2		
17.	Организационный сбор и сбор-планирование	2		
18.	Текущая деятельность волонтерского отряда	2		
19.	Тренинг на командообразование	2		
20.	Практическое занятие «Как создать и вдохновить»	2		
21.	Тренинг «Команда для креативных решений»	2		
22.	Развитие отряда, как команды	2		
23.	Распределение ролей в команде. Партнерские отношения в	2		

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата занятия	
	команде			
24.	Практическое занятие «Целеполагания в команде»	2		
25.	Тест «Командные роли. Кто я в команде?»	2		
26.	Мотивационный командный тренинг	2		
27.	Практики по формированию имиджа волонтерского отряда	2		
28.	Юридические и правовые аспекты деятельности волонтерского отряда	2		
29.	Практическое занятие «Права и обязанности волонтеров»	2		
30.	Обзор успешных практик добровольчества	2		
31.	Практики обучения волонтеров	2		
32.	Оформление личной волонтерской книжки	2		
33.	Практики вовлечения школьников в волонтерскую деятельность	2		
34.	Практики взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами и ВОД	2		
35.	Взаимодействие волонтерского отряда с ВОД «Волонтеры медики»	2		
36.	Организация взаимодействия с ВОД «Волонтеры Победы»	2		
37.	Волонтерские центры Санкт-Петербурга, организация взаимодействия с ними	2		
38.	Формирование партнерской сети. Партнерство Ассоциации волонтерских центров	2		
39.	Создание и реализация школьных волонтерских проектов. Что такое социальный проект	2		
40.	Этапы социального проектирования. Изучение проблемы.	2		
41.	Определение целей, мероприятий и результатов проекта	2		
42.	Подготовка и управление мероприятиями	2		
43.	Отчетность и оценка результатов работы	2		
44.	Как правильно подобрать команду. Оформление документов с участниками команды.	2		
45.	Бюджет проекта. Финансирование и привлечение партнеров.	2		
46.	Основные принципы составления бюджета	2		
47.	Основные ошибки начинающих при составлении смет и бюджета	2		
48.	Бюджет в составе заявки на грант. В чем его особенности	2		
49.	Примеры школьных социальных проектов в образовании	2		
50.	Примеры школьных социальных проектов в здравоохранении	2		
51.	Примеры социальных проектов в культуре	2		
52.	Примеры реализации социальных проектов в спорте	2		
53.	Добровольческие проекты в событийном волонтерстве	2		
54.	Информационные методы в представлении социальных проектов	2		
55.	Способы презентации проектов	2		
56.	Сценка как способ презентации проекта	2		
57.	Конференция как способ презентации проекта	2		
58.	Видеоролик как способ презентации проекта	2		
59.	Дебаты как способ презентации проекта	2		
60.	Продвижение социальных проектов. Цели продвижения	2		

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата занятия	
	социальных проектов.			
61.	Оценка проекта и ее принципы	2		
62.	Оценка эффективности использования ресурсов	2		
63.	Метод SROI	2		
64.	Методы привлечения финансирования, поиск спонсоров и партнеров	2		
65.	Целевая аудитория проекта	2		
66.	Каналы, форматы, инструменты продвижения социальных проектов	2		
67.	Практическое занятие «Работа со СМИ»	2		
68.	Практическое занятие «ATL-реклама»	2		
69.	Практическое занятие «Блоггеры как лидеры мнений»	2		
70.	Практическое занятие «Социальный event»	2		
71.	Оценка эффективности продвижения проекта	2		
72.	Проектная деятельность в конкурсном движении	2		
73.	Проекты во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»	2		
74.	Проекты во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2		

Содержание программы 2 учебного года

Вводное занятие.

Теория. Собеседование с детьми. Знакомство с содержанием программы. Правила организации занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Практическое занятие «Индивидуальные и командные цели». Выяснение целеполаганий участников группы и объединения в целом.

Раздел 1. Волонтерское движение и образ волонтера.

Тема 1. Суть волонтерства. Основные черты волонтерства.

Теория. Обучающиеся узнают кто такой волонтер, узнают мотивацию людей, вступающих в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Факторы, влияющие на стремление человека быть волонтером. Повторяют направления волонтерства и их отличительные черты. Узнают, как стать волонтером.

Практика: Практическое занятие. Знакомство с сайтом Добро.РФ, создание личного кабинета на сайте, оформление личной волонтерской книжки. Мозговой штурм «Зачем мне волонтерство?»

Тема 2. Портрет волонтера, личные качества, навыки и умения.

