

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета № 4
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 211 от «15» июня 2026 г.
Директор ДДЮТ _____ Н.А.Козлова

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 8-13 лет

Разработчик:

Сизова Надежда Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Юный патриот**» (далее – программа) имеет **туристско-краеведческую направленность**, является комплексной по своему содержанию.

Занятия по предлагаемой программе готовят детей к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, воспитывают и закаляют их характер и волю, помогают найти себя в жизни, способствуют формированию основ гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции. Занимаясь по этой программе, обучающиеся учатся адекватно оценивать ситуации, быстро и правильно принимать решения выхода из неё, практически осуществлять с учетом техники безопасности.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 8-13 лет, проявляющих интерес к туристско-краеведческой, оборонно-спортивной и военно-патриотической деятельности и не имеющих противопоказаний к занятиям по состоянию здоровья.

Актуальность программы.

Воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям культуры.

В современных условиях дополнительное образование осознается не только как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Оно может стать инструментом формирования ценностей мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. С 2001 года реализуются государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой, с точки зрения государства, систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является «создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Уровень освоения. Программа имеет **базовый** уровень освоения.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 3 лет обучения. Общее количество часов – 616. Из них, первый год обучения – 176 часов, второй год обучения – 176 часов, третий год обучения – 264 часа.

Цель программы: физическое и личностное развитие учащихся посредством туристско-краеведческой, оборонно-спортивной и военно-патриотической деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с туристскими первичными (походными) умениями и навыками;

- Познакомить с основными опасными и чрезвычайными ситуациями, их последствиями для личности, общества и государства, с основными навыками и умениями безопасного поведения в условиях ЧС, природосообразного поведения в природной и социальной среде;
- Формировать начальные специализированные умения и навыки для участия в соревнованиях «Зарничка».

Развивающие:

- Расширять кругозор и эрудицию обучающихся, знакомить с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формировать познавательный интерес к истории и географии своей страны;
- Способствовать физическому развитию обучающихся;

Воспитательные:

- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры; развивать этические качества, воспитывать умение работать в группе, команде;
- Воспитывать морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Формировать сплоченный коллектив объединения, способный к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Учащиеся познакомятся с туристскими (походными) умениями и навыками;
- Познакомятся с основными опасными и чрезвычайными ситуациями, их последствиями для личности, общества и государства, будут формировать основные навыки и умения безопасного поведения в условиях ЧС, поведения в природной и социальной среде;
- Сформируют специализированные умения и навыки для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью: по стрелковой и строевой подготовке, по противопожарной подготовке, по спортивному ориентированию и турмногоборью, по медицинской подготовке и гражданской обороне;

Метапредметные:

- Расширение кругозора и эрудиции обучающихся, знакомство с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формирование познавательного интереса к истории и географии своей страны;
- Физическое развитие обучающихся;

Личностные:

- Повышение уровня коммуникативной культуры; развитие этических качеств, воспитание умения работать в группе, команде;
- Воспитание морально-волевых качеств, социальной ответственности (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Формирование сплоченного коллектива объединения, способного к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Базовым результатом освоения образовательной программы является освоение учащимися основ туристско-краеведческой, оборонно-спортивной и военно-патриотической деятельности. Кроме того, программа способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у учащихся универсальных метапредметных способностей (компетенций), выходящих за рамки образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ, русский.

Форма реализации – очная.

Особенности реализации.

В объединениях могут заниматься дети с разными образовательными возможностями. Возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в качестве дополнения к очному образовательному процессу или вместо него в случае болезни

обучающихся или ограничений по очным занятиям. В каникулярное время возможна как работа по базовому расписанию, так и выезды в рамках нестационарных мероприятий.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация программы предусматривает три этапа. Каждый последующий этап является более сложным и насыщенным по своему содержанию.

В зависимости от возрастных особенностей, сформированности первичных туристско-бытовых и коммуникативных качеств можно будет планировать подготовку команды к участию в мероприятиях школьного и районного масштаба.

На третьем году обучения команда может участвовать в соревнованиях городского (регионального) уровня. Все темы повторно прорабатываются и углубляются на последующих годах обучения. Некоторые темы программы добавляются постепенно, так, на третьем году занятий добавляется тема «Основы информатики». В конце каждого года обучения предусматривается нестационарное мероприятие, в виде полевого сбора, сложность которого увеличивается на каждом этапе.

Условия набора в коллектив

Данная программа рассчитана на освоение обучающимися в возрасте от 8 до 13 лет, которые проявляют интерес к туристско-краеведческой, оборонно-спортивной и военно-патриотической деятельности и имеют 1 или 2 группу здоровья, основную группу для занятий физкультурой и спортом. Участие обучающихся с подготовительной группой здоровья возможно по согласованию.

Условия формирования групп

Зачисление обучающихся в группы второго, третьего годов обучения осуществляется по результатам собеседования и сдачи нормативов (тестов, других форм диагностики) или в случае, если учащийся уже занимался в объединении похожего профиля.

Группы могут быть разновозрастные и разновозрастные, разница в возрасте для обучающихся может составлять до 2х лет. В таком случае учащимся предлагаются задания разной сложности, старшие учащиеся усваивают программу быстрее и выступают наставниками для младших учащихся.

Количество обучающихся в группе

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год и далее – не менее 10 человек

Формы организации занятий.

Занятия продолжительностью 1 или 2 часа проводятся в классе, в спортивном зале, на пришкольной территории, на школьных стадионах. Также программой предусмотрены 4-х часовые, 6-ти часовые выезды в парки Санкт-Петербурга, на соревнования, в леса Ленинградской области. На каникулах программой предусмотрено проведение нестационарных мероприятий.

Формы проведения занятий: беседа, лекция с демонстрацией фото-видео-материалов, презентаций; спортивная тренировка в спортивном зале и на улице, ремонт-подготовка снаряжения, тренинг, семинар, поход, игра, круглый стол, экскурсия, поход выходного дня (ПВД), спортивно-техническая тренировка, полевой сбор, спортивный поход, соревнование, конкурс, чтения, конференция, олимпиада, акция.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная, групповая (работа в малых группах), индивидуальная.

Материально - техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо:

1. Учебный кабинет: столы, стулья; компьютер, принтер, мультимедийное оборудование; рабочие тетради (24-48 листов в клетку), письменные принадлежности.
2. Спортивный зал: стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, перекладина (турник), мат гимнастический, мячи (волейбольный, баскетбольный, футбольный), призмы для контрольных пунктов, компостеры, скакалки.

3. Личное снаряжение (приобретается родителями): спортивная одежда и обувь (по сезонам), рюкзак туристский, коврик теплоизолирующий, мешок спальный, фонарик электрический. Кроме того, для лыжных занятий на каждого участника предусмотрено наличие: лыж беговых с ботинками, жестких креплений любого типа, лыжных палок, лыж.

4. Групповое туристское снаряжение: рюкзаки и коврики теплоизолирующие, палатки, вкл. набор стоек, колышков, тент групповой, костровое хозяйство, котлы; топор, пила, лопата саперная, набор ремонтный, аптечка медицинская; компас жидкостной; веревка основная (d=10мм) - 40м; веревка вспомогательная (d=8мм) - 40м; системы страховочные; карабины туристские автоматические, спуско-подъемные устройства (жумары и восьмерки), ролики карабины стальные с муфтой, каски защитные, перчатки.

Для водного туризма (дополнительно): байдарки, спасательные жилеты, гермомешки; катамараны туристские, весла, палуба, банки.

5. Оборудование для оборонно-спортивной деятельности.

Винтовка пневматическая, мишени, пулеулавливатель, пули для пневматического оружия, магазины к АКМ, патроны-муляжи.

6. СИЗ: противогазы фильтрующие;

7. «Боевка» (одежда пожарного, вкл. каску защитную), муляжи огнетушителей разных типов; ствол пожарный, рукав пожарный.

8. Сумка санитарная, шины иммобилизационные (Крамера), жгут медицинский, материалы перевязочные.

Кадровое обеспечение. Спецификой реализации программ туристско-краеведческой направленности является наличие 2-го педагога при проведении мероприятий в условиях природной среды.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план первого год обучения

№ те мы	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Анкетирование
2	Общественно-историческая подготовка	8	1	7	Предметное тестирование
3	Основы военной подготовки	8	1	7	Предметная диагностика
4	Безопасность жизнедеятельности	8	1	7	Предметная диагностика
5	Общая физическая подготовка	15	1	14	Антропометрическое тестирование (выполнение нормативов ФК)
6	Туристская подготовка	92	5	88	Предметная диагностика
7	Нестационарное мероприятие в природной среде. Полевой сбор или туристская смена в лагере.	42	2	40	Участие в нестационарных мероприятиях, результативность выполнения должностных походных обязанностей.
8	Итоговое занятие	1	0	1	Анкетирование. Педагогические наблюдения. Рейтинг.
	Всего:	176	12	164	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
2	Общественно-историческая подготовка	10	1	9	Предметное тестирование
3	Основы военной подготовки	10	1	9	Предметная диагностика
4	Безопасность жизнедеятельности	10	1	9	Предметная диагностика
5	Общая физическая подготовка	10	1	9	Антропометрическое тестирование (выполнение нормативов ФК)
6	Туристская подготовка	92	5	87	Предметная диагностика
7	Нестационарное мероприятие в природной среде. Полевой сбор или туристская смена в лагере.	42	2	40	Участие в нестационарных мероприятиях, результативность выполнения должностных походных обязанностей
8	Итоговое занятие	2	0	2	Анкетирование. Педагогические наблюдения. Рейтинг.
	Всего:	176	12	164	

Учебный план третьего года обучения

№ тем ы	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Вводное занятие
2	Общественно-историческая подготовка	10	2	8	Общественно-историческая подготовка
3	Основы военной подготовки	10	2	8	Основы военной подготовки
4	Безопасность жизнедеятельности	10	2	8	Безопасность жизнедеятельности
5	Общая физическая подготовка	55	2	53	Общая физическая подготовка
6	Туристская подготовка	133	13	120	Туристская подготовка
7	Нестационарное мероприятие в природной среде. Полевой сбор, туристская смена в лагере или степенной поход.	42	2	40	Нестационарное мероприятие в природной среде. Полевой сбор или поход 1 степени сложности.
8	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговое занятие
	Всего:	264	25	239	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Юный патриот»
первого года обучения, для детей 8-10 лет
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Заниматься в группе приглашаются дети в возрасте от 8 до 10 лет (2-3-4 классы). На первом году обучения главное – познакомить школьников с данными видами деятельности, заинтересовать учащихся, желающих заниматься в объединении. В зависимости от возрастных особенностей, сформированности первичных туристско-бытовых и коммуникативных качеств можно будет планировать подготовку команды к участию в мероприятиях школьного и районного масштаба. Итоговым мероприятием года является туристический слет отдела ТКиС Выборгского района.

В этом возрасте у человека впервые появляется целый ряд особенностей: произвольность психических процессов (памяти, мышления, внимания), логичность мышления, понимание причинно-следственных связей, познавательное отношение к действительности, внутреннее планирование действий, рефлексия — обращенность сознания на себя, на свой внутренний мир, складываются основные черты характера.

Младший школьный возраст — период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием интеллектуального развития. Особая внушаемость, впечатлительность, направленность умственной активности младших школьников на повторение, внутреннее принятие, создание подходящих условий для развития и обогащения психики. Данные свойства, в большинстве случаев, являются положительной своей стороной, и в этом исключительное своеобразие этого возраста. У детей этого возраста отношение к товарищам очень часто определяется отношением к ним взрослых, в первую очередь — педагога. Оценка педагога принимается детьми как главная характеристика личностных качеств товарищей. Особенно значима личность педагога для налаживания межличностных отношений первоклассников, так как дети еще плохо знают друг друга, не умеют определить возможности, достоинства и недостатки как свои собственные, так и своих товарищей. Межличностные отношения строятся на эмоциональной основе, мальчики и девочки представляют, как правило, две независимые подструктуры. Общение ребенка с окружающими людьми обусловлено его новой социальной ролью. Он стремится четко обозначать свои права и обязанности и ожидает доверия старших к своим новым умениям

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

- Начать знакомство обучающихся с туристскими первичными (походными) умениями и навыками;
- Начать знакомство обучающихся с основными опасными и чрезвычайными ситуациями, их последствиями для личности, общества и государства, с основными навыками и умениями безопасного поведения в условиях ЧС, природосообразного поведения в природной и социальной среде;
- Начать знакомство обучающихся со специализированными умениями и навыками для участия в соревнованиях «Зарничка».

Развивающие:

- Расширять кругозор и эрудицию обучающихся, знакомить с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формировать познавательный интерес к истории и географии своей страны;
- Способствовать физическому развитию обучающихся;

Воспитательные:

- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры; развивать этические качества, воспитывать умение работать в группе, команде;
- Воспитывать морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);

- Начать формирование сплоченного коллектива объединения, способного к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Планируемые результаты:

Предметные:

- Обучающиеся начнут знакомиться с туристскими (походными) умениями и навыками;
- Начнут знакомиться с основными опасными и чрезвычайными ситуациями, их последствиями для личности, общества и государства, будут формировать основные навыки и умения безопасного поведения в условиях ЧС, поведения в природной и социальной среде;
- Начнут знакомиться со специализированными умениями и навыками для участия в соревнованиях «Зарничка».

Метапредметные:

- Обучающиеся будут расширять кругозор и эрудицию, начнут знакомство с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формировать познавательный интерес к истории и географии своей страны;
- Обучающиеся будут физически развиваться;

Личностные:

- Обучающиеся начнут повышать уровень коммуникативной культуры; развивать этические качества, воспитывать умение работать в группе, команде;
- Воспитывать морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Начнут формирование сплоченного коллектива объединения, способного к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Краткий обзор тем программы, техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Что такое туризм, чем мы будем заниматься. Какие профессии, связанные с туризмом, вы знаете?

2. Общественно-историческая подготовка.

Теория: Памятные места Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Дни воинской славы. Страна. Гимн. Гербы. Оружие победы. Санкт – Петербург – Петроград – Ленинград. Исторически значимые места Выборгского района. Блокада Ленинграда

Практические занятия: запись наблюдений и обработка материалов на экскурсиях в музеях и памятных местах. Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».

3. Основы военной подготовки.

Теория: Стрелковая подготовка. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Калибры патронов АК 5.45 и 7,62.

Строевая подготовка. Терминология.

Практические занятия: Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Знакомство с магазином автомата АК-74. Снаряжение магазина 15-ю патронами.

Знакомство с основами строевой подготовки.

4. Безопасность жизнедеятельности.

Теория: Противопожарная подготовка. Правила обращения с огнем в квартире, доме, на природе. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Правила разведения костров в лесу, на открытом пространстве.

Средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда. Правила надевания противогаза. Снаряжение и оборудование пожарных.

Знакомство с оказанием первой помощи.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Виды травм и кровотечений. Первая помощь при травмах. Виды повязок. Виды носилок. Жгут Эсмарха. Наложение шин. Наложение «косынки».

Практические занятия: Надевание боевой одежды пожарного. Практическое знакомство с надеванием противогаза на себя и пострадавшего. Отработка броска «спасательного конца».

Отработка передачи сигналов с помощью флажного семафора, знаков МКАС. Сооружения временного защитного укрытия. Простейшие повязки. Походный травматизм, заболевания в походе. Средства профилактики заболеваний и травматизма в походе. Раны и травмы. Шины и лангеты. Элементарные способы транспортировки пострадавшего. (на носилках, на плаще). Отработка медицинских повязок. Отработка элементов самопомощи.

5. Общая физическая подготовка.

Теория:

Развитие морально волевых качеств. Комплекс ГТО. Виды ГТО на соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности». Условия проведения видов. Основные виды ходов на лыжах.

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения. Разминочный комплекс. Бег на короткие дистанции. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости. Развитие скоростных способностей, подготовительные упражнения для основ рукопашного боя. Развитие ловкости и координации. Упражнения с мячом. Бросание мяча в цель. Подготовка и сдача нормативов ГТО. Спортивные игры с мячом. Прыжки через скакалку и веревку, по одному и командой. Пешеходный маршрут.

6. Туристская подготовка.

Теория: Охрана природы. Принцип «После нас – лучше чем до нас.» Личное, групповое, специальное туристское снаряжение для пешеходных, водных походов. Требования к снаряжению. Ремонтный набор. Бивуак, виды бивуачных работ. Костровой набор, способы обустройства бивуака. Палатка и ее комплектация.

Питание в путешествии. Составление раскладки.

Туристическая полоса препятствий. Знакомство со специальным туристским снаряжением. Страховочные системы. Вербки. Карабины. Спуско-подъемные устройства. Техника безопасности при преодолении туристской полосы препятствий.

Лыжи и лыжные крепления. Личное снаряжение для зимы. Техника безопасности во время занятий лыжами, при преодолении препятствий на лыжах. Способы подъема и спуска на лыжах. Суда, используемые для путешествий: байдарки, катамараны, рафты. Типы, устройство, такелаж, подготовка, сборка-разборка, комплектация. Эксплуатация. Спасательные средства и их хранение. Техника безопасности во время тренировки на водных судах.

Топография. Карты. Схемы. Планы. Масштаб. Условные знаки. Рельеф. Сечение, горизонталь, бергштрих, отметки высот. Ориентирование, его виды. Спортивное ориентирование. Спортивная карта.

Туристские и краеведческие должности в походе.

Меры безопасности в туристских походах.

Виды туристских узлов.

Тактика прохождения различных препятствий и командного взаимодействия при участии в соревнованиях по спортивному, водному, пешеходному туризму, спортивному ориентированию.

Подготовка к проведению путешествия. Знакомство с районом путешествия. Распределение походных должностей. Составление раскладки. Сбор снаряжения. Подведение итогов путешествия. Обсуждение похода. Просмотр походных фото- и видеоматериалов.

Практические занятия: Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация лагеря. Костер (разжигание, поддержание). Приготовление пищи на костре. Сушка вещей. Согрев. Меры безопасности. Отработка навыков установки палаток. Знакомство с навыками навешивания кострового тента и кострового тросика.