Теория. Обучающиеся знакомятся с ситуациями, в которых проявляются различные личные качества. Анализируют какие качества необходимы волонтеру (добровольцу) и в какой ситуации. Рассматривают качества личности, характерные для разных направлений добровольчества.

Практика. Практическое занятие «Диагностика личных качеств». В начале занятия описывают свои личностные качества, которые, по их мнению, «помогают» или наоборот «мешают» быть добровольцем. Также ребята проходят тест на определение личностных качеств. Анализируют свои результаты и сравнивают с первоначальным представлением.

Тема 3. Возможности развития в волонтерстве

Теория. Обучающиеся знакомятся с возможностями развития в волонтерстве: личностный рост, приобретение новых навыков, расширение социальных контактов и участие в социально значимых проектах.

Практика. Практическое занятие «Мифы о волонтерстве». На занятии обучающиеся разбирают и анализируют распространённые мифы о волонтерстве.

Тема 4. Как выбрать волонтерскую организацию

Теория. Обучающиеся знакомятся с взаимодействием волонтера и организации, с алгоритмом выбора волонтерской организации.

Практика. Практическое занятие «Вступление в волонтерскую организацию». На занятии обучающиеся выбирают направление, оценивают время и расстояние, чтобы помощь была регулярной и стабильной, анализируют информацию в интернет-источниках.

Тема 5. Первые шаги в волонтерстве и полезные советы

Теория. Обучающиеся знакомятся с плюсами и минусами волонтерства.

Практика. Практическое занятие «Пять советов начинающему волонтеру».

Раздел 2. Создание волонтерского отряда в школе.

Тема 1. Волонтерство в школе.

Теория. Обучающиеся знакомятся с этапами развития школьного добровольчества: мотивация, формирование позитивного отношения к добровольческой деятельности, варианты практического участия.

Практика. Практическое занятие «Идеальный волонтерский отряд».

Тема 2. Организация деятельности отряда. Информационная кампания.

Теория. На занятиях обучающиеся знакомятся с волонтерством в школе, рассматривают принципы организации добровольческого (волонтерского) отряда, как организовать и провести информационную кампанию, как вдохновить команду на работу.

Практика. На занятиях обучающиеся участвуют в мотивационном тренинге, разрабатывают модель организационного сбора и сбора-планирование.

Тема 3. Текущая деятельность волонтерского отряда

Теория. На занятиях обучающиеся знакомятся с текущими целями и задачами волонтерской деятельности отряда: вовлечение новых добровольцев, разработка акций, внедрение социальных проектов, подведение итогов работы за определённый период.

Практика. Обучающиеся проходят тренинг на командообразование «Команда для креативных решений». Практическое занятие «Как создать и вдохновить»

Тема 4. Развитие отряда как команды

Теория. На занятиях обучающиеся разбирают роли участников команды, партнерские отношения в команде, практики по формированию имиджа волонтерского отряда, знакомятся с правилами организации взаимодействия в команде для успешного ее развития.

Практика. Практическое занятие «Целеполагания в команде» На практике обучающиеся проходят тест «Командные роли. Кто я в команде?», мотивационный командный тренинг.

Тема 5. Юридические и правовые аспекты деятельности волонтерского отряда

Теория. Обучающиеся знакомятся с юридическими и правовыми аспектами деятельности волонтерского отряда.

Практика. Практическое занятие «Права и обязанности волонтеров».

Тема 6. Обзор успешных практик добровольчества

Теория. На занятиях обучающиеся изучают опыт успешных практик добровольческой деятельности.

Практика. Практики вовлечения школьников в волонтерскую деятельность.

Тема 7. Практики взаимодействия школьных волонтерских отрядов с социальными партнерами и ВОД

Теория. Обучающиеся знакомятся с социальным партнерством и деятельностью ВОД «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики»

Практика. На практике обучающиеся разрабатывают события патриотического и медицинского направлений волонтерства.

Тема 8. Волонтерские центры Санкт-Петербурга, организация взаимодействия с ними

Теория. Обучающиеся знакомятся с деятельностью волонтерских центров и волонтерских организаций Санкт-Петербурга.

Практика. На практике разрабатывают варианты участия в мероприятиях.

Раздел 3. Создание и реализация школьных волонтерских проектов.

Тема 1. Что такое социальный проект?

Теория. Обучающиеся знакомятся с понятием социальный проект, изучают этапы социального проектирования. Учатся определять цели, мероприятия и результаты проекта, учатся оформлять бюджет проекта. Узнают, как подать социальный проект на грант. Обучающиеся знакомятся с примерами социальных проектов по направлениям волонтерства (добровольчества).