Топография и ориентирование. Характеристики местности по рельефу. Определение и движение по азимуту. Работа с компасом. Измерение расстояний. Виды ориентиров. Определение сторон горизонта по местным признакам, выход к ближайшему жилью, источники света в ночное время. Ориентирование в закрытом помещении, на пришкольной территории. Ориентирование в заданном направлении и по выбору. Ориентирование в лабиринте. Ориентирование в парках Выборгского района, фото-ориентирование.

Техника пешеходного туризма при преодолении полосы препятствий. Отработка этапа

«параллельная переправа». Преодоление препятствий по наведенным и закрепленным перилам. Страховка и самостраховка. Принципы и требования. Техника пешеходного (ТПТ), лыжного (ТЛТ) и водного (ТВТ) туризма. Отработка туристских и краеведческих должностей в походе. Отработка взаимодействия в составе команды на тренировках и в различных соревнованиях. Пешеходные маршруты разной протяженности по паркам Санкт-Петербурга. Прохождение заданного маршрута пешком по пересеченной местности.

Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах. Спуски и подъемы. Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности. Лыжный кросс.

Подготовка к проведению путешествия. Знакомство с районом проведения путешествия. Распределение походных должностей. Составление раскладки. Сбор снаряжения. Обсуждение итогов путешествия. Просмотр фото и видеоматериалов о походах.

7. Нестационарные мероприятия в природной среде.

Нестационарное мероприятие – полевой сбор или участие в туристской смене в ДОЛ.

Практические занятия. Туристская подготовка. Техника и тактика пешеходного и водного туризма. Туристский быт. Основы оказания первой помощи.

8. Итоговое занятие. *Практические занятия:* Подведение итогов учебного года, обсуждение планов на следующий учебный год. Анкетирование. Чему мы научились. Какие профессии, связанные с туризмом, вы узнали?

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
1	1	Что такое туризм, чем мы будем заниматься. Краткий обзор тем программы, инструктаж по ОТ. Какие профессии, связанные с туризмом, вы знаете?	2		
2	5	Общеразвивающие упражнения. Спортивные игры с мячом.	2		
3	6	Туристическая полоса препятствий. Знакомство со специальным туристским снаряжением.	4		
4	6	Ориентирование на пришкольной территории.	2		
5	6	Техника пешеходного туризма при преодолении полосы препятствий.	2		
6	6	Фото-ориентирование в парках Выборгского района.	4		
7	6	Просмотр фото и видеоматериалов о походах.	2		
8	5	Бросание мяча в цель. Спортивные игры с мячом.	2		
9	6	Бивуак. Виды бивуачных работ.	4		
10	6	Отработка этапа «параллельная переправа».	2		
11	6	Отработка навыков установки палаток	2		
12	2	Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».	4		
13	3	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Стрельба из пневматической винтовки.	2		
14	3	Знакомство с магазином автомата АК-74.	2		
15	2	Памятные места Санкт-Петербурга и Ленинградской области	4		
16	6	Ориентирование в закрытом помещении.	2		
17	4	Снаряжение и оборудование пожарных.	2		
18	6	Ориентирование в парках Выборгского района. Фото-ориентирование.	4		

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
19	4	Надевание боевой одежды пожарного.	2		
20	5	Разминочный комплекс. Прыжки через скакалку и веревку.	2		
21	6	Ориентирование в лабиринте.	2		
22	6	Пешеходные маршруты разной протяженности по паркам Санкт-Петербурга.	4		
23	3	Знакомство с основами строевой подготовки.	2		
24	6	Меры безопасности в туристских походах. Виды туристских узлов.	2		
25	6	Организация туристского быта. Костер (разжигание, поддержание). Приготовление пищи на костре.	6		
26	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности.	4		
27	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
28	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
29	6	Лыжная тренировка. Спуски и подъемы.	4		
30	2	Дни воинской славы. Страна. Гимн. Гербы. Оружие победы.	2		
31	4	Знакомство с оказанием первой помощи.	2		
32	4	Простейшие повязки.	2		
33	6	Отработка спусков и подъемов на лыжах.	4		
34	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
35	6	Лыжный кросс.	4		
36	6	Отработка навыков установки палаток.	2		
37	6	Обсуждение итогов путешествия. Просмотр фото и видеоматериалов о походах.	2		
38	6	Туристские и краеведческие должности в походе.	2		
39	6	Личное и общественное туристское снаряжение. Особенности одежды и обуви.	4		
40	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
41	6	Пешеходные маршруты разной протяженности по паркам Санкт-Петербурга.	4		
42	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
43	6	Пешеходные маршруты разной протяженности по паркам Санкт-Петербурга.	4		
44	6	Прохождение туристической полосы препятствий	2		
45	4	Практическое знакомство с надеванием противогаза на себя и пострадавшего	2		
46	6	Знакомство с навыками навешивания кострового тента. Знакомство с навыками навешивания кострового тросика.	4		
47	5	Развитие скоростных способностей, подготовительные упражнения для основ рукопашного боя.	2		

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
48	3	Снаряжение магазина АК-74 15 патронами.	2		
49	6	Ориентирование в заданном направлении и по выбору.	4		
50	3	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
51	6	Подготовка к проведению путешествия. Распределение походных должностей	2		
52	5	Выполнение нормативов по бегу на короткие дистанции.	2		
53	6	Составление раскладки. Сбор снаряжения.	2		
54	6	Прохождение заданного маршрута пешком по пересеченной местности	4		
55	8	Подведение итогов года. Чему мы научились. Какие профессии, связанные с туризмом, вы узнали?	2		
56	7	Туристская подготовка.	6		
57	7	Техника и тактика пешеходного туризма.	6		
58	7	Техника и тактика водного туризма	6		
59	7	Туристский быт.	6		
60	7	Туристская подготовка.	4		
		Итого	176		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Юный патриот»
второго года обучения, для детей 9-11 лет
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Особенности организации образовательного процесса.

Программа адресована детям 9-11 лет. Группа разновозрастная. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики. Коллектив объединения в начале года знакомится с результатами деятельности объединения в прошедшем учебном году, с планами на следующий учебный год. В этом возрасте у человека впервые появляется целый ряд особенностей: произвольность психических процессов (памяти, мышления, внимания), логичность мышления, понимание причинно-следственных связей, познавательное отношение к действительности, внутреннее планирование действий, рефлексия — обращенность сознания на себя, на свой внутренний мир, складываются основные черты характера.

Младший школьный возраст — период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием интеллектуального развития. Особая внушаемость, впечатлительность, направленность умственной активности младших школьников на повторение, внутреннее принятие, создание подходящих условий для развития и обогащения психики. Данные свойства, в большинстве случаев, являются положительной своей стороной, и в этом исключительное своеобразие этого возраста. У детей этого возраста отношение к товарищам очень часто определяется отношением к ним взрослых, в первую очередь — педагога. Оценка педагога принимается детьми как главная характеристика личностных качеств товарищей. Особенно значима личность педагога для налаживания межличностных отношений первоклассников, так как дети еще плохо знают друг друга, не умеют определить возможности, достоинства и недостатки как свои собственные, так и своих товарищей. Межличностные отношения строятся на эмоциональной основе, мальчики и девочки представляют, как правило, две независимые подструктуры. Общение ребенка с окружающими людьми обусловлено его новой социальной ролью. Он стремится четко обозначать свои права и

обязанности и ожидает доверия старших к своим новым умениям

Задачи программы:

Обучающие:

- Продолжать знакомство учащихся с туристскими (походными) умениями и навыками,
- Продолжать знакомить учащихся с некоторыми опасными и чрезвычайными ситуациями, знакомить с основными навыками и умениями безопасного поведения в условиях ЧС, с соблюдением норм здоровьесберегающего и природо-сообразного поведения в природной и социальной среде;
- Продолжать знакомить учащихся со специализированными умениями и навыками для участия в соревнованиях «Зарничка»

Развивающие:

- Расширять кругозор и эрудицию обучающихся, знакомить с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формировать познавательный интерес к истории и географии своей страны;
- Способствовать физическому развитию обучающихся;

Воспитательные:

- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры; развивать этические качества, воспитывать умение работать в группе, команде;
- Воспитывать морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Продолжать формировать коллектив объединения, способного к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Планируемые результаты учебного года:

Предметные

Выпускники второго года обучения:

- Усвоят некоторые первичные туристские (походные) умения и навыки;
- Будут знать некоторые опасные и чрезвычайные ситуации и основные навыки и умения безопасного поведения в условиях ЧС;
- Будут знать некоторые соревновательные специализированные умения и навыки для участия в соревнованиях «Зарничка».

Метапредметные

Выпускники года обучения:

- Будут знать некоторые культурные и военно-исторические достопримечательности родного края;
- Будут развиваться физически;

Личностные

Выпускники второго года обучения будут:

- Учиться общаться и взаимодействовать, развивать умения работать в группе, команде,
- Воспитывать в себе морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Продолжат формировать сплоченный коллектив объединения, способный к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (соревнований, похода).

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Краткий обзор тем программы, техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Чем мы будем заниматься в этом учебном году. Какие профессии, связанные с туризмом, вы знаете?

2. Общественно-историческая подготовка.

Теория: История и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Памятные места Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Дни воинской славы. Страна. Гимн. Гербы. Оружие победы. Санкт – Петербург – Петроград – Ленинград. Исторически значимые места Выборгского района. Блокада Ленинграда

Практические занятия: запись наблюдений и обработка материалов на экскурсиях в музеях и

памятных местах. Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».

3. Основы военной подготовки.

Теория: Стрелковая подготовка. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Калибры патронов АК 5.45 и 7,62.

Строевая подготовка. Терминология.

Практические занятия: Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Снаряжение магазина АК 15-ю патронами.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Размыкание и смыкание на месте. Перемена направления захождением плечом. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.

4. Безопасность жизнедеятельности.

Теория: Противопожарная подготовка. Правила обращения с огнем в квартире, доме, на природе. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Правила разведения костров в лесу, на открытом пространстве.

Средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда. Правила надевания противогаза.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Виды травм и кровотечений. Первая помощь при травмах. Виды повязок. Виды носилок. Жгут Эсмарха. Наложение шин. Наложение «косынки».

Практические занятия: Надевание боевой одежды пожарного. Практическое знакомство с надеванием противогаза на себя и пострадавшего. Отработка броска «спасательного конца». Отработка передачи сигналов с помощью флажного семафора, знаков МКАС. Сооружения временного защитного укрытия. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка. Личная аптечка, индивидуальные медицинские препараты, аллергия, противопоказания. Походный травматизм, заболевания в походе. Средства профилактики заболеваний и травматизма в походе. Раны и травмы. Шины и лангеты. Элементарные способы транспортировки пострадавшего. (на носилках, на плаще). Отработка медицинских повязок. Косынка. Чепец. Сходящаяся. Отработка наложения жгута Эсмарха. Отработка элементов самопомощи. Наложение асептической повязки. Наложение косынки. ПП при закрытом переломе лучезапястного сустава.

5. Общая физическая подготовка.

Теория:

Развитие морально волевых качеств. Комплекс ГТО. Виды ГТО на соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности». Условия проведения видов. Основные виды ходов на лыжах.

Практические занятия: Разминочный комплекс. Бег на короткие дистанции. Эстафеты с элементами ориентирования. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости. Развитие силовых способностей и скоростно-силовых, выполнение нормативов по бегу на короткие дистанции и выполнение упражнений силовой гимнастики. Развитие скоростных способностей, подготовительные упражнения для основ рукопашного боя. Развитие ловкости и координации. Упражнения с мячом. Подготовка и сдача нормативов ГТО. Спортивные игры с мячом. Прыжки через скакалку и веревку, по одному и командой. Пешеходный маршрут.

6. Туристская подготовка.

Теория: Охрана природы. Принцип «После нас – лучше чем до нас.» Личное, групповое, специальное туристское снаряжение для пешеходных, водных походов. Требования к снаряжению. Ремонтный набор. Костровой набор, способы обустройства бивуака. Палатка и ее комплектация.

Питание в путешествии. Составление раскладки.

Специальное снаряжение для занятий туризмом и скалолазанием. Страховочные системы. Вербки. Карабины. Спуско-подъемные устройства. Техника безопасности при преодолении туристской полосы препятствий.

Лыжи и лыжные крепления. Личное снаряжение для зимы. Техника безопасности во время занятий лыжами, при преодолении препятствий на лыжах. Способы подъема и спуска на лыжах. Суда, используемые для путешествий: байдарки, катамараны, рафты. Типы, устройство, такелаж, подготовка, сборка-разборка, комплектация. Эксплуатация. Спасательные средства и их хранение. Техника безопасности во время тренировки на водных судах.

Топография. Карты. Схемы. Планы. Масштаб. Условные знаки. Рельеф. Сечение, горизонтали, бергштрих, отметки высот. Ориентирование, его виды. Спортивное ориентирование. Спортивная карта.

Туристские и краеведческие должности в походе.

Меры безопасности в туристских походах.

Виды туристских узлов.

Тактика прохождения различных препятствий и командного взаимодействия при участии в соревнованиях по спортивному, водному, пешеходному туризму, спортивному ориентированию.

Подготовка к проведению путешествия. Знакомство с районом путешествия. Распределение походных должностей. Составление раскладки. Сбор снаряжения. Подведение итогов путешествия. Обсуждение похода. Просмотр походных фото- и видеоматериалов.

Практические занятия: Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация лагеря. Костер (разжигание, поддержание). Приготовление пищи на костре. Сушка вещей. Согрев. Меры безопасности. Отработка навыков установки палаток. Знакомство с навыками навешивания кострового тента и кострового тросика.

Топография и ориентирование. Характеристики местности по рельефу. Определение и движение по азимуту. Работа с компасом. Измерение расстояний. Виды ориентиров. Определение сторон горизонта по местным признакам, выход к ближайшему жилью, источники света в ночное время. Ориентирование в закрытом помещении, на пришкольной территории. Ориентирование в заданном направлении и по выбору. Ориентирование в лабиринте. Ориентирование в парках Выборгского района, фотоориентирование.

Преодоление препятствий по наведенным и закрепленным перилам. Страховка и самостраховка. Принципы и требования. Техника пешеходного (ТПТ), лыжного (ТЛТ) и водного (ТВТ) туризма. Отработка туристских и краеведческих должностей в походе. Отработка взаимодействия в составе команды на тренировках и в различных соревнованиях.

Пешеходные и лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах. Спуски и подъемы. Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности.

Подготовка к проведению путешествия. Знакомство с районом проведения путешествия. Распределение походных должностей. Составление раскладки. Сбор снаряжения. Обсуждение итогов путешествия. Просмотр фото и видеоматериалов о походах.

7. Нестационарные мероприятия в природной среде.

Нестационарное мероприятие – полевой сбор или участие в туристской смене в ДОЛ.

Практические занятия. Туристская подготовка. Техника и тактика пешеходного и водного туризма. Туристский быт. Основы оказания первой помощи.

8. Итоговое занятие.

Практические занятия: Подведение итогов учебного года, обсуждение планов на следующий учебный год. Анкетирование. Какие профессии, связанные с туризмом – вы узнали?

Календарно-тематическое планирование, 2 год обучения

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
1	1	Итоги прошедшего лета. Краткий обзор тем программы, инструктаж по ОТ. Чем мы будем заниматься в этом учебном году. Какие профессии, связанные с туризмом, вы знаете?	2		
2	5	Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции. Спортивные игры с мячом.	2		

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
3	6	Туристическая полоса препятствий. Специальное туристское снаряжение.	4		
4	6	Ориентирование в закрытом помещении, на пришкольной территории.	2		
5	6	Тренажеры для спортивного туризма. Техника пешеходного туризма при преодолении полосы препятствий.	2		
6	6	Ориентирование в парках Выборгского района, фото-ориентирование.	4		
7	6	Просмотр фото и видеоматериалов о походах.	2		
8	5	Бросание мяча в цель. Спортивные игры с мячом.	2		
9	6	Бивуак. Установка лагеря, разведение костров.	4		
10	6	Отработка этапов маятник, бабочка, ромб, параллельная переправа.	2		
11	6	Отработка навыков установки палаток	2		
12	2	Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».	4		
13	3	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Стрельба из пневматической винтовки.	2		
14	3	Снаряжение магазина АКМ и АК-74.	2		
15	2	История и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	4		
16	6	Топография и ориентирование.	2		
17	4	Снаряжение и оборудование пожарных.	2		
18	6	Топография и ориентирование.	4		
19	4	Надевание боевой одежды пожарного.	2		
20	5	Разминочный комплекс. Выполнение нормативов "Пресс" и "Наклоны". Прыжки через скакалку и веревку.	2		
21	6	Топография и ориентирование	2		
22	6	Пешеходные и лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	4		
23	3	Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	2		
24	6	Меры безопасности в туристских походах. Виды туристских узлов.	2		
25	6	Организация туристского быта. Костер (разжигание, поддержание). Приготовление пищи на костре.	6		
26	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности.	4		
27	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
28	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
29	6	Лыжная тренировка. Спуски и подъемы.	4		
30	2	История войн и военных конфликтов. Памятные даты.	2		
31	4	Оказание ПМП при различных повреждениях и травмах, острых состояниях. Транспортировка	2		

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
		пострадавшего.			
32	4	Повязки: чепец, крестообразная, циркулярная.	2		
33	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности. Спуски и подъемы.	4		
34	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
35	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности. Спуски и подъемы.	4		
36	6	Отработка навыков установки палаток.	2		
37	6	Обсуждение итогов путешествия. Просмотр фото и видеоматериалов о походах.	2		
38	6	Туристские и краеведческие должности в походе.	2		
39	6	Личное и общественное туристское снаряжение. Особенности одежды и обуви.	4		
40	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
41	6	Пешеходные или лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	4		
42	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
43	6	Пешеходные или лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	4		
44	6	Прохождение туристической полосы препятствий	2		
45	4	Практическое знакомство с надеванием противогаза на себя и пострадавшего	2		
46	6	Знакомство с навыками навешивания кострового тента. Знакомство с навыками навешивания кострового тросика.	4		
47	5	Развитие скоростных способностей, подготовительные упражнения для основ рукопашного боя.	2		
48	3	Снаряжение магазина АКМ и АК-74.	2		
49	6	Ориентирование в заданном направлении и по выбору.	4		
50	3	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
51	6	Подготовка к проведению путешествия. Распределение походных должностей	2		
52	5	Выполнение нормативов по бегу на короткие дистанции.	2		
53	6	Составление раскладки. Сбор снаряжения.	2		
54	6	Прохождение заданного маршрута пешком по пересеченной местности	4		
55	7	Туристская подготовка.	6		
56	7	Техника и тактика пешеходного туризма.	6		
57	7	Техника и тактика водного туризма	6		
58	7	Туристский быт.	6		
59	7	Туристская подготовка.	4		