Практика. На практических занятиях обучающиеся разрабатывают социальные проекты, определяют мероприятия проекта, бюджет, ищут партнеров проекта.

Тема 2. Информационные методы в представлении проектов.

Теория. Обучающиеся знакомятся с информационными методами представления проекта, учатся правильно оформлять паспорт проекта.

Практика. Представление социального проекта через презентацию, конференцию, видеоролик.

Тема 3. Продвижение социальных проектов.

Теория. На занятиях обучающиеся учатся продвигать свои социальные проекты, учатся оценивать проект, эффективность использования ресурсов.

Практика. На занятиях отрабатывается навык взаимодействия со СМИ, блоггерами. Ребята разрабатывают рекламу своего социального проекта.

Тема 4. Проектная деятельность в конкурсном движении.

Теория. Обучающиеся знакомятся с требованиями к конкурсному оформлению проектов.

Практика. Обучающиеся знакомятся с положениями Всероссийских конкурсов, в которых они могут поучаствовать со своими социальными проектами. Знакомятся с работами победителей предыдущих лет.

Итоговое занятие. *Практика.* Анализ деятельности за текущий год, оценка эффективности работы. Формирование целей и задач на следующий год на тренинге «Наша команда в будущем».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Особенности организации образовательного процесса

При реализации данной программы учащиеся проходят путь: приобретение новых знаний, закрепление знаний, повторение, приобретение дополнительных знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, закрепление знаний.

Источники получения знаний: словесные (дискуссии, «мозговые штурмы»; деловые игры, лекции-диалоги, «круглые столы»); наглядные (иллюстрации, видео); практические (упражнения на взаимодействие в группах, через моделирование жизненных ситуаций; ролевые игры; лаборатории, творческие мастерские; выступление подростков в роли обучающихся); игровые; образовательные Интернет-ресурсы.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- знать основы социального проектирования полного цикла: от формулировки проблемы до защиты проекта и оценки эффективности;
- знать основы лидерства и управления добровольческой командой;
- сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе;
- сформировать навыки коллективной проектной деятельности;
- уметь работать с различными видами информации

Развивающие:

- обучить анализу и оценке деятельности;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;

Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребность в самосовершенствовании и саморазвитии.

Планируемые результаты:

К концу 3 года обучения обучающиеся приобретут

Предметные:

- знания основ социального проектирования полного цикла: от формулировки проблемы до защиты проекта и оценки эффективности;
- знания основ лидерства и управления добровольческой командой;
- умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества;
- навык работы с платформой dobro.ru
- навыки разработки и реализации добровольческих проектов;
- навыки проведения волонтерских мероприятий и акций;
- навык создания школьного волонтерского отряда;
- навыки взаимодействия с волонтерскими центрами.

Метапредметные:

- умение представить проект с использованием новых информационных технологий;
- навык координации деятельности волонтерского отряда.

Личностные:

- навыки общения, сотрудничества, ответственного поведения;
- уверенность в себе и своих силах;
- навык презентации проекта и своей команды.

Календарно-тематическое планирование

3 год обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата занятия	
1.	Вводное занятие. Собеседование с детьми. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Практическое занятие. Индивидуальные и командные цели.	2		
2.	Теоретико-практическое обоснование и сущность добровольчества. Суть школьного волонтерства. Задачи и специфика школьного волонтерства. Роль в государственной общественной системе воспитания.	2		
3.	Практическое занятие «Разработка модели школьного добровольческого отряда»	2		
4.	Организационно-управленческая функция в развитии пространства добровольческой активности	2		
5.	Направление «Гражданская активность»	2		
6.	Направление «Экология»	2		
7.	Добровольческие (волонтерские) проекты	2		
8.	Организационно-методическое сопровождение деятельности добровольчества через платформу «Dobro.ru»	2		
9.	Курсы добровольчества и методическое сопровождения. Перспективы участия во Всероссийских проектах	2		
10.	Практическое занятие. Регистрация организации на сайте Dobro.ru, создание и регистрация своих мероприятий	2		
11.	Практическое занятие. Курсовая подготовка через платформу как необходимый навык профессионального роста добровольца.	2		
12.	Практики становления добровольческого (волонтерского) движения. Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность	2		
13.	Практическое занятие. Информационная кампания добровольческого отряда.	2		

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата занятия	
14.	Создание организационной структуры для вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность	2		
15.	Практическое занятие «Как создать и вдохновить»	2		
16.	Формирование имиджа волонтерского отряда	2		
17.	Представление имиджа волонтерского отряда через каждого участника отряда	2		
18.	Анализ имиджей существующих добровольческих движений и отрядов.	2		
19.	Тренинг для формирования команды	2		
20.	Разработка правил и имиджа для своего отряда	2		
21.	Тренинг «команда для креативных решений»	2		
22.	Возможности для обучения участников добровольческого отряда	2		
23.	Развитие личных качеств и компетенций волонтеров	2		
24.	Практическое занятие «Целеполагания в команде»	2		
25.	Тест «Командные роли. Кто я в команде?»	2		
26.	Мотивационный командный тренинг	2		
27.	Мероприятие, проект, социальные акции в добровольчестве	2		
28.	Разработка и реализация добровольческого мероприятия	2		
29.	Практическое занятие по разработке мероприятия	2		
30.	Разработка и реализация социальной акции	2		
31.	Практическое занятие по разработке социальной акции	2		
32.	Разработка социального проекта	2		
33.	Этапы реализации социального проекта. Риски и трудности.	2		
34.	Бюджет социального проекта.	2		
35.	Практическое занятие «Разработка социального проекта»	2		
36.	Практическое занятие «Разработка и планирование бюджета социального проекта»	2		
37.	Практическое занятие «Презентация социального проекта»	2		
38.	Практическое занятие «Оценка рисков и трудностей представленных проектов»	2		
39.	Реализация проектов по направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности Разработка и реализация проектов в сфере социального добровольчества	2		
40.	Специфика проектов в сфере социального добровольчества.	2		
41.	Программа социального добровольчества «Мы вместе»	2		
42.	Разработка проекта в сфере социального добровольчества	2		
43.	Практическое занятие «Презентация проекта в сфере социального добровольчества»	2		
44.	Разработка и реализация добровольческих проектов в сфере здравоохранения	2		
45.	Проекты движения «Волонтеры медики»	2		
46.	Практическое занятие. Разработка добровольческого проекта в сфере здравоохранения	2		
47.	Практическое занятие. Презентация и обсуждение проектов в сфере здравоохранения	2		
48.	Разработка и реализация проектов в сфере событийного волонтерства. Специфика проектов.	2		
49.	Специфика событийного волонтерства в спортивных, культурных и образовательных проектах	2		

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата занятия	
50.	Практическое занятие. Разработка мероприятий в рамках событийного волонтерства	2		
51.	Практическое занятие. Презентация и обсуждение мероприятий в рамках событийного волонтерства	2		
52.	Разработка и реализация проектов в сфере экологического добровольчества. Специфика реализации данных проектов.	2		
53.	Образовательные экологические проекты	2		
54.	Практическое занятие. Разработка экологического проекта на территории Выборгского района Санкт-Петербурга	2		
55.	Практическое занятие. Разработка экологического проекта на территории России	2		
56.	Практическое занятие. Разработка образовательного экологического проекта	2		
57.	Медиа волонтерство и его специфика	2		
58.	Взаимосвязь медиа волонтерства с другими направлениями волонтерства	2		
59.	Навыки, необходимые для медиа волонтера	2		
60.	Проекты в медиа волонтерстве.	2		
61.	Практическое занятие. Отработка навыков медиа волонтера (фото, посты, видео)	2		
62.	Практическое занятие. Презентация опыта медиа волонтерской деятельности.	2		
63.	Проекты и мероприятия движения «Волонтеры Победы»	2		
64.	Подготовка к участию в мероприятии движения «Волонтеры Победы»	2		
65.	Образовательное волонтерство и его специфика.	2		
66.	Образовательное волонтерство за рубежом.	2		
67.	Примеры проектов в образовательном волонтерстве	2		
68.	Практическое занятие. Разработка проектов в образовательном волонтерстве.	2		
69.	Практическое занятие. Презентация и обсуждение проектов.	2		
70.	Реализация проектов в сфере культуры	2		
71.	Представление деятельности движения «Волонтеры гостеприимства»	2		
72.	Разработка и презентация волонтерских проектов в сфере культуры	2		
73.	Итоговое занятие. Анализ работы за учебный год.	2		
74.	Тренинг «Цели на будущее»	2		

Содержание программы 3 учебного года

Вводное занятие.

Теория. Собеседование с детьми. Знакомство с содержанием программы. Правила организация занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности. Практическое занятие «Индивидуальные и командные цели». Выяснение целеполаганий участников группы и объединения в целом.

Раздел 1. Теоретико-практическое обоснование и сущность добровольчества

Тема 1. Суть школьного волонтерства.