№ занятия	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
60	8	Подведение итогов года. Какие профессии, связанные с туризмом, вы узнали?	2		
		Итого	176		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Юный патриот»
третьего года обучения, для детей 10-12 лет
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На третьем году обучения темы повторяются и усложняются. Объем занятий увеличивается до 6 часов в неделю. Появляются темы «Школа командиров», «Основы военных знаний» и «Основы информатики». В рамках темы «Основы военных знаний» учащиеся получают знания о правовых аспектах прохождения военной службы гражданами России. В рамках темы «Школа командиров» ставятся задачи формирования лидерских качеств, уверенности, стремления к самосовершенствованию, умения принимать обоснованные решения и брать на себя ответственность за других, навыков анализа и самоанализа. В рамках темы «Основы информатики» учащиеся делают первые простые отчеты на ноутбуках и ПК, знакомятся с размещением информации о объединении в группе ВК. Команда объединения участвует в районных и городских соревнованиях «Зарничка». Итоговым мероприятием года является туристический слет отдела ТКиС Выборгского района с участием в КТМ («Комплексный туристский маршрут») или КТМ для комбинированных путешествий, проводимых городской станцией Юных туристов.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с туристскими первичными (походными) умениями и навыками;
- Познакомить с основными опасными и чрезвычайными ситуациями, их последствиями для личности, общества и государства, с основными навыками и умениями безопасного поведения в условиях ЧС, природосообразного поведения в природной и социальной среде;
- Формировать начальные специализированные умения и навыки для участия в соревнованиях «Зарничка».

Развивающие:

- Расширять кругозор и эрудицию обучающихся, знакомить с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формировать познавательный интерес к истории и географии своей страны;
- Способствовать физическому развитию обучающихся;

Воспитательные:

- Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры; развивать этические качества, воспитывать умение работать в группе, команде;
- Воспитывать морально-волевые качества, социальную ответственность (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Формировать сплоченный коллектив объединения, способный к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Планируемые результаты учебного года.

Предметные:

- Учащиеся познакомятся с туристскими (походными) умениями и навыками;
- Познакомятся с основными опасными и чрезвычайными ситуациями, их последствиями для личности, общества и государства, будут формировать основные навыки и умения безопасного поведения в условиях ЧС, поведения в природной и социальной среде;
- Сформируют специализированные умения и навыки для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью: по стрелковой и строевой подготовке, по

противопожарной подготовке, по спортивному ориентированию и турмногоборью, по медицинской подготовке и гражданской обороне;

Метапредметные:

- Расширение кругозора и эрудиции обучающихся, знакомство с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формирование познавательного интереса к истории и географии своей страны;
- Физическое развитие обучающихся;

Личностные:

- Повышение уровня коммуникативной культуры; развитие этических качеств, воспитание умения работать в группе, команде;
- Воспитание морально-волевых качества, социальной ответственности (ответственность за себя, за других, за общее дело, инициативность, настойчивость, целеустремленность);
- Формирование сплоченного коллектива объединения, способного к эффективным совместным действиям в условиях коллективного дела (проекта).

Базовым результатом освоения образовательной программы является освоение учащимися основ туристско-краеведческой, оборонно-спортивной и военно-патриотической деятельности. Кроме того, программа способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у учащихся универсальных метапредметных способностей (компетенций), выходящих за рамки образовательной программы.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Краткий обзор тем программы, техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Чем мы будем заниматься в этом учебном году. Какие профессии, связанные с туризмом, вы знаете?

2. Общественно-историческая подготовка.

Теория: История и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Памятные места Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Дни воинской славы. Страна. Гимн. Гербы. Оружие победы. Санкт – Петербург – Петроград – Ленинград. Исторически значимые места Выборгского района. Блокада Ленинграда.

Практические занятия: запись наблюдений и обработка материалов на экскурсиях в музеях и памятных местах. Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».

3. Основы военной подготовки.

Теория: Стрелковая подготовка. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Калибры патронов АК 5.45 и 7,62. Знакомство с макетом автомата АК-74.

Строевая подготовка. Терминология. Школа командиров. Основы военных знаний.

Практические занятия: Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Снаряжение магазина АК 15-ю патронами. Сборка и разборка АК.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Размыкание и смыкание на месте. Перемена направления захождением плечом. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Отработка работы командира отделения на занятиях по строевой подготовке.

4. Безопасность жизнедеятельности.

Теория: Противопожарная подготовка. Правила обращения с огнем в квартире, доме, на природе. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Правила разведения костров в лесу, на открытом пространстве.

Средства индивидуальной защиты. Специальная защитная одежда. Правила надевания противогаза.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Виды травм и кровотечений. Первая помощь при травмах. Виды повязок. Виды носилок. Жгут Эсмарха. Наложение шин. Наложение «косынки».

Практические занятия: Надевание боевой одежды пожарного. Сдача норматива. Практическое знакомство с надеванием противогаза на себя и пострадавшего. Отработка норматива надевания

противогаза на себя и пострадавшего. Отработка броска «спасательного конца». Отработка передачи сигналов с помощью флажного семафора, знаков МКАС. Сооружения временного защитного укрытия. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка. Личная аптечка, индивидуальные медицинские препараты, аллергия, противопоказания. Походный травматизм, заболевания в походе. Средства профилактики заболеваний и травматизма в походе. Раны и травмы. Шины и лангеты. Элементарные способы транспортировки пострадавшего. (на носилках, на плаще). Отработка медицинских повязок. Косынка. Чепец. Сходящаяся. Отработка наложения жгута Эсмарха. Отработка элементов самопомощи. Наложение асептической повязки. Наложение косынки. ПП при закрытом переломе лучезапястного сустава. Наложение жгута и турникетов.

5. Общая физическая подготовка.

Теория:

Развитие морально волевых качеств. Комплекс ГТО. Виды ГТО на соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности». Условия проведения видов. Основные виды ходов на лыжах.

Практические занятия: Разминочный комплекс. Бег на короткие дистанции. Эстафеты с элементами ориентирования. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости. Развитие силовых способностей и скоростно-силовых, выполнение нормативов по бегу на короткие дистанции и выполнение упражнений силовой гимнастики. Развитие скоростных способностей, подготовительные упражнения для основ рукопашного боя. Развитие ловкости и координации. Упражнения с мячом. Подготовка и сдача нормативов ГТО. Спортивные игры с мячом. Прыжки через скакалку и веревку, по одному и командой. Пешеходный маршрут. Отработка элементов биатлона, участие в соревнованиях по биатлону.

6. Туристская подготовка.

Теория: Охрана природы. Принцип «После нас – лучше чем до нас.» Личное, групповое, специальное туристское снаряжение для пешеходных, водных походов. Требования к снаряжению. Ремонтный набор. Костровый набор, способы обустройства бивуака. Палатка и ее комплектация.

Питание в путешествии. Составление раскладки.

Специальное снаряжение для занятий туризмом и скалолазанием. Страховочные системы. Вербки. Карабины. Спуско-подъемные устройства. Техника безопасности при преодолении туристской полосы препятствий.

Лыжи и лыжные крепления. Личное снаряжение для зимы. Техника безопасности во время занятий лыжами, при преодолении препятствий на лыжах. Способы подъема и спуска на лыжах. Суда, используемые для путешествий: байдарки, катамараны, рафты. Типы, устройство, такелаж, подготовка, сборка-разборка, комплектация. Эксплуатация. Спасательные средства и их хранение. Техника безопасности во время тренировки на водных судах.

Топография. Карты. Схемы. Планы. Масштаб. Условные знаки. Рельеф. Сечение, горизонталы, бергштрих, отметки высот. Ориентирование, его виды. Спортивное ориентирование. Спортивная карта.

Туристские и краеведческие должности в походе.

Меры безопасности в туристских походах.

Виды туристских узлов.

Тактика прохождения различных препятствий и командного взаимодействия при участии в соревнованиях по спортивному, водному, пешеходному туризму, спортивному ориентированию.

Подготовка к проведению путешествия. Знакомство с районом путешествия. Распределение походных должностей. Составление раскладки. Сбор снаряжения. Подведение итогов путешествия. Обсуждение похода. Просмотр походных фото- и видеоматериалов.

Основы информатики. Профессии, связанные с туризмом.

Практические занятия: Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация лагеря. Костер (разжигание, поддержание). Приготовление пищи на костре. Сушка вещей.

Согрев. Меры безопасности. Отработка навыков установки палаток. Знакомство с навыками навешивания кострового тента и кострового тросика.

Топография и ориентирование. Характеристики местности по рельефу. Определение и движение по азимуту. Работа с компасом. Измерение расстояний. Виды ориентиров. Определение сторон горизонта по местным признакам, выход к ближайшему жилью, источники света в ночное время. Ориентирование в закрытом помещении, на пришкольной территории. Ориентирование в заданном направлении и по выбору. Ориентирование в лабиринте. Ориентирование в парках Выборгского района, фотоориентирование.