Теория: Обучающиеся знакомятся с развитием школьного добровольчества и его ролью в государственной общественной системе воспитания

Практика: Практическое занятие «Разработка модели школьного добровольческого отряда»

Тема 2. Организационно-управленческая функция в развитии пространства добровольческой активности

Теория: Обучающиеся изучают организационно-управленческую функцию в развитии пространства добровольческой активности, знакомятся с направлениями «Гражданская активность» и «Экология»

Практика: Обучающиеся разрабатывают добровольческие проекты в рамках деятельности по направлениям «Гражданская активность» и «Экология»

Тема 3. Организационно-методическое сопровождение деятельности добровольчества через платформу «Dobro.ru»

Теория: Изучают платформу «Dobro.ru» как инструмент организационно-методического сопровождения добровольчества.

Практика: Обучающиеся работают в платформе «Dobro.ru»: создают и реализуют свои добровольческие мероприятия на платформе, участвуют во Всероссийских проектах, проходят курсы по добровольческой деятельности.

Раздел 2. Практики становления добровольческого (волонтерского) движения.

Тема 1. Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность

Теория: На занятиях обучающиеся знакомятся с волонтерством в школе, рассматривают принципы организации добровольческого (волонтерского) отряда, как организовать и провести информационную кампанию, как вдохновить команду на работу.

Практика: На занятиях обучающиеся участвуют в мотивационном тренинге «Как создать и вдохновить», разбирают роли участников команды, правила организации взаимодействия в команде для успешного ее развития.

Тема 2. Формирование имиджа волонтерского отряда

Теория: Обучающиеся знакомятся с имиджами существующих добровольческих движений и отрядов.

Практика: На практике представляют имидж волонтерского отряда через каждого участника отряда, разрабатывают правила и имидж для своего отряда, проходят тренинги для формирования команды и принятия креативных решений.

Тема 3. Возможности для обучения участников добровольческого отряда

Теория: Обучающиеся узнают о развитии личных качеств и компетенций волонтеров

Практика: Практическое занятие «Целеполагание в команде», обучающиеся проходят тест «Командные роли. Кто я в команде?», мотивационный командный тренинг.

Тема 4. Мероприятие, проект, социальные акции в добровольчестве

Теория: Обучающиеся знакомятся с разработкой и реализацией добровольческого мероприятия, изучают успешные практики добровольческой деятельности, риски и трудности, бюджет социального проекта.

Практика: Обучающиеся разрабатывают и реализуют социальные акции, проекты.

Раздел 3. Реализация проектов по направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 1. Разработка и реализация проектов в сфере социального добровольчества

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой проектов и мероприятий по направлениям добровольческой деятельности, понятием социальный проект, изучают этапы социального проектирования. Учатся определять цели, мероприятия и результаты проекта, учатся оформлять бюджет проекта. Узнают, как подать социальный проект на грант.

Практика: Обучающиеся разрабатывают и презентуют социальный проект с учетом специфики.

Тема 2. Разработка и реализация добровольческих проектов в сфере здравоохранения

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой и проектами движения «Волонтеры медики»

Практика: На практике обучающиеся разрабатывают, презентуют и обсуждают добровольческий проект в сфере здравоохранения.

Тема 3. Разработка и реализация проектов в сфере событийного волонтерства.

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой событийного волонтерства в спортивных, культурных и образовательных проектах.

Практика: На практике обучающиеся разрабатывают, презентуют и обсуждают мероприятия в рамках событийного волонтерства.

Тема 4. Разработка и реализация проектов в сфере экологического добровольчества. Специфика реализации данных проектов.

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой и особенностями разработки образовательных экологических проектов.

Практика: На практике обучающиеся разрабатывают экологический проект на территории Выборгского района Санкт-Петербурга.

Тема 5. Медиа волонтерство и его специфика.

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой взаимосвязи медиа волонтерства с другими направлениями волонтерства. особенностями создания проектов в медиа волонтерстве.

Практика: На практике обучающиеся отрабатывают навыки, необходимые для медиа волонтера (фото, посты, видео) и презентуют опыт медиа волонтерской деятельности.

Тема 6. Проекты и мероприятия движения «Волонтеры Победы»

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой подготовки к участию в мероприятиях движения «Волонтеры Победы»

Практика: На практике обучающиеся знакомятся с деятельностью ВОД «Волонтеры Победы»,

Тема 7. Образовательное волонтерство и его специфика.

Теория: Обучающиеся знакомятся со спецификой образовательного волонтерства за рубежом, примерами проектов в образовательном волонтерстве.

Практика: На практике обучающиеся разрабатывают, презентуют и обсуждают проекты в образовательном волонтерстве.