Преодоление препятствий по наведенным и закрепленным перилам. Страховка и самостраховка. Принципы и требования. Техника пешеходного (ТПТ), лыжного (ТЛТ) и водного (ТВТ) туризма. Отработка туристских и краеведческих должностей в походе. Отработка взаимодействия в составе команды на тренировках и в различных соревнованиях.

Пешеходные и лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах. Спуски и подъемы. Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности.

Гребля на байдарках, рафтах и катамаранах.

Подготовка к проведению путешествия. Знакомство с районом проведения путешествия. Распределение походных должностей. Составление раскладки. Сбор снаряжения. Обсуждение итогов путешествия. Просмотр фото и видеоматериалов о походах. Знакомство с группами объединения в социальных сетях. Создание первых информационных отчетов. Создание постов и отчетов в социальных сетях. Участие в соревнованиях по завязыванию туристских узлов. Зачет по туристским узлам.

7. Нестационарные мероприятия в природной среде.

Нестационарное мероприятие – полевой сбор, участие в туристской смене в ДОЛ, степенной пеший или водный поход..

Практические занятия. Туристская подготовка. Техника и тактика пешеходного и водного туризма. Туристский быт. Основы оказания первой помощи.

8. Итоговое занятие.

Практические занятия: Подведение итогов учебного года, обсуждение планов на следующий учебный год. Анкетирование. Какие профессии, связанные с туризмом – вы знаете?

Календарно-тематическое планирование, 3 год обучения

№ п/п	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
1	1	Итоги прошедшего лета. Краткий обзор тем программы, инструктаж по ОТ. Чем мы будем заниматься в этом учебном году. Какие профессии, связанные с туризмом, вы знаете?	2		
2	5	Разминочный комплекс. Эстафеты с элементами ориентирования.	2		
3	5	Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции. Спортивные игры с мячом.	2		
4	6	Техника безопасности при преодолении туристской полосы препятствий.	2		
5	6	Туристическая полоса препятствий. Специальное туристское снаряжение.	4		
6	6	Ориентирование в закрытом помещении, на пришкольной территории.	2		
7	6	Страховочные системы. Вербки. Карабины. Спуско-подъемные устройства	2		
8	6	Тренажеры для спортивного туризма. Техника пешеходного туризма при преодолении полосы препятствий.	2		
9	6	Работа с компасом. Измерение расстояний.	2		

№ п/п	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
10	6	Ориентирование в парках Выборгского района, фото-ориентирование.	4		
11	6	Просмотр фото и видеоматериалов о походах.	2		
12	6	Знакомство с группами объединения в социальных сетях. Создание первых информационных отчетов.	2		
13	5	Бросание мяча в цель. Спортивные игры с мячом.	2		
14	5	Прыжки через скакалку и веревку, по одному и командой.	2		
15	6	Бивуак. Установка лагеря, разведение костров.	4		
16	6	Отработка этапов маятник, бабочка, ромб, параллельная переправа.	2		
17	6	Отработка навыков установки кострового тента	2		
18	6	Отработка навыков установки палаток	2		
19	2	История и культура Санкт-Петербурга	2		
20	2	Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».	4		
21	3	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Стрельба из пневматической винтовки.	2		
22	3	Калибры патронов АК 5.45 и 7,62. Знакомство с макетом автомата АК-74.	2		
23	3	Снаряжение магазина АКМ и АК-74.	2		
24	2	Участие в программах «Детские музейные дни в Санкт-Петербурге».	2		
25	2	История и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	4		
26	6	Топография и ориентирование.	2		
27	6	Виды ориентиров. Определение сторон горизонта по местным признакам. Ориентирование в закрытом помещении.	2		
28	4	Снаряжение и оборудование пожарных.	2		
29	4	Надевание боевой одежды пожарного.	2		
30	6	Топография и ориентирование.	4		
31	4	Надевание боевой одежды пожарного. Сдача норматива.	2		
32	4	Отработка передачи сигналов с помощью флажного семафора, знаков МКАС. Сооружения временного защитного укрытия	2		
33	5	Разминочный комплекс. Выполнение нормативов "Пресс" и "Наклоны". Прыжки через скакалку и веревку.	2		
34	5	Подготовка и сдача нормативов ГТО. Спортивные игры с мячом.	2		
35	6	Топография и ориентирование. Участие в соревнованиях по завязыванию туристских узлов.	2		
36	6	Ориентирование в закрытом помещении, на пришкольной территории	2		
37	6	Пешеходные и лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	4		
38	3	Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	2		

№ п/п	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
39	3	Школа командиров. Отработка работы командира отделения на занятиях по строевой подготовке.	2		
40	6	Меры безопасности в туристских походах. Виды туристских узлов.	2		
41	6	Зачет по туристским узлам.	2		
42	6	Организация туристского быта. Костер (разжигание, поддержание). Приготовление пищи на костре.	4		
43	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности.	4		
44	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
45	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах	2		
46	6	Лыжный кросс.	2		
47	6	Отработка элементов конькового хода.	2		
48	6	Лыжная тренировка. Спуски и подъемы.	4		
49	2	История войн и военных конфликтов. Памятные даты.	2		
50	2	Исторически значимые места Выборгского района. Блокада Ленинграда.	2		
51	4	Оказание ПМП при различных повреждениях и травмах, острых состояниях. Транспортировка пострадавшего.	2		
52	4	Повязки: чепец, крестообразная, циркулярная.	2		
53	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности. Спуски и подъемы.	4		
54	6	Лыжная тренировка. Основные ходы на лыжах.	2		
55	4	Отработка элементов самопомощи. Наложение асептической повязки. Наложение косынки.	2		
56	4	Наложение жгута и турникетов.	2		
57	5	Отработка элементов биатлона, участие в соревнованиях по биатлону.	2		
58	6	Прохождение заданного маршрута на лыжах по пересеченной местности. Спуски и подъемы.	4		
59	6	Отработка навыков установки палаток.	2		
60	6	Техника и тактика лыжного туризма.	2		
61	6	Обсуждение итогов путешествия. Просмотр фото и видеоматериалов о походах.	2		
62	6	Создание постов и отчетов в социальных сетях.	2		
63	6	Туристские и краеведческие должности в походе.	2		
64	6	Отработка разных туристских должностей.	2		
65	6	Личное и общественное туристское снаряжение. Особенности одежды и обуви.	4		
66	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
67	6	Отработка краеведческих должностей.	2		
68	6	Подготовка и организация путешествия.	2		
69	6	Распределение должностей в походе.	2		

№ п/п	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
70	6	Пешеходные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	4		
71	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
72	6	Прохождение туристической полосы препятствий.	2		
73	6	Ориентирование в лабиринте	2		
74	6	Ориентирование в лабиринте	2		
75	6	Пешеходные или лыжные маршруты разной протяженности по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	4		
76	6	Прохождение туристической полосы препятствий	2		
77	4	Практическое знакомство с надеванием противогаза на себя и пострадавшего	2		
78	4	Отработка норматива надевания противогаза на себя и пострадавшего.	2		
79	4	Отработка броска «спасательного конца». Отработка передачи сигналов с помощью флажного семафора, знаков МКАС.	2		
80	6	Знакомство с навыками навешивания кострового тента. Знакомство с навыками навешивания кострового тросика.	4		
81	5	Развитие скоростных способностей, подготовительные упражнения для основ рукопашного боя.	2	26	апрель
82	3	Снаряжение магазина АК-74.	2		
83	3	Сборка и разборка АК	2		
84	6	Ориентирование в заданном направлении и по выбору.	4		
85	3	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
86	6	Подготовка к проведению путешествия. Распределение походных должностей	2		
87	6	Походная аптечка первой помощи.	2		
88	5	Выполнение нормативов по бегу на короткие дистанции.	2		
89	6	Составление раскладки. Сбор снаряжения.	2		
90	6	Прохождение заданного маршрута пешком по пересеченной местности	4		
91	6	Суда, используемые для путешествий: байдарки, катамараны, рафты.	2		
92	2	Гребля на байдарках, рафтах и катамаранах.	4		
93	7	Туристская подготовка.	6		
94	7	Туристский быт.	6		
95	7	Техника и тактика пешеходного туризма.	6		
96	7	Техника и тактика пешеходного туризма.	6		
97	7	Техника и тактика водного туризма	6		
98	7	Туристский быт.	6		
99	7	Туристская подготовка.	6		
100	8	Подведение итогов учебного года, обсуждение планов на лето и на следующий учебный год. Анкетирование. Какие	2		

№ п/п	Тема	Содержание	Часы	План	Факт
		профессии, связанные с туризмом – вы знаете?			
		Итого	264		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы познания окружающего мира: наблюдение; практическая работа; анализ-синтез информации и данных; работа с источниками информации (информационный поиск), моделирование, социальное проектирование и др..

Методы организации образовательного процесса:

№	Группы методов	Варианты применения	На что направлен
1	Словесные методы	Рассказ, беседа, лекция, сообщение, доклад, изложение материала, информирование, инструктаж	Формирование теоретических и практических знаний
2	Наглядные методы	Демонстрация, иллюстрации, карты, таблицы, диаграммы, фильмы, видео, стенды.	Развитие наблюдательности, стимуляция внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на эмоциональную сферу
3	Исследовательские методы	Задания краеведческие, выполнение исследовательских заданий.	Развитие умения работать с информационными источниками, проводить наблюдения, исследовательскую работу по заданиям. Уметь анализировать, обобщать полученные результаты
4	Практические методы	Практическая деятельность, тренировки, участие в соревнованиях, подготовка к походам, мастер-классы, зачеты.	Развивают умение применить на практике полученные знания, усовершенствовать приобретенные навыки
5	Дедуктивные методы	Экскурсии, путешествия, походы, экспедиции, ознакомление с литературой и выявление конкретных вопросов	Развитие умений проанализировать явление, работу, фактический материал. Умение выделить главное и второстепенное
6	Игровые методы	Спортивные командные игры, шуточные, игры, участие в творческих конкурсах	Развитие командного духа, углубление чувственных восприятий, многообразие впечатлений
7	Дистанционные методы	Использование возможностей интернета. Общение и выполнения заданий через социальные сети, Зум-	Все вышеперечисленное в условиях невозможности очной работы с отдельным ребенком или со всей группой

		конференции.	
--	--	--------------	--

Используемые на занятиях педагогические технологии:

Технологии сотрудничества. Это педагогическая технология, основанная на содружестве участников педагогического процесса и учитывающая их интересы. Она предполагает распределение функций между учителем и учениками. Особенно часто используется для изучения разделов «Туристская подготовка», «Нестационарное мероприятие в природной среде», так как при изучении данной тематики почти всегда практикуется совместная работа педагога и детского коллектива.

Личностно-ориентированные технологии. Это способ организации учебного процесса, при котором цели, задачи и содержание приобретают личностный смысл для учащегося и развивают мотивацию к учению. Используется при изучении разделов «Туристская подготовка», «Общая физическая подготовка».

Развивающее обучение. Это направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей. Используется при изучении разделов «Туристская подготовка», «Общая физическая подготовка».

Коллективная система обучения. Это форма сотрудничества, при которой взаимодействие идёт в парах сменного состава или микрогруппах. Каждый ученик класса в течение занятий выполняет функции и ученика, и учителя. Данная форма используется практически во всех разделах программы. Широко используется технология «Наставничество», когда обучающую роль в паре или микрогруппе выполняет более старший или более опытный член группы.

Информационно-коммуникационные технологии. Как работают базы данных и системы. Коммуникация и хранение информации в социальных сетях. Он-лайн занятия с использованием социальных сетей. Используются в первую очередь для рефлексии после прошедших мероприятий, при создании отчетов о походах и путешествиях, создании клипов и презентаций по походам, раздел «Туристская подготовка». Также используются для отсутствующих участников группы, для взаимодействия педагогов, родителей и участников группы.

Дистанционные технологии. Технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. Используются также для рефлексии после прошедших мероприятий, при создании отчетов о походах и путешествиях, раздел «Туристская подготовка». Также используются для отсутствующих участников группы, для взаимодействия педагогов.

Здоровьесберегающие технологии. Система мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального здоровья объекта и субъекта образовательного процесса, то есть ученика и учителя. Используются во всех разделах программы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Информационные источники

Литература для педагога

1. Ананьева М.С. Методическая разработка. «В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЮ ДЕТСКОГО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ», СПб, 2020
2. Балабанов И.В. Узлы. – М., 2003. ISBN 5-901049-27-6.
3. Виноградова Наталья Федоровна, Смирнов Дмитрий Витальевич, Сидоренко Людмила Васильевна. "Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. ФГОС". Издательство: Просвещение, 2022 г. ISBN: 9785090797443 Страниц: 272
4. Можейко, Игорь Всеволодович. Государственная символика России: История и современность: Пособие для общеобразоват. учреждений / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева; М-во образования Рос. Федерации. - Москва : ЦНСО, 2003 (ОАО Ярослав. полигр. комб.). - 221, [2] с. : ил., портр.; 21 см.; ISBN 5-98360-001-X (в обл.)
5. Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России (операция «Следопыт»). А.А.Новиков, Н.А.Лепина, ГОУ Балтийский берег, 2009
6. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (практическая часть) /Н.Ф. Чернухина, Н.А. Лепина, С.Е. Ключков., В.С. Федоров. СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2013
7. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (гражданская оборона, медико -санитарная подготовка) (этап: Лекарственные растения) / Н.А. Лепина, С.Е. Ключков., СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2013.
8. Методические рекомендации по подготовке с оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая часть) /Н.Ф. Чернухина, Н.А. Лепина, С.Е. Ключков., В.С. Федоров. СПб; ЦГПВ ГОУ «Балтийский берег», 2013.
9. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям «Школа безопасности» (этапы: Туристское двоеборье, Поисково -спасательные работы), Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» Санкт - Петербурга, Ленинградской области и Северо -Запада России / А. Б. Плахин. – СПб.: ЦГПВ ГОУ «Балтийский берег», 2005;
10. Байрамуков Юрий Борисович, Анакин М. В., Янович Валерий Станиславович» Радиационная, химическая и биологическая защита. Учебник» ISBN: 978-5-16-018093-9
11. Страниц: 224
12. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков /ДООТЦ «Балтийский берег»/ под редакцией Губаненкова С.М.- СПб, ИД «Петрополис», 2017.
13. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов -на -Дону, «Феникс», 2022, ISBN: 978-5-222-37123-7, Страниц: 751
14. Основы безопасности и защиты Родины. 10-11 классы. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие. Базовый уровень 2024 Черняк И.А. Издательство «Просвещение», 2024г. ISBN: 978-5-09-119300-8, 304стр.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:ЦДЮТур, 2016.
2. Балабанов И.В. Узлы. – М., 2003. ISBN 5-901049-27-6.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
4. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М.:ЦДЮТур, 2015.
5. Конюхов Ф.Ф. Мой путь к истине. 2005-2015 Дневники одинокого путешественника. 2024 Эксмо. ISBN 978-5-04-200268-7

6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 2017.
7. Симон Филипп. Пожарные и спасатели. Махаон 2024. ISBN 978-5-389-22608-1
8. Энциклопедия туриста. – М.: БРЭ, 1993.

Интернет-ресурсы:

1. ГБНОУ Балтийский берег: [Сайт] Санкт-Петербург, <http://www.balticbereg.ru> – дата обращения - 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные.
2. Скиталец.Ру. [Сайт] <http://www.skitalets.ru/> - сервер для туристов и путешественников. 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные.
3. Рюкзак.Ру [Сайт] <http://www.rukzak.ru/> - 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные.
4. Сайт <http://o-site.spb.ru/> [Сайт] Санкт-Петербург 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные.
5. ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района. [Сайт] Санкт-Петербург. <http://www.ddutvyborg.ru/> 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные.
- Группа «КЭТ-Клуб «Чёрный дракон» Группа в ВК. Санкт-Петербург. 2006 <http://vk.com/club443518>. 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные.
6. Школа безопасности. Всероссийское детско-юношеское общественное движение. Москва
7. [Сайт] <https://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaja-kopilka.html> 10.11.2024. Текст. Изображение. Электронные/
8. Мобильное приложение ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, 2024. «Электронное учебное пособие «Тактическая медицина» <https://www.vmeda.org/takticheskaya-mediczina/mobilnoe-prilozhenie/>

Электронные образовательные ресурсы

Тема/ раздел	ресурс	ссылка
Общественно-историческая подготовка	Г-ф Дорога памяти	https://forms.gle/cKzeUvKkM1KiVNGp9
	Г-форма Ленинград.Блокада	https://forms.gle/FjeuC6thLvYjYRWd9
	Г-ф Основной закон	https://forms.gle/2P9oAECdmnqMjsoaA
Основы военной подготовки	ЭУП Такт.медицина	https://www.vmeda.org/takticheskaya-mediczina/mobilnoe-prilozhenie/
	Г-ф ВС РФ	https://forms.gle/gLco19v2FHndvW1M8
	Г-форма Строевая подготовка	https://forms.gle/cKzeUvKkM1KiVNGp9
Безопасность жизнедеятельности	ВДЮОД ШБ. Метод.копилка	https://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaja-kopilka.html
	Г-форма СИЗ и СКЗ	https://forms.gle/XeRfzwm3H7oBiQPQ6
	Видео Мощные природ.явления	https://drive.google.com/file/d/1lSXshEkAuKLJMCu50uYnVX_Kmu-MB1o8/view?usp=drive_link
Туристская подготовка	Сайт Скиталец.ру	https://skitalets.ru/information/books/organizatsiya-i-podgotovka-sportivnogo-turistskogo-pokhoda-2410_4665/
	Инфоурок	Метод.разработка https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-tehnika-turizma-sovremenno-i-uvlekatelno-2272109.html
Туристская подготовка	Г-ф Тур.снаряжение Г-ф Какой вы	https://forms.gle/cDk2mjkuike8EaUK7