Тема 8. Реализация проектов в сфере культуры

Теория: Обучающиеся знакомятся с деятельностью движения «Волонтеры гостеприимства»

Практика: На практике обучающиеся разрабатывают и презентуют волонтерские проекты в сфере культуры

Итоговое занятие.

Практика. Анализ деятельности за текущий год, оценка эффективности работы. Формирование перспектив индивидуального развития в качестве волонтера (добровольца).

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа «Добровольчество» включает в себя теоретическую и практическую часть. В нее вошли темы, дающие представление о истории развития добровольчества (волонтерства), о нормативно-правовой базе добровольческой деятельности, о направлениях добровольчества. Большое внимание в Программе уделяется проектной и исследовательской деятельности, организации и реализации проектов, социальных акций. Значительная роль отводится вопросам воспитания и формирования навыков командной работы, формирования активной гражданской позиции, развитию социально-коммуникативных способностей и лидерских качеств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение при предоставлении обучающимся права выбора направления волонтерской деятельности, темпа освоения материала и уровня сложности проектных заданий с учётом их интересов, жизненного опыта и личностных качеств;
- технология сотрудничества в организации коллективной работы волонтерских команд, совместном планировании и проведении добровольческих акций, взаимопомощи и распределении ролей между участниками, что способствует развитию коммуникативных навыков и социальной ответственности;

- развивающее обучение с поэтапным формированием волонтерских компетенций — от базовых знаний о добровольчестве до умения анализировать социальные проблемы, проектировать и оценивать эффективность собственных инициатив, что стимулирует личностный и профессиональный рост подростков;
- технология критического мышления при анализе социальных ситуаций, этических дилемм в работе с благополучателями, оценке достоверности информации о потребностях целевых групп, а также при рефлексии результатов волонтерских проектов через методы «Кластер», «Шесть шляп мышления»;
- технология проблемного обучения в ходе решения реальных волонтерских кейсов, что побуждает обучающихся самостоятельно искать способы решения социально значимых проблем;
- игровые технологии на этапе знакомства с направлениями добровольчества, а также для отработки коммуникативных навыков и сплочения волонтерской команды в тренинговом формате;
- здоровьесберегающие технологии с обучением способам профилактики эмоционального выгорания, соблюдением гигиенических норм при проведении массовых мероприятий, регулярным чередованием активных и статичных форм работы с учётом возрастных особенностей;
- информационно-коммуникативные технологии при регистрации на волонтерской платформе dobro.ru, ведения социальных сетей добровольческого отряда, создания презентаций и видеороликов о социальных проектах, проведения онлайн-встреч с партнёрскими организациями, а также для мониторинга и анализа результатов добровольческой деятельности с помощью цифровых инструментов.

Методы и приемы обучения:

Словесные:

- рассказ педагога;
- беседа на предложенные темы;
- эвристическая беседа;
- обсуждение;
- дискуссия;
- опрос;
- размышление.

Игровые:

- сюжетно-ролевые игры;
- викторины;
- физкультминутки.

Практические:

- творческие задания;
- ведение рабочих тетрадей;
- проектная деятельность;
- исследовательские работы;

Применение ИКТ:

- Работа с ЭОР (использование мультимедийных материалов, презентаций, фрагментов фильмов, работа с электронными источниками: сайты, словари, энциклопедии)

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон № 135-ФЗ: – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации: интерактивный учебник. – Москва, 2025. – URL: <https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/>.
3. Антонова, Н. С. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова, З. А. Бутуева, О. В. Котоманова, Н. Г. Лагойда. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-507-49177-3.
4. Загладина, Х. Т. Основы волонтерства. Методическое пособие. 5–9 классы / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – Москва: Русское слово, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-533-02726-3.
5. Социальное проектирование: методологические подходы и практика организации: учебно-методическое пособие / под общ. ред. Т. В. Пушкарёвой. – Москва: Изд-во РГСУ, 2020. – 156 с.
6. Оценка эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие / И. В. Мерсиянова, В. Б. Беневоленский, А. В. Демьянова, Н. В. Иванова, З. А. Рыжикова, А. С. Туманова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 198 с.
7. Петров, В. Е. Психология экстремального волонтерства: субъектная модель и диагностика: монография / В. Е. Петров. – Москва: Спутник+, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-9973-6844-9.
8. Кроль, Л. М. Хочу помочь. Как поддерживать других, сохраняя себя / Л. М. Кроль. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9614-8392-7.
9. Социальное волонтерство. Теория и практика: сборник материалов / Добровольческое движение «Даниловцы». – Москва, 2016. – URL: <https://tak-prosto.org/>
10. Балашова, А. Мифы и легенды о фандрайзинге: методическое пособие / А. Балашова, М. Михайлова. – Нижний Новгород: Тандем, 2018. – 52 с.
11. Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность: учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 88 с. – ISBN 978-5-507-49229-9.
12. Автономов, А. С. Методика и практика обучения мониторингу социальных проектов: учебно-методическое пособие / А. С. Автономов, И. С. Маловичко, Н. Л. Хананашвили. – Москва: НАБО, 2018. – 240 с.
13. Козель, В. Н. Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность: методическое пособие / В. Н. Козель. – Москва: ГБУ «Мосволонтер», 2018. – 98 с.
14. Горькаев, Е. Из спасателей в профессионалы / Е. Горькаев, Е. Печуричко, И. Моисеева. – Москва: D-Group.Social, 2018. – 142 с.