	путешественник Г-ф Узлы и не только	https://forms.gle/QcYWLCyT5riGRq6k8 https://forms.gle/KFtomgeGSPKagy2u9
Общая физическая подготовка	Онлайн курс Теория физ.культуры Г-ф Физ.подготовка туриста	https://stepik.org/course/29755/syllabus https://forms.gle/jk5MnB7s546V2TxV8
Нестационарное мероприятие в природной среде	Видео походов КЭТ-Клуба в 2024- 2025гг	https://drive.google.com/drive/folders/1F8nafC99uXurKFCaEo98R67H0WdM115j?usp=drive_link

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы и методы диагностики итогов реализации программы

№	Название	Примеры	Периодичность
1	Портфолио объединения	Командные и личные достижения обучающихся объединения	Раз в полгода
2	Рейтинг участия обучающихся объединения в деятельности объединения	Учет участия/неучастия и степени вовлеченности (член команды, судья этапа, ответственный за задание) в мероприятиях объединения	Ежемесячно
3	Тематическое (предметное) тестирование	Индивидуальные тесты по ориентированию, историческому краеведению, по материалам Школы безопасности и ОБЖ и др.	Раз в полгода
4	Предметная диагностика*	Проверка туристских бытовых навыков: знание узлов, постройка палаток разного типа, разведение огня, умение оборудовать бивуак (тент, таган и др.), умение сооружать временное укрытие типа «вигвам». выполнение комплексных нормативов по туристской подготовке: турполосы, ориентирование по видам.	Для 1 г.об. – в конце года Для 2-3г.о. – раз в полгода
5	Участие в контрольных туристских маршрутах	Протоколы соревнований на Лыжном, Водном, Пешем, Комбинированном КТМ	По мере проведения
6	Участие в нестационарных мероприятиях (НМ) в природной среде	Сводный годовой календарь дел объединения, справки о зачете похода/путешествия	Ежегодно
7	Выполнение нормативов по физической подготовке, в т.ч. ВФСК ГТО	Протоколы сдачи нормативов ОФП (по возрастам), ведомости пробной сдачи нормативов ГТО, выписки из протоколов ОУ по сдаче нормативов ГТО;	По мере участия
8	Психологическое тестирование и анкетирование	Социометрия; исследования: психологического климата коллектива; сплоченности группы (по тесту Ситора); личностных черт учащихся (тест Люшера); тест «Ситуативная и личностная тревожность» (по Спилбергеру) и др.	В начале и конце периода

Предметная диагностика проводится в следующей форме:

- Проведение зачетов по различным темам.

- Выполнение нормативов по физической подготовке (основанных на нормах комплекса ГТО для каждого возрастного периода).
- Выполнение нормативов по технической подготовке
- Выполнение тестовых заданий.
- Участие в соревнованиях.
- Индивидуальный рейтинг учащегося.
- Наблюдения педагога

Система работы с родителями включает в себя: Комплекс дистанционного общения (соц-сети ВК, ТЛГ, МАКС, телефонные консультации), Консультации для родителей; Родительские собрания (на начало года, перед НМ, по итогам года); Совместные детско-родительские отчетные собрания и выезды.

Виды контроля

- Начальная диагностика – сентябрь.
- Промежуточная диагностика и контроль – декабрь.
- Итоговая диагностика и контроль – май.
- Диагностика результативности нестационарного мероприятия проводится после длительных походов и путешествий.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: опрос; зачет – на итоговом занятии; участие в соревнованиях и конкурсах; участие в туристских походах, а также путешествиях и экспедициях; фотоотчеты, информационные отчеты в электронном виде об участии в мероприятиях.

Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности

Диагностика результатов обучения по образовательной программе проводится 2 раза в год (в конце каждого полугодия). Она проводится по 15 показателям (по 5 в каждой области):

O1, O2, O3, – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения.

P1, P2, P3, P4 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития

B1, B2, B3, B4 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению (2-высокий уровень, 1-средний уровень, 0 – низкий, незначительный уровень).

Показатель	2 - очень хорошо	1 - средний	0 - незначительно
O1 Туристские (походные) умения и навыки	Знаком и пытается применить первичные туристские (походные) умения и навыки.	Имеет представление о первичных туристских умениях и навыках	Имеет смутное представление об изучаемых умениях и навыках
O2 Знания об основных ЧС природного, техногенного и социального характера	Знаком с основными опасными ситуациями в социальной и природной среде	Имеет представление об основных ЧС	Имеет смутное представление об основных ЧС
O3 Специализированные умения и навыки для участия в соревнованиях «Зарничка»	Знаком со специализированными умениями и навыками для участия в соревнованиях	Имеет представление о специализированных умениях и навыках для участия в соревнованиях	Имеет смутное представление об изучаемых умениях и навыках
P1 Кругозор и эрудиция обучающихся	Имеет представление об истории и географии и военно-историческими достопримечательностями своего района (города,	Имеет представление об истории и географии и военно-исторических достопримечательностях тех мест, которые	Путается в своих знаниях

Показатель	2 - очень хорошо	1 - средний	0 - незначительно
	региона, области, страны)	посещал	
Р2 Физическое развитие обучающихся	Показывает устойчивый рост в физическом развитии	Показывает рост в физическом развитии	Показывает незначительный рост в физическом развитии
В1 Уровень коммуникативной культуры	Повышает свой уровень коммуникативных умений и навыков, старается взаимодействовать с членами команды	Показывает незначительный рост коммуникативных умений и навыков	Показывает низкий уровень коммуникативных умений и навыков
В2 Морально-волевые качества	Проявляет сформированные морально-волевые качества	Эпизодически проявляет формирующиеся морально-волевые качества	Единичные примеры проявления формирующихся морально-волевых качества
В3 Участие в формировании сплоченного коллектива объединения	Активно участвует в деятельности коллектива, осознает себя частью команды	Участвует в деятельности коллектива, совершенствует личные навыки и умения для работы в группе	Проявляет интерес в командным формам работы, задумывается над необходимостью совершенствования личных навыков и умений для работы в группе

По результатам итоговых занятий и оценке работы обучающихся в течение полугодия заполняется **форма диагностики образовательной программы**: ФИ учащихся отдельно по каждой группе; графы оценки по каждому учащемуся и каждому показателю. Затем:

- Подсчитывается общее количество баллов по каждому обучающемуся (графа *уровень освоения программы*). Максимально возможное значение – 22. В скобках указать уровень освоения в соответствии с ниже приведенной градацией:
16-22 – высокий
11-15 – средний
6-10 – низкий
Менее 6 – программа не освоена
- Подсчитывается средний балл по каждому показателю (графа *средний балл*) – сумма баллов всех учащихся по данному показателю, разделенная на количество учащихся. Максимально возможное значение – 2.
- Подсчитывается общий балл каждого раздела (графа *сумма*) – сумма средних баллов в каждой группе показателей. Максимально возможное значение – 10.

После этого пишутся выводы по результатам проведенной диагностики с указанием планов дальнейшей работы (необходимость корректировки, прогнозы дальнейшего обучения, выявления проблемных мест, анализ возможных причин низких показателей, особенности конкретной группы, выявление одаренных детей и т.п.).

Примеры диагностики Приложение 1

Бланк итогового зачета по ОФП. Объединение «Юный патриот»

Ф.И.О.обучающегося _____

Год обучения _____

№	Название упражнения	Норматив	Результат	Итог (зачет/незачет)
1	Бег на 60м			
2	Бег на 400 м			
3	Подтягивание из виса на перекладине			
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа			
5	Наклон вперед из положения стоя			
6	Бег на лыжах на 1 км			
7	Сгибание туловища в положении лежа (пресс)			

Приложение 2

Участие в мероприятиях в - сентябре - декабре

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	ВСЕГО
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
	ИТОГО							

[illegible]

Образовательная программа

Юный патриот

Педагог

Сизова Н.Е.

Группа №__ год обучения

ИМЯ учащего ся	обучение									развитие						воспитание									Уровень освоения программы			
	Туристские (походные) умения и			Знания о ЧС			Специализир ованные умения и			Кругозор и эрудиция			Физическое развитие			Уровень коммуникатив ной культуры			Морально- волевые качества			Вовлеченност ь в деятельность						
																										В	П	И
	1			0			0			1			0			0			1			0			3			
	1			1			0			1			1			1			1			0			6			
	0			0			0			0			0			1			1			0			2			
	0			0			0			0			1			0			1			0			2			
	1			0			0			1			1			1			1			0			5			
	1			1			0			1			1			1			1			0			6			
	1			1			0			1			1			1			1			0			6			
	0			1			0			0			0			1			1			0			3			
	1			1			0			1			1			1			0			0			5			
	1			0			0			0			0			0			0			0			1			
	0			0			0			1			0			0			1			0			2			
	1			1			0			1			0			0			1			0			4			
	1			1			0			1			1			1			1			0			6			
	1			1			0			1			1			1			1			0			6			
	1			1			0			1			2			1			1			0			7			
Средний	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8			
Сумма В	1,2									1,2						1,4												
Сумма П	0,0									0,0						0,0												
Сумма И	0,0									0,0						0,0												

время проведения диагностики:

В (входная)-01.09-20.09; **П** (промежуточная)-20.12-15.01, **И** (итоговая)-15.05-25.05

уровень освоения:

0-низкий уровень; **1**- средний уровень; **2**- высокий уровень

Максимальный балл = 16. От 0 до 5 - низкий уровень, от 6 до 10 - средний уровень, от 11 до 16 - высокий уровень освоения программы!