Список литературы для обучающихся

1. Общественно-научные предметы. Школа волонтера. 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Т. Н. Владимировой. – Москва: Просвещение, 2024. – 97 с. – ISBN 978-5-09-116255-4.
2. Загладина, Х. Т. Основы волонтерства: учебное пособие для 7–8 классов общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – Москва: Русское слово, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-533-02724-9.
3. Загладина, Х. Т. Основы волонтерства: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина. – Москва: Русское слово, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-533-03015-7.
4. Балашова, А. Занимательное проектоведение (часть 5): работа с добровольцами / А. Балашова, М. Михайлова. – Нижний Новгород: Тандем, 2018. – 32 с.

5. Белокрыльцева, А. Учимся давать интервью / А. Белокрыльцева, А. Ветров. – Москва: АНО «Студио-Диалог», 2018. – 92 с.
6. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон № 135-ФЗ (извлечения). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Устав добровольческого объединения (образовательной организации): типовой образец. / сост. организационно-методическим отделом. – Москва, 2022. – 15 с.
8. Волонтерский словарь: основные термины и понятия: справочное издание / под ред. Т. Н. Арсеньевой. – Москва: Волонтерский центр «Доброе дело», 2021. – 48 с.
9. Памятка волонтера: права, обязанности, безопасность /ГБУ «Мосволонтер». – Москва, 2022. – 24 с.

Интернет – источники для обучающихся

<https://dobro.ru/> : Единая информационная система «Добровольцы России»

<http://авц.рф> : Ассоциация волонтерских центров

<http://www.волонтеры-медики.рф>: Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»

<http://волонтерыпобеды.рф>: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Электронные образовательные ресурсы

Тема/ раздел	Название ресурса	Ссылка
Обзор успешных практик добровольчества	Каталог лучших практик в сфере социальной активности	https://edu.dobro.ru/materials/katalog_luchshih_praktik_v_sfere_sotsialnoj_aktivnosti/
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Основы волонтерства для начинающих	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Практики становления добровольческого (волонтерского) движения	Онлайн-курс для нынешних и будущих волонтеров	https://edu.dobro.ru/courses/55/#course-materials
Создание и реализация социальных акций	Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере	https://edu.dobro.ru/courses/30/
Волонтерство в сфере культуры	Культурное волонтерство: помощь в музеи и восстановление культурно-исторических объектов. Вводная лекция	https://edu.dobro.ru/courses/33/
Волонтерство в сфере культуры	Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс	https://edu.dobro.ru/courses/24/
Реализация проектов	Помощь приютам для бездомных животных. Вводная лекция	https://edu.dobro.ru/courses/32/
Волонтерство в сфере здравоохранения	Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс	https://edu.dobro.ru/courses/23/
Волонтерство в сфере здравоохранения	Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации	https://edu.dobro.ru/courses/48/
Экологическое волонтерство	Дневник эковолонтера	https://edu.dobro.ru/courses/104/
Экологическое волонтерство	Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты	https://edu.dobro.ru/courses/103/
Реализация проектов	Патриотическое волонтерство. Базовый курс	https://edu.dobro.ru/courses/96/

Тема/ раздел	Название ресурса	Ссылка
Событийное волонтерство	Событийное волонтерство. Базовый курс	https://edu.dobro.ru/courses/70/
Основы проектной и исследовательской деятельности	Управление ресурсами социального проекта	https://edu.dobro.ru/courses/76/
Основы организаторской деятельности	Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности	https://edu.dobro.ru/courses/81/
Организационно-методическое сопровождение деятельности добровольчества через платформу «Dobro.ru»	Цифровая трансформация добровольческой и волонтерской деятельности	https://edu.dobro.ru/materials/cifrovaya_transformaciya_dobrovolcheskoy_i_volontyorskoj_deyatelnosti/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают диагностические методы, формы представления результатов и периодичность диагностики. Исследуемые показатели выстроены в соответствии с задачами конкретного года обучения.

Основными способами проверки результативности являются:

- Исследование учебных достижений (предметная диагностика):
 - диагностические творческие задания;
 - тестирование уровня знаний.
- Исследование личностных достижений (психолого-педагогическая диагностика):
 - диагностические упражнения;
 - тестирование уровня развития личностных качеств.
- Исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом:
 - анкетирование обучающихся;
 - анкетирование родителей.

Описание форм и средств выявления результативности обучения по программе

Контроль	Описание	Методы	Формы текущего контроля	Как часто применяется
<i>Входная диагностика/стартовый контроль</i>	Проводится с целью выявления первоначального уровня подготовки, данных детей, для оценки знаний учащихся в начале года	Тестирование. Педагогическое наблюдение.	Входное тестирование, беседа	1 раз в год: сентябрь
<i>Текущий контроль</i>	Осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся, для оценки успехов в ходе реализации программы для всех детей и для каждого ребенка в отдельности	Педагогическое наблюдение. Беседа. Опрос учащихся.	Выполнение заданий педагога: участие в проектах и акциях, исследовательские работы, презентации проектов. Анализ педагогом и учащимися качества работы, открытые занятия для родителей.	На занятиях в течение всего учебного года

<i>Промежуточный контроль</i>	С целью выявления уровня освоения программы (по итогам полугодия) учащимися и корректировки процесса обучения.	Тестирование. Педагогическое наблюдение.	Итоговое (открытое) занятие.	1 раз в год: декабрь
<i>Итоговый контроль</i>	Оценка качества освоения учащимися программы по завершению учебного года, по результатам освоения части программы, года обучения, всей программы.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анализ участия коллектива и каждого учащегося в акциях и проектах.	Итоговое (открытое) занятие-конференция по проектам. Индивидуальное собеседование.	1 раз в год: май

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
Обучающие:	Предметные:			
Сформировать навыки делового общения и эффективного взаимодействия в группе	O1 Умение взаимодействовать с членами команды, решать конфликтные ситуации путем сотрудничества	Беседа	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Сформировать навыки коллективной проектной и исследовательской деятельности	O2 Умение разрабатывать, презентовать проект и реализовывать его	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Уметь поэтапно создавать и структурировать проекты	O3 Умение проводить исследование и делать выводы по его результатам	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Уметь работать с различными видами информации	O4 Приобретение навыков работы с информацией	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Сформировать навыки проведения социальных акций и социальных дел.	O5 Приобретение навыков проведения социальных акций и социальных дел.	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Развивающие:	Метапредметные:			
Обучить анализу и оценке деятельности	P1 Приобретение навыка самооценки своей деятельности и оценки деятельности других участников команды	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Развить коммуникативные качества, умение работать в команде	P2 Умение организовывать свою деятельность и работу команды	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Сформировать организаторские умения и	P3 Приобретение первичных	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по	1 раз в год

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
навыки, развить лидерские качества	организаторских умений и навыков		результатам диагностики	
Расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия	Р4 Умение учитывать позицию собеседника, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Развить внимание	Р5 Умение концентрироваться, удерживать внимание на задаче, переключаться между задачами, распределять внимание между несколькими объектами или задачами	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Воспитательные:	Личностные:			
Воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни	В1 Достижение активной гражданской жизненной позиции	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости	В2 Приобретение навыков толерантного поведения в социуме	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Сформировать потребности в собственной социально активной позиции и причастности к общепольному делу	В3 Приобретение навыков общения, сотрудничества, ответственного поведения	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Сформировать потребности в самосовершенствовании и саморазвитии	В4 Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам диагностики	1 раз в год
Воспитать потребность в добровольческой деятельности	В5 Приобретение навыков самостоятельной, коллективной	Беседа, наблюдение	Аналитическая записка по результатам	1 раз в год,

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Диагностические методы	Формы представления результатов	Периодичность диагностики
	проектной и исследовательской деятельности		диагностики	

Форма фиксации образовательных результатов

№	ФИ учащегося	Показатели освоения обучающих задач					Показатели освоения развивающих задач					Показатели освоения воспитательных задач					Уровень освоения программы
		O1	O2	O3	O4	O5	P1	P2	P3	P4	P5	B1	B2	B3	B4	B5	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
	Средний балл																
	Сумма																